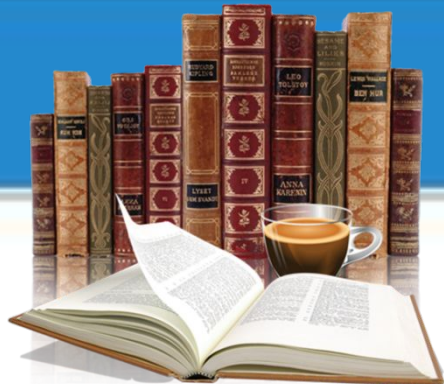




ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



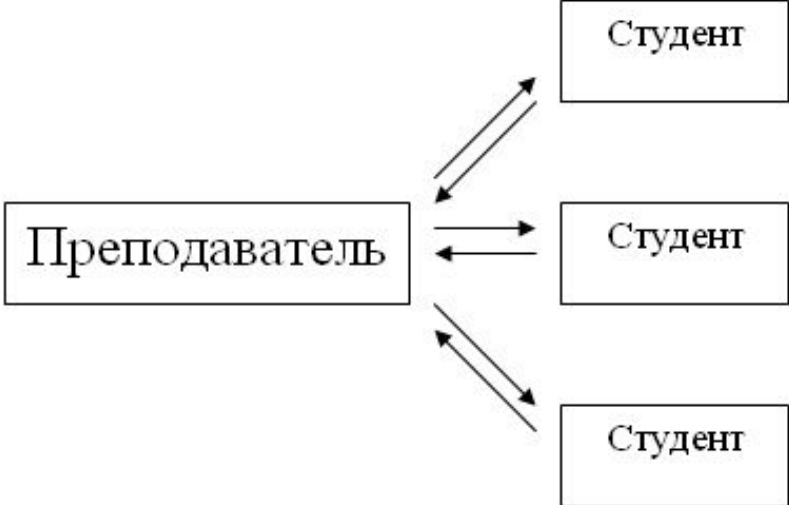
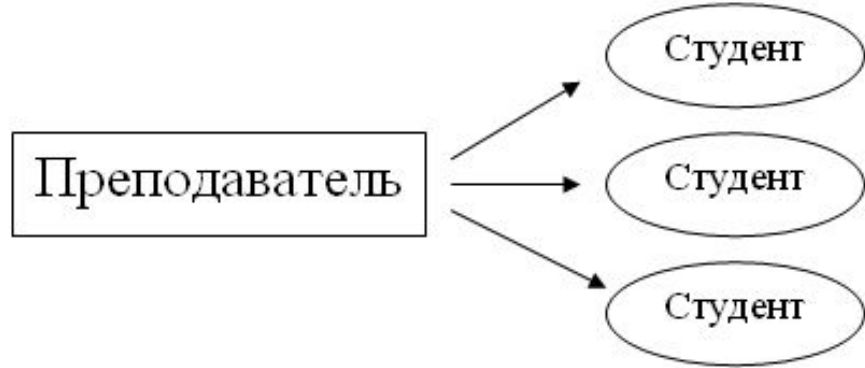
«Мои ученики будут узнавать новое не от меня; они будут открывать это новое сами. Моя главная задача-помочь им раскрыться, развить собственные идеи».

/Песталоцци/

«Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна , прежде всего, узнать его тоже во всех отношениях»

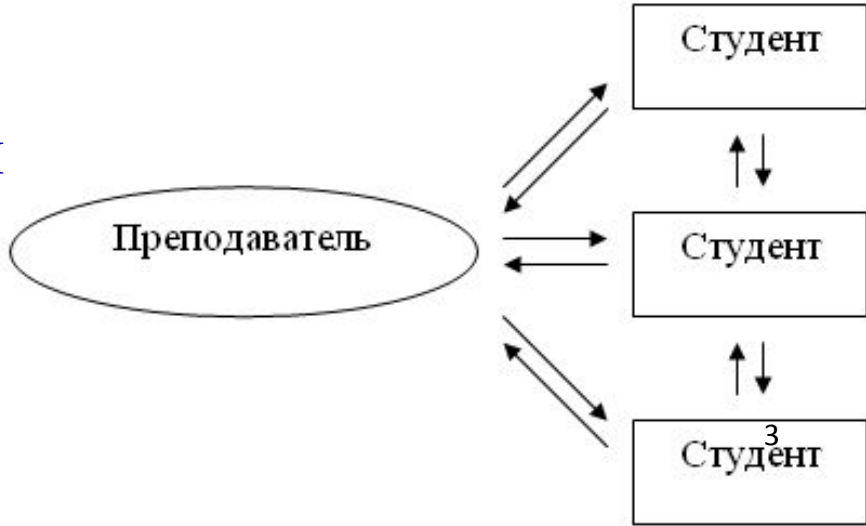
/Ушинский/

Пассивная – студент выступает в роли «объекта» обучения (слушает и смотрит)



Активная – студент выступает «субъектом» обучения (самостоятельная работа, творческие задания, парные, групповые, фронтальные формы организации обучения)

Интерактивная (взаимодействие) – педагог и студент являются равноправными субъектами обучения (групповые формы организации обучения)





- **Личностно ориентированные образовательные технологии ставят в центр образовательной системы личность обучающегося, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий её развития, реализации её природного потенциала.**

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА ЛОТ ОБРАЗОВАНИЯ:



- развитие
- личность
- индивидуальность
- свобода
- самостоятельность
- творчество



я личность?

Принципы ЛОТ



- **Принцип самоактуализации.** В каждом человеке существует потребность в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных, физических и других способностей. Важно пробудить и поддержать стремление обучающихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.
- **Принцип индивидуальности** Необходимо не только учитывать индивидуальные особенности субъектов педагогического процесса, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию. Каждый член человеческого коллектива должен быть (стать) самим собой, обрести (постичь свой образ).
- **Принцип субъектности.** Следует помочь обучающемуся стать подлинным субъектом жизнедеятельности в образовательном учреждении, способствовать формированию и обогащению его субъектности.

Принципы ЛОТ



- **Принцип выбора.** Педагогически целесообразно, чтобы обучающийся жил, учился, воспитывался в условиях постоянного выбора.
- **Принцип творчества и успеха.** Благодаря творчеству человек выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности обучающегося, стимулирует осуществление обучающимся дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я».
- **Принцип доверия и поддержки.** Вера в личность обучающегося, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля. Не внешние воздействия, а внутренняя мотивация детерминирует успех обучения и воспитания обучающихся.

ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ЛОТ)



- В традиционных дидактических системах основой любой педагогической технологии является объяснение, а в личностно-ориентированном образовании - понимание и взаимопонимание.
- Отличие этих двух феноменов заключается в следующем: при объяснении - только одно сознание, один субъект, **МОНОЛОГ**; при понимании - два субъекта, два сознания, взаимопонимание, **диалог**.
- **Объяснение** - всегда взгляд «сверху вниз», всегда назидание.
- **Понимание** - это общение, сотрудничество, равенство во взаимопонимании.

ВИДЫ ЛОТ



- **Гуманно-личностные технологии** отвергают принуждение, “исповедует” идеи всестороннего уважения и любви к обучающемуся, оптимистическую веру в его творческие силы.
- **Технология сотрудничества** реализует демократизм, равенство, партнёрство в субъектных отношениях педагога и обучающегося. Педагог и воспитанник совместно вырабатывают цели, содержание занятия, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.
- **Разноуровневое обучение** предполагает разный уровень усвоения учебного материала, т.е. сложность и глубина одного и того же материала зависит от уровня базовой подготовленности обучающегося.

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



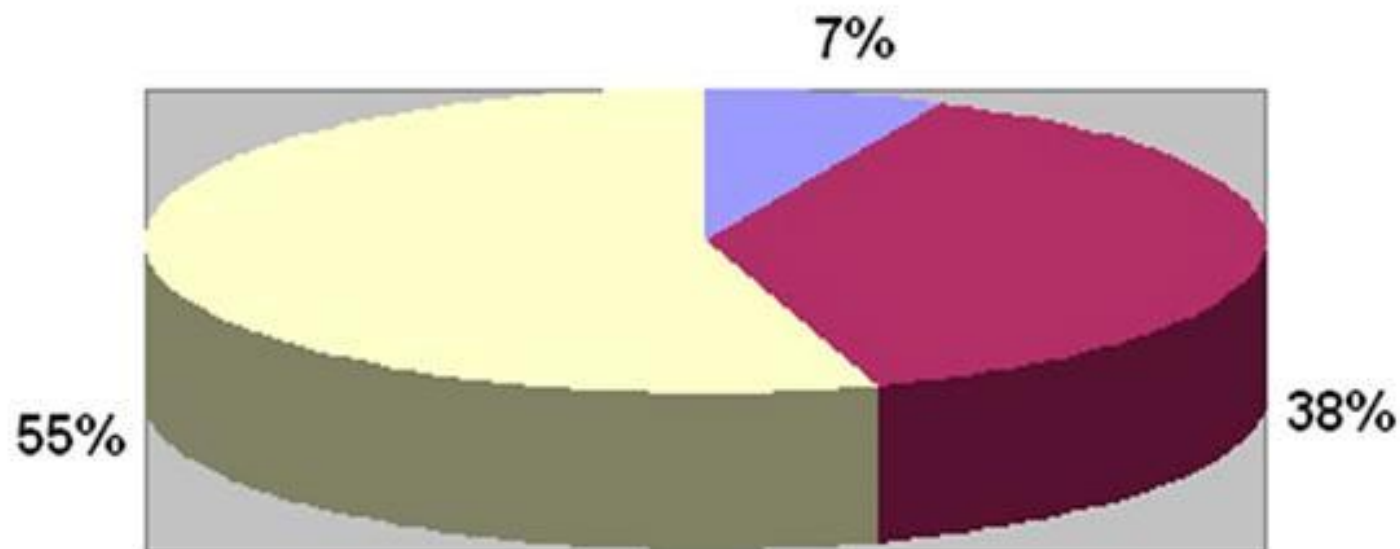
- **Исследовательская (проблемно-поисковая)**
- Характерной чертой этой технологии является реализация педагогом модели "обучение через открытие"
- **Коммуникативная (дискуссионная)**
- Особенностью этой технологии является наличие дискуссий, характеризующихся различными точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счет обсуждения истинной точки зрения
- **Имитационного моделирования (игровая)**
- Характерной чертой этой технологии является моделирование жизненно важных профессиональных затруднений в образовательном пространстве и поиск путей их решения.
- **Психологическая (самоопределенческая)**
- Характерной чертой этой технологии является самоопределение обучаемого по выполнению той или иной образовательной деятельности.
- **Деятельностная**
- Характерной чертой этой технологии является способность

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



- **Рефлексивная**
- *Особенностью этой технологии является осознание обучающимся деятельности: того как, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены, и что чувствовал он при этом.*
- Если особенности всех технологий объединить в одну, то получится **интегральная технология.**
- Ярким представителем интегральной технологии является **проектная деятельность**, в основе которой лежит проект.
- **ПРОЕКТ** в педагогике – это специально организованный педагогом и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий, где они могут быть самостоятельными при принятии решения и ответственными за свой выбор, результат труда, создание творческого продукта.

ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ:

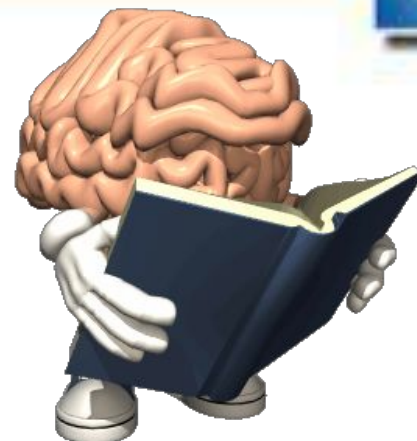


■ Смысл слов ■ Интонация, тембр голоса ■ Невербалика

АУДИТОРИЯ. ЦИКЛ КОЛБА



ЛЮДИ-СКЕПТИКИ



ЛЮДИ-ЛОГИКИ



ЛЮДИ-ПРАКТИКИ

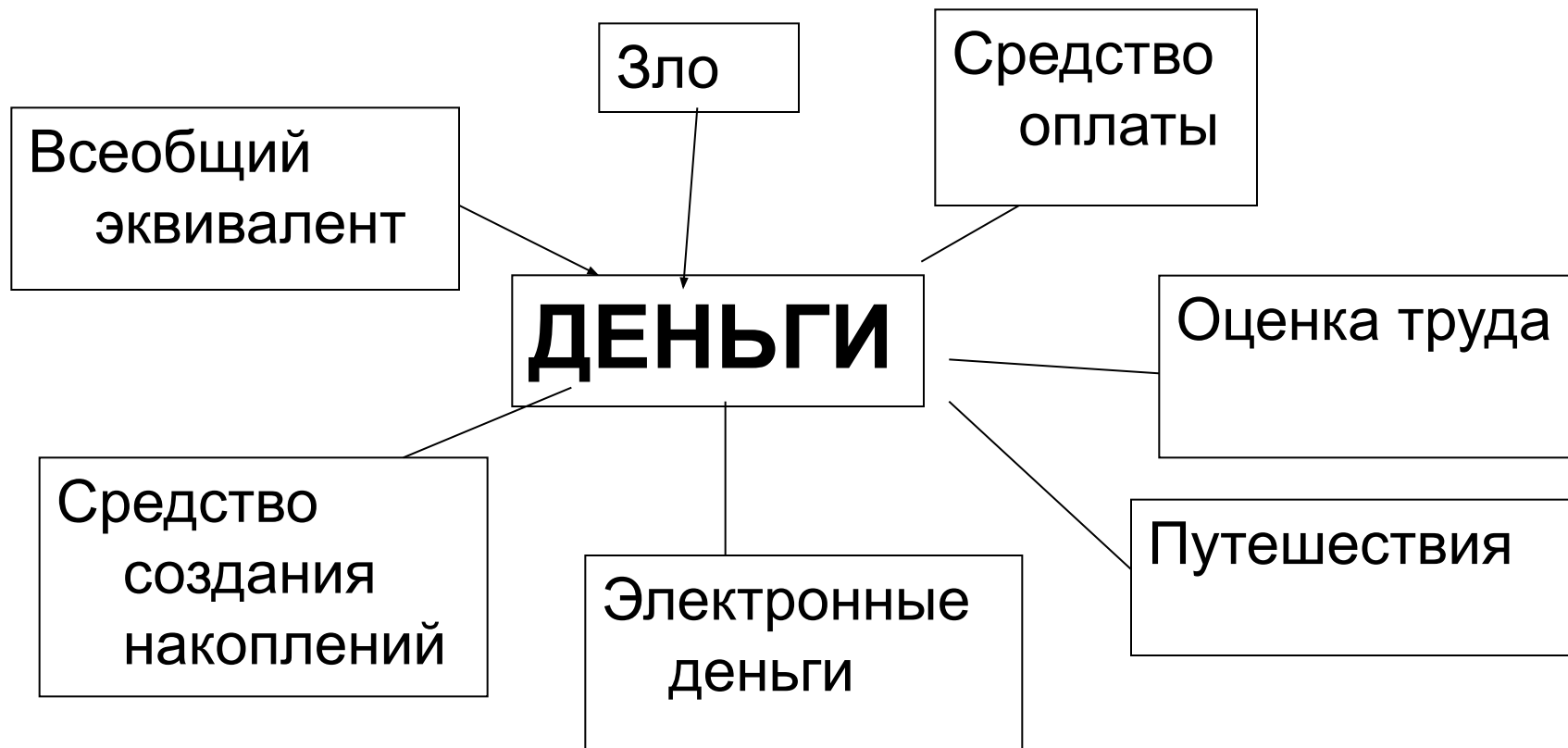


ЛЮДИ-БАЛАГУРЫ

ЭТАПЫ ЛОТ



- Диагностика
- Прогнозирование
- Индивидуальная работа по самообразованию, саморазвитию...обучению и воспитанию



Правила построения синквейна:

- - 1-ая строка – **одно существительное** (название темы, явления);
- - 2-ая строка – **два прилагательных**, характеризующих данное понятие;
- - 3-я строка – **три глагола**, показывающие действие понятия;
- - 4-ая строка – **ассоциация** (короткое предложение, показывающее отношение автора к теме)
- - 5-ая строка – **вывод** (синоним темы, обычно имя существительное, через которое человек выражает свои чувства, связанные с данным понятием)

Примеры Синквейна



Информация

Важная, достоверная

Ищем, храним, используем

Все найдется в интернете

Сведения

1 Урок

2 Необычный, познавательный

3 Узнаем, запоминаем, применяем

4 Я услышал - и я забыл,

я увидел - и я запомнил,

я сделал - и понял!

5 Знания

Упражнение

«Плюс-минус-интересно»



Плюс	Минус	Интересно

