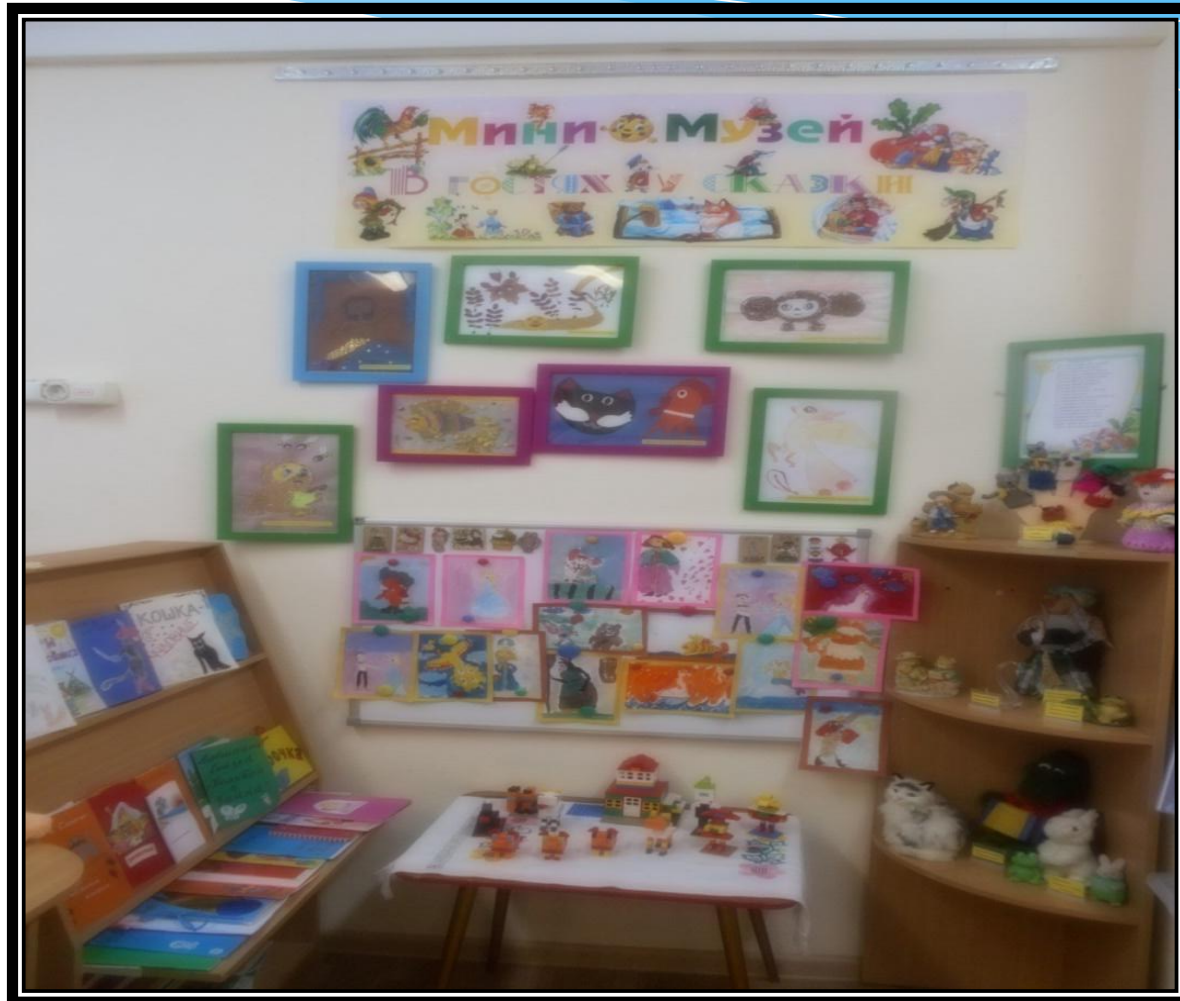


Долгосрочный проект : Мини – музей « В гостях у сказки ».



Актуальность:

Одной из важнейших задач современного образования России является воспитание любви и уважения подрастающего поколения к русской истории, к культуре, литературе, народным традициям и обычаям. Важнейшая роль педагога – воспитывать у детей умение и желание сохранять традиции своей страны. Создание мини – музеев поможет решить эту важнейшую задачу.

В нашем мире очень редко родители читают детям на ночь сказки. Чтение сказок заменяют просмотром мультфильмов сомнительного содержания, различными компьютерными играми; забывая о том, что сказки учат ребёнка доброте, справедливости, любви, умению дружить.

В последнее время наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Поэтому мы и выбрали тему «В гостях у сказки». Именно сказки учат детей рассуждать, связно высказывать свои мысли, расширяют словарный запас детей. В сказках много пословиц, поговорок, пеструшек, потешек. Во время инсценировок сказок у детей развивается интонационная выразительность речи, связная речь. На развитие речевой активности детей влияет и создание пространственной среды в группе. Таким образом родилась идея открытия мини- музея «В гостях у сказки».

Цель:

Формирование интереса к сказкам и книгам, расширение читательского кругозора; речевое развитие; развитие эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления; формирование начал коммуникативной компетентности ДОШКОЛЬНИКОВ.

Задачи:

Образовательные:

- расширить представление о сказке (ее составные части); классификация сказок (авторские, русские народные, сказки народов мира).
- формирование у дошкольников представления о музее.

Развивающие:

- развивать умение связно выражать свои мысли;
- развивать грамматический строй речи;
- развивать интонационную выразительность речи;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство дружбы, взаимоуважения и коллективизма;
- воспитывать культуру речи.

Работа с родителями:

Развивать совместное творчество
родителей и детей.

Организовать родителей для
коллективного посещения музеев и
театров.

Этапы проекта:

Организационно-подготовительный:

- обсуждение с родителями на родительском собрании идеи создания мини-музея в группе;
- определение темы и названия музея путём опроса воспитанников группы;
 - анкетирование родителей;
 - сбор экспонатов для музея;
- разработка модели и определение места для музея, опираясь на принципы экологичности и безопасности;
- подбор методической литературы по теме музея , подбор настольно-печатных и дидактических игр;
 - разработка конспектов занятий и экскурсий;
- формулировка цели, задач, конечного продукта проекта.

Основной:

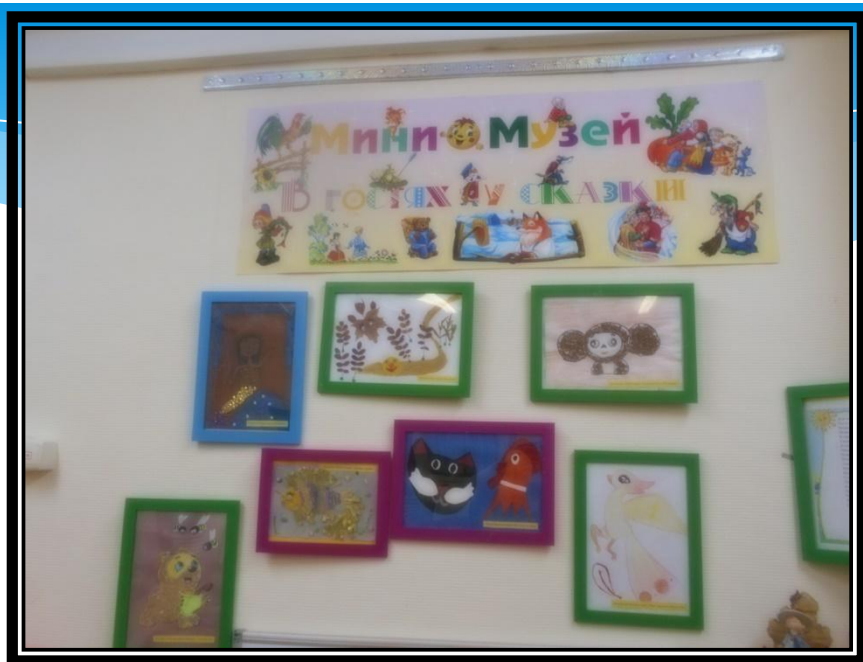
- создание мин-музея;
- определение темы и содержания экскурсии, составление конспектов занятий, предварительной работы, плана экскурсий; конспектов сценариев для инсценировок сказок;
 - показ и рассказ детьми об экспонатах, принесённых в музей;
- организация экскурсий в музеи и в театры совместно с родителями;
 - инсценировка сказок.

Заключительный:

- презентация (рефлексия): чему мы научились при работе над проектом (с показом музея сказок созданных детьми для сотрудников и родителей, в который входят творческие работы детей; детей совместно с родителями, созданные в д/с , а также иллюстрированные сказки придуманные вместе с родителями).

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В МУЗЕЕ

- ❖ В нашем музее экспонаты разрешается трогать руками и играть ими!
- ❖ Экспонаты нужно возвращать на место и ставить аккуратно и красиво.
- ❖ Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.
- ❖ Можно и даже нужно: задавать вопросы, сочинять истории, придумывать игры.
- ❖ Приветствуется пополнение музея новыми экспонатами, творческими работами.

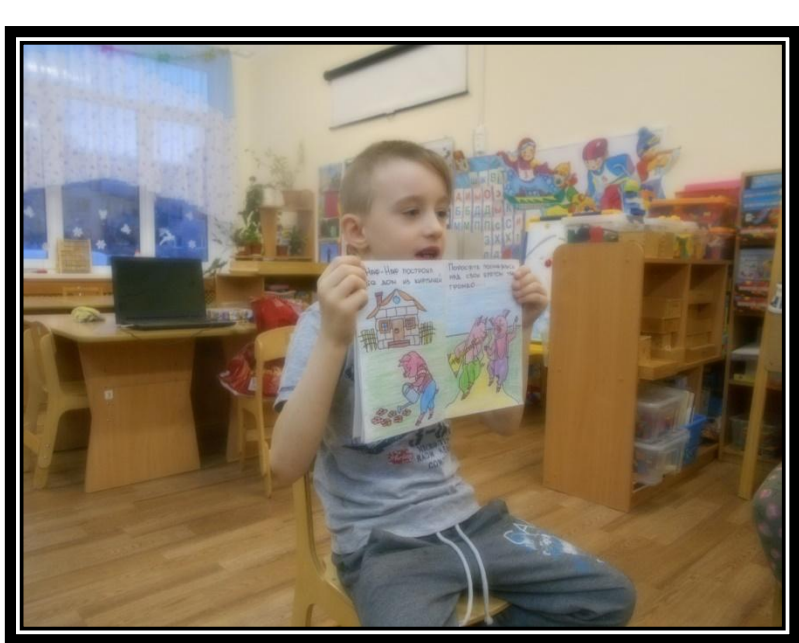




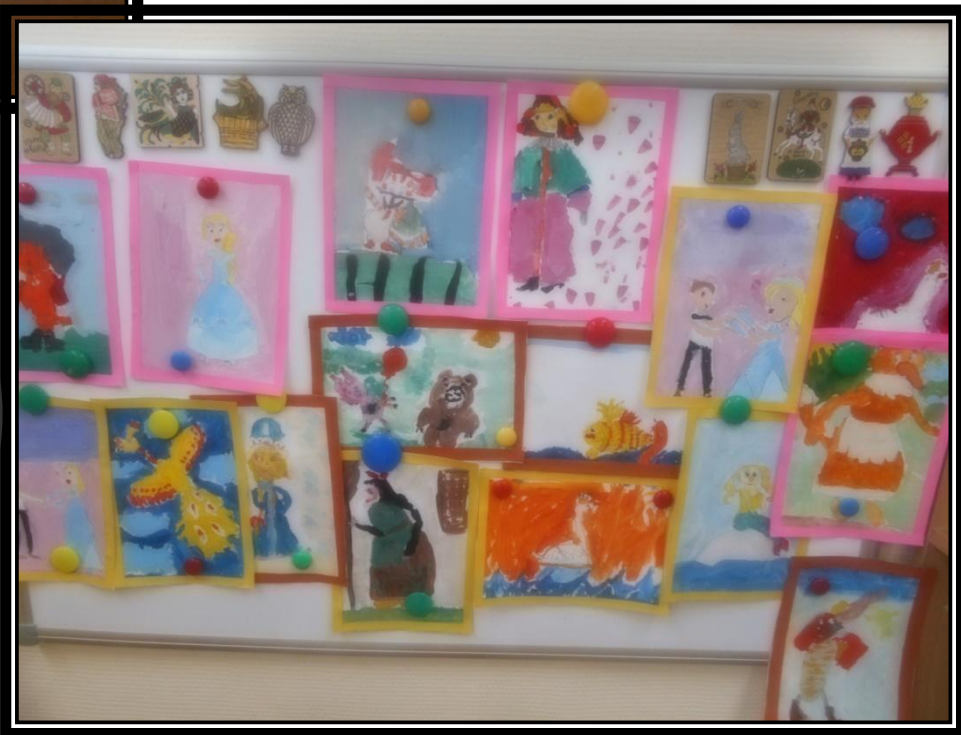
Семья Николаевых
«Царевна Лебедь»



Семья Линдаренко
Лягушка из сказки
«Царевна лягушка»













Спасибо за внимание!