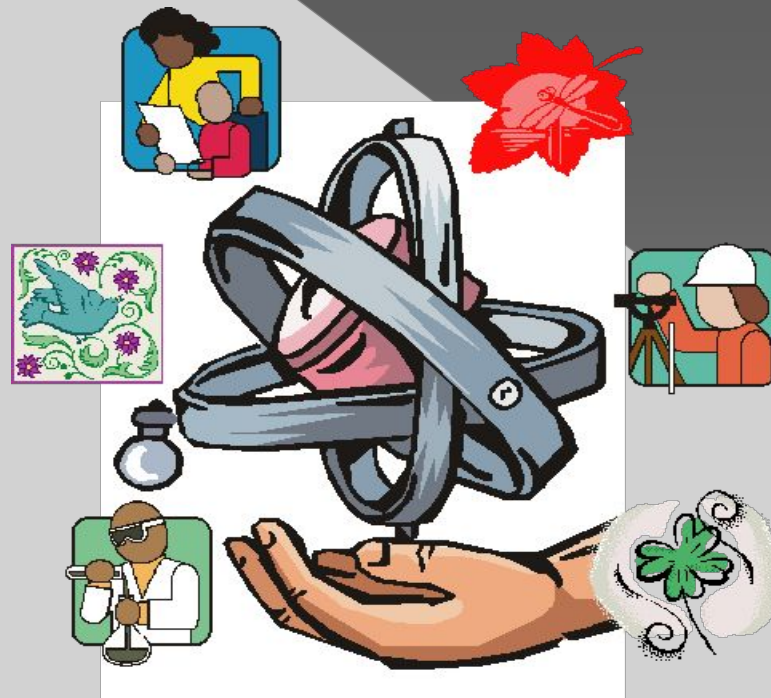


Интеллектуальный труд как фактор развития современного общества.

Презентация по предмету «Педагогика»



Содержание

Введение

- *Понятие интеллектуального труда*
- *Значение интеллектуального труда в жизни общества*

Заключение

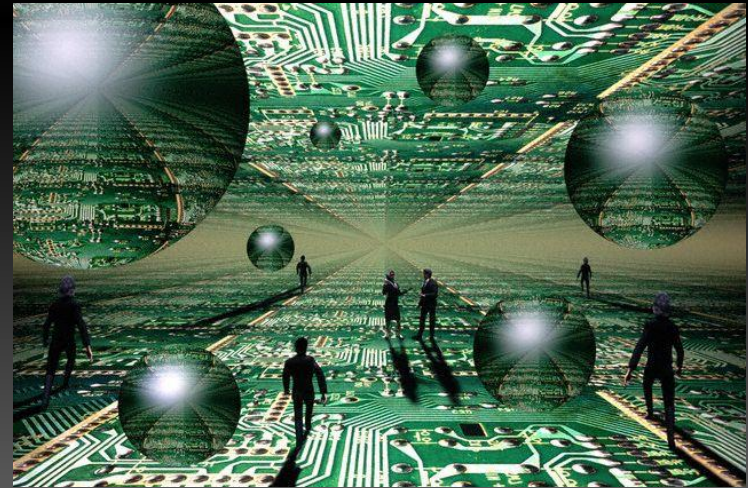
Список использованной литературы

Современное человеческое общество живет в период, характеризующийся колоссальным увеличением объемов интеллектуального труда во всех сферах деятельности, начиная от педагогической и заканчивая экономической. Каждый человек постоянно вовлечен в те или иные трудовые процессы, трудовую деятельность. Умственный труд объединяет работы, связанные с приемом и передачей информации, требующие активации процессов мышления, внимания, памяти. Умственный труд заключается в переработке и анализе большого объема разнообразной информации. Формы умственного труда подразделяются на операторский, управленческий, творческий труд, труд медицинских работников, труд преподавателей, учащихся и студентов. Отличаются они по организации трудового процесса, равномерности нагрузки, степени эмоционального напряжения.



Понятие интеллектуального труда

Интеллектуальный труд - труд, при осуществлении которого рабочим органом, создающим продукт, является мозг, преобладают затраты умственной энергии, продуктом труда - является изложенная на бумаге мысль (идея), для передачи другим или воплощенная в чем-то.



Физический

Интеллектуальный

Традиционная

Интеллектуальный

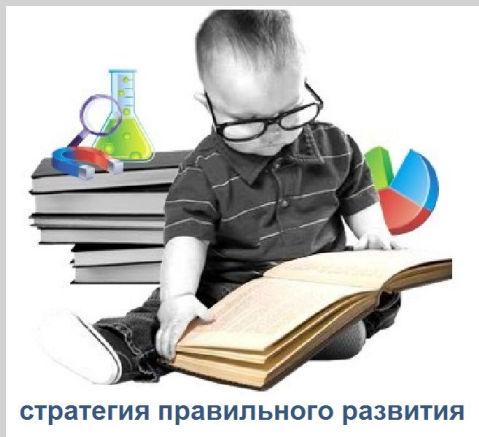
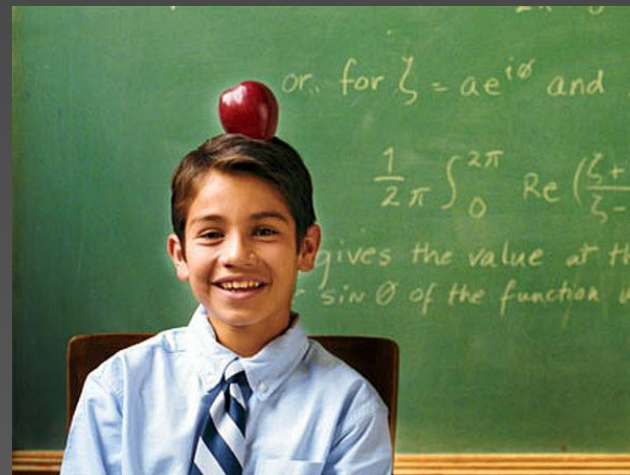
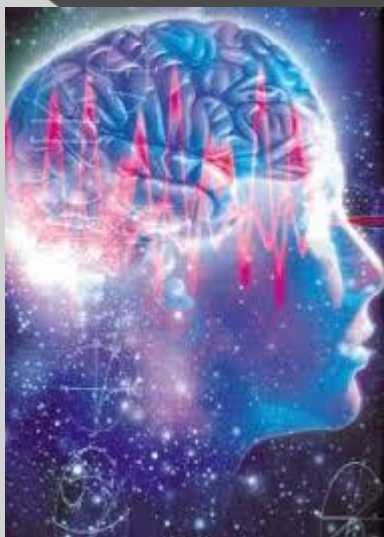
Физический

Современная

Без естественных наук нет спасенья современному человеку; без этой здоровой науки, без этого воспитания мысли фактами, без близости к окружающей нас жизни

А.Н. Герцен

В физическом труде в отличие от интеллектуального работающим органом являются мышцы, преобладает затрата физической (мышечной) энергии, продуктом труда является материальный объект - вещь, энергия и т. д. Вместе с тем во всяком физическом труде присутствует умственная деятельность (человек выполняет физическую работу осмысленно), а интеллектуальный труд предполагает затрату физической энергии - умственно работающий человек устает и физически, многие виды интеллектуального труда требуют большой физической нагрузки (труд скульптора, художника, гравера и т. д.). Главный критерий разделения - рабочий орган, производящий продукт, - мозг или мышцы. Интеллектуальный труд в значительной степени носит творческий характер.



стратегия правильного развития



Значение интеллектуального труда в жизни общества



Во всех сферах современного производства интеллектуальный труд играет решающую роль. Выполнение функций интеллектуального труда требует от работника соответствующих способностей, определенного уровня интеллекта, высокого уровня профессиональных и общеобразовательных знаний. В соответствии с этим возрастает значение общего и специального образования в формировании соответствующих специалистов интеллектуального труда.

ТРУД



Многообразные формы трудовой деятельности делятся на физический и умственный труд. В условиях современного мира с появлением устройств, облегчающих трудовую деятельность (компьютер, техническое оборудование) резко сократилась двигательная активность людей по сравнению с предыдущими десятилетиями. Это, в конечном итоге, приводит к снижению функциональных возможностей человека, а также к различного рода заболеваниям. Сегодня чисто физический труд не играет существенной роли, его заменяет умственный.



ТВОРЧЕСКИЙ ТРУД – БОЛЕЕ СОВЕРШЕННЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Сущностной основой интеллекта и интеллектуального капитала являются интеллектуальные знания. Особенности современного типа производства с учетом реального процесса интеллектуализации труда позволяют определить специфику продукта интеллектуального труда. Последний может выступать не только в форме предмета труда, но и в форме орудия труда.

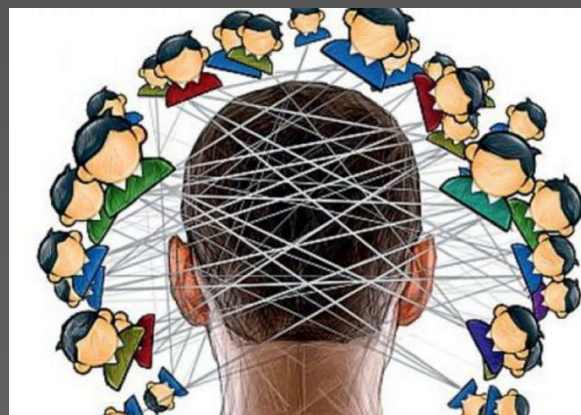
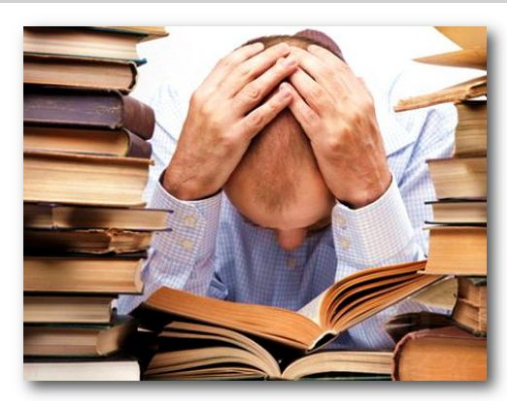
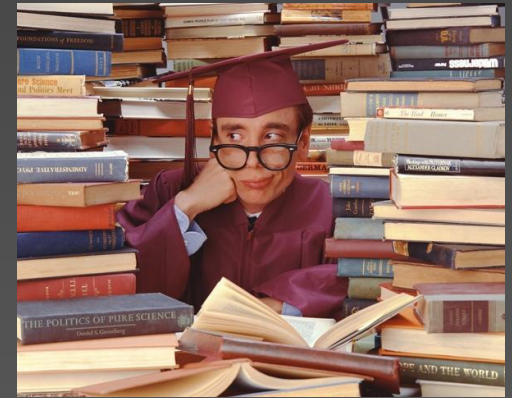




Рис. 1. Классификация интеллектуального ресурса по его носителям (субъектам)



Продукт интеллектуального труда принимает форму орудия труда, когда действующее знание используется для дальнейшего интеллектуального труда; при этом развитие духовного, в частности, знаний, должно стимулироваться интересами развития материального производства, и должно происходить по отношению к последнему опережающими темпами.



Воспитание человека как творческой, активной, духовно богатой, гармонично развитой личности – одна из основных задач современного общества, педагогической науки и практики. Развивающемуся обществу необходим культ знаний. Ведь образованность и высокая культура народа – это высокая эффективность труда, рациональная экономика, научно-технический и социальный прогресс. И в то же время стремление к образованию, познанию мира — это новый образ жизни, одна из самых возвышающих человека духовных потребностей. Чтобы достичь мировоззренческой зрелости, нравственного совершенства, высокой духовной культуры, развития творческих способностей, человеку необходимы не только разносторонние знания, но и постоянное стремление к их обновлению и пополнению, приобретению новых умений и навыков самообразования.



«Интеллект – интеллектуальный потенциал (силы) – интеллектуальный капитал (мощь, или определенным образом реализованные силы)» – это вполне обоснованная теоретически логическая цепочка.

Список литературы

- Воронцов Г.А. Основы технологии интеллектуального труда студентов. Ростов н/Д: РГПУ, 2005.
- [Еременко О.А](#) Интеллектуальный труд как фактор эффективного функционирования компаний// «Вопросы инновационной экономики».- [№ 6. - 2011..](#) стр. 23-26
- Силинг М.И. Как учиться с толком для карьеры и удовольствием для себя: Учебное пособие. – М.: Логос, 2006.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://www.alleng.ru/edu/inform.htm> Справочники, словари, энциклопедии
- <http://abc.informbureau.com/> Экономический словарь