

Логопедическое занятие для учащихся 2
класса



Дифференциация согласных звуков и букв: «С-Ш»



Учитель-логопед
Познякова Светлана
Юрьевна



Артикуляционная

На лошадке ехали (*цоканье языком, артикуляционное упражнение «Лошадка»*)

До угла доехали. (*Ведущей рукой показать поворот*)

Сели на машину, (*руки, как будто, на руле*)

Налили бензину.

На машине ехали, (*четкая артикуляция звука [ж], руками крутим руль*)

До реки доехали (*руками волнообразными движениями показать реку*)

Трр! Стоп! Разворот! (*ведущей рукой сделать кругообразное движение*)

На реке – пароход.

Пароходом ехали, (*Согнуть руки в локтях, ладошки в кулачки и совершаем движение поршней в паровом двигателе*). (*Длинный выдох со звуком [у]*)

До горы доехали. (*Пальцы рук сложить вместе и поднять руки вверх изображая гору, хорошо потянуться за пальцами вверх*)

Пароход не везёт, (*развести руки в стороны, пожать плечами, покачать головой отрицание*)

Надо сесть в самолёт.

Самолёт летит (*расставить руки в стороны*)

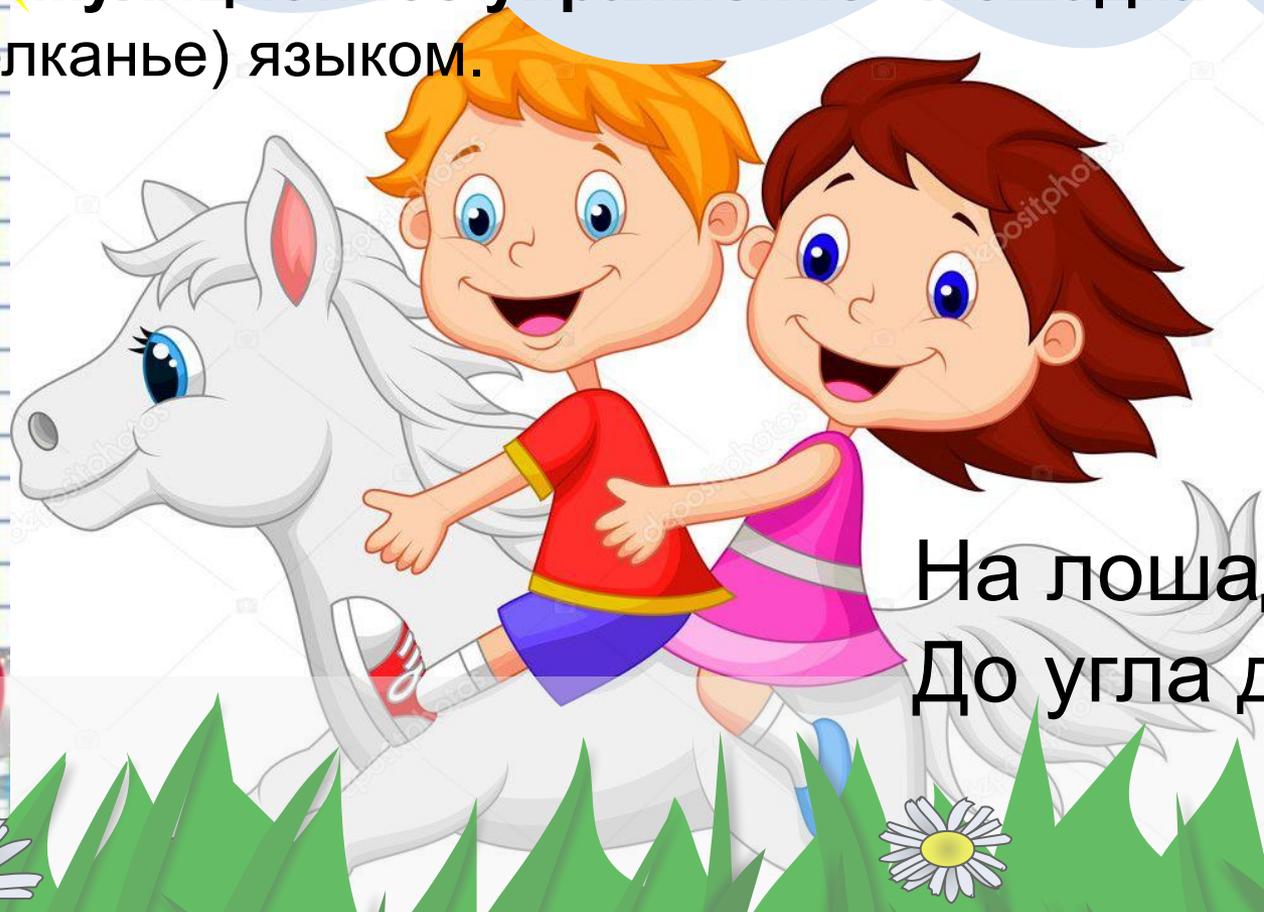
В нем мотор гудит

Лыыыыыыыы (*язык зажать между зубами и произносить длинный звуко комплекс [лыыыыыыыы]*)



Артикуляционная гимнастика

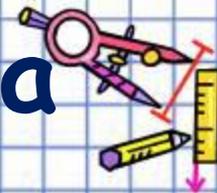
Артикуляционное упражнение «Лошадка» - цоканье (щелканье) языком.



На лошадке ехали,
До угла доехали.



Артикуляционная гимнастика



Четкая артикуляция звука [Ж]

Сели на машину,
Налили бензину.
На машине ехали,
До реки доехали.



Артикуляционная гимнастика

Трр! Стоп! Разворот.
На реке - пароход.
Пароходом ехали,
До горы доехали.



Длинный выдох с артикуляцией звука [У]

Артикуляционная гимнастика

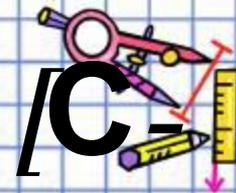
Пароход не везёт,
Надо сесть в самолёт
Самолёт летит,
В нём мотор гудит:
Лыыыыыыыыыы



Язык зажать между зубами

Сравнительная

характеристика звуков [С



[С]

Ш]

[Ш]

- Согласный

- Глухой

- Бывает
твёрдым и
мягким

- Согласный

- Глухой

- Всегда
твёрдый



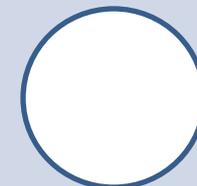
Сравнительная характеристика

артикуляции звуков [С-Ш]

[С]

[Ш]

Губы



Зубы



Язык



СА-ША

Читаем слоги

СЯ-ША

СО-ШО

СЮ-ШУ

СЫ-ШИ

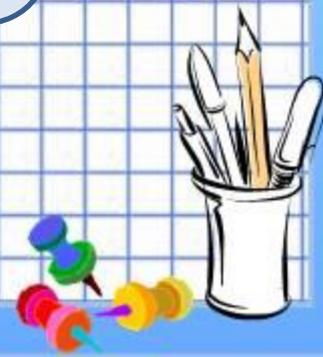
СЁ-ШО

СУ-ШУ

СЭ-ШЕ

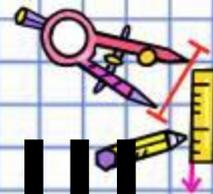
СИ-ШИ

СЕ-ШЕ





Вставить в слова
пропущенные буквы С-Ш



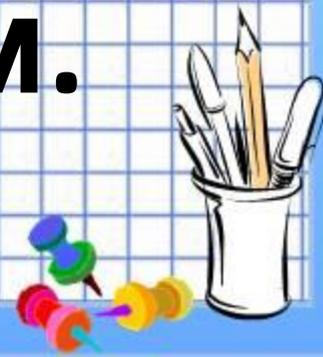
шко__ка, дягу__ска,

с __обажа, __лонд

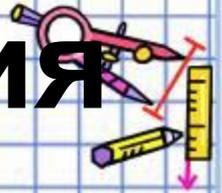
лю__адка, щми__кас

мы__ска, пёту__ок,

пи__т, __тул, __ом.



Составь словосочетания



Шерстяной

Шёлковый

Кошка

Русский

Электрический

Синие

Шарф

Носок

Сарафан

Домашняя

Шторы

Скат



**Прочитай текст. Посчитай
сколько раз встречаются
буквы занятия.**

Русская матрешка.

**Матрешка – это деревянная кукла.
Русские мастера наделили
матрешку красотой. У матрешки
синие глаза, алые губки. Нарядная
шаль и яркое платье украшают
игрушку. Русская матрешка –
лучший подарок.**



Итог занятия

Над какой темой сегодня работали?

Буквы С и Ш гласные или
согласные?

Что общего у звуков [с-ш]?

Чем отличаются звуки [с-ш]?



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

