

Виды игрушек в группе среднего возраста детских учреждений, гигиенические требования к ним и уход за игрушками





Игрушки - специально изготовленные предметы, предназначенные для игр, обеспечения игровой деятельности детей и взрослых.

Игрушка:

- «учит ребенка жить и действовать» (Е. А. Флерина).
- это своеобразная школа воспитания чувств ребенка (К.Д.Ушинский).
- Игрушка для ребенка — предмет забавы, развлечения, радости, и в то же время она — важнейшее средство психического развития дошкольника.

Виды игрушек

I. Сюжетные (образные) игрушки:

- куклы и фигурки, изображающие людей и животных;
- транспортные средства (автомашины, поезда, самолеты, тележки),
- посуда,
- мебель и др.



Значение сюжетных игрушек

- игрушки данного вида во многом определяют сюжет игры;
- способствуют усвоению половой роли;
- развивают творчество;
- уточняют и расширяют кругозор ребенка, его социальный опыт ;
- помогают малышу защититься от отрицательных переживаний, снять эмоциональное напряжение ;
- помогают компенсировать недостаток любви и сочувствия со стороны взрослых и сверстников.

2. Дидактические игрушки:

- матрешки, пирамиды, вкладыши, разноцветные шары, бочонки;
- сборно-разборные игрушки, бирюльки, предметы для нанизывания;
- мозаики, настольные и печатные игры с правилами;



Значение дидактических игрушек:

- дидактические игрушки предназначены для умственного и сенсорного развития и обучения детей;
- сконструированы с учётом определённой обучающей программы, которая усваивается ребёнком в процессе игры;
- играя с дидактическими игрушками, ребенок решает различные задачи. Условия такой задачи заключены в конструкции игрушки (разобрать и собрать пирамиду, башенку, матрешку);
- ребенок не только совершенствует умение действовать, но и осваивает сенсорные эталоны;
- действия ребенка приобретают результативность и целенаправленность;
- яркость, гармония цвета и формы игрушек вызывают у ребенка эстетические переживания.

3. Спортивные (спортивно-моторные) игрушки:

- мячи, обручи (направлены на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений);
- каталки, велосипеды, самокаты, коньки, ролики, скакалки (содействуют развитию навыков бега, прыжков, укрепляют мышцы ног, туловища);
- настольные баскетбол, хоккей; пинг-понг (спортивные игрушки, предназначенные для коллективных игр).



Значение спортивных игрушек:

- предназначены для реализации задач физического воспитания;
- способствуют развитию ловкости и меткости движений, глазомера, крупной и мелкой моторики;
- способствуют не только формированию основных движений, но и развитию пространственных ориентировок, свойств внимания;
- способствуют развитию таких волевых качеств, как выдержка, смелость, инициативность, организованность.

4. Строительно - конструктивные игрушки:

- Наборы строительных материалов;
- Конструкторы с разными способами соединения деталей: наложение, приставление, сочленение (с крепежными устройствами);
- Конструкторы нового поколения —«LEGO».



Значение строительно - конструктивных игрушек:

- строительные и конструктивные материалы рассчитаны на детское конструирование, техническое изобретательство;
- развивают конструктивные навыки способности, мышление;

5. Музыкальные

игрушки:

- Это игрушки, имитирующие по форме и музыкальному звучанию музыкальные инструменты: детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, органчики, гармошки, барабаны, погремушки, музыкальные шкатулки (в том числе электронные) и др.;
- сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль), наборы колокольчиков, бубенчиков, игровые приборы для прослушивания музыкальных записей;
- Отличаются особенностями звучания, нарядным оформлением.



Значение музыкальных игрушек:

- предназначены для развития музыкального слуха;
- Используются в образовательной деятельности, праздниках, развлечениях, в самостоятельных играх, в музыкальных дидактических играх;
- совершенствуются музыкальный слух, чувство ритма.

6. Театрализованные игрушки:

- куклы бибабо, куклы-марионетки;
- наборы сюжетных фигурок для разыгрывания сценок по сказкам, инсценировок;
- костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маскбутафория и др.;
- все виды театров

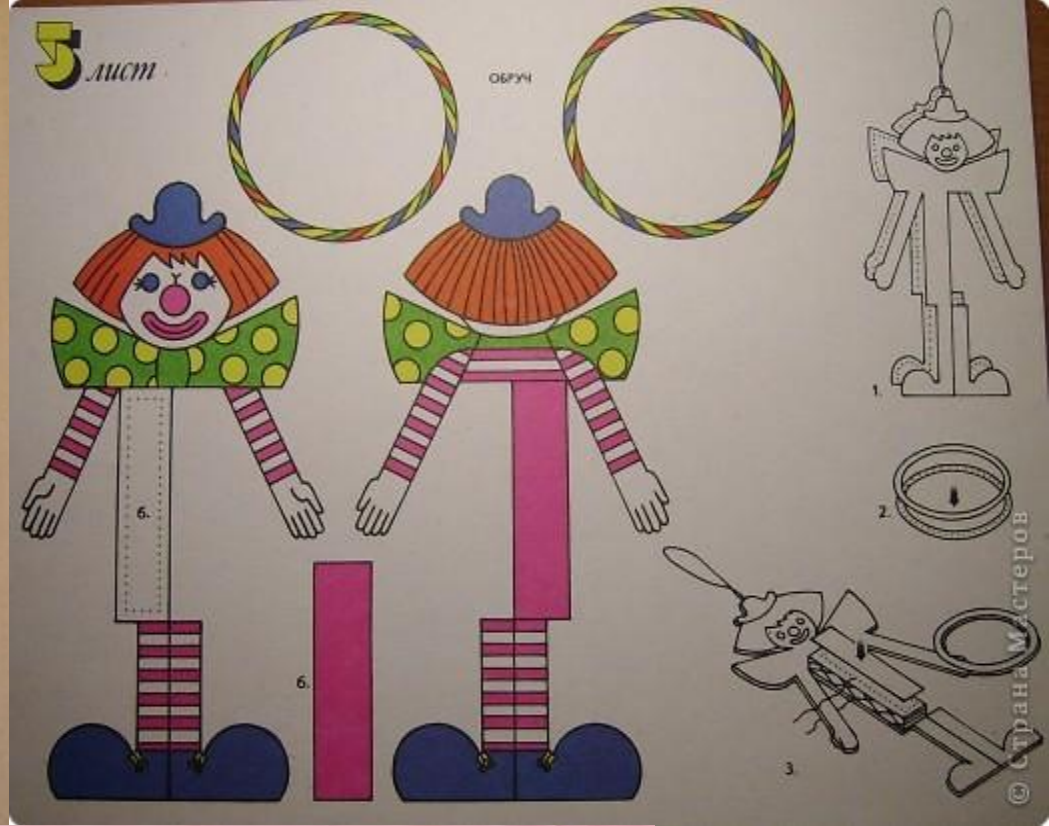


Значение театрализованных игрушек:

- используются в детских театрах при организации театрализованных игр, развлечений на праздниках, при проведении обучающих сюжетных игр и в самостоятельной игре детей, включающей элементы театрализации, при постановке спектаклей, в развлечениях ;
- не являются предметами повседневного использования;
- сохраняют для ребёнка атмосферу праздничности, эмоциональной приподнятости;
- выполнение роли с помощью такой игрушки формирует у дошкольника выразительность речи, мимики, пантомимики, стимулирует развитие театрально-речевых способностей.

7. Игрушки – самоделки:

изготавливаются самими детьми, их родителями, воспитателями. Потребность в таких игрушках возникает во всех видах игр: для театрализованной игры дети мастерят фигурки «артистов», элементы декораций, маски, для сюжетно-ролевой игры — «продукты», «тетрадки» и «книжки» и др. В основе изготовления игрушек-самоделок лежит художественный труд, в ходе которого ребенок учится преобразовывать различные материалы для достижения поставленной цели. Игрушки-самоделки дошкольник может изготовить из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина). Создавая игрушку, наблюдая, как это делает взрослый, активно помогая ему, ребенок испытывает радость, стремление к созидательной деятельности.



8. Игрушки – забавы:

- дергунчики;
- мячи на резинках;
- подпрыгивающие птички, лягушки и т.п.;
- широко известны народные игрушки-забавы из дерева с хитроумными устройствами, вызывающими забавляющий эффект (клюющие птички, карусели,двигающиеся деревянные резные игрушки и т.п.);
- к игрушкам-забавам относят также наборы фокусов и игрушки-сюрпризы.



Значение игрушек – забав:

- «веселые игрушки», по определению Е. А. Флериной, используются для развлечения детей;
- вызывают у детей любопытство, радость положительные эмоции; поддерживают бодрое настроение, развивают чувство юмора и любознательность;
- побуждают детей к изучению их устройства, принципа действия, а также создают зону совместных со взрослым переживаний.
- позволяют воспитателю установить контакт с детьми, снять напряжение, отвлечь детей от нежелательного поведения, сформировать желание участвовать в совместной игре.

В дошкольных образовательных организациях используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.



В детских садах запрещены
игрушки: стеклянные,
фарфоровые, фаянсовые,
мягконабивные и
пенолатексные ворсованные
игрушки.



Гигиенические требования к игрушкам

За разработкой, производством и продажей игрушек, предназначенных для детей всех возрастных групп, установлен

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ НАДЗОР.

Производству и реализации подлежат игрушки, образцы и нормативно-техническая документация которых имеет положительное заключение органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы.

Заключение выдается с учетом результатов гигиенической оценки игрушек, включающей органолептические, санитарно-химические и, при необходимости, другие исследования.



Для производства игрушек разрешаются только те виды сырья и материалов, которые не выделяют ни в воздушную, ни в модельные среды химических и токсических веществ в концентрациях, превышающих установленные нормы для воды питьевой и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами.

Использование утиля для изготовления игрушек **запрещается.**

В целях предотвращения несчастных случаев, причиной которых могут явиться легковоспламеняемые игрушки, **запрещается** использование в их производстве **целлулоида, материалов с меховой поверхностью,** которая вспыхивает при приближении огня и по поверхности которых пламя распространяется со скоростью более 500 мм/с.



Поверхность игрушек должна быть гладкой, ровной, без трещин, заусенец, сколов; острые кромки и углы должны быть притуплены; острые концы крепежных деталей, гвозди, шурупы и т. п. должны быть скрыты, утоплены.



Требования по безопасности касаются и шнуров для игрушек на колесиках или роликах. Чтобы исключить возможность травмы кожных покровов кистей рук ребенка и снять мышечное напряжение рук, необходимое для удержания шнура, предусматривается минимальная толщина его для детей 2 мм, без узловых соединений, на конце шнура — ручка в виде шарика, цилиндра и т. п.

Игрушки должны по массе соответствовать силе ребенка и способствовать развитию его мускулатуры. Максимальная масса игрушки или детали игры (за исключением крупногабаритных или механизированных) не должна превышать 400 г для детей до 7 лет.



Дифференцированы требования к уровню шума, издаваемого игрушками. Так, уровень шума для всех игрушек не должен превышать 65 дБА на расстоянии 50 см от игрушки; для игрушек, предназначенных для игр на открытом воздухе — 75 дБА на расстоянии 50 см от игрушки; для игрушек, издающих импульсный шум в качестве игрового момента (например, одиночный выстрел), допускается уровень звука до 95 дБА на расстоянии 25 см от игрушки.

В целях исключения
поражения детей током
напряжение
микроэлектродвигателей не
должно превышать 12 В в
игрушках для детей до 7 лет.





При изготовлении настольно-печатных игр текст должен быть напечатан только контрастным цветом, высота букв не менее 2,30 мм для детей до 10 лет. Рисунки (рельеф) игр должны быть четкими.

В организованных детских коллективах каждая возрастная группа должна иметь свой набор игрушек, игр, конструкторов и пр. Отдельные наборы игрушек должны быть выделены для изолятора и игры на участке.

Игрушки хранят в специально отведенных местах; их подвергают соответствующей обработке.



Мытье и обработка игрушек в детском саду по СанПин производится ежедневно после ухода детей домой.

Игрушки моют горячей водой (t не ниже 50°C) мыльным раствором и щеткой в специальном тазу, который промаркирован, а затем ополаскивают в чистой, проточной воде.

Кукольную одежду стирают и проглаживают по мере ее загрязнения.



Учитывая сложность ухода за ворсованными и мягконабивными игрушками, а также специфику использования их в условиях организованных детских коллективов, рекомендуется такие игрушки приобретать только для индивидуального пользования или для детских учреждений в качестве дидактических пособий.





Спасибо за
внимание!