

# Логические универсальные действия:

анализ объектов;

синтез — составление целого из частей;

выбор оснований и критериев для сравнения;

подведение под понятие, выведение следствий;

установление причинно-следственных связей;

построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;

доказательство;

выдвижение гипотез и их обоснование.

# Постановка и решение проблемы:

формулирование проблемы;

самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.



# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

## работа с информацией

Какие слова/выражения используют англичане, чтобы...

Какую информацию мне надо использовать, чтобы...

Что из прочитанного, услышанного я использую для...

Какие слова и выражения я использую для...

Почему я пишу, говорю это слово, предложение?

Что я пытаюсь доказать?



# Коммуникативные УУД



учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

постановка вопросов;

разрешение конфликтов;

управление поведением партнёра;

умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Спасибо за внимание!

