



# ДЕМЕНЦИЯ

Выполнила к/о Храмайкова С.В.

# Определение

- приобретенный синдром, включающий в себя нарушения мышления и высших психических функций, в том числе речи, праксиса, гнозиса ориентировки и регуляции произвольной деятельности.
- Эти нарушения затрудняют выполнение социальных и профессиональных функций, ограничивают способность к самообслуживанию.

Общие критерии деменции (согласно NIA - National Institute on Aging - Национального института старения )

Уменьшение способности выполнять прежнюю работу или повседневные обязанности

Снижение когнитивных функций по сравнению с предыдущим функциональным уровнем

Когнитивные нарушения диагностируются на основании:

- информации, полученной от пациента и его близких;
- объективной оценки (беседа или нейропсихологическое тестирование, последнее необходимо, когда анамнез и оценка когнитивного статуса в рутинной беседе недостаточно информативны)

Когнитивные и поведенческие нарушения затрагивают как минимум две сферы:

- память;
- регуляторные функции;
- зрительно-пространственную функцию;
- речь;
- изменения личности;
- поведение

Нет бреда или большого психического расстройства

источник: статья «Актуальные аспекты диагностики и лечения болезни Альцгеймера (на основе современных зарубежных рекомендаций)» М.В. Нестерова, д.м.н., профессор, Уральский государственный медицинский университет (журнал «Медицинский совет» №6, 2018)

# Классификация

- С учетом преимущественного поражения тех или иных участков мозга различают четыре вида деменции:
  1. **Корковая** деменция. Страдает преимущественно кора больших полушарий. Наблюдается при алкоголизме, болезни Альцгеймера и болезни Пика (лобно-височной деменции).
  2. **Подкорковая** деменция. Страдают подкорковые структуры. Сопровождается неврологическими нарушениями (дрожанием конечностей, скованностью мышц, расстройствами походки и пр.). Возникает при болезни Паркинсона, болезни Хантингтона и кровоизлияниях в белое вещество.
  3. **Корково-подкорковая** деменция. Поражается как кора, так и подкорковые структуры. Наблюдается при сосудистой патологии.
  4. **Мультифокальная** деменция. В различных отделах ЦНС образуются множественные участки некроза и дегенерации. Неврологические нарушения весьма разнообразны и зависят от локализации очагов поражения.

# Классификация

- В зависимости от объема поражения различают две формы деменции:
  1. При лакунарной деменции страдают структуры, ответственные за определенные виды интеллектуальной деятельности. Ведущую роль в клинической картине обычно играют расстройства кратковременной памяти. Пациенты забывают, где они находятся, что планировали сделать, о чем договаривались всего несколько минут назад. Критика к своему состоянию сохранена, эмоционально-волевые нарушения слабо выражены. Могут выявляться признаки астении: слезливость, эмоциональная неустойчивость. Лакунарная деменция наблюдается при многих заболеваниях, в том числе – на начальной стадии болезни Альцгеймера.
  2. При тотальной деменции наблюдается постепенный распад личности. Снижается интеллект, теряются способности к обучению, страдает эмоционально-волевая сфера. Сужается круг интересов, исчезает стыд, становятся незначимыми прежние моральные и нравственные нормы. Тотальная деменция развивается при объемных образованиях и нарушениях кровообращения в лобных долях.

# Классификация

- Высокая распространенность деменции у пожилых обусловила создание классификации сенильных деменций:

1. **Атрофический (альцгеймеровский) тип** – провоцируется первичной дегенерацией нейронов головного мозга.
2. **Сосудистый тип** – поражение нервных клеток возникает вторично, вследствие нарушений кровоснабжения головного мозга при сосудистой патологии.
3. **Смешанный тип** – смешанная деменция - представляет собой сочетание атрофической и сосудистой деменции.

# Исследование психического статуса

# Краткая шкала оценки психического статуса

- Ориентировка

- год                   -страна
- время года       -область
- месяц           -город
- число           -клиника
- день недели   -этаж

- Регистрация: «Повторите и запомните три слова: карандаш, дом, копейка».
- Серийный счёт: «От 100 отнимите 7, от того, что получится ещё 7 и так несколько раз» . Исследуется пять вычитаний
- Память: «Какие слова я просил Вас запомнить?»

# Краткая шкала оценки психического статуса

- Называние по показу (ручка, мобильный телефон, часы)
- Повторите фразу: «Никаких если, да, или но»
- 3-х этапная команда: «возьмите лист бумаги правой рукой, сложите его вдвое и положите на стол»
- Прочтите и выполните
  - **закройте глаза**
- напишите предложение
- скопируйте рисунок



# Краткая шкала оценки статуса: результаты

- Ориентировка во времени = 0-5 баллов
  - Ориентировка в месте = 0-5 баллов
  - Восприятие (повторение слов) = 0-3 балла
  - Внимание (серийный счёт) = 0-5 баллов
  - Память (воспроизведение слов) = 0 – 3 балла
  - Называние = 0 – 2 балла
  - Фраза = 0 – 1 балла
  - Команда = 0 – 3 балла
  - Чтение = 0 – 1 балл
  - Письмо = 0 – 1 балл
  - Рисунок = 0 – 1 балл
  
  - **ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ = 0-30 баллов**
- 28-30 баллов: норма
  - 24-27 баллов: лёгкие когнитивные нарушения
  - 20-23 баллов: легкая деменция (умеренные когнитив нарушения)
  - 11-19 баллов: умеренно-тяжёлая деменция (выраженные когнитивные нарушения)
  - менее 10: тяжёлая деменция (истинная деменция)

# БАТАРЕЯ ЛОБНОЙ ДИСФУНКЦИИ:



- направлена на исследование произвольной регуляции деятельности, связанной с лобными структурами, и включает несколько тестов, характеризующих концептуализацию, звуковые ассоциации, динамический праксис, простую и усложненную реакции выбора
- 18 баллов – норма
- 12-15 баллов - лёгкая лобная дисфункция
- менее 12 баллов – деменция лобного типа

# БАТАРЕЯ ЛОБНОЙ ДИСФУНКЦИИ

- Обобщения: что общего между:
  - яблоком и бананом (ответ «фрукты»)=1 балл)
  - пальто и курткой (ответ «одежда» = 1 балл)
  - столом и стулом (ответ «мебель» = 1 балл)
- Ассоциации (слова на букву «С»)
  - более 9 слов - 3 балла
  - от 7 до 9 слов - 2 балла
  - от 4 до 6 слов - 1 балл
  - менее 4 слов - 0 баллов
- Исследование хватательного рефлекса
  - 3 балла – нет реакции
  - 2 балла - вопрос «я должен схватить?»
  - 1 балл - есть рефлекс, но пациент может его подавить
  - 0 балл - пациент не может подавить рефлекс
- Динамический праксис
  - 3 балла - пациент выполняет три серии совместно с врачом и 2 раза по три серии самостоятельно
  - 2 балла - пациент выполняет три серии совместно с врачом и три серии самостоятельно
  - 1 балл – выполняет три серии совместно с врачом
- Реакция выбора 1-1-2-1-2-2-2-1-1-2
  - Простая («если я ударю один раз, Вы должны ударить два раза, а если я – два раза, то Вы – один раз»)
  - Усложнённая (если я ударю один раз, Вы ничего не делаете, а если я ударю два раза подряд, Вы должны ударить только один раз)
    - 2 балла - 1 ошибки
    - 1 балл - 2 ошибки
    - 0 баллов - эхопраксия

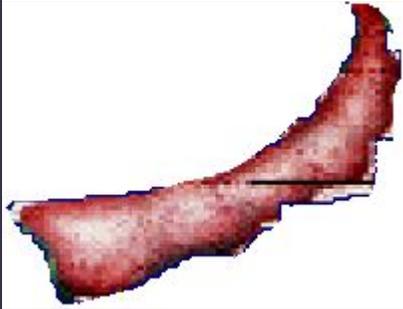
ИТОГ: 0-18 баллов

# ВЕРБАЛЬНЫЕ АССОЦИАЦИИ

- предназначен для исследования ассоциативного мышления
- Литеральные: назвать за одну минуту как можно больше слов на букву С.
- Оценка - по количеству слов (в норме 20 слов в мин)
- Семантические категориальные: назвать за одну минуту как можно больше животных.
- Оценка - по количеству слов (в норме 20 слов в мин)

# ТЕСТ «5 СЛОВ»: ОБОСНОВАНИЕ

- ПАТОЛОГИЯ  
ГИППОКАМПА:



«ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ  
НАРУШЕНИЯ ПАМЯТИ»



Первичные нарушения запоминания

- ПОДКОРКОВО-ЛОБНЫЙ  
СИНДРОМ



«ДИНАМИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ  
ПАМЯТИ»



Недостаточность  
воспроизведения

## ТЕСТ «5 СЛОВ»

КИНОТЕАТР (здание)

ЛИМОНАД (напиток)

КУЗНЕЧИК (насекомое)

БЛЮДЦЕ (посуда)

ГРУЗОВИК (машина)

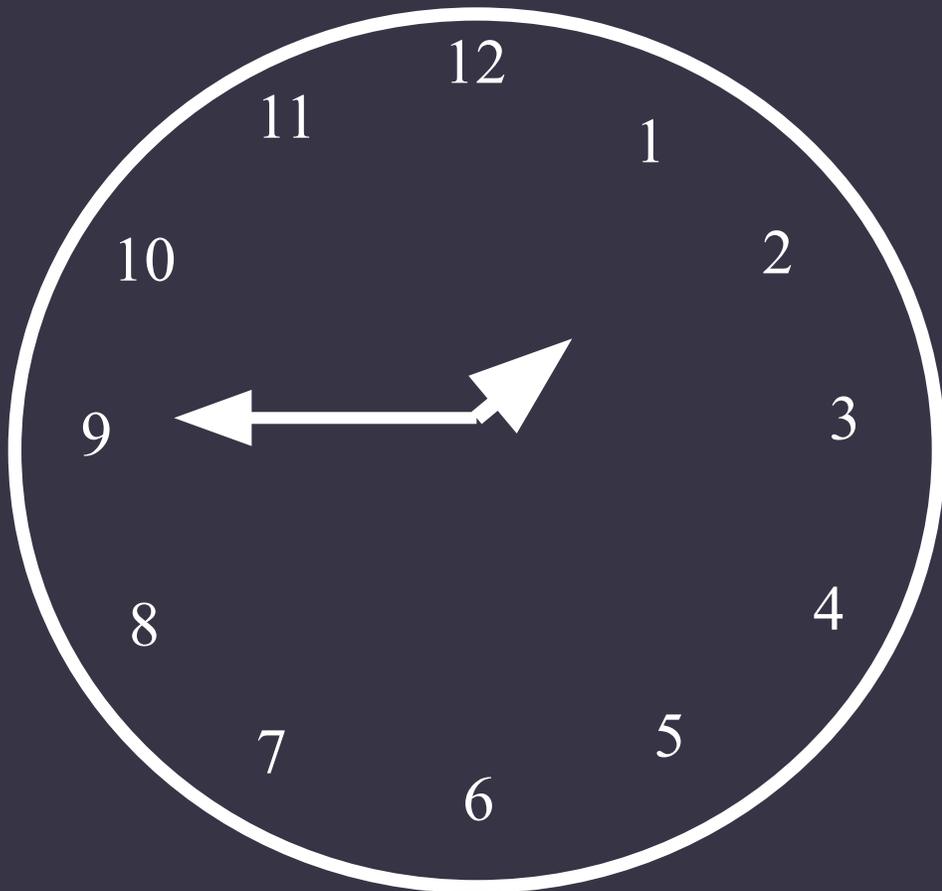
## ТЕСТ «5 СЛОВ»: результаты

- Непосредственное воспроизведение:  
0 – 5 баллов
- Отсроченное воспроизведение:  
0 – 5 баллов

ИТОГ: 0 – 10 баллов

9 баллов и менее – деменция  
альцгеймеровского типа

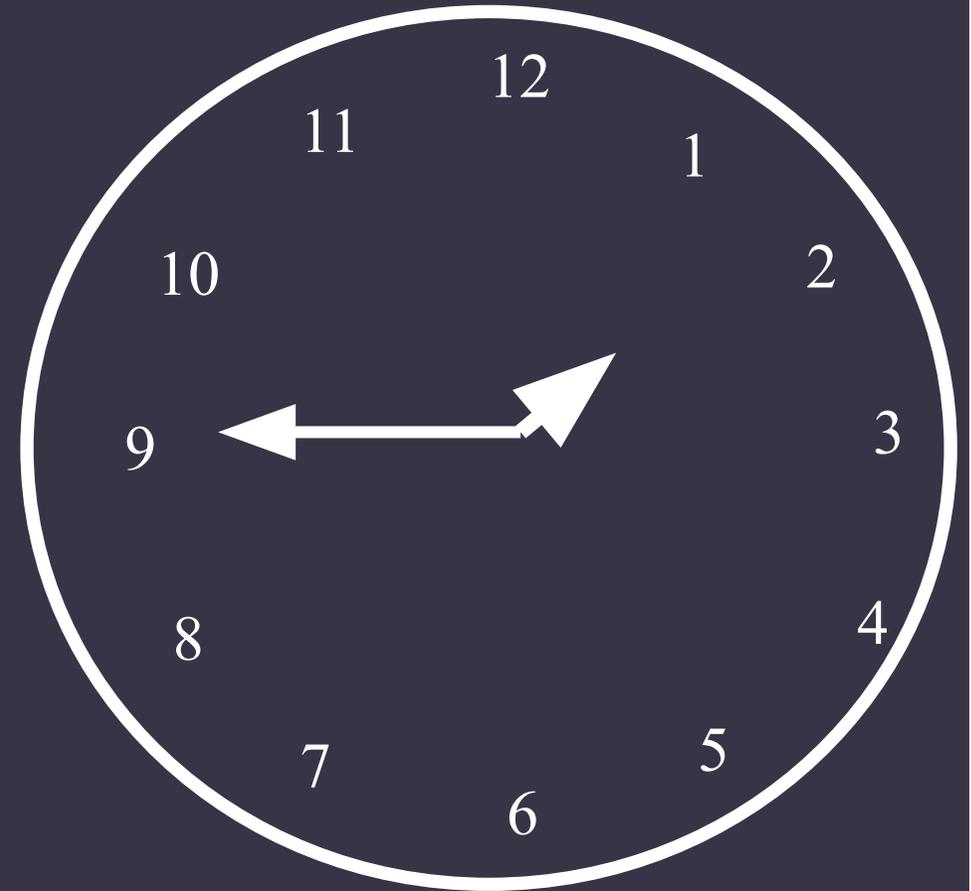
# ТЕСТ РИСОВАНИЯ ЧАСОВ



- 10 - баллов - норма, нарисован круг, цифры в правильных местах, стрелки показывают заданное время
- 9 баллов - незначительные неточности расположения стрелок
- 8 баллов - более заметные ошибки в расположении стрелок
- 7 баллов - стрелки показывают совершенно неправильное время
- 6 баллов - стрелки не выполняют свою функцию (например, нужное время обведено кружком)
- 5 баллов - неправильное расположение чисел на циферблате: они следуют в обратном порядке (против часовой стрелки) или расстояние между числами неодинаковое
- 4 балла - утрачена целостность часов, часть чисел отсутствуют или расположены вне круга
- 3 балла - числа и циферблат не связаны друг с другом
- 2 балла - деятельность больного показывает, что он пытается выполнить инструкцию, но безуспешно
- 1 балл - больной не делает даже попыток выполнить инструкцию

# Тест Мини-Сог

- Повторить 3 слова и постарайтесь их запомнить: груша, стул, тетрадь
- Нарисовать часы и установить время
- Вспомнить 3 слова
- Результаты: 1б за каждое правильное слово после теста с часами
- 3б-недементный
- 1-2б, в зависимости от часов, если правильно- недементный
- 1-2б с ошибками в часах – дементный
- 0б - дементный



# МОКАТЕСТ

- Не имеет шкалы оценки выявленного балла и степени когнитивного дефицита, но дифференцирует нарушение отдельных видов когнитивных функций и дает возможность определить локализацию поражения.
- По окончании теста суммируются все баллы. Максимум 30б, при больше 26б – нет признаков когнитивного снижения.

Монреальская шкала оценки когнитивных функций

ИМЯ: \_\_\_\_\_  
 Образование: \_\_\_\_\_ Дата рождения: \_\_\_\_\_  
 Пол: \_\_\_\_\_ ДАТА: \_\_\_\_\_

Зрительно-конструктивные/исполнительные навыки		Скопируйте куб		Нарисуйте ЧАСЫ (Десять минут двенадцатого) (3 балла)			БАЛЛЫ	
							[ ] /5 [ ] [ ] [ ] Контур Цифры Стрелки	
НАЗЫВАНИЕ								[ ] [ ] [ ] ___/3
ПАМЯТЬ	Прочтите список слов, испытуемый должен повторить их. Делайте 2 попытки. Попросите повторить слова через 5 минут.		ЛИЦО	БАРХАТ	ЦЕРКОВЬ	ФИАЛКА	КРАСНЫЙ	нет баллов
		Попытка 1						
		Попытка 2						
ВНИМАНИЕ	Прочтите список цифр (1 цифра/сек). Испытуемый должен повторить их в прямом порядке. [ ] 2 1 8 5 4 Испытуемый должен повторить их в обратном порядке. [ ] 7 4 2							___/2
Прочтите ряд букв. Испытуемый должен хлопнуть рукой на каждую букву А. Нет баллов при > 2 ошибок.		[ ] ФБАВМНАА ЖКЛБАФАКДЕЛААЖАМОФААБ						___/1
Серийное вычитание по 7 из 100.		[ ] 93	[ ] 86	[ ] 79	[ ] 72	[ ] 65		___/3
4-5 правильных отв.: 3 балла, 2-3 правильных отв.: 2 балла, 1 правильный отв.: 1 балл, 0 правильных отв.: 0 баллов.								
РЕЧЬ	Повторите: Я знаю только одно, что Иван – это тот, кто может сегодня помочь. [ ] Кошка всегда пряталась под диваном, когда собаки были в комнате. [ ]							___/2
Беглость речи/ за одну минуту назовите максимальное количество слов, начинающихся на букву Л		[ ] _____ (N ≥ 11 слов)						___/1
АБСТРАКЦИЯ	Что общего между словами, например, банан-яблоко = фрукты	[ ] поезд - велосипед	[ ] часы - линейка					___/2
ОТСРОЧЕННОЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ	Необходимо назвать слова БЕЗ ПОДСКАЗКИ	ЛИЦО [ ]	БАРХАТ [ ]	ЦЕРКОВЬ [ ]	ФИАЛКА [ ]	КРАСНЫЙ [ ]	Баллы только за слова БЕЗ ПОДСКАЗКИ	___/5
ДОПОЛНИТЕЛЬНО ПО ЖЕЛАНИЮ	Подсказка категории							
	Множественный выбор							
ОРИЕНТАЦИЯ	[ ] Дата [ ] Месяц [ ] Год [ ] День недели [ ] Место [ ] Город							___/6

# ШКАЛА ДЕМЕНЦИИ МАТТИСА

- это комплексная методика, включающая оценку мнестико-интеллектуальной сферы при деменциях позднего возраста. Методика состоит из нескольких шкал, в том числе на реципрокную координацию, определение сходства, оценку памяти и графомоторную пробу. Шкала «реципрокная координация» — это проба, направленная на исследование динамического праксиса, а также межполушарного взаимодействия. «Графомоторная проба» предназначена для изучения динамического праксиса. Тест «Сходства» позволяет исследовать уровень обобщения. По шкале «Память» оцениваются различные компоненты мнестической функции — зрительная и слухоречевая память.
- I. Внимание (0-37)
- II. Активность и переключаемость (0-37)
- III. Конструктивный праксис (0-6)
- IV. Обобщения (0-39)
- V. Память (0-25)
- СУММА (0-144)

# ШКАЛА ДЕМЕНЦИИ МАТТИСА

## Внимание

- **Выполнение команд**

- А. Откройте рот и закройте глаза  
Покажите язык и поднимите правую руку  
(1 балл за каждую команду, максимальный - 2)  
Если пациент выполняет 1 и 2 команды, Б и В не смотрим и оцениваем их по максимальному баллу.
- Б. Откройте рот  
Закройте глаза  
Покажите язык  
Поднимите правую руку  
(1 балл за каждую успешно выполненную команду, максимальный балл - 4)
- В. Повторить те же действия вслед за психологом. (1 балл за каждую успешно выполненную команду, максимальный балл - 4)

**ОЦЕНКА:** 0-10 баллов

# ШКАЛА ДЕМЕНЦИИ МАТТИСА, Активность и Переключаемость

- **Вербальные пробы**

- **Ассоциации:**

- Супермаркет: «Назовите всё, что продаётся в супермаркете». Оценка по количеству товаров, названных за одну минуту. 1 балл за каждый товар, максимально – 20.
- Одежда: «Перечислите предметы одежды, которые сейчас надеты на Вас». Оценка по количеству слов, названных за одну минуту, максимальный балл – 8

- **Повторение:**

- Скажите «кол», «год», «сад». Теперь сразу «кол-год-сад» 4 раза подряд. Оценка - 1 балл
- Скажите «би», «ба», «бо». Теперь «би-ба-бо» 4 раза подряд. Оценка - 1 балл

- **Макс – 30б**

# ШКАЛА ДЕМЕНЦИИ МАТТИСА, Активность и Переключаемость

## Моторные

1. Повторить за врачом

- а) левая кисть ладонью вверх, правая - вниз, и наоборот - несколько раз  
(1 балл дается за корректное выполнение 5 чередующихся движений, максимальный балл - 1)
- (Если пациент выполняет задание 1а, то 1в и 1с не смотрим и оцениваем по макс. баллу)
- в) правая кисть в кулаке, ладонь вниз, левая кисть - пальцы разогнуты, ладонь вниз  
(меняем положение рук несколько раз)  
(1 балл дается за корректное выполнение 5 чередующихся движений, макс. балл - 1)
- с) теппинг  
(1 балл дается за корректное выполнение 10 чередующихся движений, макс. балл - 1)

**ОЦЕНКА: 0-3 балла**

# ШКАЛА ДЕМЕНЦИИ МАТТИСА, Конструктивный праксис

- а) Скопировать (1 балл)



- Если пациент выполняет а), то не смотрим в), с), d), е) и f) и оцениваем их максимально

- в) Скопировать (1 балл)



- с) Скопировать (1 балл)



- d) Скопировать (1 балл)



**Максимально – 6 баллов**

# ШКАЛА ДЕМЕНЦИИ МАТТИСА, Обобщение.

- Свободное обобщение (что общего между:)
  - яблоком и бананом
  - столом и стулом
  - пальто и курткой
  - лодкой и велосипедом
- Обобщение с предшествующей подсказкой
  - Назовите три кушанья ... одежды ... вида транспорта.
  - Что общего между \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
- Третий лишний:
  - собака-кошка-машина
  - мальчик-дверь-мужчина
  - рыба-машина-поезд
- Обобщения с множественным выбором:
  - яблоко и груша: животные, фрукты или зелёные?
  - стол и стул: транспорт, деревянные или мебель?
  - пальто и куртка: одежда, сделаны из шерсти, мебель?
  - Лодка и велосипед: движутся, транспорт, одежда?



# ШКАЛА ДЕМЕНЦИИ МАТТИСА, Внимание

- Прочтите вслух 4 раза подряд:

вечер

растение

открыть

машина

огонь

# ШКАЛА ДЕМЕНЦИИ МАТТИСА, Память

- Найдите слова, которые Вы только что читали:

вечер

голова

дюйм

растение

страна

открыть

машина

ночь

огонь

молоко