

Тема:  
Русский  
алфавит  
или азбука  
Урок № 19



*Русский язык  
«Школа России»*



**24 апреля.**

**Класная работа.**



# Чистописание



Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р | Р |

Т Р Т Р Т Р Т Р Р Р Р Р Р Р Р

Т Р Т Р Л Л Ту Ре Рл То Ра Те Ри

Рита и Галя Ракитины

# Новый материал



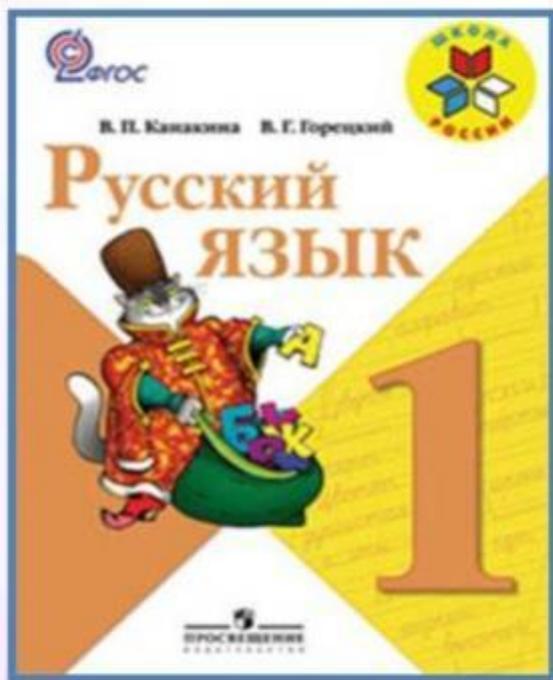
Назови животных. Как их расположить в алфавитном порядке?



Белка, барсук, бобр, буйвол, баран.

**Б**аран, **б**арсук, **б**елка, **б**обр, **б**уйвол.

# Работа по учебнику



**СТР. 55 - 57**

# Словарь



Как можно назвать человека, который учится в школе или в среднем учебном заведении или тот, кто обучается какой-то профессии.



ученик

уче<sup>н</sup>ик



уче<sup>н</sup>иц

а

**Ученик**- это мальчик, который  
учится в школе.

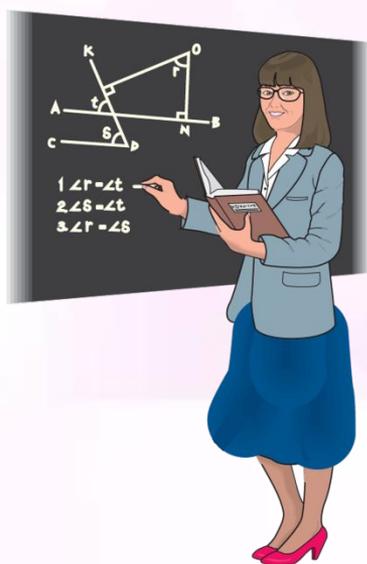


**Ученица**- это девочка, которая учится  
в школе.





# учитель



Учитель или учительница- это



тот,

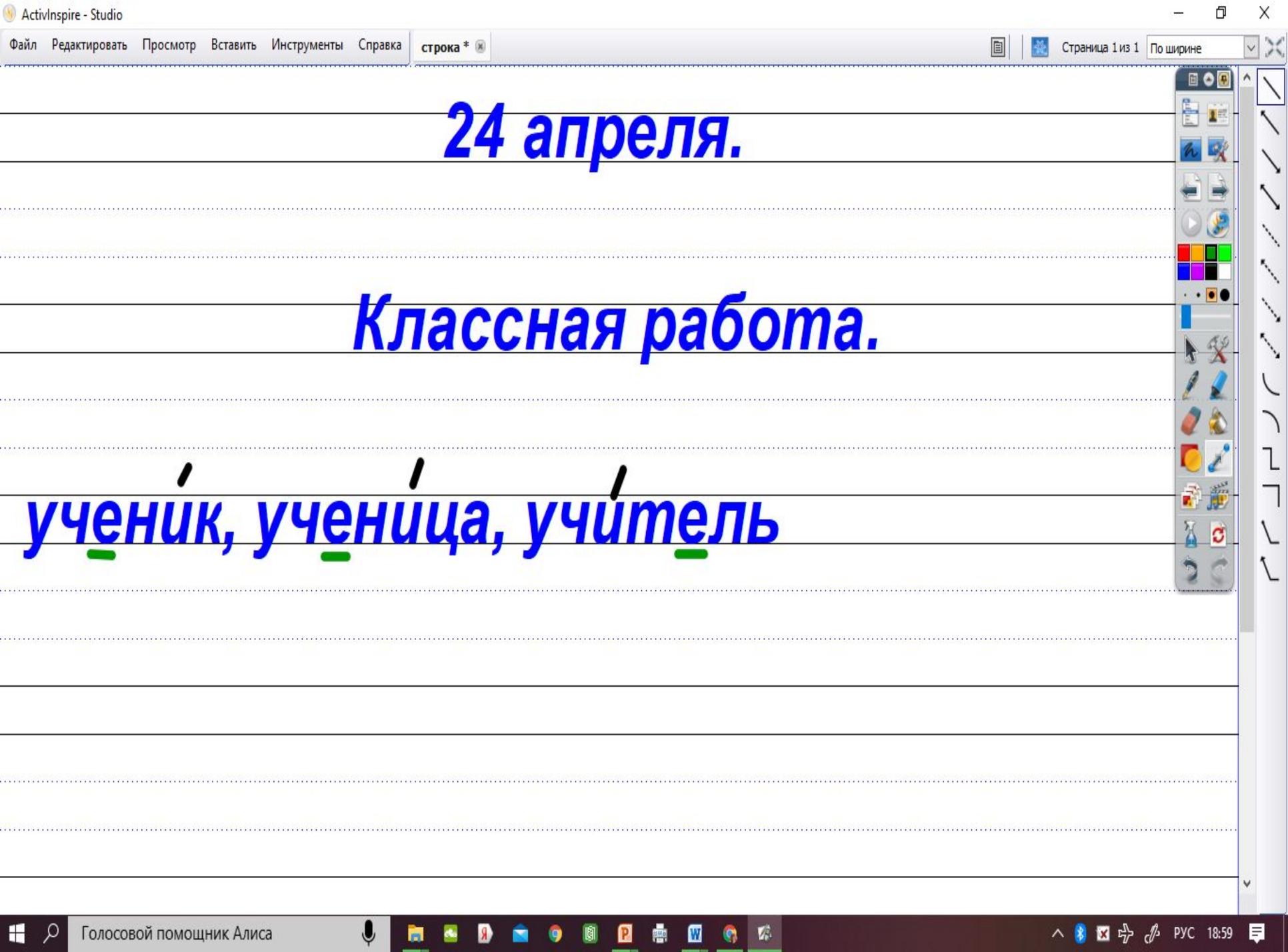
кто преподаёт какой-либо учебный предмет.



*От учителя - наука.*

*Ученику – удача, учителю - радость.*





*24 апреля.*

*Классная работа.*

*ученик, ученица, учитель*

**6. Прочитай** выразительно.

**На уроке**

— Какие буквы вы знаете? — спросила учительница.

— Б-э-э-э! — ответил Барашек.

— И-и-и! — сказал Ослик.

— Га-га-га! — ответил Гусь.

— Ж-ж-ж! — сказал Жук.

Только Рыбка ничего не сказала. Она не знала ни одной буквы.

**М. Битный**

- Кто неверно произнёс буквы? Назови эти буквы правильно.

- Напиши имена двух «учеников» по алфавиту.

**7. Прочитай.**

Алфавит — азбука, луг — лужайка, ученик — ученица, работа — рабочий, Оля — Ольга, хорошо — хороший.

- Какое слово в каждой паре слов ты напишешь по алфавиту первым? Почему?

- Запиши две пары слов, располагая слова каждой пары по алфавиту.

- Составь устно предложение с одним из слов.

*ученик*



*ученица*



**Упражнение № 7.**

**Алфавит- азбука, луг- лужайка,  
ученик- ученица, работа-  
рабочий, Оля- Ольга, хорошо  
– хороший.**

ЗАПИШИ ЛЮБЫЕ ТРИ СЛОВА ПО АЛФАВИТУ

Упражнение 10.

**В ...рона, в ... р... бей,  
учит...ль, х ...рошо, ру ...кий,  
... зык, уч ...ник, с ...бака,  
с ...рока, вес ...ло, п ...льто,  
л ...сица, к ...р ...ндаш.**

# Закрепление изученного



**ПЕЧАТНАЯ ТЕТРАДЬ**

**СТР.29, УПР.7,8.  
ЖЕЛАНИЮ)**

**УПР.5,6(ПО**

*Выполненные задания  
в тетрадках  
сфотографируй и  
вышли фото  
в рабочую группу  
WHATSAPP*



# Рефлексия

Что мы изучали сегодня на уроке?

Что нового узнали?

Какие задания показались особенно трудными?

Лёгкими?

Оцените свою работу на уроке.



Я всё понял.  
Я молодец!



Мне надо ещё поработать  
над этой темой.

