

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

МНОГООБРАЗИЕ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

1. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ:

А) ПОНЯТИЕ

Б) ХАРАКТЕРИСТИКИ:

МАСШТАБ,
СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ,
УРОВЕНЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОСТИ
СТЕПЕНЬ ФОРМАЛИЗАЦИИ,
МОТИВАЦИЯ

Г) ВИДЫ:

•В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ:

•СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ, МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ

•ПО СПОСОБУ УСВОЕНИЯ: ПРЕДПИСАННЫЕ, ПРИОБРЕТЁННЫЕ

•ПО СТЕПЕНИ ПРОЯВЛЕНИЯ: АКТИВНЫЕ, ЛАТЕНТНЫЕ

•В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОКРУЖЕНИЯ И УСЛОВИЙ: ОСНОВНАЯ, СИТУАЦИОННАЯ

2. МНОГООБРАЗИЕ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ ПОДРОСТКА (РОЛЕВОЙ НАБОР)

3. СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ: РОЛЕВОЕ ОЖИДАНИЕ (СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ), РОЛЕВОЕ ИСПОЛНЕНИЕ (САНКЦИИ)

4. РОЛЕВОЙ КОНФЛИКТ:

А) ПОНЯТИЕ

Б) ВИДЫ:

•ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЙ

•ВНУТРИРОЛЕВОЙ

•ЛИЧНОСТНО-РОЛЕВОЙ

•ИННОВАЦИОННЫЙ

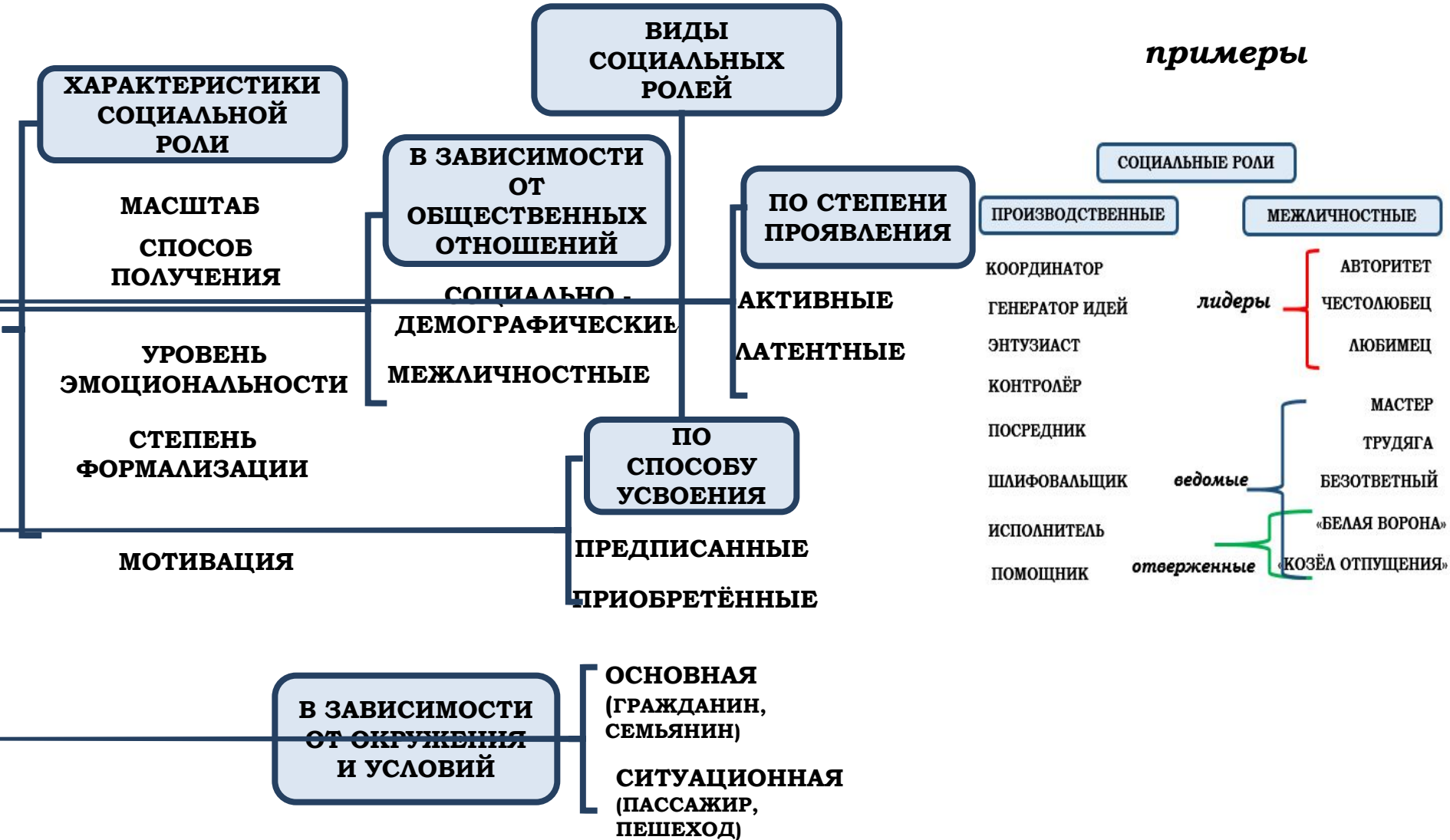
В) ОСОБЕННОСТИ РОЛЕВОГО КОНФЛИКТА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

5. ОСОБЕННОСТИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИЗМЕНЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ ПОДРОСТКА (ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СВЕРСТНИКАМИ)

6. КРИЗИС ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА- «КРИЗИС ИДЕНТИЧНОСТИ» (ПОЗИТИВНАЯ И НЕГАТИВНАЯ СТАДИИ)

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ —МОДЕЛЬ, ОБРАЗЕЦ ПОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СУБЪЕКТА В СООТВЕТСТВИИ С ЕГО СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ



СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ ПОДРОСТКА

Р
О
Л
Е
В
О
Й

Н
А
Б
О
Р

ЮНОША

СЫН

БРАТ

ВНУК

ПЛЕМЯННИК

УЧЕНИК

ДРУГ



ДЕВУШКА

ДОЧЬ

СЕСТРА

ВНУЧКА

ПЛЕМЯННИЦА

УЧЕНИЦА

ПОДРУГА

ПОКУПАТЕЛЬ

ПЕШЕХОД

ПАССАЖИР

СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ



СИТУАЦИЯ, В КОТОРОЙ ИНДИВИД, ИМЕЮЩИЙ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СТАТУС, НЕ В СОСТОЯНИИ ВЫПОЛНЯТЬ ПРЕДПИСЫВАЕМЫЕ РОЛЬЮ ТРЕБОВАНИЯ

ВИДЫ

РОЛЕВОЙ КОНФЛИКТ

противоречивые требования, к поведению личности в разных социальных ролях

ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЙ

противоречия в требованиях, к исполнению социальных роли разными участниками взаимодействия

ВНУТРИРОЛЕВОЙ

несовпадение представлений человека о себе и его ролевых функциях

ЛИЧНОСТНО-РОЛЕВОЙ

несоответствие ранее сформировавшихся ценностных ориентаций и требований к новой социальной ситуации

ИННОВАЦИОННЫЙ

РОЛЕВОЙ КОНФЛИКТ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЙ

(СТРЕМЛЕНИЕ СТАТЬ
ГЕРОЕМ, ПРОСЛАВИТЬСЯ),
НИЗКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
СТАТУС ПОДРОСТКА,
ЗАДАННЫЙ ВОЗРАСТОМ

СТАРЫЙ СТИЛЬ РОДИТЕЛЬСТВА

(ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА
ТО, ЧТО ДЛЯ МАТЕРИ СЫН
ИЛИ ДОЧЬ ВСЕГДА
ОСТАЁТСЯ РЕБЁНКОМ.
НОВЫЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ
ПОДРОСТКА, ЗАДАННЫЕ
ЕМУ ПСИХОФИЗИЧЕСКИМ
ПОВЗРОСЛЕНИЕМ

Усилившиеся ориентация подростка на самостоятельность

*Усилившаяся зависимость подростка
от мнения и поведения сверстников*

ОСОБЕННОСТИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИЗМЕНЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ ПОДРОСТКА

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

ГЛАВНЫЙ СПОРНЫЙ ВОПРОС:
СТЕПЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
ПОДРОСТКА И ЕГО НЕЗАВИСИМОСТЬ,
ЧТО ПРИВОДИТ К КОНФЛИКТУ
ОТНОШЕНИЙ. ПРИ ЭТОМ
ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ ЧИСЛО РОДИТЕЛЕЙ
СОХРАНЯЮТ ВЛИЯНИЕ НА СВОИХ
ПОДРОСШИХ ДЕТЕЙ, А ТЕ В
БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ СОХРАНЯЮТ
ЛЮБОВЬ, ПРЕДАННОСТЬ, УВАЖЕНИЕ К
РОДИТЕЛЯМ

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ

СТАНОВЯТСЯ БОЛЕЕ ГЛУБОКИМИ,
ИНТИМНЫМИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИ
НЕОБХОДИМЫМИ. В БОЛЬШИНСТВЕ
СЛУЧАЕВ УЗЫ ДРУЖБЫ С ЛИЦАМИ
СВОЕГО ПОЛА ПРОДОЛЖАЮТ
ОСТАВАТЬСЯ СУЩЕСТВЕННЫМИ, НО ВСЁ
БОЛЬШОЕ **ЗНАЧЕНИЕ ПРИОБРЕТАЕТ**
ДРУЖБА СО СВЕРСТНИКАМИ
ПРОТИВОПОЛОЖНОГО ПОЛА.
ЗНАЧИТЕЛЬНО ВОЗРАСТАЕТ ВЛИЯНИЕ
СВЕРСТНИКОВ НА СИСТЕМУ ЦЕННОСТЕЙ
И ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКА

КРИЗИС ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА- «КРИЗИС ИДЕНТИЧНОСТИ»

ПОЗИТИВНАЯ

СТАДИИ

НЕГАТИВНАЯ

- ПОСТЕПЕННОЕ **ВЫДЕЛЕНИЕ БАЗОВОГО**
ЯДРА ИНТЕРЕСОВ ПОДРОСТКА
- ПЕРЕХОД ОТ РОМАНТИЧЕСКИХ
СТРЕМЛЕНИЙ ПОДРОСТКА К
ПРАКТИЧНОМУ ВЫБОРУ ТОГО ИНТЕРЕСА,
КОТОРЫЙ БУДЕТ ГЛАВНЫМ В ЕГО ЖИЗНИ

- ЛОМКА ДЕТСКИХ ОТНОШЕНИЙ СО
ВЗРОСЛЫМИ И ВЫДВИЖЕНИЕ
ТРЕБОВАНИЯ НОВЫХ, ВЗРОСЛЫХ
ОТНОШЕНИЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ В
БУДУЩЕМ. **РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ**
ВЗРОСЛОСТИ ПОДРОСТКА.
- РАЗРУШЕНИЕ ПРЕЖНИХ ИНТЕРЕСОВ
ПОДРОСТКА. **РАЗРУШИТЕЛЬНАЯ**
АКТИВНОСТЬ.
- **ПЕРЕЖИВАНИЯ ПОДРОСТКА** (МОГУТ
СКРЫВАТЬСЯ И ПРОЯВЛЯТЬСЯ ТОЛЬКО,
НАПРИМЕР, В ЛИЧНЫХ ДНЕВНИКАХ)