

Первая научно- практическая конференция

Как помочь юному
исследователю?



Общие положения



- Школьная научно-практическая конференция проводится один раз в год (в феврале) и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе

Общие положения

Цели конференции:



- интеллектуальное и творческое развитие учащихся;
- поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;
- приобщение учащихся к исследовательской, экспериментально-конструкторской, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-практического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

Общие положения

Задачи конференции:



- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;

Общие положения

Задачи конференции:

- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений по организации учебной научно-исследовательской деятельности.



Типы творческих работ

- **Исследовательская работа**
- **Реферативно-исследовательская работа**
- **Проектно-исследовательская работа**
- **Проектная работа**
- **Авторское произведение**

Предметные секции и направления исследований

- 1. Русская лингвистика. Литература.
- 2. Зарубежная лингвистика.
- 3. Математика. Физика.
- 4. Химия. Биология. Экология. Психология.
- 5. Общественные дисциплины.
- 6. Инженерно-технические дисциплины.
- 7. Краеведение.
- 8. Общекультурный и эстетический цикл.

Как помочь юному исследователю?

Исследование – это поиск истины, познание неизвестного, поиск неизвестного, один из видов познавательной деятельности человека.



Настоящий исследователь должен обладать специальными исследовательскими умениями:

- видеть проблему;
- задавать вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- наблюдать за объектами изучения;
- проводить эксперименты, опыты;
- делать выводы и умозаключения;
- доказывать и защищать свои идеи.

Что должен уметь исследователь?

- 1. Выбрать тему исследования.
- 2. Сформулировать цель и задачи исследования.
- 3. Выдвинуть гипотезу.
- 4. Составить план работы.
- 5. Провести сбор информации.
- 6. Подготовиться к защите работы.

Как выбрать тему?

- 1. Тема должна быть интересной и увлекательной.
- 2. Тема должна быть выполнима, решение ее должно принести реальную пользу участникам исследования.
- 3. Тема должна быть оригинальной, в ней необходим элемент неожиданности, необычности.
- 4. Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро.

Цель исследования

- Определить цель исследования значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь.

Например:

- Изучение мнение одноклассников и родителей по вопросу «Если мэром города был бы я».
- Доказательство, что правила на перемене младшие школьники выполняют, когда развлекаются и играют.

Задачи исследования

- Задачи исследования уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, а задачи описывают основные шаги.
- Цель – это путь исследования, а задачи – действия, которые ведут к цели.

Объект исследования

- Объект исследования это пространство, область, в границах которой находится то, что будет изучаться.

Предмет исследования

- Предмет исследования то, на что направлена мысль, что составляет ее содержание или на что направлено какое-нибудь действие.
- Выделенная исследуемая часть из области исследования.
- Сужение или конкретизация объекта исследования

Методы исследования

- **Методы исследования – способ теоретического исследования или практического осуществления чего-нибудь.**

Методы теоретического исследования – это анализ и синтез, аналогия, моделирование.

Метод эмпирического исследования – изучение литературы, обобщение и изучение опыта, эксперимент, наблюдение, анкетирование, социометрия.

Математические методы (шкалирование,

Что такое проблема?

- Проблема это сложный вопрос, задача, требующая разрешения, исследования.
- Это гипотеза, предположение

Например:

- Баба Яга – отрицательный герой сказок.
- Красивый почерк влияет на учебу.
- Соль оказывает отрицательное воздействие на организм человека.

Темы исследований

Темы исследовательских работ и проектов для начальной школы общей тематики:

- Влияет ли зубная паста на прочность зубов?
- Детские фантазии
- Загадка клавиатуры
- Компьютерные игры – хорошо это или плохо?
- Математика на кухне
- Метеоцентр «Народные приметы» сообщает...

Темы исследований

Темы исследовательских работ и проектов для начальной школы общей тематики:

- Почему море солёное
- Почему чай заваривают в горячей воде?
- Спать или не спать? Вот в чем вопрос!
- Чудесные превращения, или Что такое сыр?
- Образ дракона в детской литературе
- О чем рассказывают следы на снегу
- Откуда в хлебе столько дырочек

Темы исследований

Темы исследовательских работ для начальных классов о семье:

- Война и наша семья
- Генеалогическое дерево моей семьи
- Из истории детских обязанностей
- Имя в жизни человека
- Моя родословная
- Награда в нашем доме
- Праздники нашей семьи
- Семейные традиции

Темы исследований

Темы исследовательских работ для начальной школы о природе:

- Кто красит листья в зеленый цвет?
- Отчего осенью листья меняют цвет?
- О верхушках и корешках, или Почему ветви тянутся к солнцу, а корни в землю?
- Почему в яблоке не прорастают семена?
- Что мы знаем о древесной коре?
- Что такое береста?
- Что такое листопад?

Темы исследований

Темы проектных работ начальной школы о комнатных растениях:

- Кактус – колючий друг
- Кто ты, кислый лимон?
- Лечат ли комнатные растения простуду?
- Мир растений на подоконнике
- Можно ли вырастить в домашних условиях кактус большого размера?
- Можно ли вырастить растение в закрытой стеклянной банке?
- Почему листья на деревьях осенью желтеют, а на комнатных растениях нет?

Темы исследований

Темы исследовательских работ начальных классов о растениях:

- Можно ли использовать растение одуванчик в пищу?
- Почему не из каждого семени зарождается новая жизнь?
- Почему подсолнух называют цветком солнца?
- Роль растения в жизни человека
- Ягодная азбука
- Ягода Арбуз

Темы исследований

Темы исследовательских работ начальной школы

о животных:

- Крокодиловы слезы
- Кто живет у нас в лесу?
- Кто как приспосабливается к окружающему миру
- Кулинарные пристрастия белочки
- Медведь сказочный и настоящий
- Почему киты всплывают на поверхность и выпускают фонтан воды?
- Почему корова даёт молоко?
- Почему тигр полосатый?
- Почему у кошки в темноте светятся глаза?

Темы исследований

Темы исследовательских работ младших школьников о птицах:

- Курица - птица не простая!
- Ласточка — вестник добра и счастья.
- Почему зимой птичка стучит в окно?
- Почему крик петуха раздается на рассвете в одно и то же время?
- Почему многие грачи зимой не улетают?
- Почему попугайчик волнистый
- Почему птицы летают?
- Почему птицы осенью улетают?
- Почему у снегиря грудка красная?

Темы исследований

Темы проектных работ начальной школы о пресмыкающихся:

- Кто такие змеи?
- Необычные ящерицы
- О черепашках
- Опасны ли змеи?
- Полезны ли ящерицы?
- Почему у ящерицы хвост обрывается?

Темы исследований

Темы проектных работ начальной школы о земноводных:

- Лягушка с душою царевны
- Почему лягушки зеленые?

Темы проектных работ начальной школы о рыбах:

- Аквариумные рыбки - какие они?
- Обитатели водоёмов
- Обитатели пресных водоемов
- Почему у камбалы глаза на одной стороне
- Рыбы наших вод
- Хищнее щуки рыбы нет...

Темы исследований

Темы проектных работ начальной школы о насекомых:

- Комар: казнить нельзя, помиловать...
- Кто такие пауки?
- Как паук плетет паутину?
- Паук – человеку друг
- Почему бабочки не живут в городе?
- Почему не тонет водомерка?
- Пчела — друг человека
- Разумны ли муравьи?
- Сколько точек у божьей коровки?

Темы исследований

Темы проектных работ начальной школы по экологии:

- Были о пыли
- Бездомные животные - проблема каждого из нас
- Живая вода
- Какую воду мы пьем
- Каким воздухом мы дышим
- Как мультфильмы влияют на психику ребенка
- Чистота на моей улице. Что я могу сделать с мусором?

Темы исследований

Темы проектных работ начальной школы о здоровье:

- Молоко полезно детям
- Опасности двора
- Профилактика кариеса у ребят младшего возраста.
- Полезно ли мороженое?
- Что такое витамины?
- Шоколад – вред или польза.

Темы исследований

Темы проектных работ начальной школы по русскому языку и литературе:

- Маршрут доктора Айболита в сказке К.И. Чуковского «Айболит».
- Несказочные размышления о сказке (анализ основных черт характера героев сказок о животных).
- Пиноккио и Буратино

Темы исследований

Темы проектных работ начальной школы по математике:

- Древние единицы длины
- Единицы измерения в Древней Руси
- Искусство отгадывать числа
- Как быстро выучить таблицу умножения
- Умеют ли животные считать?
- История возникновения компьютера.
- Как считали наши предки
- Разновидности счетов в различных странах.