



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ

# ЕГЭ-2018: каких изменений стоит ожидать

---

Волынчук Наталья Ивановна,

канд.пед.наук, руководитель проекта «Онлайн-курсы «Я сдам ЕГЭ!» Академии «Просвещение»,  
ведущий эксперт ЕГЭ

[academy.prosv.ru](http://academy.prosv.ru)

# Изменения в КИМ ЕГЭ-2018

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ
Биология География История Математика	Изменений нет

# Изменения в КИМ ЕГЭ-2018

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ
Иностранные языки	Изменений структуры и содержания нет. Уточнены критерии оценивания выполнения заданий 39 и 40

Критерии оценивания выполнения задания 39  
базового уровня сложности  
(максимум 6 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	K1	K2	K3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи ИЛИ 1 нарушение принятым норм оформления личного письма)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)



# Английский язык 2018

## Критерии оценивания выполнения задания 40 высокого уровня сложности (максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделён на абзацы

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	K3	K4	K5
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; нарушений практически нет (допускаются 1-2 не повторяющиеся грамматические ошибки)	

# Изменения в КИМ ЕГЭ-2018

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ
Информатика и ИКТ	<p>1) Изменения структуры КИМ отсутствуют. В задании 25 убрана возможность написания алгоритма на естественном языке в связи с не востребуемостью этой возможности участниками экзамена.</p> <p>2) Примеры текстов программ и их фрагментов в условиях заданий 8, 11, 19, 20, 21, 24, 25 на языке Си заменены на примеры на языке C++, как значительно более актуальном и распространенном</p>

# Информатика и ИКТ – 2018

Бейспк	Python	Алгоритмический язык	Паскаль
<pre>CONST N AS INTEGER = 30 DIM A (1 TO N) AS LONG DIM I AS LONG,       J AS LONG,       K AS LONG  FOR I = 1 TO N   INPUT A(I) NEXT I ...  END</pre>	<pre># допускается также # использовать две # целочисленные пер a = [] n = 30 for i in range(0, n   a.append(int(in ...  </pre>	<pre>алг нач   цел N = 30   цел таб a[1:N]   цел i, j, k   нц для i от 1 до N     ввод a[i]   кц ...  кон</pre>	<pre>const N = 30; var a: array [1..N] of longint; i, j, k: longint; begin   for i := 1 to N do     readln(a[i]);   ...  end.</pre>
		<b>C++</b>	
		<pre>#include &lt;iostream&gt; using namespace std; const int N = 30; int main() { long a[N]; long i, j, k;   for (i = 0; i &lt; N; i++)     cin &gt;&gt; a[i];   ...   return 0; }</pre>	

# Информатика и ИКТ – 2017

<b>Бейсик</b> CONST N = 40 DIM A (1 TO N) AS INTEGER DIM I, J, K, AS INTEGER  FOR I = 1 TO N INPUT A(I) NEXT I ...  END	<b>Python</b> //допускается также использовать //две целочисленные переменные j и k a = [] n = 40 for i in range(0, n): a.append(int(input())) ...  ...
<b>Алгоритмический язык</b> <u>алг</u> <u>нач</u> цел N = 40 целтаб a[1:N] цел i, j, k мн для i от 1 до N ввод a[i] мн ...  <u>кон</u>	<b>Паскаль</b> const N = 40; var a: array [1..N] of integer; i, j, k: integer; begin for i := 1 to N do readln(a[i]); ...  end.
<b>C++</b> #include <stdio.h> #define N 40 int main() { int a[N]; int i, j, k; for (i = 0; i < N; i++) scanf("%d", &a[i]); ... return 0; }	<b>Естественный язык</b> Объявляем массив A из 40 элементов. Объявляем целочисленные переменные I, J, K. В цикле от 1 до 40 вводим элементы массива A с 1-го по 40-й. ...  ...



# Изменения в КИМ ЕГЭ-2018

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ
Литература	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Уточнены требования к выполнению заданий 9 и 16 (отменено требование обосновать выбор примера для сопоставления).</li><li>2) Введена четвертая тема сочинения (17.4).</li><li>3) Полностью переработаны критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом (8, 9, 15, 16, 17).</li><li>4) Максимальный балл за всю работу увеличен с 42 до 57 баллов.</li></ol>

# Литература – 2018

9 В каких произведениях русской классики отображён конфликт между представителями разных поколений и в чём эти произведения можно сопоставить с тургеневскими «Отцами и детьми»?

2018

Баллы	Критерии
1. Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом	
2	Названо произведение, и указан его автор, произведение сопоставлено с предложенным текстом в заданном направлении анализа, авторская позиция не искажена

2017

Критерии	Баллы
Включение произведения в литературный контекст и убедительность аргументов	
Экзаменуемый отвечает на вопрос, указывает названия двух произведений и их авторов, убедительно обосновывает выбор каждого произведения	4
И убедительно сопоставляет эти произведения с предложенным текстом в заданном направлении анализа; искажение авторской позиции и фактические ошибки в ответе отсутствуют	

2018

- 17.1 Какую роль в раскрытии образа Чацкого играют монологи героя? (По пьесе А.С. Грибоедова «Горе от ума»)
- 17.2 Кто из персонажей романа Л.Н. Толстого «Война и мир» Вам наиболее интересен и почему? (С опорой на анализ произведения)
- 17.3 Тема родной природы в лирике С.А. Есенина.
- 17.4 Страницы русской истории в новейшей отечественной литературе. (На примере одного-двух произведений 1990–2000-х годов)

2017

- 17.1 Как в поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри» отражено столкновение мечты с действительностью?
- 17.2 В чём противопоставлены образы Катерины и Варвары? (По пьесе А.Н. Островского «Гроза»)
- 17.3 Как в прозе М.А. Булгакова раскрывается тема нравственного выбора человека? (По роману «Белая гвардия» или «Мастер и Маргарита»)



# Критерии оценивания заданий 8 и 15 в 2018

Г.

Баллы	Критерии
<b>1. Соответствие ответа заданию</b>	
2	Ответ содержательно соотнесён с поставленной задачей и свидетельствует о понимании текста приведённого фрагмента/стихотворения, авторская позиция не искажена
1	Ответ содержательно соотнесён с поставленной задачей, но авторская позиция искажена
0	Ответ содержательно не соотнесён с поставленной задачей
<b>2. Привлечение текста произведения для аргументации</b>	
2	Для аргументации суждения текст привлекается на уровне анализа важных для выполнения задания фрагментов, образов, микротем, деталей и т.п., фактические ошибки отсутствуют
1	Для аргументации текст привлекается на уровне пересказа произведения или общих рассуждений о его содержании, И/ИЛИ допущены одна-две фактические ошибки
0	Суждения не аргументированы текстом произведения. И/ИЛИ допущено более двух фактических оши

<b>3. Логичность и соблюдение речевых норм</b>	
2	Отсутствуют логические, речевые ошибки
1	Допущено не более одной ошибки каждого вида: логическая и/или речевая (суммарно не более двух ошибок)
0	Допущены две или более ошибки одного вида независимо от наличия/отсутствия ошибок других видов
<i>Максимальный балл – 6</i>	



# Критерии оценивания заданий 8 и 15 в 2017

Г.

Критерий	Баллы
<b>1. Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов</b>	
Экзаменуемый даёт прямой связный ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию, при необходимости формулирует свою точку зрения, убедительно обосновывает свои тезисы, подтверждает свои мысли текстом, не подменяет анализ пересказом текста; фактические ошибки и неточности отсутствуют	3
Экзаменуемый даёт прямой связный ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию, при необходимости формулирует свою точку зрения, не подменяет анализ пересказом текста, но при ответе не все тезисы убедительно обосновывает и/или допускает одну фактическую ошибку	2
Экзаменуемый понимает суть вопроса, но не даёт прямого ответа на вопрос, и/или не опирается на авторскую позицию, ограничиваясь собственной точкой зрения, и/или неубедительно обосновывает свои тезисы, и/или частично подменяет анализ текста его пересказом, и/или допускает две фактические ошибки	1
Экзаменуемый не справляется с заданием: не даёт ответа на вопрос, и/или подменяет анализ пересказом текста, и/или допускает три и более фактические ошибки	0
<b>2. Следование нормам речи</b>	
Допущено не более одной речевой ошибки	1
Допущено более одной речевой ошибки	0
Максимальный балл	4

# Изменения в КИМ ЕГЭ-2018

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ
Обществознание	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Переработана система оценивания задания 28.</li><li>2) Детализирована формулировка задания 29 и изменена система его оценивания.</li><li>3) Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 62 до 64.</li></ol>



2018

2017

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	<b>1. Раскрытие темы</b>	2
	План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах	2
	План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
	Указание по оцениванию: Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов	
28.2	<b>2. Количество пунктов плана</b>	1
	Указание по оцениванию: Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
	Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
28.3	<b>3. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана не содержат ошибок и неточностей	1
	В формулировках пунктов и/или подпунктов плана содержатся неточности и/или ошибки	0
	<i>Максимальный балл</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках	

# 2018

# 2017

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)



# Изменения в КИМ ЕГЭ-2018

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ
Русский язык	<ol style="list-style-type: none"><li>1) В экзаменационную работу включено задание базового уровня (№20), проверяющее знание лексических норм современного русского литературного языка.</li><li>2) Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 57 до 58.</li></ol>

# Задание 20 в 2018 г.

20

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Изменения в КИМ ЕГЭ-2018

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ
Физика	<p>1) В часть 1 добавлено одно задание базового уровня (№24), проверяющее элементы астрофизики.</p> <p>2) Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 50 до 52 баллов.</p>

# Задание 24 в 2018 г.

24

Рассмотрите таблицу, содержащую сведения о ярких звездах.

Наименование звезды	Температура, К	Масса (в массах Солнца)	Радиус (в радиусах Солнца)	Расстояние до звезды (св. год)
Альдебаран	3500	5	45	68
Альтаир	8000	1,7	1,7	360
Бетельгейзе	3100	20	900	650
Вега	10600	3	3	27
Капелла	5200	3	2,5	45
Кастор	10400	3	2,5	45
Процион	6900	1,5	2	11
Спика	16800	15	7	160

Выберите два утверждения, которые соответствуют характеристикам звезд.

- 1) Температура поверхности и радиус Бетельгейзе говорят о том, что эта звезда относится к красным сверхгигантам.
- 2) Температура на поверхности Проциона в 2 раза ниже, чем на поверхности Солнца.
- 3) Звезды Кастор и Капелла находятся на одинаковом расстоянии от Земли и, следовательно, относятся к одному созвездию.
- 4) Звезда Вега относится к белым звездам спектрального класса А.
- 5) Так как массы звезд Вега и Капелла одинаковы, то они относятся к одному и тому же спектральному классу.

Ответ:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



# Изменения в КИМ ЕГЭ-2018

Учебный предмет	Изменения в КИМ ЕГЭ
Химия	<p>Добавлено одно задание (№30) высокого уровня сложности с развернутым ответом. За счет изменения балльности заданий части 1 максимальный первичный балл за выполнение всей работы остался без изменений (60).</p>

# Задание 30 в 2018 г.

**30** Из предложенного перечня веществ выберите вещества, между которыми возможна окислительно-восстановительная реакция. В ответе запишите уравнение только одной из возможных реакций. Составьте электронный баланс, укажите окислитель и восстановитель.

<p>Ответ правильный и полный, содержит следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбраны вещества и записано уравнение окислительно-восстановительной реакции;</li> <li>• составлен электронный баланс, указаны окислитель и восстановитель</li> </ul>	2
Правильно записан один элемент ответа	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2