



Урок литературного ЧТЕНИЯ

16, 17 апреля



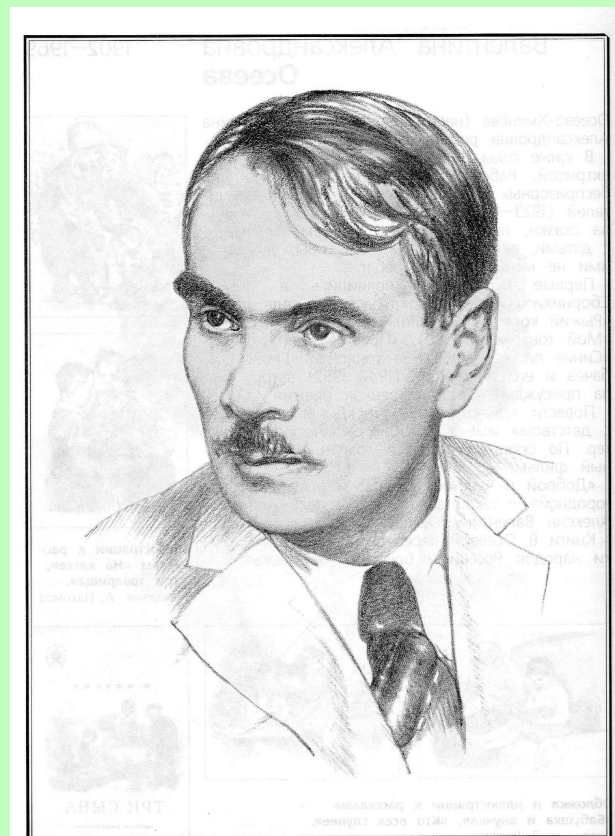
Леонид Пантелеев

Настоящая фамилия

**Алексей
Иванович
Еремеев**

1908-

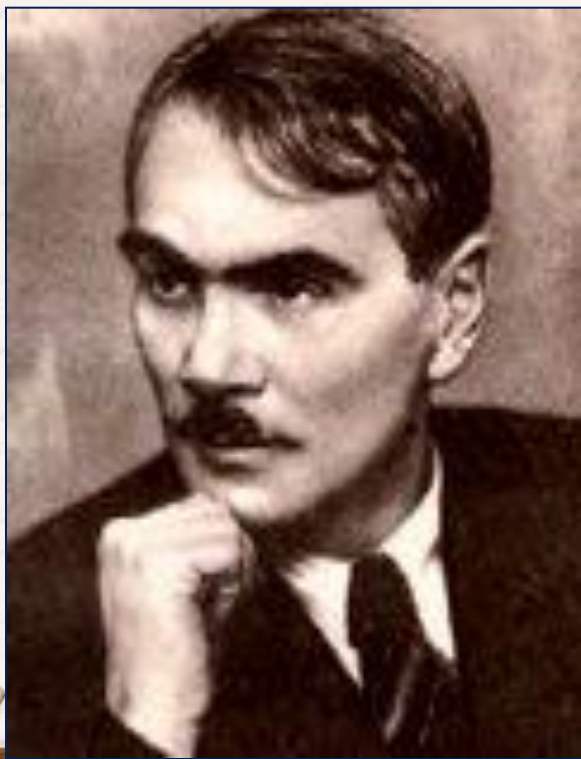
1987



40



Леонид Пантелеев



*Ведь ты Человек,
Ты и сильный, и
смелый!*

*Своими руками
Судьбу свою делай.
Иди против ветра,
На месте не стой.
Пойми: не бывает
Дороги простой.*



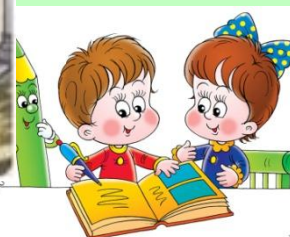
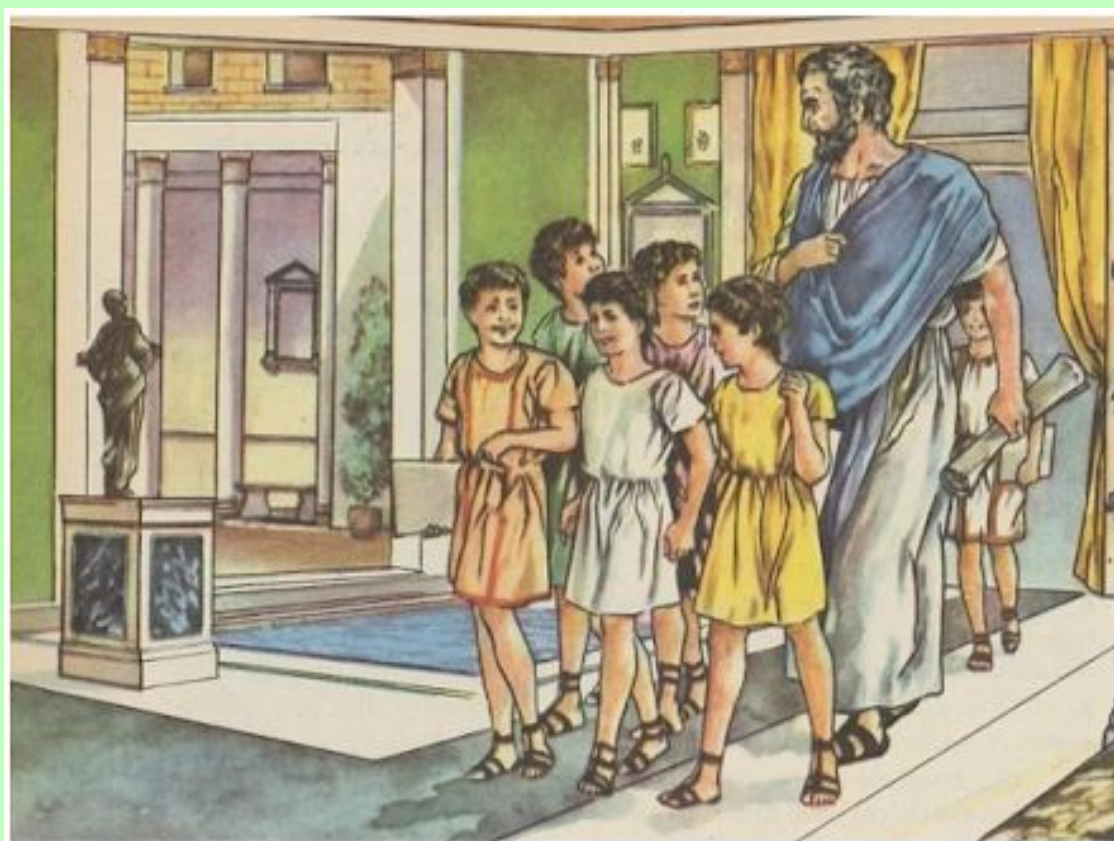
ЛЕОНИД ПАНТЕЛЕЕВ

«Камилл и учитель»



РАБОТА С ТЕКСТОМ с.111-118

Послушать аудиозапись

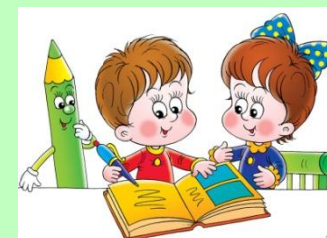


Словарная работа

**Рим – столица Италии;
Древний Рим, римское
государство.**



Дротик- копье на коротком древке



Либра-римская монета



Марк Фурий Камилл



Римский
государственный и
военный деятель.



Фалерия – главный город страны
фалесков.

Фалески- древний итальянский
народ.



**Определите
литературный жанр
произведения.**

**Приведите
доказательства
своего ответа.**



Исторический рассказ

*Римский полководец
Марк Фурий Камилл.*



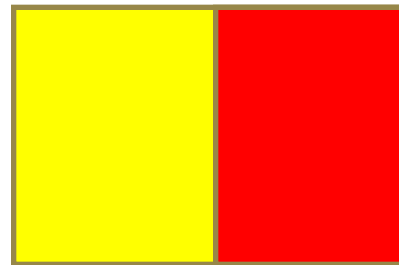
2. Модель обложки.

Леонид Пантелеев



«Честное слово»

Леонид Пантелеев



«Камилл и учитель»



3. Характеристика главного героя рассказа.

• Марк Фурий Камилл





справедливый

храбрый

бесстрашный

мужественный

отважный

смелый

великодушный

патриот



5. Собери пословицы.

- Выгода на миг,
доброе имя навек.
- Без терпенья
нет умения.
- Книга – книгой,
а своим умом двигай.
- Жадность -
последнего ума лишает.



6. Главная мысль рассказов.

*Что автор хочет донести
до читателя?*

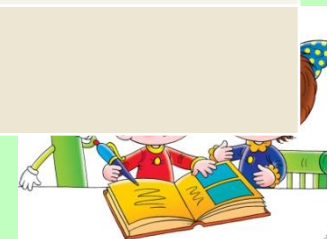


Он обратился к детям и сказал им:
- Молодые фалески, когда вы будете большими и вам придётся воевать с сильным и мужественным врагом, вспомните, что нужно всегда и во всех случаях полагаться на собственные силы, а не на злодейство других.



• “Я – исследователь” Сравнение произведений.

	«Честное слово»	«Камилл и учитель»
Автор произведения		
Главные герои произведения		
Жанр произведения		
Кульминация		
Главная мысль		



• “Я – исследователь” Сравнение произведений.

	«Честное слово»	«Камилл и учитель»
Автор произведения	Л.Пантелеев	Л. Пантелеев
Жанр произведения	Художественный рассказ	Исторический рассказ
Кульминация	Мальчик не может оставить пост.	Пленение детей
Главные герои произведения	Мальчик и автор	Камилл и учитель
Главная мысль	Дал слово – крепись.	Всегда и во всех случаях нужно полагаться на свои силы, а не на злодейство других.

ВЫВОД:

- Путь жизненный всегда очень сложный и что бы в жизни не произошло, нужно всегда оставаться человеком.



- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Я понял, что...
- Меня удивило...
- Урок дал мне для жизни...



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1) С.111-118 выразительное чтение;
- 2) С.119 – ответить устно на вопросы;
- 3) Печатная тетрадь с.74-75. Странички тетради сфотографировать и отправить на проверку с 13 по 15 апреля!!!



МОЛОДЦЫ !

