



# Экспертный семинар «КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ»

---

О.М. Пономарева  
Доцент УНЦ ОТВПО  
М.Ю. Червач  
Менеджер ОИПОКИО



# Структура семинара

---

1. Введение – **10 мин**
2. Экспертная оценка качества подготовки специалистов в российских вузах (*индивидуальная работа*) – **5 мин**
3. Рейтинг факторов, влияющих на качество подготовки специалистов в российских вузах (*индивидуальная работа*) – **10 мин**
4. Определение признаков, характеризующих качество подготовки специалистов в российских вузах (*командная работа, дискуссия*) – **30 + 20 мин**
5. Построение проверочной матрицы критериев оценки качества подготовки специалистов в российских вузах (индивидуальная работа) – **20 мин**
6. Определение препятствий на пути повышения качества подготовки специалистов в российских вузах (дискуссия) – **20 мин**
7. Поиск путей решения проблем - рекомендации по повышению качества подготовки специалистов в российских вузах(командная работа, дискуссия) – **25 + 20 мин**



# Чего не хватает молодым специалистам?

*Крупные и средние компании Москвы, С.-Петербурга, Екатеринбурга, Н. Новгорода, Челябинска*

- профессиональные навыки
- незнание законов и методов творческого решения профессиональных задач
- низкая мотивация выпускников
- недостаточная нацеленность на профессиональное развитие и карьерный рост
- неготовность молодых специалистов к командной работе
- неумение преподнести себя и результаты своего труда в профессиональной среде





# Проблемная ситуация

---

По мнению работодателей (кадровых агентств) уровень подготовки специалистов в российских вузах не соответствует требованиям работодателей.

## Гипотеза

---

Эффективно организованная образовательная деятельность в вузе может повысить уровень подготовки специалистов.



# Определение-допущение

---

**Подготовка специалистов в вузе** – процесс формирования набора компетенций (трудового потенциала) будущих выпускников за время обучения в вузе, позволяющих им стать успешными в профессиональной деятельности.



# Степень связи между качеством подготовки специалистов и организацией ОД в вузе?

---

- Нет связи
- Слабая
- Устойчивая
- Сильная
- Другое (Ваше личное мнение)



# Как вы оцениваете уровень подготовки специалистов в российских вузах?

- 
- Критически низкий
  - Низкий
  - Средний
  - Выше среднего
  - Высокий
  - Другое (Ваше личное мнение)



# Какие факторы определяют качество подготовки специалистов в российских вузах?

## Рейтинг (где 1 – наиболее значимый фактор)

---

1. Наличие научных школ в университете
2. Высококвалифицированный преподавательский состав
3. Высокий рейтинг университета
4. Материально-техническое оснащение университета
5. Сотрудничество с производственными предприятиями
6. Достаточное финансирование со стороны государства
7. Использование активных и интерактивных технологий обучения
8. Участие работодателей в разработке образовательных программ
9. Заинтересованность студентов в обучении
10. Наличие в вузе системы контроля качества образовательного процесса



Определите признаки,  
характеризующие уровень  
подготовки специалистов в  
российских вузах  
*(командная работа)*



# Признаки, характеризующие уровень подготовки специалистов в российских вузах

---

1. **Доля выпускников, работающих по специальности более 1 года**
2. **Доля выпускников, успешно прошедших независимую оценку (проф. сертификат)**
3. Доля студентов – победителей/лауреатов стипендий, конкурсов, конференций и т.д.
4. Доля студентов, показавших прогресс при анкетировании - решении профессиональных (инженерных) кейсов в течение обучения
5. Доля участия студентов в реальных проектах (договоры, гранты и т.д.)

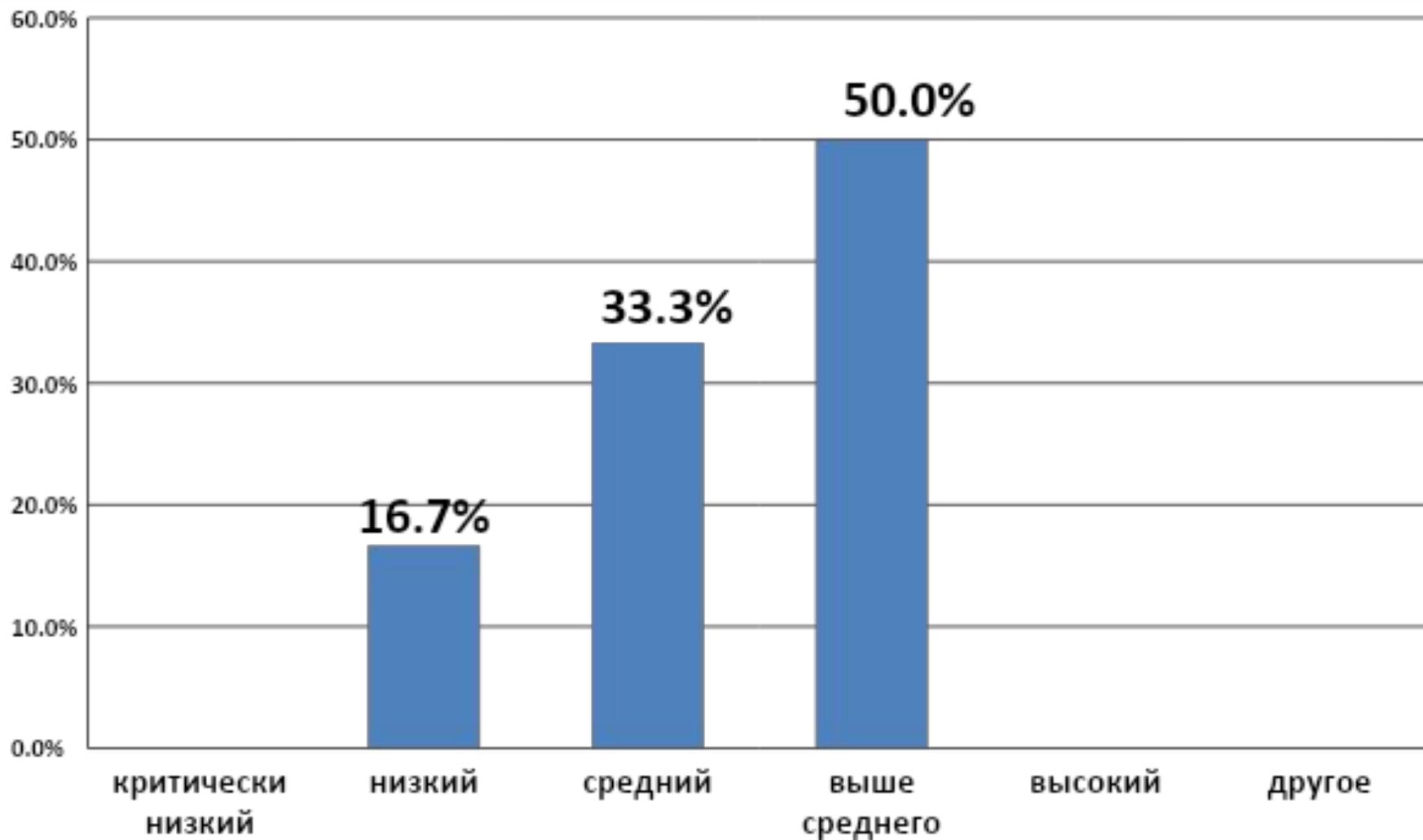


# Матрица критериев оценки уровня подготовки специалистов в российских вузах

Критерий	Уровень	Критический и низкий	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
Доля выпускников, работающих по специальности более 1 года		16	29	<b>55</b> 48	63	76
Доля выпускников, успешно прошедших независимую оценку (проф. сертификат)		20	<b>38</b> 31	48	62	78
Доля студентов – победителей/лауреатов стипендий, конкурсов, конференций и т.д.		6	12	<b>34</b> 28	42	54
Доля студентов, показавших прогресс при анкетировании - решении профессиональных (инженерных) кейсов в течение обучения		14	<b>31</b> 25	41	54	71
Доля участия студентов в реальных проектах (договоры,		6	12	<b>24</b> 21	22	11 42

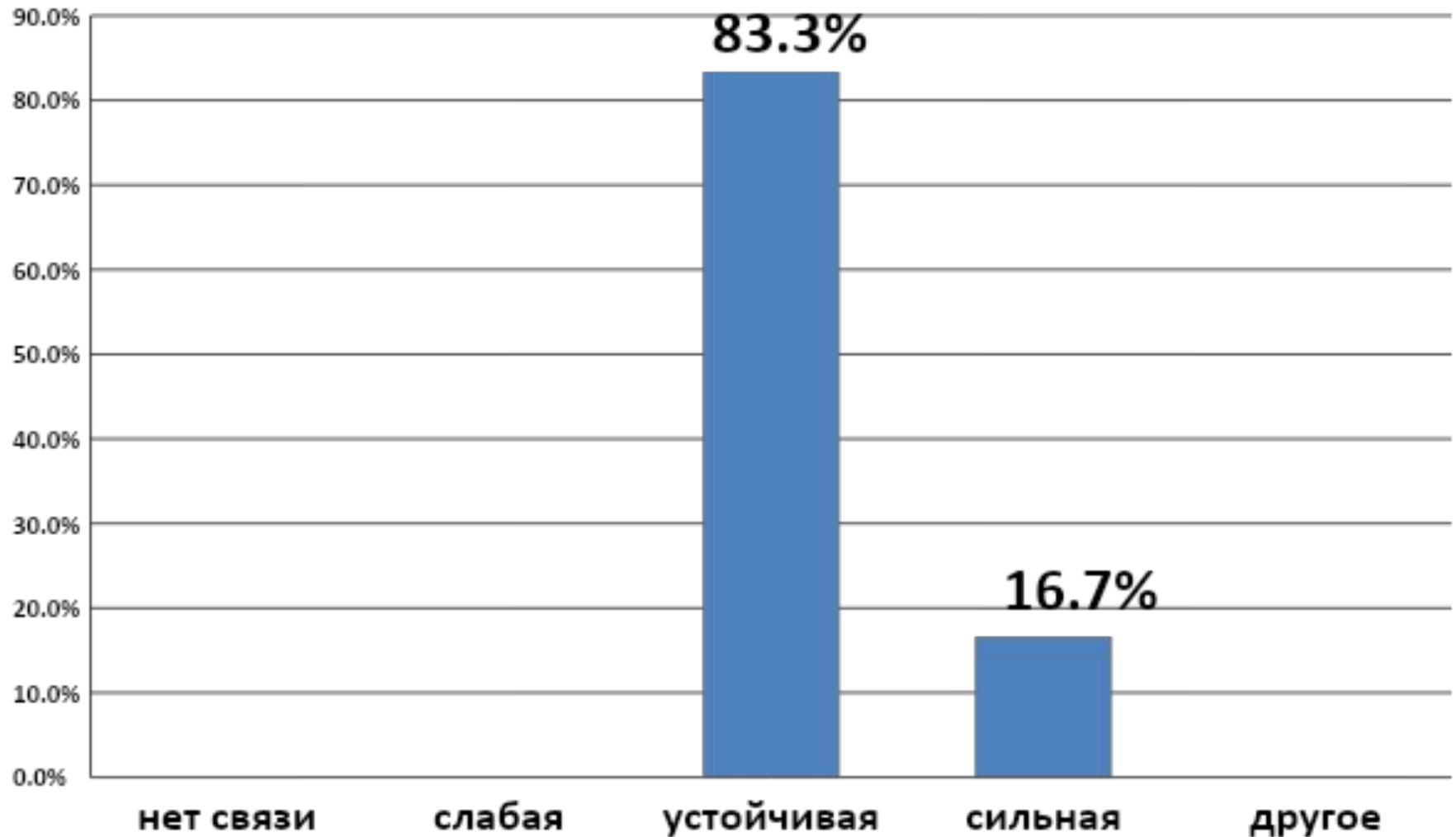


# Экспертная оценка уровня подготовки специалистов в российских вузах





# Степень связи между уровнем подготовки специалистов и организацией ОД в вузе





# Рейтинг значимости факторов, влияющих на качество подготовки специалистов в вузе

Фактор	Позиция в рейтинге
Высококвалифицированный преподавательский состав	1
Материально-техническое оснащение университета	2
Заинтересованность студентов в обучении	3
Наличие научных школ в университете	4
Достаточное финансирование со стороны государства	5
Сотрудничество с производственными предприятиями	6
Участие работодателей в разработке образовательных программ	7
Использование активных и интерактивных технологий обучения	8
Наличие в вузе системы контроля качества образовательного процесса	9
Высокий рейтинг университета	10



**Назовите препятствия  
на пути повышения уровня  
подготовки специалистов в  
российских вузах**  
*(дискуссия, рейтинг)*



# Препятствия на пути повышения уровня подготовки специалистов в российских вузах

## **Экономические:**

1. Отсутствие адекватной системы финансирования внутри вуза
2. Недостаточное финансирование ППС
3. Недостаточное предоставление возможностей для участия в международных научно-практических мероприятиях (ППС, особенно студенты)
4. Плохая материально-техническая база и низкий уровень ее обслуживания

## **Административно-управленческие:**

1. Непоследовательность в принятии управленческих решений
2. Отсутствие обратной связи с работодателями
3. Отсутствие квалифицированного УВП
4. Несоответствие квалификации преподавателей для реализации дисциплин
5. Несоответствие задач университета и выделяемых на их решение ресурсов
6. Отсутствие механизмов мотивации (студентов и ППС)

## **Личные:**

1. Низкая мотивация преподавателей
2. Отсутствие мотивации студентов
3. Преподаватели не успевают адаптироваться к динамичным изменениям профессиональной среды

## **Внешняя среда:**

1. Нежелание работодателей участвовать в проектировании, реализации и оснащению ООП
2. Отсутствие рабочих мест для выпускников по специализации
3. Отсутствие проф. Стандартов на все виды деятельности



Поиск способов повышения  
уровня подготовки специалистов в  
российских вузах  
*(командная работа, дискуссия)*



# Рекомендации по повышению уровня подготовки специалистов в российских вузах

1. Система выявления дефицита компетенций ППС и принятие мер по решению данной проблемы
2. Создание совета ООП работодателей и проведение совместных встреч, заседаний, круглых столов
3. Механизм увеличения количества практик
4. Пересмотреть гос. заказ на выпускников
5. Развитие научных школ и сотрудничество с другими вузами
6. Реализация CDIO подхода на практике, а не на бумаге
7. Ориентация вуза на перспективу при подготовке специалистов (профессии будущего)
8. Внедрение доступных дополнительных специальных практико-ориентированных курсов (ППС, студенты)
9. Создание виртуальных площадок, мобильных комплексов для выполнения проектной деятельности
10. Продвижение продуктов проекта (НПР, студенческого) при содействии вуза
11. Создание регламента взаимодействия с работодателем по разным направлениям подготовки
12. Обеспечение творческой свободы преподавателям-координаторам, руководителями команд разработчиков проектов
13. Возможность распределения вырученных средств для продвижения новых идей и оснащения в рамках выполняемого проекта



**Благодарим за  
внимание!**

---