



**КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ РИСКА,
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И КРИЗИСНЫХ
СИТУАЦИЙ**



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

**ТЕМА 5: «НРАВСТВЕННЫЕ НОРМЫ И
ПРИНЦИПЫ. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
НРАВСТВЕННЫХ НОРМ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОТРУДНИКОВ ОВД. СУЩНОСТЬ И
СОДЕРЖАНИЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ»**



Учебные вопросы

1. Понятие, структура и функции нравственных норм и принципов.
2. Нравственная культура общества и личности.
3. Нравственные нормы и принципы в деятельности сотрудников ОВД.



Литература



Основная:

1. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика: Учебник. — М.: Гардарики, 2008.
2. Голубева Г.А. Этика: Учебник. – М.: Издательство «Экзамен», 2005.
3. Дружинин В.Ф. Демина Л.А. Этика: курс лекций. (учебное пособие для вузов). – М.: Экзамен, 2005.
4. Иванов В. Г. Этика. – СПб.: Питер, 2009.
5. Луговой А.А. Этика: Краткий терминологический словарь./ Под общей ред. В.С. Артамонова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2006.

Дополнительная:

1. Гусейнов А. А., Введение в этику — М., 2005.
2. Иванов В. Г. Этика: Учебное пособие для студентов и преподавателей высших учебных заведений. СПб., 2004. Т. 1-2.
3. Кант И. Лекции по этике. М., 2006.
4. Луговой А.А., Власова И.В. Профессиональная этика: Тестовые задания для аудиторных занятий слушателей заочного обучения / Под общей ред. В.С. Артамонова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2007.
5. Профессиональная этика психолога. Учеб.пособие. Протанская Е.С. Издат.СПб университета.



Темы рефератов:

1. Особенности реализации нравственных норм в деятельности сотрудников ОВД: коллективизм, гуманизм, патриотизм, справедливость, самоотверженность, честь мундира».
2. Сущность и содержание нравственного воспитания и самовоспитания.
3. Основные черты морального облика юриста.
4. Профессиональная честь юриста. Деятельность юриста по созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, нравственные аспекты правоохранительной деятельности.
5. Влияние моральных ценностей на личность и их место в современном обществе.



ВВЕДЕНИЕ

В любом обществе существуют определённые нормы, регулирующие взаимоотношения между его членами, некая организация их поведения.

На сегодняшнем занятии мы узнаем, что представляют собой нравственные нормы, в чём их сущность, какую роль они играют в жизни общества и человека.



УЧЕБНЫЙ ВОПРОС № 1

**Понятие, структура и функции
нравственных норм и принципов.**



Мораль — область жизни общества, которая характеризуется такими понятиями как: добро и зло, справедливость и несправедливость, долг и ответственность.

Морально подготовлен тот, кто всегда и везде следует нормам человеческого поведения (моральным нормам), выполняет свой долг, защищает добро и справедливость, борется со злом и несправедливостью всегда и везде.

Любые средства и методы должны быть, прежде всего, моральны.



Можно утверждать, что в юридической деятельности сливаются правовые и нравственные начала:

- а) мораль и право находятся в неразрывной связи, оказывают влияние друг на друга;
- б) решение правоохранительных задач — это, прежде всего, защита справедливости, утверждение добра, борьба со злом и несправедливостью;
- в) защищая справедливость и мораль, представитель любой юридической профессии обязан сам в своих действиях, поведении и личной жизни быть морально примерным; это не только дает ему моральное право, без этого он просто не может правильно решать моральные



г) **мораль** — не только требование, не только неотъемлемая сторона, результат профессиональных действий, но всегда и характеристика сознания работника юридической сферы, его психологии, его личных качеств и подготовленности.

Несоответствие подготовленности морально-психологическим требованиям, которые объективно предъявляет к нему профессиональная деятельность и служба, ведет, как правило:

- к срывам и ошибкам;
- неэффективности решения задач;
- нарушениям законности;
- подрыву авторитета работника и другим неприятным последствиям.

Чтобы пресекать зло, утверждать добро и справедливость, работнику любой сферы труда надо быть в своих действиях на высоте моральных требований.



Моральные качества сотрудников ОВД

- любовь к своему Отечеству, народу, его языку и культуре;
- чувство долга и личной ответственности, превращающие требования морали в личную задачу каждого сотрудников ОВД;
- честность, правдивость, скромность, достоинство и честь, отражающие наиболее характерные стороны поведения сотрудников ОВД ;
- смелость, стойкость, выдержка и самообладание, проявляемые сотрудниками ОВД в самых сложных и критических ситуациях.



Источники базовых ценностей нравственного поведения сотрудников ОВД

- место и роль России в мире;
- национальные интересы;
- общественные идеалы;
- особенности профессиональной деятельности сотрудников ОВД.



В содержание морали входят:

- Моральные(нравственные) нормы;
- Моральные (нравственные) принципы;
- Моральные ценности.



Моральные(нравственные) нормы – простая, конкретная форма нравственного требования; конкретные правила поведения, определяющие, как человек должен вести себя по отношению к обществу, к другим людям, самому себе.

В них чётко прослеживается императивно-оценочный характер морали.

Нравственные нормы выступают как элементы моральных отношений и как форма морального сознания.

Во всяком обществе существует объективная потребность в том, чтобы в определенных, часто повторяющихся ситуациях люди поступали однотипным образом.



Моральные нормы — это единичные частные предписания, например, "не лги", "уважай старших", "помогай другу", "будь вежлив" и др.

Простота нравственных норм делает их понятными и доступными каждому, а их социальная ценность самоочевидны и не нуждаются в дополнительном обосновании.

В то же время их простота не означает легкости исполнения и требует от человека моральной собранности и волевых усилий.



Типы моральных норм



- Нормы представляют собой **идеальные модели поведения**. Моральные нормы подразделяются на два типа:
- **Негативные** моральные нормы запрещают какие-либо действия, ограничивают выбор поступка – это **требования-запреты** (не лги, не лентяйничай, не бойся, «не укради», не убей» и т.д.);
- **Позитивные** нормы морали предписывают необходимую линию поведения, побуждают к определённому рода действиям – это **требования-образцы** (будь храбрым, честным, сильным, ответственным).



Исторически первым возник запретительный тип моральных нормативных установок, требующих соблюдения элементарных правил поведения от членов родовой общины. Позднее возникают требования — образцы, которые основаны на более высоком уровне обобщений и абстракций по сравнению с простым запретом.

Запрет и образец составляют две стороны единых моральных требований. Они определяют границы между недопустимым и желательным вариантами поведения.



нравственных норм в обществе
предполагает определенное воздействие
общества на нарушителя нормы,
связанное с реакцией общественного
мнения.

Общественное мнение - средство духовного воздействия общества на поведение отдельных лиц и деятельность социальных организаций, одно из проявлений моральных отношений.

Это коллективное мнение, одобряющее одни и осуждающее другие поступки, является одним из способов регулирования поведения людей в

общества



Моральные (нравственные) принципы -

главный элемент в системе морали - это основные фундаментальные представления о должном поведении человека, через которые раскрывается сущность морали, на которых базируются другие элементы системы.

Важнейшие из них: гуманизм, коллективизм, индивидуализм альтруизм, эгоизм, толерантность.



✓ 1. Гуманизм – принцип мировоззрения (в т.ч. нравственности), в основе которого лежит :

- убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию;
- требование свободы и защиты достоинства личности;
- идея о праве человека на счастье;
- идея о том, что удовлетворение потребностей и интересов человека должно быть конечной целью общества.



2. Коллективизм – один из принципов нравственности, раскрывающий взаимоотношения отдельного человека и общества в целом, личности и коллектива, которая делает упор на важности и ценности коллектива.

Противоположным понятием является «индивидуализм».



Конформизм - социально-психологическая ориентация, складывающаяся не в результате самостоятельных решений общественных и нравственных проблем, а пассивного, приспособительного принятия готового порядка вещей.

3. **Индивидуализм** – принцип обоснования нравственности и выбора линии поведения, который основывается на мировоззренческой позиции, противопоставляющей т. зр. индивида - обществу, всякой социальности..



4. Эгоизм - жизненный принцип и моральное качество, характеризующее человека с точки зрения его отношения к обществу и другим людям; означает оказание предпочтения при выборе линии поведения собственным интересам перед интересами общества и окружающих людей и является наиболее открытым проявлением индивидуализма.

Как моральное качество Э. оценивается обычно отрицательно.



6. Альтруизм - моральный принцип, предписывающий человеку подавление собственного эгоизма, бескорыстное служение "ближнему", готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов других.



6. Толерантность (терпимость) – моральное качество, характеризующее терпимое отношение к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам в поведении других людей.



Моральные ценности —

общественные установки, выраженные в форме нормативных представлений о добре и зле, справедливом и несправедливом, о смысле жизни и назначении человека с точки зрения их моральной значимости.

Они служат нормативной формой моральной ориентации человека в мире, регулируя его действия.



Моральные ценности – это одна из форм проявления моральных отношений общества. Под моральными ценностями понимаются:

система миропонимания человека, содержащая оценку всего существующего с позиций добра и зла, понимания счастья, справедливости и любви, позволяющая установить связь поступка человека с общепринятой системой социальных ценностей.



Ценность — характерная черта человеческой жизни. На протяжении многих веков у людей вырабатывалась способность выделять в окружающем мире предметы и явления, которые отвечают их потребностям и к которым они относятся по-особому: ценят и оберегают их, ориентируются на них в своей жизнедеятельности.

Чтобы ценность была моральной, достаточно, чтобы она была обоснованной, категоричной, универсальной, санкционированной общественным мнением, обладающей приоритетом перед другими ценностями и порождающей мотив и максимальную волю к исполнению.



Нравственный идеал — это целостный образец нравственного поведения, к которому люди стремятся, считая его наиболее разумным, полезным, красивым.

Нравственный идеал позволяет оценивать поведение людей и является ориентиром для самосовершенствования.



- **Вывод по первому вопросу:** Представления морального сознания являются разновидностью *духовных ценностей* общества
- В идеалах, принципах, понятиях добра и зла можно выделить их ценностную сторону: в них выражено отношение людей к явлениям действительности.
- В них содержится, во-первых, *моральное требование* (пожелание, чтобы нечто было осуществлено), во-вторых, *оценка* существующих или имевших место явлений с точки зрения присущего им морального значения.
- Кроме этого, понятие добра является критерием оценки самых разнообразных человеческих поступков



УЧЕБНЫЙ ВОПРОС № 2
НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА
ОБЩЕСТВА И ЛИЧНОСТИ



Культура - это совокупность всех созданных и создаваемых человечеством материальных и духовных ценностей, охраняемых, используемых и передаваемых последующим поколениям.

Нравственная культура общества характеризует всю историю человечества, являясь одним из показателей уровня его развития, и критерием его развития.



• Особенности нравственной культуры:

1. Приоритетность моральных принципов.

В случаях столкновения интересов научных, экономических, политических, правовых, художественных и даже религиозных следует отдавать предпочтение моральным принципам: «Жизнь человеческая — высшая ценность».

2. Общая значимость моральных принципов.

Во-первых - простые нормы морального сознания оказываются понятными и признанными и во-вторых тем что эти



3. Сходное внешнее выражение повседневных норм морального сознания: улыбка, поклон, рукопожатие, есть подчеркивание доброжелательства, готовности к контакту.

Знание внешних правил поведения есть признак того, что человек овладел современной нравственной культурой.



Культура поведения - совокупность

форм повседневного поведения человека, в которых находят внешнее выражение моральные и эстетические нормы этого поведения.

Если нравственные нормы определяют содержание поступков, предписывают, что именно люди должны делать, то культура поведения раскрывает, каким конкретно образом осуществляются в поведении требования нравственности, каков внешний облик поведения человека, в какой мере органично, естественно и непринужденно эти нормы слились с его образом жизни, стали повседневными жизненными правилами



Нравственная культура личности -

степень восприятия человеком нравственного сознания и культуры общества; показатель того, насколько глубоко и органично требования нравственности воплотились в поступках человека благодаря влиянию общества и самовоспитанию



• **Нравственная культура общения включает в себя ряд необходимых элементов:**

- постановку цели общения;
- выбор партнера;
- побудительные мотивы и настроения;
- формы и способы общения;
- конечные результаты и их оценку.
- Нравственная культура общения предполагает наличие моральных убеждений, знаний моральных норм, готовность к моральной деятельности, здравый смысл, особенно в условиях конфликтных ситуаций.



Моральное общение – это выражение содержания и уровня духовного облика личности.

Нравственная культура общения представляет собой единство нравственного сознания и поведения.

Это нередко требует от человека самоотверженности и самообладания.

Когда речь идет о Родине, патриотизме, чувстве долга, то и способности самопожертвования.



- Вывод по второму вопросу: Таким образом, личность, сформировавшая целостное представление обо всей системе общественных требований, постигшая качественную разницу между различными типами норм, выявившая определенные тенденции общественного развития и глубоко понимающая задачи собственной профессиональной деятельности, оказывается способной творчески действовать в нестандартных обстоятельствах. Способность к таким действиям, разумеется, в разной степени присуща различным личностям, как различна и степень постижения ими социальной реальности, осознание ситуации, требующей творческого действия.



УЧЕБНЫЙ ВОПРОС № 3.

Нравственные основы
профессиональной деятельности
сотрудников ОВД



Профессиональная этика имеет четко выраженный деонтологический (нормативный) характер.

Она включает в себя:

- предписывающие нормы (как поступать в определенных случаях),**
- запретительные нормы (что конкретно не разрешается в сфере служебного поведения)**
- рекомендательные нормы (чем следует руководствоваться).**



В структуре профессиональной этики сотрудников ОВД, как и в общей системе морали, можно выделить три важнейших структурных элемента:

- *нравственную деятельность,*
- *нравственное сознание,*
- *нравственные отношения.*



Нравственная деятельность - это поступки и поведение людей, определяемые их отношением к тому, что есть благо.

Нравственная деятельность сотрудников ОВД в значительной мере регулируется и контролируется нормативными служебными предписаниями: уставами, наставлениями, инструкциями, приказами.



В содержание нравственного сознания входят нравственные чувства, нравственные взгляды и нравственные принципы.

Моральное сознание сотрудников ОВД характеризуется *профессиональной научной подготовкой, корпоративностью и преемственностью, высокой степенью устойчивости, готовностью в любых трудных и даже экстремальных условиях.*



Нормы и принципы, проявляющиеся в поступках и поведении, создают структуру нравственных отношений.

Высокой нравственной ценностью, обладают отношения взаимопомощи, сочувствия, уважения, добросовестности. Устойчивые нравственные отношения формируются в процессе жизнедеятельности людей, и, в свою очередь, формируют ее как в сфере бытовой, так и в сфере социальной и профессиональной.