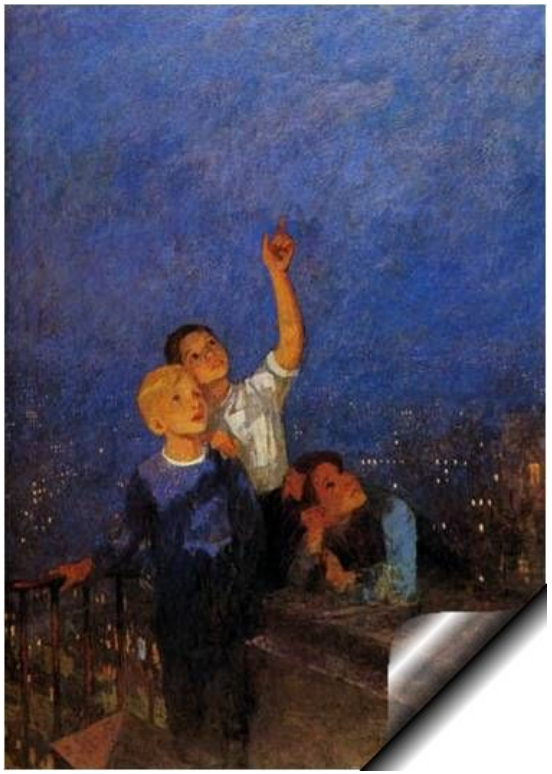
УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

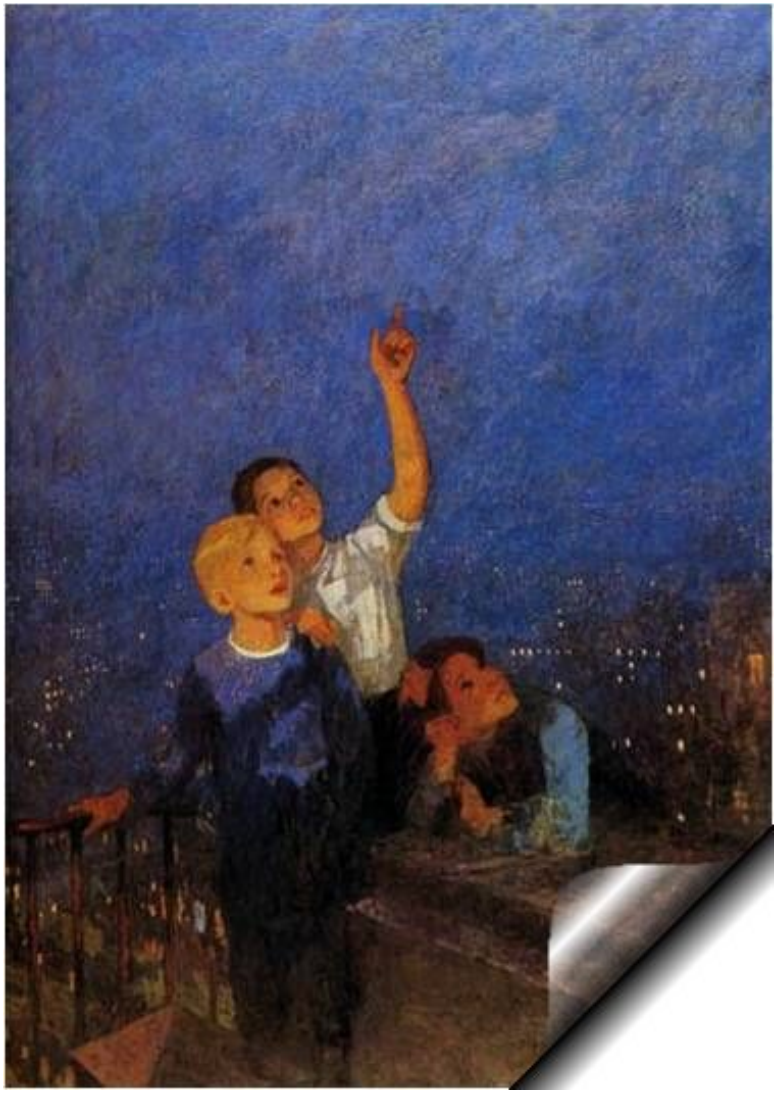
Подготовка к сочинению по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки»



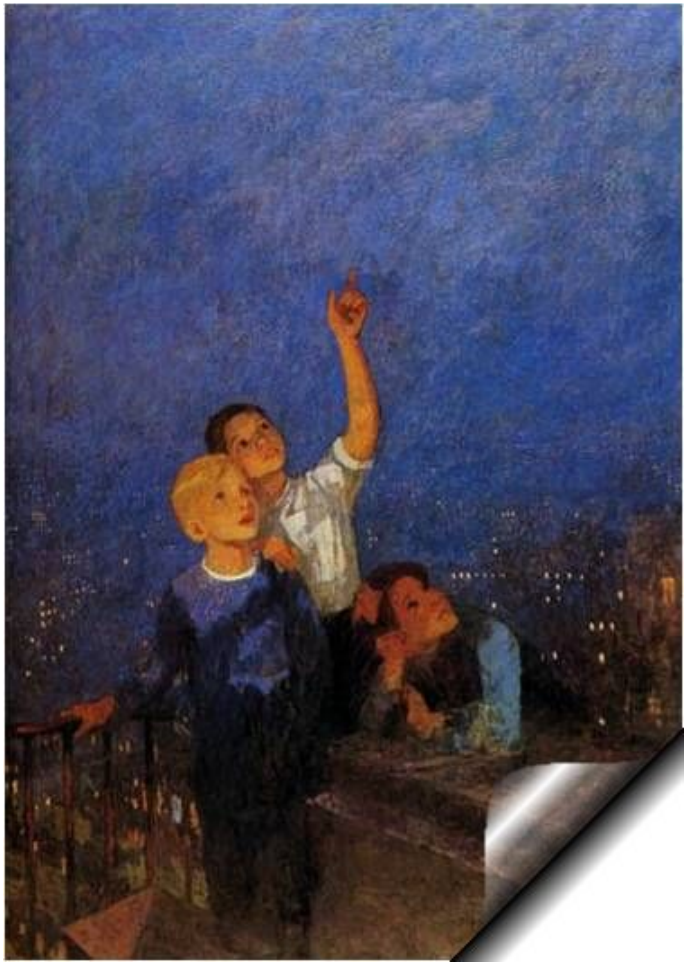
Цель урока:

- **развивать художественную речь ;**
- **учить описывать изображённое на картине;**
- **активизировать лексику по данной теме;**
- **расширить кругозор учащихся – познакомить с жизнью и творчеством Ф.П.Решетникова**

«Мальчишки» (1971 г.)



Рассмотрите картину Ф.П.Решетникова «Мальчишки»



Над Землёю ночью поздней,
Только руку протяни,
Ты ухватишься за звёзды:
Рядом кажутся они.
Можно взять перо Павлина,
Тронуть стрелки на Часах,
Покататься на Дельфине,
Покачаться на Весах.
Над Землёю ночью поздней,
Если бросить в небо взгляд,
Ты увидишь, словно гроздья,
Там созвездия висят.

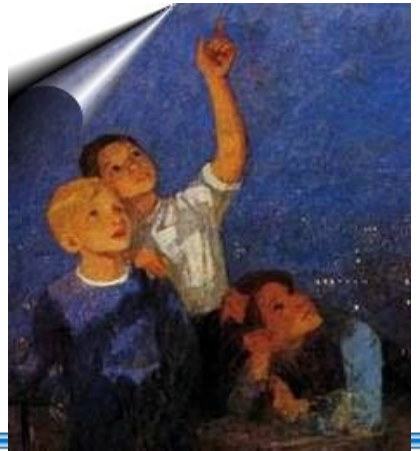
А.Хайт

Рассмотрим картину

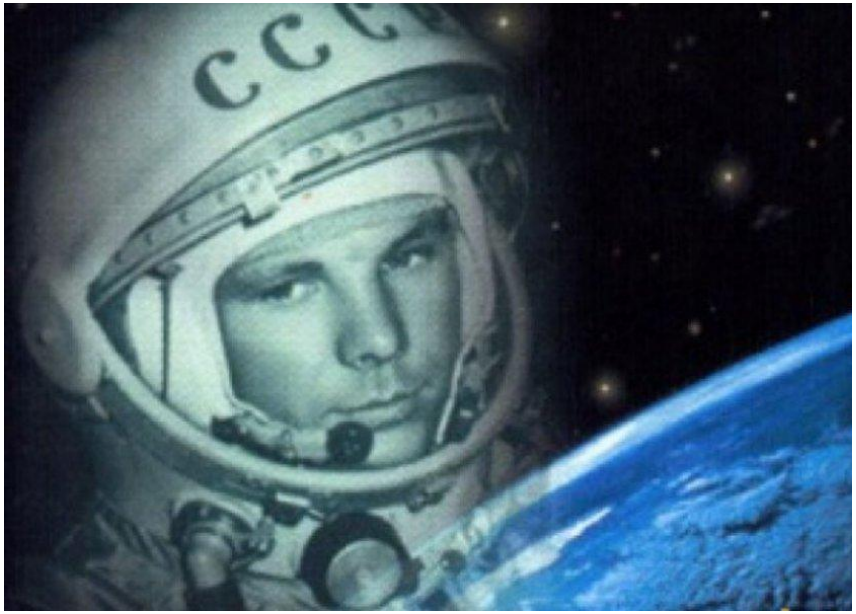
Какое время суток изображено на картине?	поздний вечер, тёмно-синее небо, огни вечернего города, освещённые окна домов, тени на крыше…
На какие части можно разделить картину?	небо, город, мальчики на крыше
Какие краски и тона на полотне преобладают?	тёмные, приглушённые; неясные, размытые контуры…
Кто герои картины?	три друга, одного возраста, наверное, одноклассники, соседи…
Где мы их видим? Как они там оказались?	на крыше дома, внимательно всматриваются в ночное небо, наблюдают за звёздами…

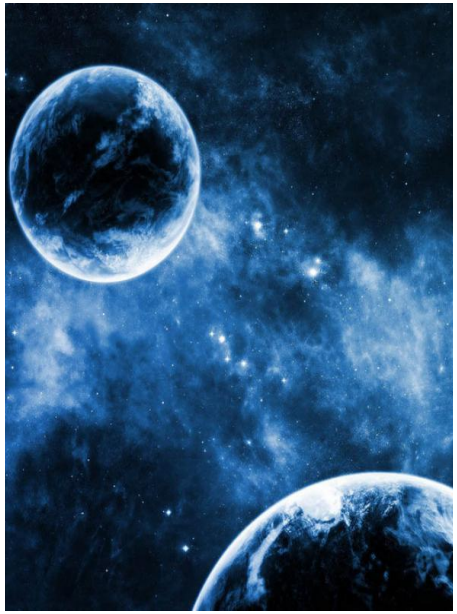
Рассмотрим героев картины

Кто из мальчиков более других привлекает внимание зрителя?	мальчик, который находится в центре группы, является центром картины
Чем он отличается от своих товарищей?	он указывает на что-то в звёздном небе, делится услышанным или прочитанным
Что свидетельствует о том, что он хороший рассказчик?	он сумел заинтересовать друзей, которые внимательно слушают его рассказ
Опишите выражение лиц других героев картины?	один мальчик увлечён увиденным и услышанным, застыл от восхищения
	второй не отрываясь смотрит на небо задумчивым, мечтательным взглядом
Что можно сказать о характере каждого мальчика?	серьёзный, целеустремлённый; очень впечатлительный; романтик, мечтатель



Как вы считаете, что привлекло внимание школьников? О чём они мечтают?



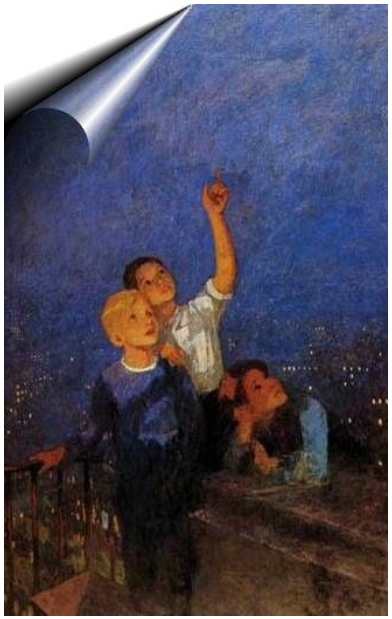


В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!
В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!
Так чудесно в космосе!
Так волшебно в космосе,
В настоящем космосе
Побывать однажды!

Как вы думаете, какое настроение было у художника, когда он работал над картиной?

Выберите точные слова для определения настроения автора

светлое, радостное, лёгкое, восхищённое, восторженное, задушевное, жизнерадостное, лирическое, вдохновенное, прекрасное, творческое, праздничное, мечтательное.



Словарная работа

Поз...ний вечер, тёмно-син...е небо, огни в...чернего гор...да, осв...щённые окна д...мов, тени на крыш..., ноч...ной горо..., мал..чики вн...мательно всматривают...ся в н...чное небо, н...блюдают за звёздами.

Проверьте себя

Поз**д**ний вечер, тёмно-син**е**е небо, огни в**е**чернего гор**о**да, осв**е**щённые окна д**о**мов, тени на крыш**е**, но**чн**ой горо**д**, мал**ь**чики вн**и**мательно всматриваю**тс**я в н**о**чное небо, н**а**блюдают за звёздами.

Подберите синонимы

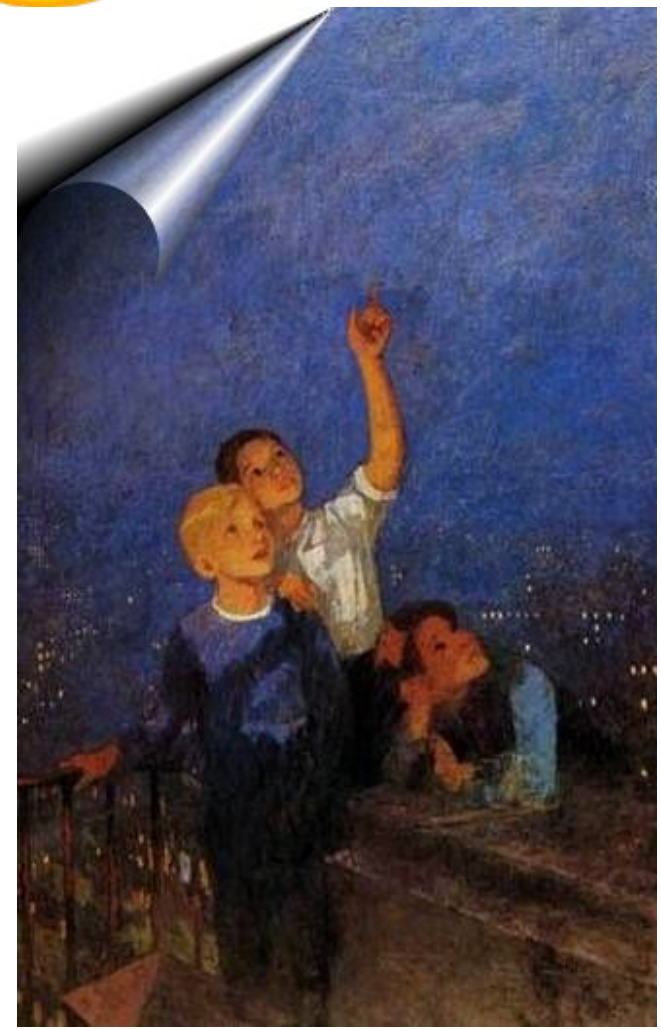
ХУДОЖНИК – живописец, автор картины, мастер живописи, создатель полотна;

КАРТИНА – полотно, произведение живописи, шедевр мастера, репродукция;

ИЗОБРАЗИЛ – запечатлел, создал, воплотил свой замысел, нарисовал, показал, передал;

МАЛЬЧИКИ – ребята, герои картины

Составим план сочинения



1. Несколько слов об авторе картины.
2. Кто герои картины?
3. Где мы их видим?
4. Как они там оказались?
5. Для чего они туда пришли?
6. Как они изображены?

   Опишите каждого:

   а) роль

   б)внешность

   в)поза

   г)выражение лица

   7.Что можно сказать о характере каждого?

   8. Какую мысль пытается донести художник до зрителей?

Закончив работу над сочинением в черновике, проверьте:

- есть ли в предложении подлежащее и сказуемое (главные члены предложения);
- правилен ли порядок слов;
- правильно ли связаны слова по смыслу;
- не повторяются ли одинаковые слова и выражения;
- правильно ли написаны слова и поставлены знаки препинания.

Приступайте к работе в чистовике.

Удачи!

Всем спасибо за работу!

Использованный материал:

1. Алпатов М.В., Ростовцев Н.Н. Искусство. Живопись. Графика. М.: Просвещение, 1989 г.
2. Карасёва И.В. Поурочные аланы по учебнику «Русский язык: 5 класс». - Волгоград: Учитель, 2010 г.
3. Романова С.А. Тематическая разработка уроков русского языка в 5 классе. - М.: Школьная пресса, 2010 г.
4. Википедия – свободная энциклопедия http://ru.wikipedia
5. Репродукции картин Ф.П.Решетникова: http://ru.wikipedia