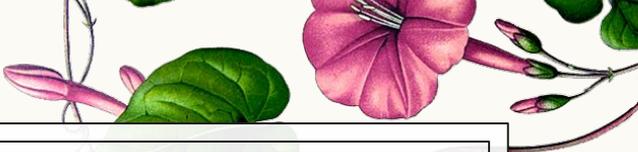


A detailed botanical illustration background featuring various plants. On the left, there are pink and yellow hibiscus flowers with green leaves. On the right, there are white star-shaped flowers and a yellow lemon. At the bottom, there are green leafy branches with small red flowers. The central text is enclosed in a white rectangular box with a thin black border.

«Секреты
ВОЖАТСКОГО
мастерства»



ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ВОЖАТОМУ О ЛАГЕРЕ?

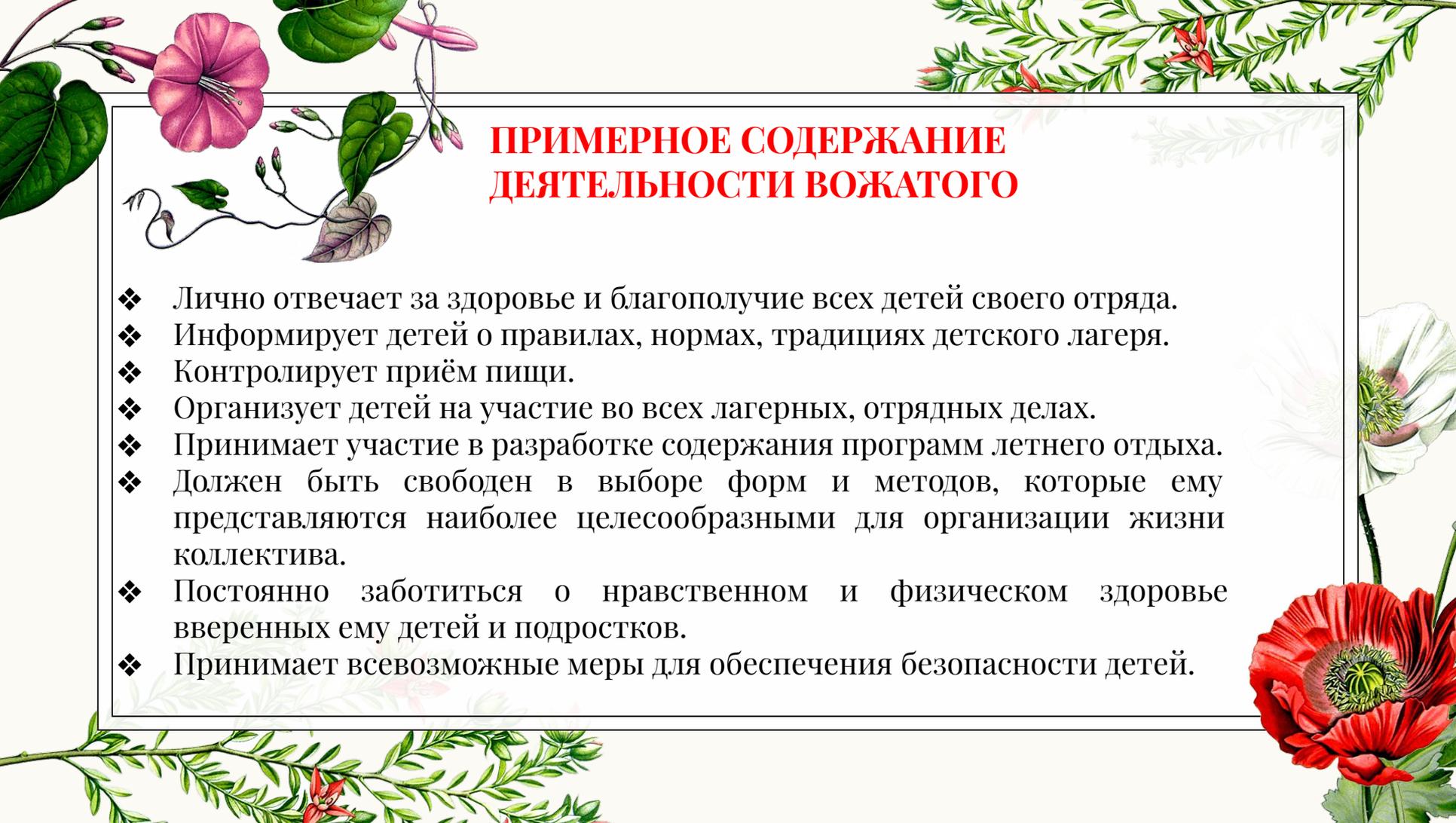
Летний лагерь является формой организации свободного времени детей разного возраста, гендера и уровня развития, пространством, созданным для оздоровления и развития творчества ребенка.

Задача летнего лагеря - помочь детям разного уровня воспитания развития обрести более глубокое понимание самого себя и с их взаимоотношений с окружающими.

Основопологающий принцип деятельности - воспитание через вовлечение детей в программу, через погружение в мир творчества. Исходя из этого, выбирается стиль работы педагогического коллектива.

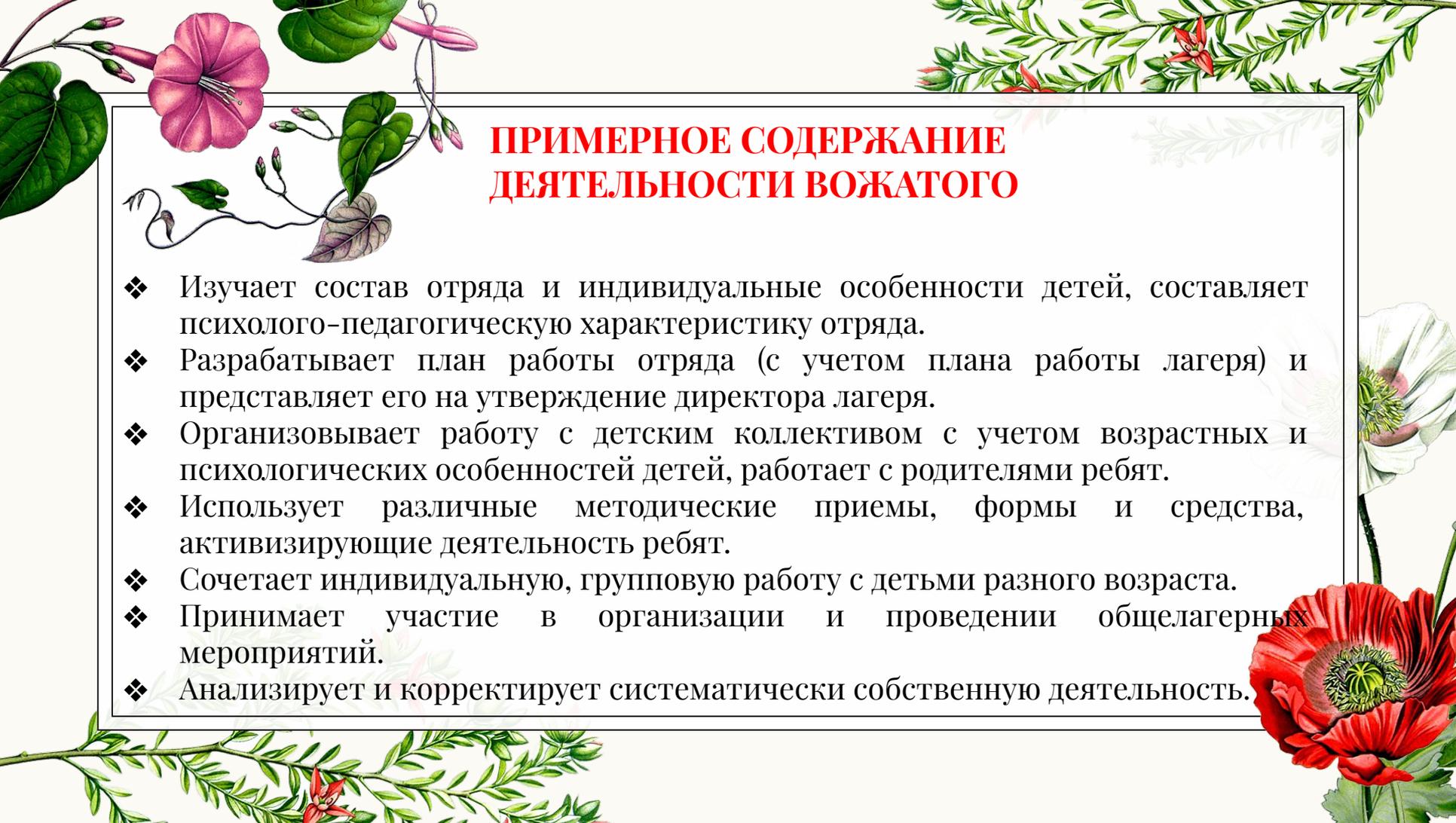
Главная функция вожатого заключается в создании условий для самореализации и самоутверждения ребенка.





ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО

- ❖ Лично отвечает за здоровье и благополучие всех детей своего отряда.
- ❖ Информировывает детей о правилах, нормах, традициях детского лагеря.
- ❖ Контролирует приём пищи.
- ❖ Организует детей на участие во всех лагерных, отрядных делах.
- ❖ Принимает участие в разработке содержания программ летнего отдыха.
- ❖ Должен быть свободен в выборе форм и методов, которые ему представляются наиболее целесообразными для организации жизни коллектива.
- ❖ Постоянно заботиться о нравственном и физическом здоровье вверенных ему детей и подростков.
- ❖ Принимает всевозможные меры для обеспечения безопасности детей.

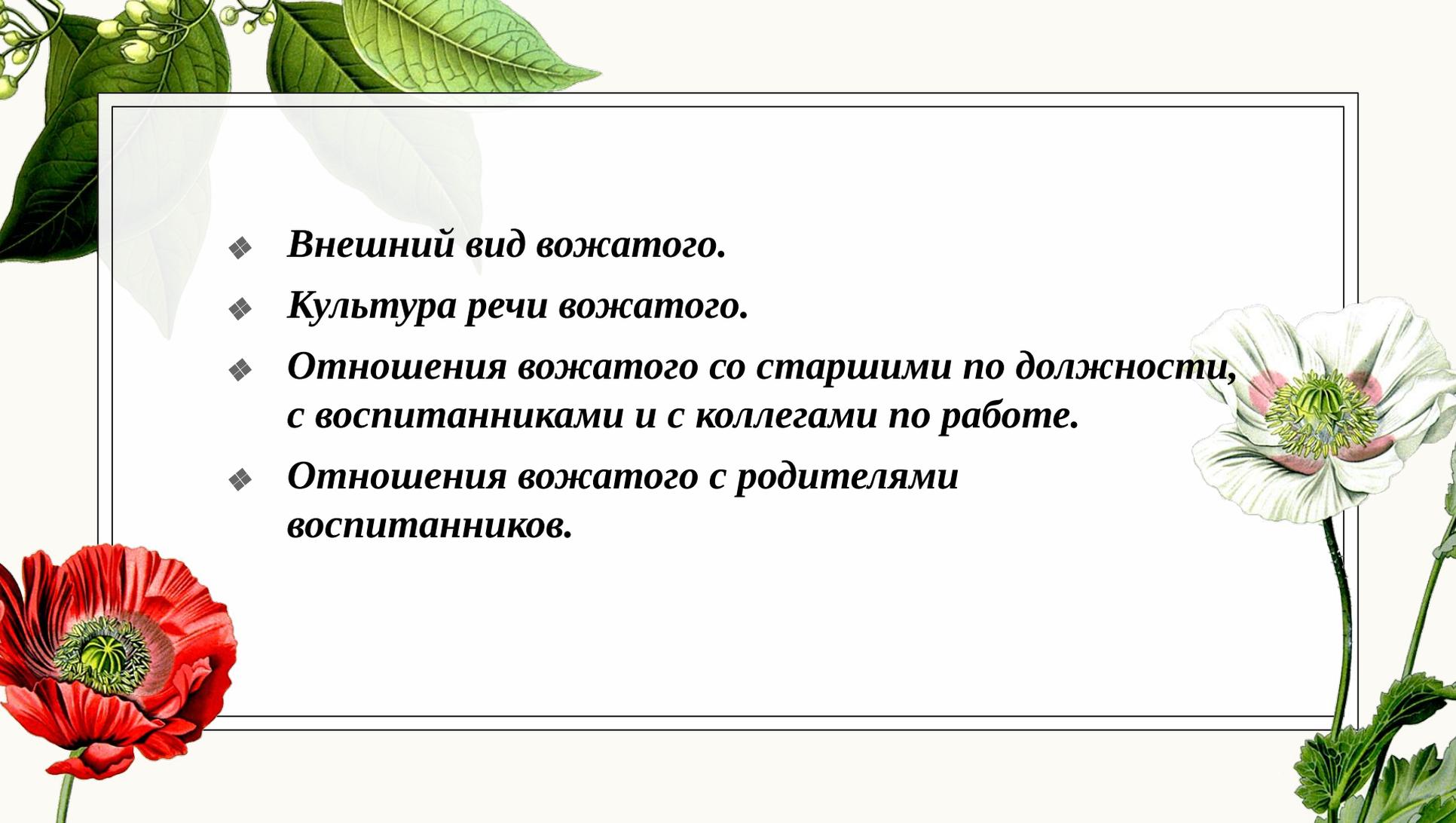


ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО

- ❖ Изучает состав отряда и индивидуальные особенности детей, составляет психолого-педагогическую характеристику отряда.
- ❖ Разрабатывает план работы отряда (с учетом плана работы лагеря) и представляет его на утверждение директора лагеря.
- ❖ Организовывает работу с детским коллективом с учетом возрастных и психологических особенностей детей, работает с родителями ребят.
- ❖ Использует различные методические приемы, формы и средства, активизирующие деятельность ребят.
- ❖ Сочетает индивидуальную, групповую работу с детьми разного возраста.
- ❖ Принимает участие в организации и проведении общелагерных мероприятий.
- ❖ Анализирует и корректирует систематически собственную деятельность.



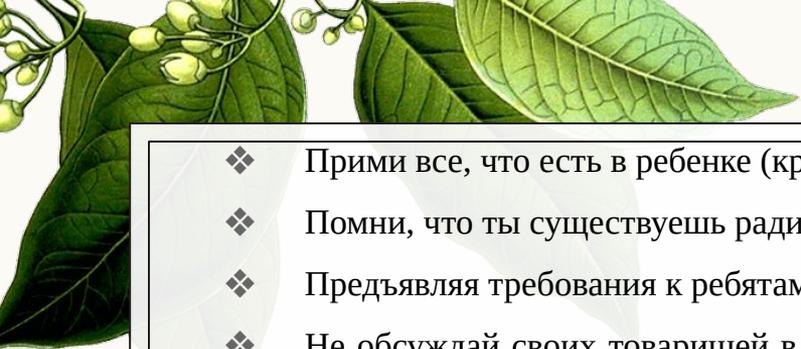
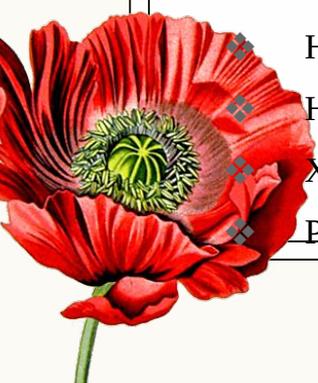
ЭТИКА ВОЖАТОГО

- 
- ❖ *Внешний вид вожакого.*
 - ❖ *Культура речи вожакого.*
 - ❖ *Отношения вожакого со старшими по должности, с воспитанниками и с коллегами по работе.*
 - ❖ *Отношения вожакого с родителями воспитанников.*



ЗАПОВЕДИ ВОЖАТОГО

Каждому вожатому необходимо запомнить несколько заповедей, которые он должен свято соблюдать при работе в детском оздоровительном лагере.

- 
- 
- 
- ❖ Прими все, что есть в ребенке (кроме того, что угрожает его жизни, здоровью).
 - ❖ Помни, что ты существуешь ради ребенка, а не он ради тебя.
 - ❖ Предъявляя требования к ребятам, в первую очередь выполняй их сам.
 - ❖ Не обсуждай своих товарищей в присутствии ребят, не говори плохо о своем напарнике, лучше найди возможность сработаться с ним.
 - ❖ Воспринимай вопросы и высказывания ребенка всерьез.
 - ❖ Не обещай ребятам того, что не можешь выполнить.
 - ❖ Допустил ошибку - признай ее.
 - ❖ Умей удивлять и поражать ребят, а если надо - покорять.
 - ❖ Будь жизнерадостным человеком, и пусть ребята знают и видят это.
 - ❖ Не злоупотребляй приказаниями.
 - ❖ Не давай ребенку почувствовать, что он чем - то хуже тебя.
 - ❖ Хвали ребенка только за конкретные успехи и поступки и делай это искренне.
 - ❖ Работая с ребятами, чаще вспоминай, каким ты сам был в этом возрасте.



***БАГАЖ
ВОЖАТОГО***

”



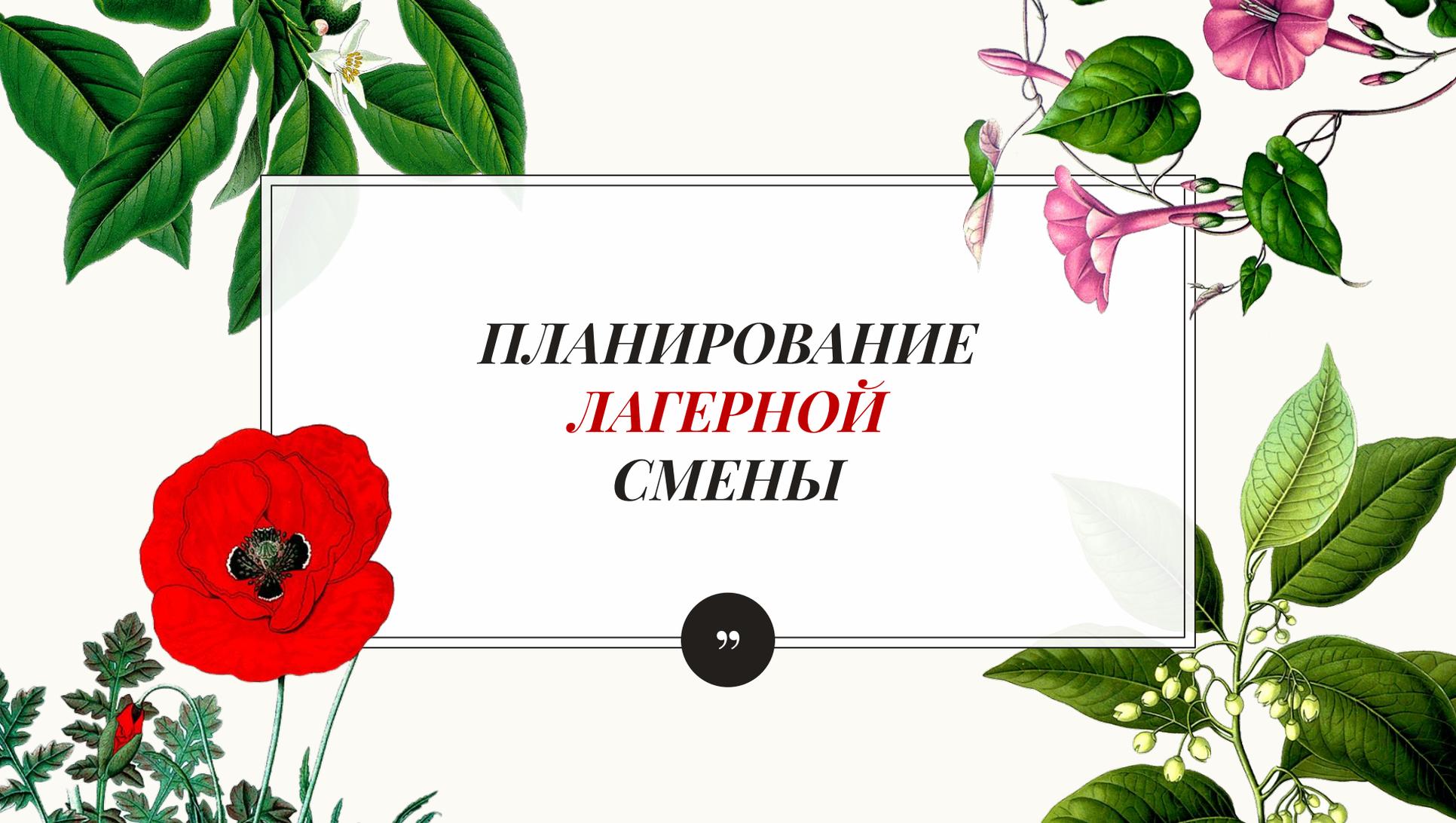
**МИНИМУМ
ПО ОХРАНЕ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕБЕНКА**





ВОЖАТЫЙ ДОЛЖЕН ОБЪЯСНИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ ПО:

- ◆ **ПРОВЕДЕНИЕ КУПАНИЯ;**
 - ◆ **ПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАВСРЕДСТВАМИ;**
 - ◆ **ПРОВЕДЕНИЕ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ И ЭКСКУРСИЙ;**
 - ◆ **ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ИГР;**
 - ◆ **СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ В
СТОЛОВЫХ;**
 - ◆ **ПРЕБЫВАНИЕ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ В КРУЖКАХ.**
- 



*ПЛАНИРОВАНИЕ
ЛАГЕРНОЙ
СМЕНЫ*

”

Советы вожатому, планирующему свою работу:

- ознакомьтесь с программой данного лагеря;
- определите цели и задачи предстоящей работы на смену (с будущим напарником);
- изучите возрастные особенности детей;
- используйте данные из детских анкет (увлечения, конкретные ожидания, желаемые поручения, умения и др.);
- изучите возможности оздоровительного лагеря (традиции, периодичность отрядных дел);
- отберите средства, формы, методы, которыми владеете;
- создайте творческую атмосферу в отряде;
- учитывайте интересы детей;
- план работы на каждый день, составленный накануне, корректируется каждое утро, в зависимости от погоды.



ЗНАКОМСТВО С ЛАГЕРЕМ





Очень многие из ребят приехали в лагерь впервые. И со «страной детства», где они проведут довольно большое время, ребят надо познакомить. Как?

Например, организовать обзорную экскурсию по лагерю в различных формах:

- ❖ рассказ о достопримечательностях лагеря;
- ❖ экскурсия с различными шуточными препятствиями;
- ❖ составление легенд об определённых объектах;
- ❖ экскурсия с экспресс - опросом работников лагеря;
- ❖ организация игры-путешествия «Здравствуй, лагерь!».





ПЕРИОДИЗАЦИЯ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Лагерная смена условно делится на
три периода:

Организационный
Основной
Завершающий





ВАШ ОТРЯДНЫЙ УГОЛОК

Отрядный уголок призван: развивать активность ребят, разносторонне расширять знания, помогать в воспитании хорошего вкуса, учить культуре оформления, пробуждать интерес к жизни своего коллектива. Отрядный уголок – это место, где постоянно работает отряд, и стенд, отражающий жизнь отряда. Здесь постоянно представлены успехи и победы отряда, их фантазии, изобретательность, мастерство, это своеобразная газета, причем постоянно действующая, живая, творческая.

Примерные рубрики отрядного уголка: название и девиз отряда; список отряда (отдельно мальчики, девочки и вожатые); правила (законы) лагеря (отряда); режим дня; план на день; список кружков (с расписанием и фамилиями руководителей); именинники; наши достижения (грамоты за победы в спортивных и культмассовых мероприятиях).





**ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ НЕОБХОДИМО
УЧИТЫВАТЬ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТЕЙ
РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТОВ**

**У ВАС ВСЕГДА
ДОЛЖНЫ БЫТЬ
ПОД РУКОЙ**









ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- ❖ **НА ЗНАКОМСТВО;**
- ❖ **НА СПЛОЧЕНИЕ;**
- ❖ **ПОДВИЖНЫЕ И Т.Д.**





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

A detailed botanical illustration background featuring various plants and flowers. In the top left, there are pink flowers with green leaves. In the top right, there are white flowers with green leaves. In the bottom left, there is a large yellow flower with a dark red center and green leaves. In the bottom right, there is a yellow lemon with green leaves and a small white flower. The central text is enclosed in a white rectangular box with a thin black border.

**ЕСЛИ ВАС
ЗАИНТЕРЕСОВАЛО (КАК ТО
НАДО КРАСИВО
НАПИСАТЬ, НО Я ХЗ)**