

ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

6 класс

Что такое потребности?

Словарь, стр.109.

- **ПОТРЕБНОСТЬ** – осознаваемая человеком
нужда в чем- либо

- Какие бывают потребности?
- Как возникают потребности?
- Бывает ли много потребностей?
- Что это значит: расширение и возвышение потребностей?

Стр.34-35

Пирамида потребностей

й

духовные

социальные

биологические



Виды потребностей.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ: еда, вода, воздух., тепло, сон



Виды потребностей.

Социальные: общение, труд



Возникают только в обществе,
и носят индивидуальный характер.

Виды потребностей.

Духовные: стремление к знанию, творчество, религия



Стремление
к знанию



Направлены на самосовершенствование
человека.

Потребности

разумные

неразумные



Потребности и возможности.

**Может ли человек получить все ,
о чем мечтает?**

ПОДОБРАТЬ К ИЗОБРАЖЕНИЯМ НАЗВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ

социальные

духовные

биологические

1



2



3



ПОДОБРАТЬ К ИЗОБРАЖЕНИЯМ НАЗВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ

социальные

духовные

биологические

1



2



3



ПОДОБРАТЬ К ИЗОБРАЖЕНИЯМ НАЗВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ

социальные

духовные

биологические

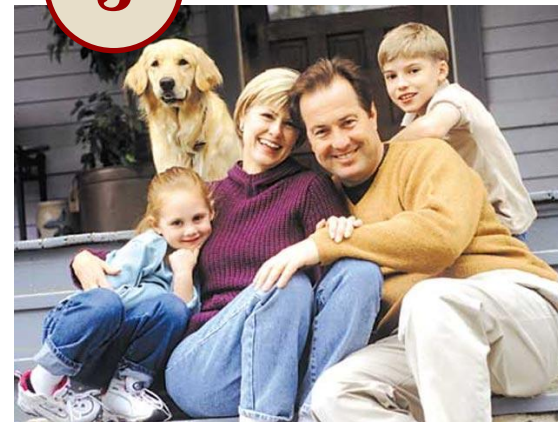
1



2



3



«На уроке я...»

«Мне стало известно...»

«Я понял, что»

«Хочу добавить»

Задание на дом:

- Стр.33-35
- Вопросы 1, 2, 3 на стр.39



Определяем проблему урока

«Я мыслю, следовательно,
существую.»

Р. Декарт

«Я люблю, и, значит, я живу.»

В. Высоцкий

**СРАВНИТЕ ЭТИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ
И ОПРЕДЕЛИТЕ ПРОБЛЕМУ
УРОКА.**

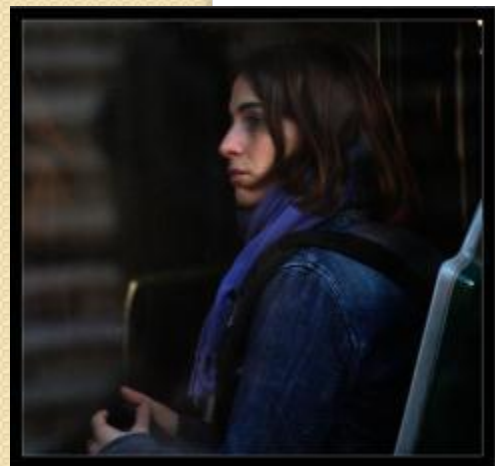
Духовный мир

- это внутренний мир человека,
мир его мыслей и чувств.

Он формируется в процессе
познания (приобретения знаний).

Духовный мир каждого человека
уникален.

Духовно богатый человек
стремится к новым знаниям.



Мир мыслей

Мысли – это процесс рассуждения, мышления, а также его результат.

Суждение –

высказывание, содержащее определенную мысль.

Умозаключение – вывод, заключение из каких-либо суждений.



Мир чувств и эмоций

Чувство – отношение человека к чему – либо или к кому-либо. (Любовь, радость, уважение, восхищение, гнев, страх, горе...)

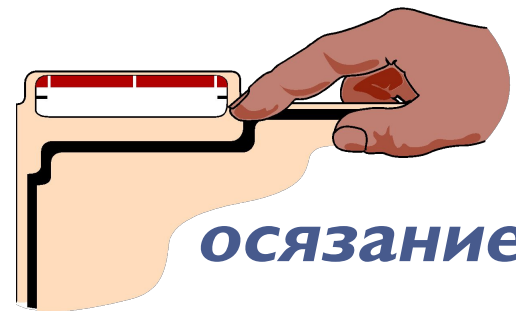
Эмоции – переживания человека, его настроение в тот или иной момент. (Весёлый, грустный, печальный, задумчивый)



Органы чувств



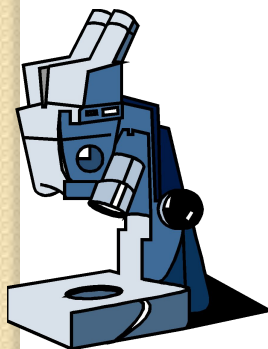
ВКУС



ОСЯЗАНИЕ



ЗРЕНИЕ



СЛУХ



ОБОНЯНИЕ



КАЛЕЙДОСКОП ЭМОЦИЙ



ГРУСТЬ



РАДОСТЬ



СТРАХ



СТЫД



ГНЕВ



СКУКА



ИНТЕРЕС



ОТВРАЩЕНИЕ



ВОСХИЩЕНИЕ



ОБИДА



УДИВЛЕНИЕ



УДОВОЛЬСТВИЕ



Подбери для каждой пиктограммы фотографию с соответствующей эмоцией

Что выскочит
твое лицо, когда ты

_____?



Составь рассказ о том, как ты себя чувствуешь, если увидишь и услышишь следующие ситуации. Расскажи об этом своим друзьям и родителям.

1. Ты идешь в школу, а на улице идет сильный дождь. Ты не взял зонт.

2. Ты идешь в школу, а на улице идет сильный дождь. Ты взял зонт.

3. Ты идешь в школу, а на улице идет сильный дождь. Ты взял зонт, но он сломался.

4. Ты идешь в школу, а на улице идет сильный дождь. Ты взял зонт, но он сломался, и ты промокнул.

5. Ты идешь в школу, а на улице идет сильный дождь. Ты взял зонт, но он сломался, и ты промокнул, а потом еще и упал.

6. Ты идешь в школу, а на улице идет сильный дождь. Ты взял зонт, но он сломался, и ты промокнул, а потом еще и упал, и кто-то смеется над тобой.

7. Ты идешь в школу, а на улице идет сильный дождь. Ты взял зонт, но он сломался, и ты промокнул, а потом еще и упал, и кто-то смеется над тобой, а ты чувствуешь себя униженным.

8. Ты идешь в школу, а на улице идет сильный дождь. Ты взял зонт, но он сломался, и ты промокнул, а потом еще и упал, и кто-то смеется над тобой, а ты чувствуешь себя униженным, а потом еще и кто-то смеется над тобой, а ты чувствуешь себя униженным.

9. Ты идешь в школу, а на улице идет сильный дождь. Ты взял зонт, но он сломался, и ты промокнул, а потом еще и упал, и кто-то смеется над тобой, а ты чувствуешь себя униженным, а потом еще и кто-то смеется над тобой, а ты чувствуешь себя униженным.

10. Ты идешь в школу, а на улице идет сильный дождь. Ты взял зонт, но он сломался, и ты промокнул, а потом еще и упал, и кто-то смеется над тобой, а ты чувствуешь себя униженным, а потом еще и кто-то смеется над тобой, а ты чувствуешь себя униженным.



Вывод

- *Чувство порождает мысль, мысль будоражит чувства. Чувства и мысли влияют на поступки человека.*

