

Правописание приставок на –з и -с

Цели урока:

- знакомство с условиями выбора букв в приставках на –з и –с;
- формирование умения правильно писать приставки на –з и –с;
- продолжить работу по формированию навыков учебного труда (система подчёркивания в тетради, графика выделения и обоснования орфограмм);
- воспитание добросовестности, уважительного отношения к труду, развитие культуры человеческих отношений.

Структура урока

1. Изучение нового материала.
2. Закрепление изученного на уроке.
3. Подведение итогов урока.

Правописание букв З и С на конце приставок

З + звонкая согласная

без - граничный

раз - бросать

из - вестить

вз - дыхать

воз - местить

низ - вергать

С + глухая согласная

бес - крайний

рас - пустить

ис - портить

вс - помнить

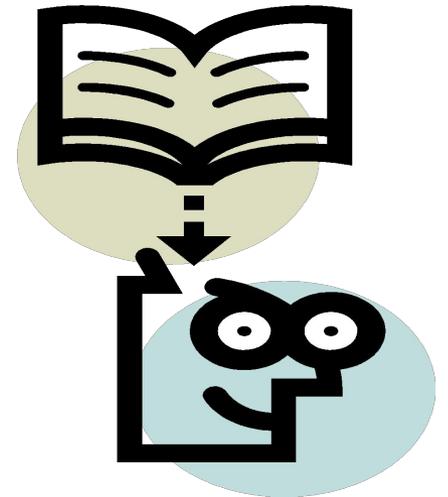
вос - хожждение

нис - падать



Стихотворение - помощник

Не забудьте, что приставки
ИЗ, РАЗ, ВОЗ, НИЗ, ЧЕРЕЗ, БЕЗ
Перед согласными глухими
Быстро сменяют **З** на **С**.





ЗАПОМНИ!

Приставка **С** – этому правилу не подчиняется; она приставка неизменяемая так же, как предлог.





ЗАПОМНИ !

Слова – исключения:

ЗДЕСЬ,

ЗДОРОВЬЕ,

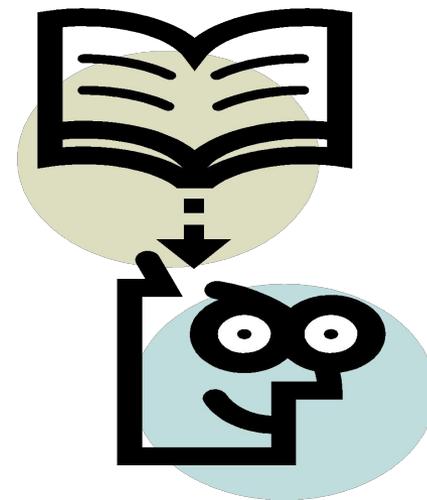
ЗДАНИЕ





Подсказка

Обрати внимание
На **З**ДЕСЬ, **З**ДОРОВЬЕ, **З**ДАНИЕ.
З нельзя в них отделить,
Чтобы смысл не повредить.



Живут на свете, людям помогая,
Приставки **воз-**, **из-**, **через-**, **раз-** и **без-**,
Но звук глухой согласный их встречает,
И мы их пишем только с буквой **С**.

Глухие звуки – это непоседы,
Они спокойно не желают жить.
Они мечтают звонкого соседа
Во что бы то ни стало оглушить.

(«Радионяня»)

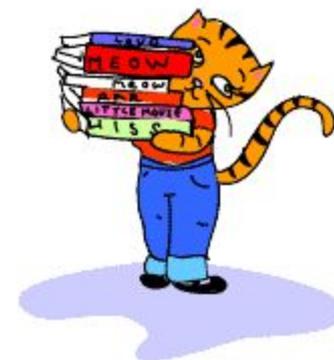
**Какую согласную на конце приставок
(З или С) нужно написать в словах:**

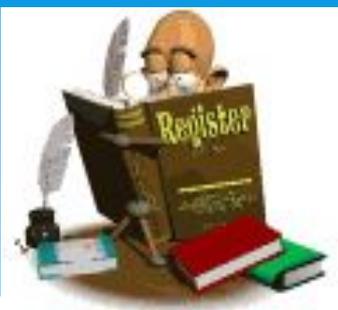
*Ра(с,з)битый, ра(с,з)колоть, в(с,з)кипеть, в(с,з)думать,
и (с,з)парина*



Пример устного рассуждения

В слове бесшумный приставка **БЕС-** стоит перед буквой Ш, которая обозначает глухой согласный. На конце приставки пишется буква «э**С**».





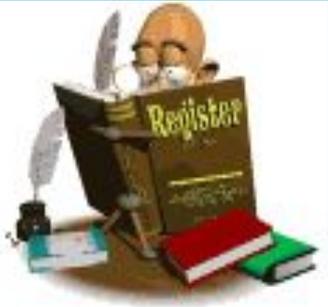
Объяснить выбор согласной в приставках на З и С

Ра(с,з)целовать, ра(с,з)краска, во(с,з)ход, и(с,з)пуг,
и(з,с)мерять, ра(с,з)дробить, и(з,с)дробить, бе(с,з)
жалостный, бе(з,с)чувственный, ра(с,з)говор, во(с,з)
делать, бе(з,с)делье,
чре(с,з)мерный, и(з,с)братъ, и(з,с)жалить.



Игра «Четвёртый лишний»

1. Ра_пилить, чре_мерный, бе_шовный,
и_пугать.
3. О_давать, по_писать, о_бросить,
и_черпать.
4. Ра_цветать, и_царапать, ра_жалобить,
ра_швырять.



Вставьте в слова пропущенные буквы

Вариант I

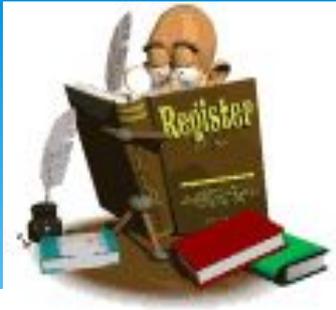
ра_лагать
ра_каиваться
ра_познать
ра_свело
ра_топтать
ра_чистить
_делать
_жечь
_сылать

Вариант II

и_зябнуть
и_ключить
и_следовать
и_текать
и_ход
и_черпать
ра_бросать
ра_валивать
ра_задорить

Вариант III

бе_трепетный
бе_цензурный
бе_человечный
бе_шабашный
в_будораженный
во_звание
во_создавать
во_хитительный
в_тревоженный



Вариант I. Чайник закипел – чайник вскипел.

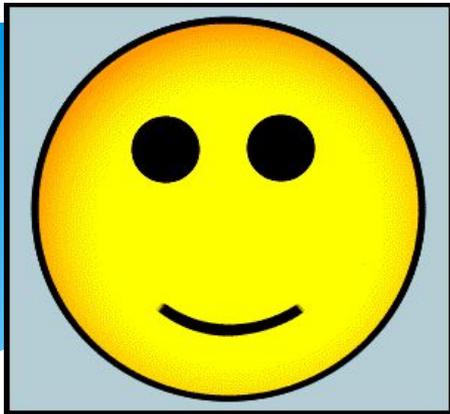
1) Бутоны открылись. 2) Яблони зацвели. 3) Соль просыпалась. 4) Мебель поставили. 5) Мы потратили деньги.

Вариант II. Шумный – бесшумный.

Порядок, дар, корысть, жалость, честь, болезнь, вкус, цена, жизнь.

Вариант III.

Упражнение № 424 (переписать, вставить пропущенные буквы. Обозначить условия написания)



Подведение итогов урока

