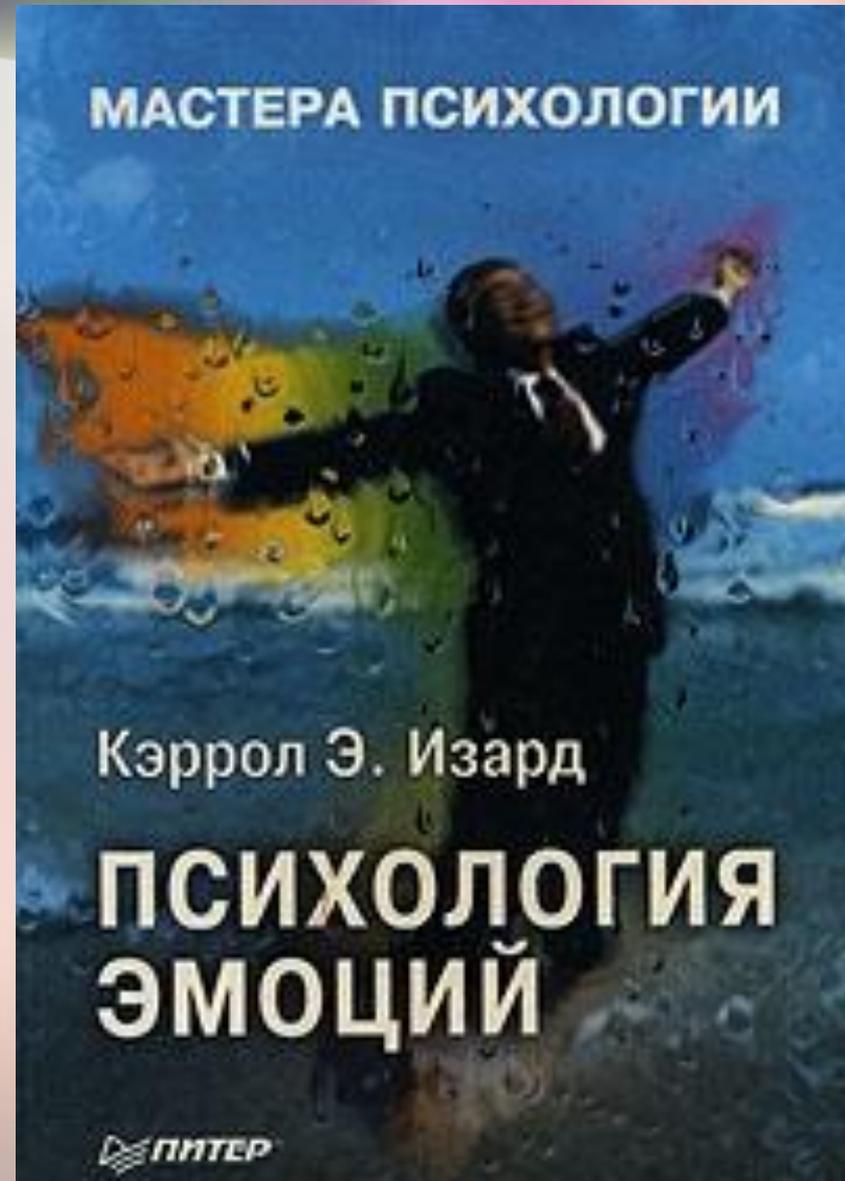


- Раздел «Общей психологии» 3 часть

ПСИХОЛОГИЯ МОТИВАЦИИ И ЭМОЦИЙ

ЛИТЕРАТУРА:



МАСТЕРА ПСИХОЛОГИИ

Е. П. Ильин

МОТИВАЦИЯ И МОТИВЫ



ПИТЕР

МАСТЕРА
ПСИХОЛОГИИ

Е. П. Ильин

ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА

2-е издание

ПИТЕР

MillionPokupok.ru

МАСТЕРА
ПСИХОЛОГИИ

С. Л. Рубинштейн

ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

ПИТЕР®

УЧЕБНИК
ДЛЯ ВУЗОВ

ПИТЕР®

А. Г. Маклаков

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Психология в структуре современных наук ■
- Психические познавательные процессы ■
- Психические состояния и их регуляция ■
- Психология личности ■

РЕКОМЕНДОВАНО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ПО БАЗОВОМУ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Лекция 1: Понятие об эмоциях

1.1 Эмоции как особый класс психических явлений.

1.2 Основные положения рефлексивной концепции эмоций.

1.3 Культура, эмоции и психическое здоровье.

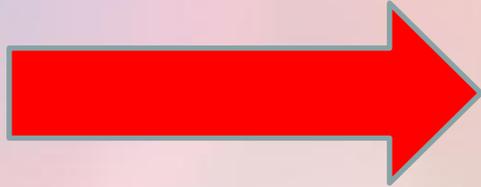
Вопрос 1.

1.1 Эмоции как особый класс психических явлений.



- Под эмоциями понимают переживания отношений, возникшие в данный момент.
- Эмоции обычно носят ситуативный характер и выражают оценку личностью определенной ситуации, связанной с удовлетворением **потребностей** человека в данный момент.

- В процессе эволюции эмоциональные состояния биологически закрепились как способ поддержания жизненного процесса в его оптимальных границах. Их значение для организма заключается в предупреждении о разрушающем характере каких-либо факторов.



ЭМОЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ОДНИМ ИЗ
ОСНОВНЫХ МЕХАНИЗМОВ РЕГУЛЯЦИИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА И
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.

Различие эмоций и чувств

ЭМОЦИИ	ЧУВСТВА
- Эмоции носят характер ориентировочной реакции	Чувства — более длительные, чем эмоции
- Эмоции несут первичную информацию о недостатке или избытке чего-либо	Чувства имеют четко выраженный предметный характер
- Эмоции часто бывают неопределенными и недостаточно осознаваемыми (например, смутное ощущение чего-либо)	Чувства отражают устойчивое отношение к каким-либо конкретным объектам (реальным или воображаемым).
- Эмоции в большей степени связаны с биологическими процессами	- Чувства в большей степени связаны с социальной сферой
-Эмоции в большей степени связаны с областью бессознательного	Чувства максимально представлены в нашем сознании

- Эмоциональные явления взаимосвязаны с другими психическими процессами:



с познавательными,



мотивационными.

Аффект



- Представления о природе, закономерностях и проявлениях эмоций в ходе развития психологической науки претерпевали существенные изменения.

- Первая систематически разработанная трактовка эмоциональных явлений принадлежит **интроспективной психологии**.

Согласно психологам-интроспекционистам

- эмоции составляют особую группу *явлений сознания*, имеющих два основных проявления: удовольствие и неудовольствие
- представители интроспективной психологии обратили внимание на **связь эмоциональных явлений с деятельностью внутренних органов**

в конце XIX века взгляды на природу эмоциональных явлений:

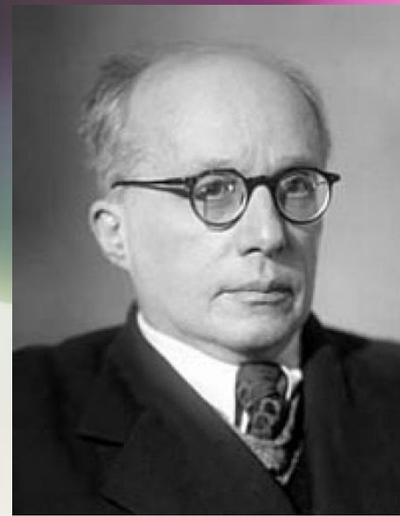
- Эмоции стали рассматриваться как *специфический вид* или *производная физиологических процессов* (бихевиоризм, теория Джемса-Ланге и др.).

- Параллельно развивалось и другое направление, объяснявшее происхождение эмоций исходя из их эволюционно-биологического назначения, из функций, которые они выполняют в адаптации человека к окружающему миру (Ч. Дарвин и др.).

ВОПРОС 2.

**1.2 Основные положения
рефлексивной концепции эмоций**

С.Л. Рубинштейн



- В основе концепции эмоций, разрабатываемой в отечественной (рефлексивной) психологии, лежит тезис о том, что психические процессы представляют собой специфический продукт деятельности мозга, сущность которого заключается в отражении окружающей действительности.

- Эмоции — это один из видов функционального состояния мозга, *форма отражающей и регулирующей деятельности мозга*. Кроме того, согласно С. Л. Рубинштейну (1946), эмоции – это «отношение человека к миру, к тому, что он испытывает и делает, в форме непосредственного переживания».

С.Л. Рубинштейн в многообразных проявлениях эмоциональной сферы личности выделяет три уровня

Первый - это уровень *органической аффективно-эмоциональной чувствительности.*

Второй, более высокий уровень эмоциональных проявлений, по Рубинштейну, составляют *предметные чувства* (эмоции).

Третий уровень связан с более обобщенными чувствами, аналогичными по уровню обобщенности отвлеченному мышлению. Это чувство юмора, иронии, чувство возвышенного, трагического и т. п.



Рубинштейн: «в развитии эмоций можно... наметить следующие ступени:

- 1) элементарные чувствования как проявления органической аффективной чувствительности, играющие у человека подчиненную роль общего эмоционального фона, окраски, тона или же компонента более сложных чувств;
- 2) разнообразные предметные чувства в виде специфических эмоциональных процессов и состояний;
- 3) обобщенные мировоззренческие чувства; все они образуют основные проявления эмоциональной сферы, органически включенной в жизнь личности»

В отечественной психологии подчеркиваются два основных аспекта эмоций:

- 1) *аспект отражения*: эмоции являются специфической формой отражения значимости объектов и событий для субъекта. Эмоции - это «особый класс психических процессов и состояний, связанных с инстинктами, потребностями и мотивами, отражающих в форме непосредственного переживания (удовлетворения, радости, страха и т.д.) значимость действующих на индивида явлений и ситуаций для осуществления его жизнедеятельности».

- 2) *аспект отношения*: эмоции являются формой субъективного отношения человека к миру. «... Человек не пассивно, не автоматически отражает окружающую его действительность. Активно воздействуя на внешнюю среду и познавая ее, человек в то же время субъективно переживает свое отношение к предметам и явлениям реального мира» (П. М. Якобсон, 1958).

Основные различия эмоциональных и познавательных процессов

Эмоциональные явления	Познавательные процессы
Относятся к единому субъекту	Относятся к многообразным объектам
Отношения, которые выражаются в эмоциях, всегда носят личный, субъективный характер	Объективные взаимосвязи-отношения между предметами и явлениями действительности
меньше подвержены влиянию социальных факторов	больше подвержены влиянию социальных факторов
в большей степени связаны с врожденными механизмами	в меньшей степени связаны с врожденными механизмами
в меньшей степени опосредованы речью и другими знаковыми системами	опосредованы речью и другими знаковыми системами
хуже управляемы и менее произвольно контролируемы	управляемы и произвольно контролируемы
тесно связаны с потребностями человека	в меньшей степени определяются потребностями
тесно связаны с различными физиологическими процессами и состояниями (вегетативными, гормональными и др.).	в меньшей степени взаимодействуют с работой различных физиологических систем
входят как обязательный компонент в структуру личности в качестве «ядерных» образований. Эмоциональные нарушения ведут к различным	Когнитивные процессы в меньшей степени определяют структуру личности: их нарушения совместимы с сохранностью личности как таковой

Таким образом,

- **эмоции** – это особый класс психических явлений, отражающих в форме непосредственного переживания значимость для субъекта внешних и внутренних событий его жизни и регулирующих в соответствии с ними его деятельность и поведение.

1.3 Культура, эмоции и психическое здоровье



Способы выражения чувств
менялись в зависимости от
исторической эпохи.



Чувства играют значимую роль и в построении контактов с окружающими людьми. Человек всегда предпочитает находиться в комфортной обстановке, а не в условиях, вызывающих у него негативные чувства.



Связь эмоций с особенностями жизнедеятельности организма

ЭТО ОБРАЗЕЦ, ВОЗМОЖНО, У ВАС
ЭМОЦИИ РАСПОЛОЖЕНЫ
ПО-ДРУГОМУ

ОБИДА
ГРУДЬ

СТРАХ
СОЛНЕЧНОЕ СПЛЕТЕНИЕ
ГОРЛО

ЗАВИСТЬ
ГОЛОВА

ЖАДНОСТЬ
ЖЕЛУДОК

ЗЛОСТЬ
ЖИВОТ СПРАВА

НЕРЕШИТЕЛЬНОСТЬ
НОГИ



Таким образом,

эмоции и чувства выполняют функцию регуляции состояния организма, они также задействованы и в регуляции поведения человека в целом.