

Раздел. Тема.	К-во пр.р	П,№	Название практических работ	Страницы Тетради-тренажере
Изображение земной поверхности	3			
Географические координаты		1	Определение по картам географических координат точек	Стр.8(4.5.6)
Ориентирование		2	Определение сторон горизонта, азимутов на местности, расстояний	Стр.7(1), Стр.8(7)
Построение плана		3	Построения простейшего плана местности	Стр.6(2)
Оболочки Земли. Литосфера	2			
<i>Литосфера</i>		4	Определение географического положения одной из равнин игорных систем	По плану
Рельеф		5	Нанести на к/к объекты литосферы.	Контурные карты
<i>Гидросфера</i>	2			
<i>Гидросфера</i>		6	Нанести на к/к объекты гидросферы	Контурные карты
Реки		7	Определение географического положения реки по плану	По плану
<i>Атмосфера</i>	3			
<i>Атмосфера</i>		8	Ведение календаря погоды,.	
Атмосферное давление		9	Выявить зависимость температуры и давления воздуха от высоты. Составление графика температуры	Стр.73(9)
Ветер		10	Построение розы ветров	Стрстр74(11)

Практическая работа № 1

Определение по картам географических координат точек.

Цель работы: **Формирование умений определять географические координаты.**

ВАРИАНТ 1

Название географического объекта	Географические координаты	
	широта	долгота
Гора Джомолунгма	28 с.ш.	80 в.д.
Вулкан Везувий	41 с.ш.	16 в.д.
Город Сантьяго	34 ю.ш.	70 з.д.
Город Москва	50 с.ш.	38.в.д
Свой населенный пункт		

ВАРИАНТ 2

Географические координаты		Название географического объекта
широта	долгота	
36 ю.ш.	150 в.д	Город Сидней
56 с.ш.	38 в.д	Город Москва
62 с. ш.	130 в.д	Город Якутск
60 с .ш.	30 в.д.	Город Санкт Петербург Казань

Практическая работа №2

Определение сторон горизонта , азимутов на местности, расстояний.

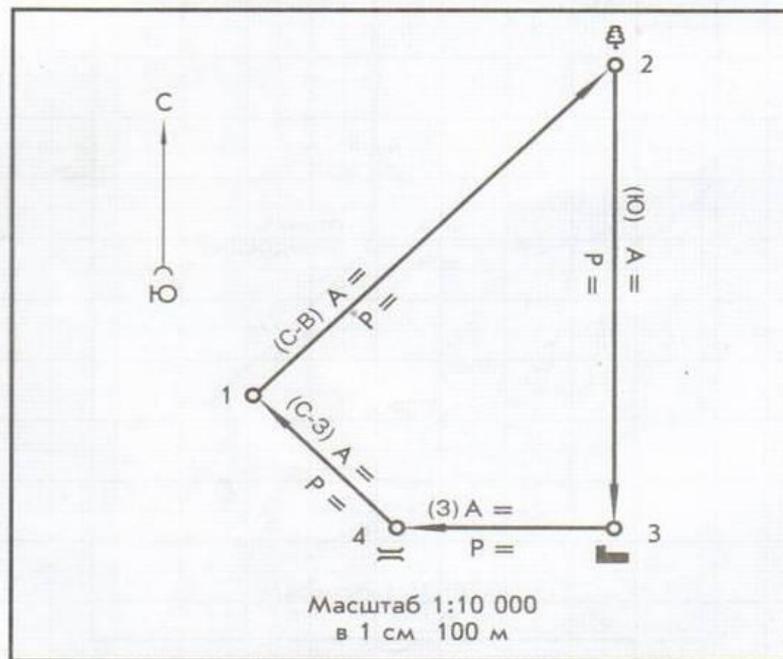
Цель работы: ***Формирование умений ориентироваться на местности, определение расстояний.***

Задание 1. Заполнить таблицу указав направление и расстояние на схеме.

Задание 2. Составьте схему движения по маршруту.

С помощью условных знаков нанесите окружающие объекты.

Основные пункты маршрута	Направление движения	Азимут (A)	Расстояние	
			на плане	на местности (P)
1 – начало маршрута	Северо-Восток (С-В)	A=45°	8 см	800 м
2 – 				
3 – 				
4 – 				



Практическая работа №3

Построения простейшего плана местности.

Цель работы: ***Обучение учащихся умению составлять простейший план местности***

Нарисуйте путь, который прошли школьники.

Обозначьте азимуты стрелками, а объекты, которые они проходили, условными знаками плана местности. Расстояние до каждого следующего поворота на плане всегда должно быть равно 4 см.

Выйдя из школы (1), мы двинулись по $A=0^\circ$, и прошли через пришкольный фруктовый сад до проселочной дороги, и по $A=45^\circ$ достигли берега реки. Справа от нас лежал луг, а слева — редколесье. Реку мы пересекли по деревянному мосту. Затем мы взяли $A=90^\circ$ и двинулись по шоссе вдоль линии электропередачи. Справа продолжался луг, а слева был ельник. Затем по $A=180^\circ$ мы свернули к поселку, где пополнили запасы воды из колодца. Пройдя по $A=135^\circ$, мы вышли на берег озера, где остановились на привал. Справа от нас находилось небольшое болото, а слева по берегу озера рос смешанный лес.

Практическая работа №4

Определение географического положения одной из равнин и горных систем.

Цель работы: **Формирование умений определять географическое положение гор, равнин и их высоту; развитие умений определять географические координаты.**

План определения географического положения	Географический объект (горы, равнины)	
	Уральские горы Анды	Западно - Сибирская равнина
1. На каком материке и в какой его части находится	Разделяют Евразию на европейскую и азиатскую части	Находится почти в центральной части материка Евразии
2. С какими объектами граничит по сторонам горизонта (С.Ю.З.В.)	Граничат с Восточно-Европейской равниной на западе и Западно-Сибирской на востоке	С Уралом на западе и Среднесибирским плоскогорьем на востоке. На юге граничит и Алтаем. С севера омывается Карским морем
3. Направление и протяженность	С севера на юг более чем на 2000 км	С севера на юг – на 2250 км, с запада на восток – 1800 км
4. Средняя высота	От 500-1000 м	От 0 – 200 м
5. Географические координаты наивысших точек	Гора Народная. 66 с. ш, 59 восточной долготы	

Практическая работа

№5

*Нанесение на контурной карте
крупнейших гор, равнин.*

Определить координаты наивысших точек.

Цель работы: ***Формирование умений комплексного использования физической и контурной карт.***

- Анды
- Кордильеры
- Кавказ
- Тянь-Шань
- Гималаи
- Уральские горы

- Амазонская низменность
- Восточно - Европейская равнина
- Западно - Сибирская равнина
- Великие Американские равнины
- Великая Китайская равнина

Название гор	Название вершин	Географические координаты

Практическая работа №6

Нанесение на Контурную карту объекты гидросферы.

Цель работы: ***Формирование умений комплексного использования физической и контурной карт.***

*Нанесение на Контурную карту объекты гидросферы.
На контурную карту объекты наносить только синим
цветом.*

Енисей

Лена

Амур

Обь

Миссисипи

Нил

Амазонка

Волга

Оз. Байкал

Оз. Танганьика

Ладожское оз.

Онежское оз.

Практическая работа №7

Определение географического положения реки по плану.

Цель работы: *Формирование умений составлять характеристику реки, используя различные карты атласа учебник, дополнительную литературу.*

План:

Описание реки.

1. Название реки .
2. Место начала (истока) и впадения реки (устье).
3. Направление.
- 4.Протяженность.
5. Хозяйственное использование человеком.
- 6.Загрязнение и охрана реки.

Практическая работа №8

Ведение календаря погоды.

Цель работы: *Формирование умений вести наблюдения за изменениями, происходящими в природе*

Когда проводится наблюдение		Высота солнца	Температура		Ветер (направление, сила)	Облачность	Осадки (вид, количество)
дата	время		наблюдаемая	средняя дневная			
	8ч						
	13ч						
	19ч						

Составление графика температуры

