

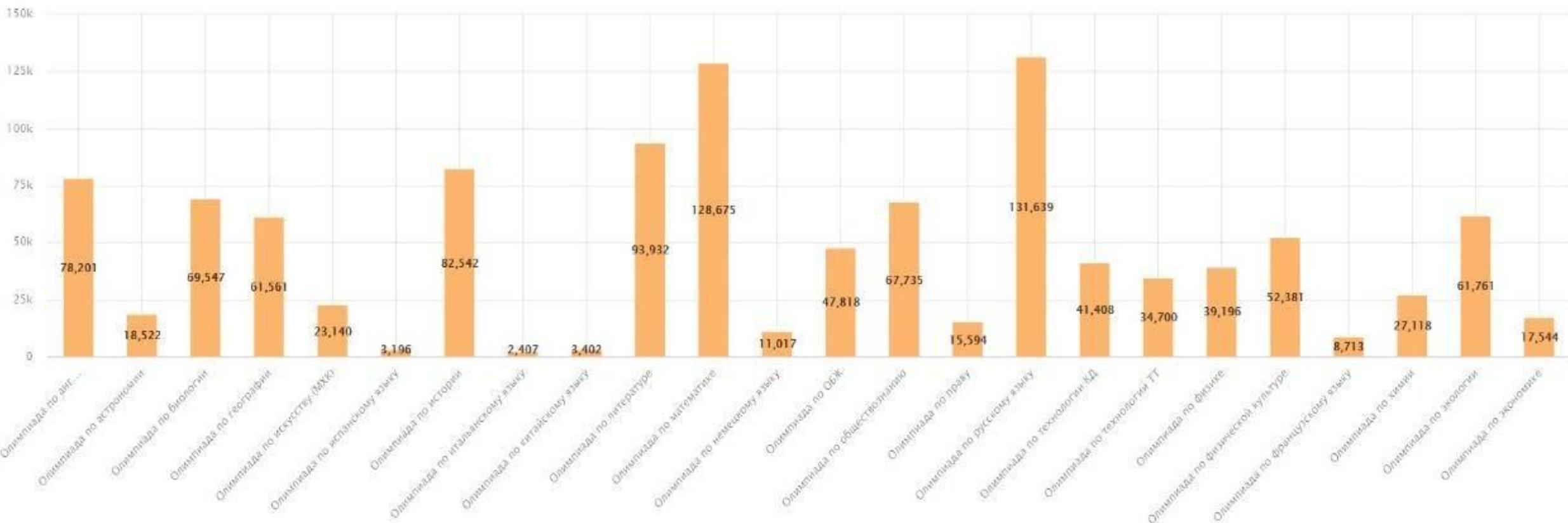
ШКОЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИИ 2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА

Герасимов Дмитрий Игоревич

**Методист-куратор предмета образовательного центра «Взлёт»,
Аспирант исторического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова,
член жюри регионального этапа ВсОШ по истории и
обществознанию**

<https://vzlet.olympmo.ru/>

Записи на олимпиады ШЭ (предметы)



Сроки проведения

Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
Обществознание	18-20 октября	Ноябрь-декабрь	Январь-февраль	Май-июнь

**ВРЕМЯ НА НАПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ, ОБЪЁМ ЗАДАНИЙ И
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ОХВАТ:
ВсОШ МО (ШЭ)**

Класс	Продолжительность	Максимальное кол-во баллов	Кол-во заданий
6 класс	45 минут	100	7
7 класс	60 минут	100	7
8 класс	60 минут	100	9
9 класс	90 минут	100	9
10 класс	90 минут	100	10
11 класс	90 минут	100	10

6 класс

- ✓ Найти лишнее понятие в приведенном ряду
- ✓ Соотнести картину/рисунок и соответствующую пословицу/поговорку
- ✓ Собрать определения понятий, используя все приведённые слова и словосочетания, и назвать эти понятия (сборка фразы перестановкой плашек)
- ✓ Соотнести фотографию культового сооружения с той религией, к которой оно относится (сопоставление множеств)
- ✓ Перед вами – отрывки из художественных текстов. Подберите к каждому отрывку подходящий по смыслу вид деятельности (сопоставление множеств)
- ✓ Государственная символика (изображения)
- ✓ Соотнести изображённую ситуацию с конкретным конституционным правом из представленного списка

7 класс

- ✓ Внимательно прочитать текст и выбрать верное утверждение
- ✓ Определение истинности или ложности утверждения
- ✓ Работа со статистическими данными (график, диаграмма)
- ✓ Прочитать текст. Указать, в какое кол-во социальных групп входит главный герой
- ✓ Прочитать отрывки из рассказов русского писателя и Подобрать к каждому отрывку наиболее подходящую причину конфликта (сопоставление множеств)
- ✓ Общественно-научный кроссворд + дополнительное слово
- ✓ Что такое право? Подбор верных характеристик

8 класс

- ✓ Задание на определение истинности или ложности суждения
- ✓ Определить лишнее понятие в ряду представленных
- ✓ Подбор обобщающих понятий. Изучить представленные иллюстрации и заполните таблицу ниже
- ✓ Работа с текстом. Заполните пропуски в тексте и дайте ответ на вопрос по его содержанию.
- ✓ Прочитать текст и назвать понятие, о котором идёт речь. Дать ответы на вопросы, раскрывающие смысл указанного учащимся термина.
- ✓ Установить верное соответствие между литературным фрагментом и термином
- ✓ Культура и общество. Все кроме одного изображения иллюстрируют тему представленную в задании. Найти выпадающее изображение
- ✓ Задание на определение истинности или ложности суждения (отрасли права)
- ✓ Логическая задача с литературными персонажами. В ответе необходимо написать только имя

9 класс

- ✓ Задание на определение истинности или ложности суждения
- ✓ Определить лишнее понятие в ряду представленных
- ✓ Прочитать текст и назвать пропущенное понятие. Дать ответы на вопросы, раскрывающие смысл указанного учащимся термина
- ✓ Установить верное соответствие между литературным фрагментом и термином (сопоставление множеств)
- ✓ Обществоведческая хронология. Перед учащимся список общественных явлений. Необходимо расставить их в хронологическом порядке в соответствии с логикой исторического развития
- ✓ Культура и общество. Все кроме одного изображения иллюстрируют тему представленную в задании. Найти выпадающее изображение
- ✓ Логическая задача с литературными персонажами. В ответе необходимо написать только имя
- ✓ Правовая задача. (Необходимо решить задачу, ответив на поставленные вопросы Да/Нет)
- ✓ Просмотр видеоролика и соотнесение его с одним из указанных в таблице понятием

10 класс

- ✓ Истинность или ложность суждения
- ✓ Найдите лишнее понятие в ряду. Придумать название для группы оставшихся понятий
- ✓ Установить верное соответствие между литературным фрагментом и термином (сопоставление множеств)
- ✓ Общественно-историческая хронология. Перед учащимся список общественных явлений. Необходимо расставить их в хронологическом порядке в соответствии с логикой исторического развития
- ✓ Культура и общество. Все кроме одного изображения иллюстрируют тему представленную в задании. Найти выпадающее изображение
- ✓ Сопоставить портрет мыслителя, цитату и современника. Указать, кто изображен на портрете (необходимо указать фамилию)
- ✓ Правовая задача. (Необходимо решить задачу, ответив на поставленные вопросы Да/Нет)
- ✓ Просмотр видеоролика и соотнесение его с одним из указанных в таблице понятием
- ✓ Прочитать текст и назвать пропущенное понятие. Дать ответы на вопросы, раскрывающие смысл указанного учащимся термина
- ✓ Логическая задача с литературными персонажами. В ответе необходимо написать только имя

11 класс

- ✓ Истинность или ложность суждения
- ✓ Прочитать текст и назвать пропущенное понятие. Дать ответы на вопросы, раскрывающие смысл указанного учащимся термина
- ✓ Найти лишнее понятие в ряду. Придумать название для группы оставшихся понятий
- ✓ Установить верное соответствие между литературным фрагментом и термином (сопоставление множеств)
- ✓ Обществоведческая хронология. Перед учащимся список общественных явлений. Необходимо расставить их в хронологическом порядке в соответствии с логикой исторического развития
- ✓ Культура и общество. Все кроме одного изображения иллюстрируют тему представленную в задании. Найти выпадающее изображение
- ✓ Социальные группы и социальные отношения. Заполнить пропуски в таблице
- ✓ Работа с картой (Форма государства)
- ✓ Логическая задача с персонажем кинофильма. В ответе необходимо написать только имя
- ✓ Правовая задача. (Необходимо решить задачу, ответив на поставленные вопросы Да/Нет)

**ВРЕМЯ НА НАПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ, ОБЪЁМ ЗАДАНИЙ И
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ОХВАТ:
ВсОШ МО (МЭ)**

Класс	Продолжительность	Максимальное кол-во баллов	Кол-во заданий
7 класс	90 минут	100	9
8 класс	90 минут	100	9
9 класс	120 минут	100 (50+50)	7 + II тур
10 класс	120 минут	100 (50+50)	7 + II тур
11 класс	120 минут	100 (50+50)	7 + II тур

Истинность или ложность суждения

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

1.1. СССР являлся страной с республиканской формой правления

1.2. Легитимность и легальность являются тождественными понятиями

1.3. Иудаизм является мировой религией

1.4. В некоторых обществах статус «сын» является более высоким, чем статус «дочь»

1.5. Валовой национальный продукт РФ включает в себя товары, произведённые российскими фирмами, расположенными за рубежом

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Нет	Нет	Да	Да

Лишнее понятие в ряду

Замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям, предупреждение

Ответ: Дисциплинарные санкции, лишнее – предупреждение (административная санкция)

Логическая задача

Подбор или полный перебор?

Задача

До царя дошла весть, что кто-то из трёх богатырей убил Змея Горыныча. Приказал царь им всем явиться ко двору. Молвили богатыри:

Илья Муромец: «Змея убил Добрыня Никитич».

Добрыня Никитич: «Змея убил Алёша Попович».

Алёша Попович: «Я убил змея».

Известно, что только один богатырь сказал правду, а двое слукавили.
Кто убил змея?

Задача

1) Змея убил Добрыня. Тогда Илья сказал правду, а Добрыня и Алёша слугавили. Всё сходится.

Задача «решена» подбором: приведён ответ и доказано, что он удовлетворяет условию. Но этого недостаточно: надо ещё проверить, единственный ли он! Поэтому пока задачу нельзя считать решённой.

2) Рассмотрим по очереди, кто мог убить змея. Если Илья Муромец, то все трое сказали неправду, что противоречит условию. Если Добрыня Никитич, то правду сказал Илья, а Алёша и Добрыня слугавили. Если Алёша, то и Добрыня, и Алёша сказали правду, а это тоже противоречит условию. Итак, убить змея мог только Добрыня

Ответ: **Добрыня**

И. В. Раскина, Д. Э. Шноль. Логические задачи. — 3-е изд., исправл. — М.: МЦНМО, 2016.

Правовая задача

Из гостиницы «Счастливая Долина» была уволена администратор Татьяна Леонова, работавшая в гостинице два месяца по срочному трудовому договору. 30 июня хозяйка отеля решила уволить Леонову, так как, по мнению хозяйки, Леонова имела внешность, непривлекательную для клиентов отеля, она решила не платить ей денег за отработанное время.

- 1) Каким нормативным документом в первую очередь регулируется порядок заключения и расторжения трудовых договоров?
- 2) Могла ли хозяйка уволить Леонову за её «непривлекательный вид»?

Ответ: 1) Трудовым кодексом Российской Федерации

2) Нет

(На основании ТК РФ работник не может быть ограничен в правах по основаниям, не связанным с его деловыми качествами – **уточнение не требуется**)

Экономическая задача

В Гдетотамске проживает 20 млн безработных и 380 млн занятых. Правительство Гдетотамска хочет добиться снижения уровня безработицы на 4 %. Однако экономист Всезнайкин считает, что такое снижение будет иметь для экономики Гдетотамска негативные последствия.

Объясните, в чём причина негативных последствий снижения уровня безработицы в Иксляндии на 4 %

Ответ. Уровень безработицы составляет $20 / 380 + 20 \cdot 100 \% = 5 \%$. Если безработица снизится на 4 %, то она составит 1 % – это уровень ниже естественного.

Экономическая задача

Спрос на белые рубашки в Стране Дураков описывается функцией 100,

$$Q_{(d)} = 100 - P$$

$Q_{(d)}$ – величина спроса

P – цена

Внутреннее предложение описывается функцией $Q_{(s)} = 3P$

$Q_{(s)}$ – величина предложения.

На мировом рынке установилась равновесная цена на белые рубашки на уровне $P_{(мир)} = 30$

На мировом рынке можно покупать и продавать любое количество товара, но только по этой цене. Будет ли страна импортёром или экспортёром?

Сколько единиц товара страна будет импортировать или экспортировать?

Приведите решение

Ответ. Страна Дураков будет экспортёром. Экспорт будет равен 20.

Решение

1. Найдём равновесие в Стране Дураков, если бы она не импортировала и не экспортировала. В условиях рыночного равновесия величина спроса равняется величине предложения, то есть $100 - 3P = 3P$. Тогда $P = 25$.
2. Равновесная цена в Стране Дураков меньше, чем цена на мировом рынке, поэтому Страна Дураков будет экспортёром.
3. При цене, равной 30, в Стране Дураков потребители готовы купить $100 - 30 = 70$, а производители готовы продать $3 \cdot 30 = 90$. Не проданный на внутреннем рынке товар производители продадут на внешнем рынке. Значит, страна будет экспортировать $90 - 70 = 20$.

II тур - кейс

- Практический (развёрнутый ответ)
- Актуальность
- Творческая направленность
- Анализ демографических данных, кластеров
- Умение работать с измерительной шкалой, диаграммой и графиком
- Моделирование ситуации
- Аргументация ответа

II тур - кейс

- Максимальная оценка за тур – 50 баллов
- Задания идентичны для 9-11 классов
- Формат максимально приближен к региональному этапу
- Состоит из 2 заданий, каждое из которых оценивается в 25 баллов
- Каждое задание включает 4 вопроса (всего 8 вопросов)
- Внимательно читать задания и чётко отвечать на поставленные вопросы
- Примерное время выполнения – 40-60 минут