



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

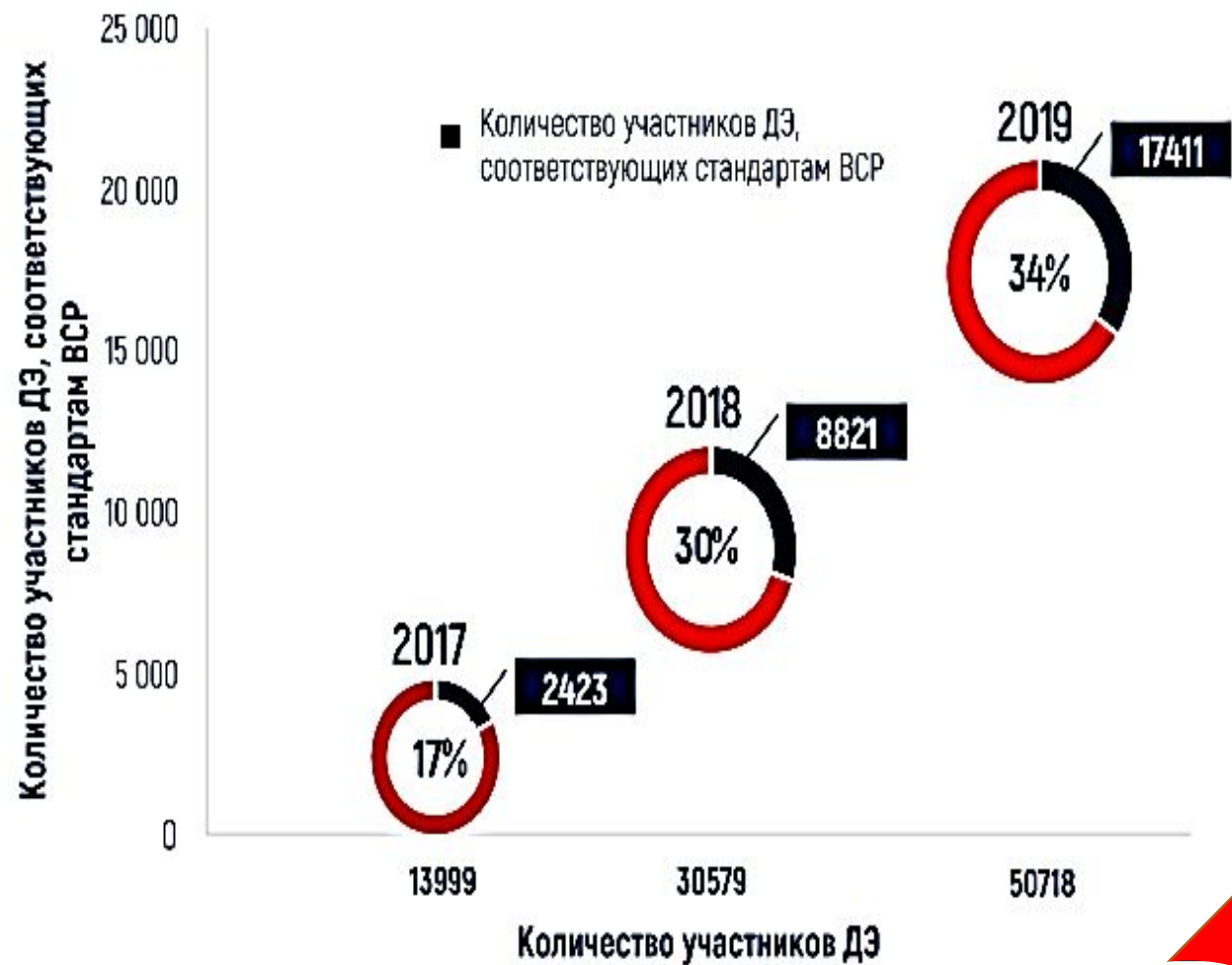
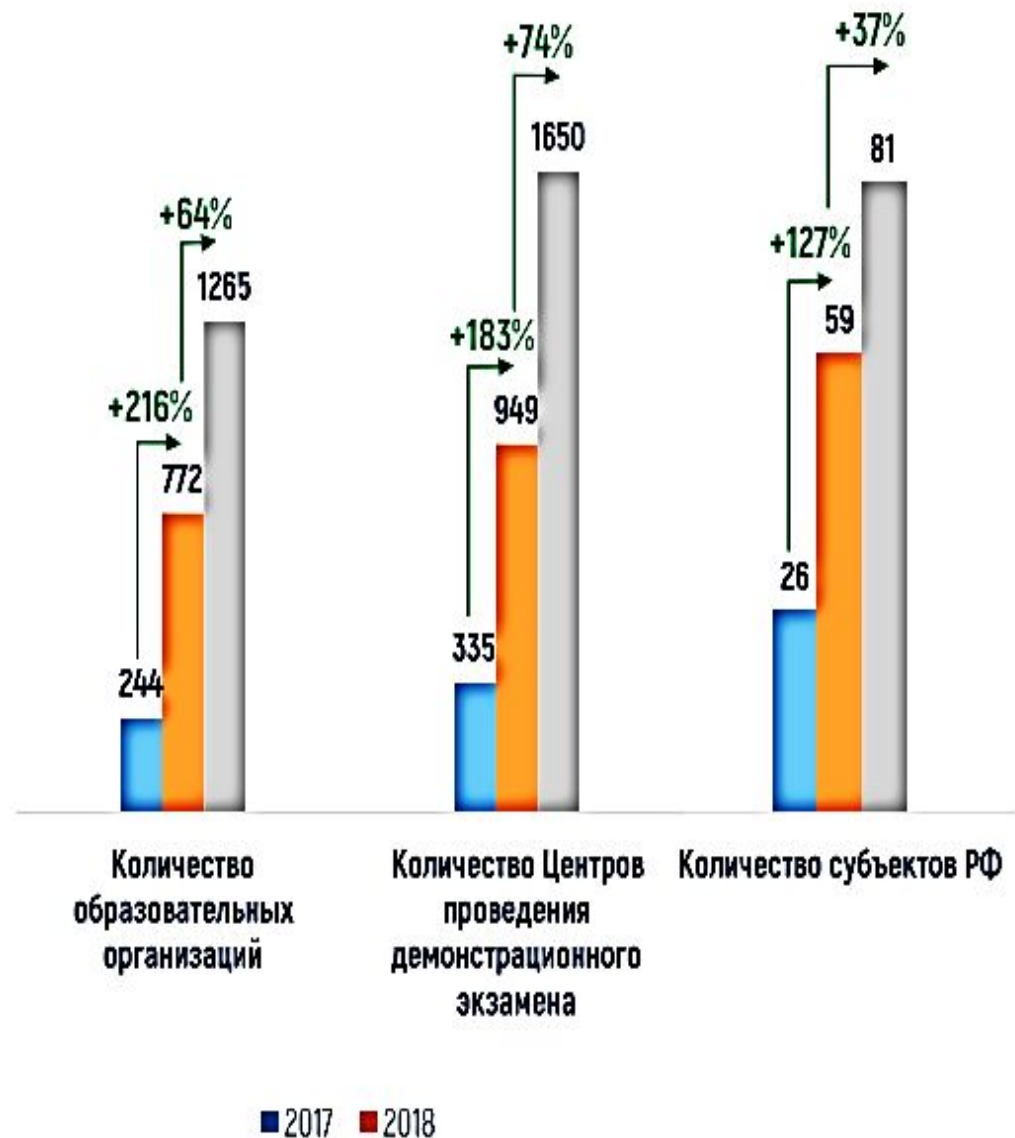


Государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный
инженерно-экономический университет»



Демонстрационный
экзамен 2019

ДИНАМИКА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ В 2017-2019 ГГ.



**Количественный рейтинг компетенций по итогам
проведения
демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году**



Место	Компетенция	Количество участников демонстрационного экзамена	Количество субъектов РФ	Количество образовательных организаций	Количество Центров проведения демонстрационного экзамена по данной компетенции
1	Поварское дело	5 347	67	267	128
2	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	5 080	51	217	106
3	Сварочные технологии	2 734	50	170	83
4	Электромонтаж	2 361	48	133	87
5	Преподавание в младших классах	2 762	45	108	80
6	Дошкольное воспитание	2 338	47	107	73
7	Парикмахерское искусство	1 430	39	89	69
8	Предпринимательство	2 180	30	88	62
9	Веб-дизайн и разработка	1 451	35	87	57
10	Программные решения для бизнеса	1 285	32	77	55
11	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	1 108	24	70	36
12	Графический дизайн	1 298	21	54	38
13	Кирпичная кладка	1 072	22	57	40
14	Администрирование отеля	954	23	49	38
15	Лабораторный химический анализ	924	27	43	33

Качественный рейтинг компетенций по итогам проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году



Место	Компетенция	Количество участников демонстрационного экзамена	Количество участников, соответствующих стандартам Ворлдскиллс Россия	Доля участников, соответствующих стандартам Ворлдскиллс Россия
1	Кирпичная кладка	1 072	818	76,31%
2	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	5 080	2 733	53,80%
3	Дошкольное воспитание	2 338	1 290	55,18%
4	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	1 108	731	65,97%
5	Графический дизайн	1 298	680	52,39%
6	Медицинский и социальный уход	478	405	84,73%
7	Поварское дело	5 347	1 782	33,33%
8	Кузовной ремонт	388	349	89,95%
9	Парикмахерское искусство	1 430	577	40,35%
10	Экспедирование грузов	513	332	64,72%
11	Лабораторный химический анализ	924	457	49,46%
12	Веб-дизайн и разработка	1 451	511	35,22%
13	Администрирование отеля	954	385	40,36%
13	Электромонтаж	2 361	600	25,41%



**Демонстрационный
экзамен 2019**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен является инструментом реализации объективных, открытых процедур ГИА.

Нормативные документы, регулирующие проведение государственной итоговой аттестации с применением

демонстрационного экзамена
Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №68 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014г. (№74), 17 ноября 2017г. От 17.11.2017г. №1138

П. 10. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования **в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами** среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и(или) государственный(ые) экзамен(ы), **в том числе в виде демонстрационного экзамена.**

Нормативные документы, регулирующие проведение государственной итоговой аттестации с применением демонстрационного экзамена

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №68 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014г. (№74), 17 ноября 2017г. От 17.11.2017г. №1138

п. 12. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования **выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:**

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа **либо демонстрационный экзамен** - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) **и (или) демонстрационный экзамен** - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень поручений Президента РФ о демонстрационном экзамене

Пр-580, П 1 (6 апреля 2018 года)

1. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (ВорлдскиллсРоссия)» с учётом ранее данных поручений обеспечить:

а) **использование** в системе среднего профессионального образования стандартов «Ворлдскиллс» как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров;

б) увеличение до 50 процентов доли организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования и в которых демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс» является одной из форм государственной итоговой аттестации.

Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена:

Применение стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования – приняты Координационным советом Министерства просвещения Российской Федерации протоколом от 7 декабря 2018 г.

Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 №Р-42

В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация **самостоятельно определяет график** проведения демонстрационного экзамена, наряду с подготовкой и защитой дипломной работой (дипломного проекта).

Основные требования при проведении демонстрационного экзамена



- Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.
- Зал демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных С
- Главный эксперт – сертифицированный эксперт WS
- В оценке экзамена участвуют эксперты, прошедшие обучение в Союзе WS
- Не допускается участие в оценке эксперта, представляющего в участником одну образовательную организацию или принимавшего участие в его подготовке



Основные требования при проведении демонстрационного



Площадка должна соответствовать требованиям инфраструктурного листа компетенции



Проверка соответствия площадки проводится в соответствии с порядком отбора центров проведения демонстрационного экзамена



Выполнение требований даёт доступ к внесению данных о результатах демонстрационного экзамена в CIS и eSim

Демонстрационный экзамен



17.06.2019- 20.06.2019



ИПТД-филиал ГБОУ ВО

НГИЭУ



ГБПОУ "Семеновский
индустриально-художественный
техникум" 43.01.09 Повар, кондитер.



Этапы дорожной карты ДЭ-2019

1. Утверждена программа государственной итоговой аттестации
2. Утверждён состав и председатель государственной экзаменационной комиссии
3. Определено необходимое количество экспертов для проведения демонстрационного экзамена
4. Подготовлены эксперты Ворлдскиллс для включения в ГЭК
5. Подана заявка на получение статуса Центра проведения демонстрационного экзамена (сетевым партнером, если демонстрационный экзамен планируется к проведению на площадке партнера)
6. Согласование главным экспертом состава экспертной группы
7. Получен статус Центра проведения демонстрационного экзамена (сетевым партнером, если демонстрационный экзамен планируется к проведению на площадке партнера)
8. Подготовлен пакет документации для работы государственной экзаменационной комиссии: график прохождения ГИА; форма протокола итогового заседания ГЭК; положение о демонстрационном экзамене
9. Размещена информация о проведении демонстрационного экзамена на сайте образовательной организации
10. Старт проведения демонстрационного экзамена
11. Завершено проведение демонстрационного экзамена
12. Оформлена документация по итогам ГИА
13. Оформлены и выданы дипломы
14. Отчёт о проведении ГИА подготовлен и направлен в МОН

Производственный календарь демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации в 2019 г.



15 февраля - начало приема заявок на аккредитацию ЦПДЭ и начало создания личных профилей экспертов и выпускников в электронной системе

1 марта направление образовательной в адрес союза графиков сдачи ДЭ

15 апреля - окончание приема заявок на аккредитацию ЦПДЭ

10 мая крайний срок получения электронного аттестата ЦПДЭ

15 мая завершение регистрации личных профилей экспертов и выпускников в электронной системе

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ ПЛОЩАДКИ

- Заявка на аккредитацию центра проведения демонстрационного экзамена
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц
- Сведения о материальной базе (план застройки, инфраструктурный лист, список расходных материалов, необходимых для проведения демонстрационного экзамена по установленной КОД форме)
- Письмо-гарантия о достоверности предоставляемых документов
- Описание документов, представленных для проведения аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена

Задания демонстрационного экзамена
по компетенциям WS, размещенные на сайте

ДЭ-2019

<https://esat.worldskills.ru/>

КОД – комплект оценочной документации

КОД-2.1

Модуль А

Модуль В

Модуль С

Модуль D

Модуль E

Время
выполнения
задания для ДЭ
до **16** часов

максимальный

Время
выполнения
задания для
ДЭ
до **8** часов

КОД-1.1

Модуль А

Модуль В

Модуль С

КОД-1.3

Модуль А

Модуль С

Модуль E

КОД-1.2

Модуль D

Модуль В

Модуль С

минимальные

По каждому комплекту:

ИЛ – инфраструктурный лист, как сумма ИЛ по модулям задания, план застройки, план проведения

Максимальное количество баллов, как сумма баллов по модулям задания

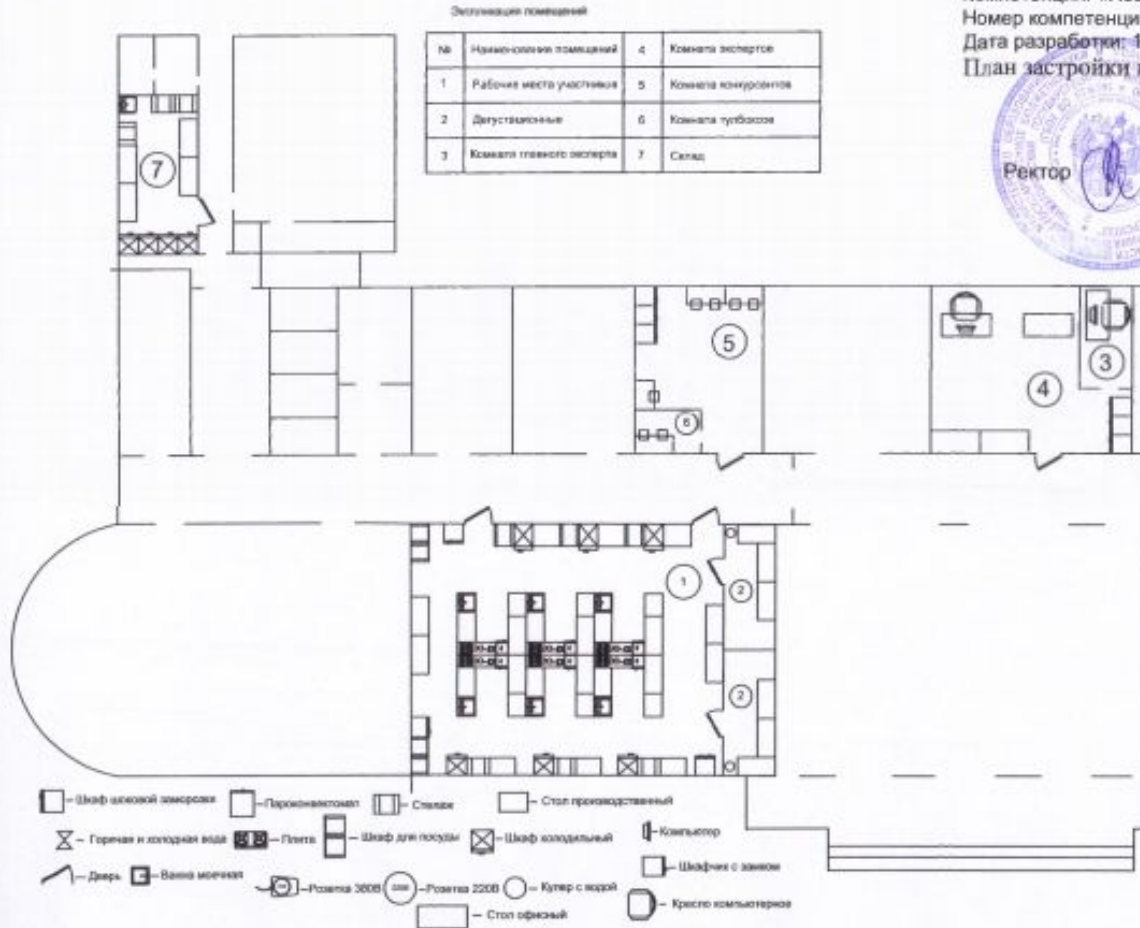
Время выполнения, как сумма времени выполнения по модулям

Требование по количеству экспертов

Требование по количеству рабочих мест, площадь под рабочее место, график экзамена

Документы для аккредитации площадки

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс России



Компетенция: «Поварское дело», КОД № 1.2
 Номер компетенции: 34
 Дата разработки: 19 марта 2019г.
 План застройки площадки:



История изменений		История изменений в документе		История изменений в документе		История изменений в документе	
№	Дата	Содержание	№	Дата	Содержание	№	Дата
1	17.06.2019-20.06.2019	Среды проведения	17.06.2019-20.06.2019	1	17.06.2019-20.06.2019	1	17.06.2019-20.06.2019
2		Место проведения		2		2	
3		Наименование компетенции		3		3	
4		Главный эксперт		4		4	
5		Промоутер		5		5	
6		Промоутер		6		6	
7		Количество ассистентов (в том числе с инвалидностью)		7		7	
8		Количество ассистентов (команда)		8		8	
9		Количество рабочих мест		9		9	
10		Общая площадь застройки компетенции (включая все рабочие помещения)		10		10	

Наименование компетенции	Поварское дело (КОД № 1.2)
Наименование организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»
Ответственный за составление	Сатаева Д. М.
Телефон для связи	+79101260618, +7 (831) 282-30-66

Список расходных материалов

№	Наименование	Ссылка на сайт с техническим описанием	Ед. изм.	Количество на 1 человека	Количество На всех участников демонстрационного экзамена
1.	Пергамент рулон	Длина в рулоне 10 м	шт.	1	16
2.	Фольга рулон 10м	Длина в рулоне 10 м	шт.	1	16
3.	Скатерть для презентационного стола белая	Одноразовая скатерть для презентационного стола, цвет белый	шт.	2	12
4.	Ложки пластик	Одноразовые ложки	шт.	-	200
5.	Бумажные полотенца	Двухслойные, 2 шт. в упаковке	шт.	6	96
6.	Губка для мытья посуды		шт.	3	48
7.	Полотенца х/б для протирания тарелок		шт.	6	96
8.	Салфетки бумажные	Упаковка 100 шт.	шт.	-	10
9.	Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов	500 мл	шт.	30	480
10.	Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов	300 мл	шт.	30	480



ЭЛЕКТРОННЫЙ АТТЕСТАТ

О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

№ 820-19/0204

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

Институт пищевых технологий и дизайна - филиал

ГБОУ ВО "Нижегородский государственный
инженерно-экономический университет"

**ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕНТРОМ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА,
АККРЕДИТОВАННЫМ ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ:**

КОМПЕТЕНЦИЯ Поварское дело

№ КОД 1.2. **КОЛИЧЕСТВО РАБОЧИХ МЕСТ** 6

АДРЕС 603062, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Горная, д.
13

ВЫДАН 29.04.19

2019 ГОД
Г. МОСКВА

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "R.N. Urazov".

Р.Н. Уразов

Генеральный директор Союза
"Агентство развития профессиональных
сообществ и рабочих кадров "Молодые
профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"

Договор о сетевом взаимодействии

ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА является проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации по образовательной программе

УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-

Одна из организаций реализует часть Образовательной программы, включающую в себя теоретическую и практическую подготовку обучающихся и промежуточную аттестацию в объеме ___ часов.

Вторая организация предоставляет ресурсы необходимые для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, по стандартам Ворлдскиллс Россия, включающие в себя материально-техническую базу центра проведения демонстрационного экзамена (аттестат о присвоения статуса центра проведения демонстрационного экзамена № 820-19/0204 от 29.04.2019 г.).

Договор о сетевом взаимодействии

ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН:

Ознакомить обучающихся со своими:

- уставами,
- с лицензиями на осуществление образовательной деятельности,
- со свидетельствами о государственной аккредитации,
- другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.



Задание состояло из 3-х блюд:

- **холодная закуска** – рулет из филе птицы по-царски с начинкой из сухофруктов
- **горячее блюдо** – белая рыба в сливочно-лимонном соусе
- **десерт** – эклер глазированный с заварным лимонным кремом



Фотографии взяты из открытых источников:

<http://spo-sixt.ru/>

Результат демонстрационного экзамена

«ОТЛИЧНО» – 3 чел.

«ХОРОШО»- 11 чел.

Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена:
Перевод результатов ДЭ в экзаменационную оценку



Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Фотографии взяты из открытых источников:

<http://spo-sixt.ru/>