

*АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КӘСІПТІК ОҚЫТУ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ҒЫЛЫМДАР КАФЕДРАСЫ*

**12 ЖЫЛДЫҚ БІЛІМ БЕРУ -
ӘЛЕМДІК БІЛІМ КЕҢЕСТІГІНЕ
ЕНУДІҢ БАСПАЛДАҒЫ**

Орындаған: Диқамбай Н.

Топ: ПО-13-11

Тексерген: аға оқытушы Ешметова Г.



**«ЕЛІМІЗДІҢ ЕРТЕНІ
БҮГІНГІ ҰРПАҚТЫҢ
ҚОЛЫНДА, АЛ
ҰРПАҚТЫҢ
ТАҒДЫРЫ
ҰЗТАЗДЫҢ
ҚОЛЫНДА»**

Н.Ә.НАЗАРБАЕВ.

❖ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауында-
Қазақстанның бәсекеге нақтылы қабілеттілігін қамтамасыз етуге
мүмкіндік беретін аса маңызды құралдарының бірі- деп атап көрсетілген.
Бәсекеге қабілетті 50 елдің қатарына қосылуға жастарға білім берудің
маңызы ерекше. Осыған орай оқушылардың білім жетістігін өркениетті
елдердің білім деңгейіне көтеру, нәтижеге бағдарлап оқыту, ұлттық
құндылықтарды оқушылар бойында қалыптастыру, білім беруді
ізгілендіру, оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру, фундаментальді білім
беру, қазіргі оқыту технологиясын жетілдіру және т.б. басым бағыттарды
12 жылдық мектептің бастауыш сатысындағы пәндер бойынша
мемлекеттік міндетті білім стандартын, оқу бағдарламасын жетілдіруде
басшылыққа алудың қажеттілігі туындап отыр.

12 ЖЫЛДЫҚ ОҚЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТІ (1-2 СЫНЫП)

❖ *Баланың жеке басын қарқынды қалыптасуын қамтамасыз етіп, оның өз бетінше білім алу және оларды танымдық есептерді шығаруда пайдалану қабілеттері, коммуникативтік әскерліетері дамымытылады, оқуға құштарлық, оқу іскерліктерімен мақамдары қалыптастырылады.*



12 ЖЫЛДЫҚ ОҚЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТІ (5-10 СЫҢЫП)

◆Адамдар арасындағы және этносаралық қатынастар мәдениетін тұлғаның бір тұтас көзқарасын, өзін-өзі анықтауын қалыптастыру теориялық ойлау тәсілдері мен ғылыми таным әдістерін игеруіне ықпал ететін оқу әрекетін ұйымдастыру бейіналды оқыту енгізіледі.



12 ЖЫЛДЫҚ ОҚЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТІ (11-12 СЫҢЫП)

❖ *Бейімді оқыту жалпы орта білім берудің соңғы кезеңі б.т. Оқытудың саралануы мен даралануына оқушылардың білімін жалғастыруға қатысты жеке және өмірлік өзін-өзі танытуына ықпал ететін талабымен қызығушылық ниетімен сәйкес әлеуметтендіруге бағдарланған бейіндік оқытуды іске асыруға жағдай жасау.*



12 ЖЫЛДЫҚ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМНІҢ МАҚСАТЫ

❖Өзінің жеке қоғамының мүддесінде өзін-өзі белсенді етуге дайын, өзгермелі даму үстіндегі ортада өмір сүруге бейім, бәсекеге қабілетті жеке кұзіретті шығармашыл білімді тұлғаны дамыту және қалыптастыру.

БАСТАУЫШ БІЛІМ МАЗМҰНЫН ИГЕРТУ МҰМКІНДІКТЕРІ



❖ *Ол педагогикалық процесті ұйымдастыруды қамтамасыз етеді. Атап айтқанда бала бәрін қабылдай алады, ал ең бастысы – білім түсінікті, ұғымына сай, әрі саналы түрде меңгерілуі тиіс.*

**12 ЖЫЛДЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ БАСТАУЫШ
МЕКТЕПТЕГІ ОҚЫТУ МАЗМҰНЫН
ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ 4 НЕГІЗГІ ПРИНЦИПТЕРІ**

Тақырыптық
тараулар
бойынша
мазмұндық
сипатының
толықтығы

Ғаламдық, кең
таралған
тақырыптар мен
мәселелерді
оқыту

Бастауыш
баласының білімге
құштарлығын
оятатын мазмұнды
тақырыптарды
оқыту

Білім саласына
байланысты
өзекті оқыту
мәселелері мен
тақырыптарының
бірігуі

12-ЖЫЛДЫҚ МЕКТЕПТЕГІ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕ НЕГІЗДЕРІ

- ❖ *1. Әрекеттік тәсіл.*
- ❖ *2. Құзыреттілік тәсіл.*
- ❖ *3. Білім беру үрдісін технологизациялау.*
- ❖ *4. Ақпараттандыру.*
- ❖ *5. Денсаулық сақтау кеңестік ортасы.*
- ❖ *6. Тұрғылық – бағдарлық тәсіл.*

12 ЖЫЛДЫҚ МЕКТЕП ТҮЛЕГІНІҢ НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЫЛЫҒЫ

- ❖ 1. Құндылықты бағдарлы.
- ❖ 2. Әлеуметтік еңбек.
- ❖ 3. Мәдени – танымдық.
- ❖ 4. Оқу – танымдық.
- ❖ 5. Ақпараттық технологиялық.
- ❖ 6. Коммуникативті



Білімдік парадигмадан жүйелі-әрекеттік
(құзыреттілік) парадигмаға көшу



11 жылдық білім беру

12 жылдық білім беру

ҚАЗАҚСТАН МЕКТЕПТЕРІНДЕ БЕЙІНДІК ОҚЫТУДЫҢ ЖАҢА КЕЗЕҢІ

- ❖ *2008 жылдан бастап 12 жылдық оқытуға көшу.*
- ❖ *Оқушының өзін-өзі азаматтық және кәсіби саналы анықтауын жүзеге асыру.*
- ❖ *Жалпы білім беру мектебінің жоғарғы сатысындағы бейімдік оқыту мына бойынша ұйымдастырылады :*
 - ❖ *әлеуметтік – гуманитарлық*
 - ❖ *жарастылыстану –математика*
 - ❖ *технология бағдар*

❖Қазіргі кезде 12 жылдық мектепке есептелген белгілі бір халықаралық білім беру стандартты қалыптасты.

❖Еуропа кеңесінің (1992 жылы) Декларациясына сәйкес 12 жылдық білім беру әлемдік білім кеңістігінде 136 елде жүзеге асырылды. Олардың ішінде дамыған елдерден: АҚШ, Жапония, Германия, Франция және т.б. ТМД елдерінен 12 жылдық оқыту мерзімін Беларусь, Украина, Өзбекстан және Балық елдері таңдады.

❖Қазақстанның 12 жылдық білім беруге көшіуі білім берудің жаңа ұлттық моделін жобалаудың стратегиялық міндеттерін табысты шешуге мүмкіндік береді.

Білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелер

22

- **Күтілетін оқу нәтижелері** – бастауыш, негізгі және жоғары мектептерді қамтитын әрбір білім беру саласы үшін бекітілген **ұзақ мерзімді сипаттағы** білім беру **мақсаттарының жүйесі**.
- Күтілетін нәтижелер бірнеше жақын оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктерін ескере отырып жобаланған.



Күтілетін оқу нәтижелері пәндер бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеуге негіз болады. Бұл нәтижелер оқу бағдарламаларында қысқа мерзімді оқыту мақсаттарының көпсатылы жүйесін құрайды.

❖ Бұның бәрі не үшін қажет?

- ❖ Қызығушылығын артырады
- ❖ Бағалау дағдыларын дамытады.
- ❖ Мақсат қояды, жоспарлайды және оқу ісін ұйымдастырады.
- ❖ Табысты мамандандыру үшін толықтыру құжаты болып табылады.
- ❖ Болашақ 12 жылдық мектептегі білім сапасы – экономикасы дамыған демократиялық қоғам жағдайында әр түрлі салада мәселені өздігінше шешуге мүмкіндік жасай алатын оқушылардың білім алу нәтижесінде жеткен жетістігі деп түсінеміз.

**НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА
РАХМЕТ!!!**

