



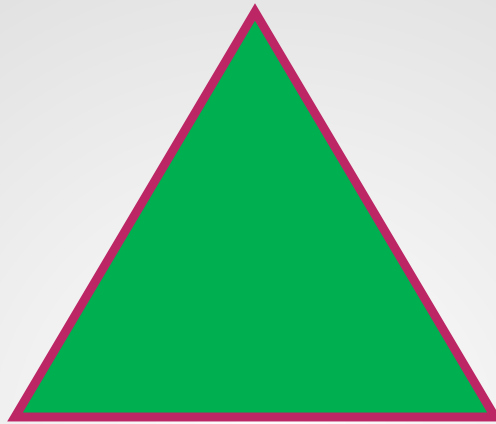
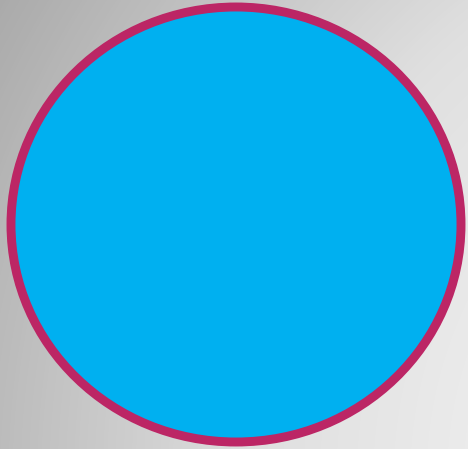
«Симметрия».

Цель нашего урока

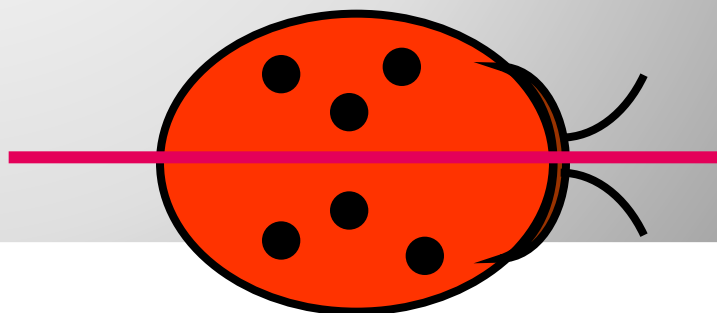
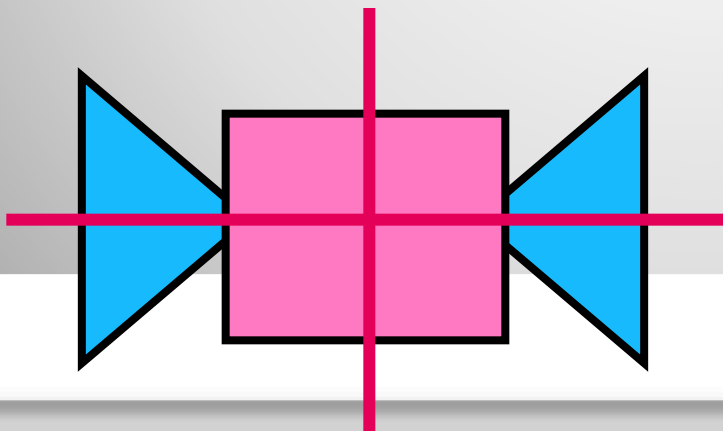
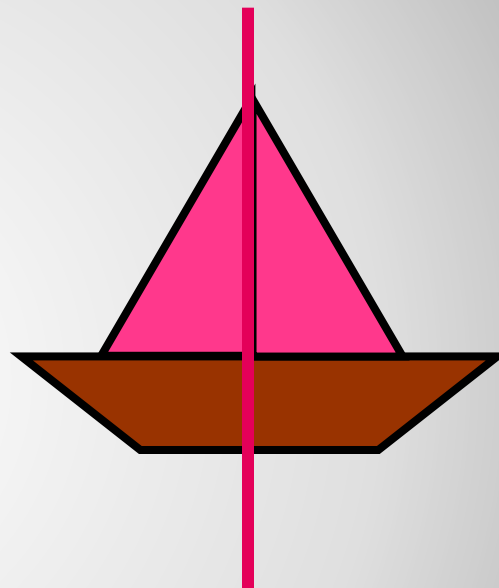
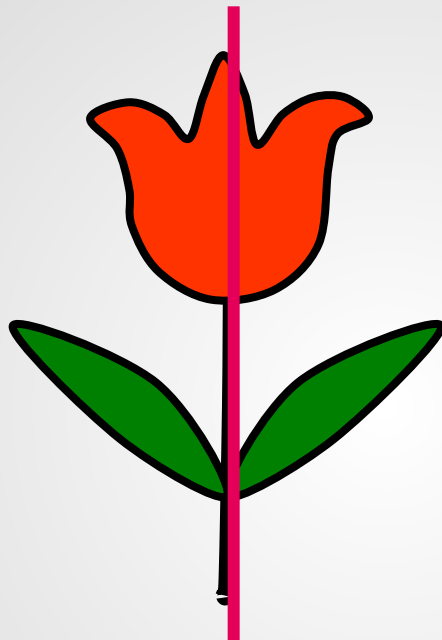
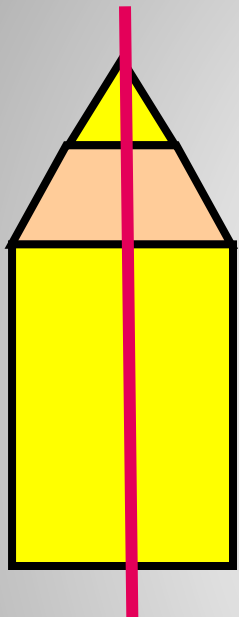
- ❖ **ВЫЯСНИТЬ, ЧТО ТАКОЕ СИММЕТРИЯ,**
- ❖ **ГДЕ В ЖИЗНИ МЫ С НЕЙ ВСТРЕЧАЕМСЯ?**

Дорофеева Юлия Викторовна

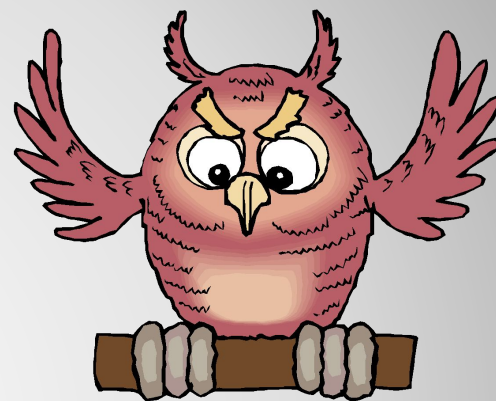
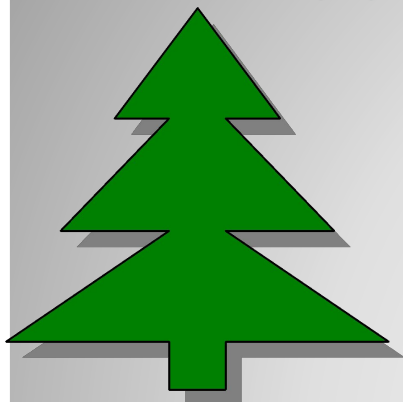
учитель начальных классов МАОУ ООШ № 19



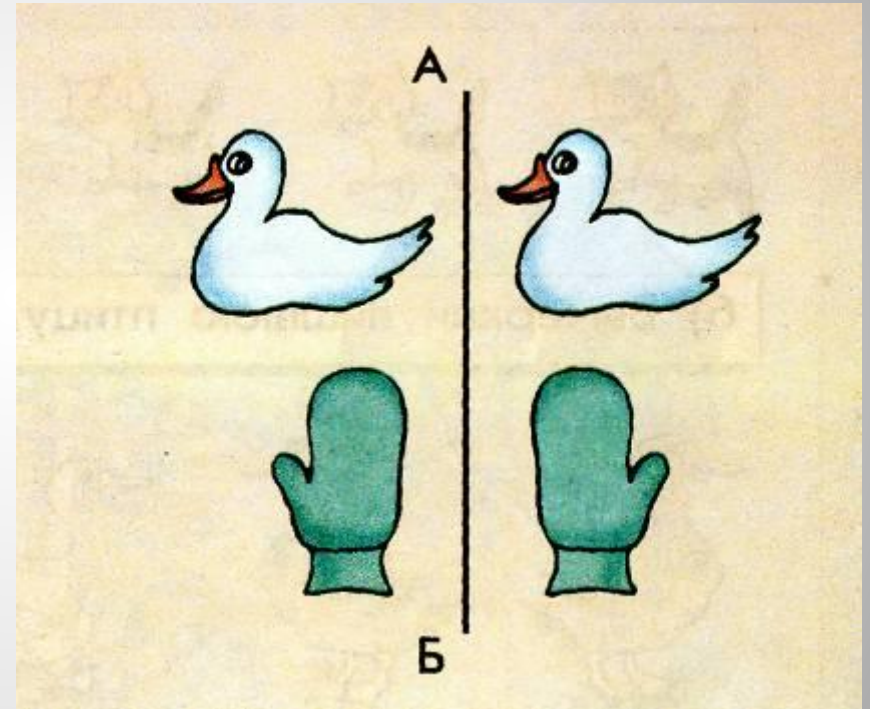
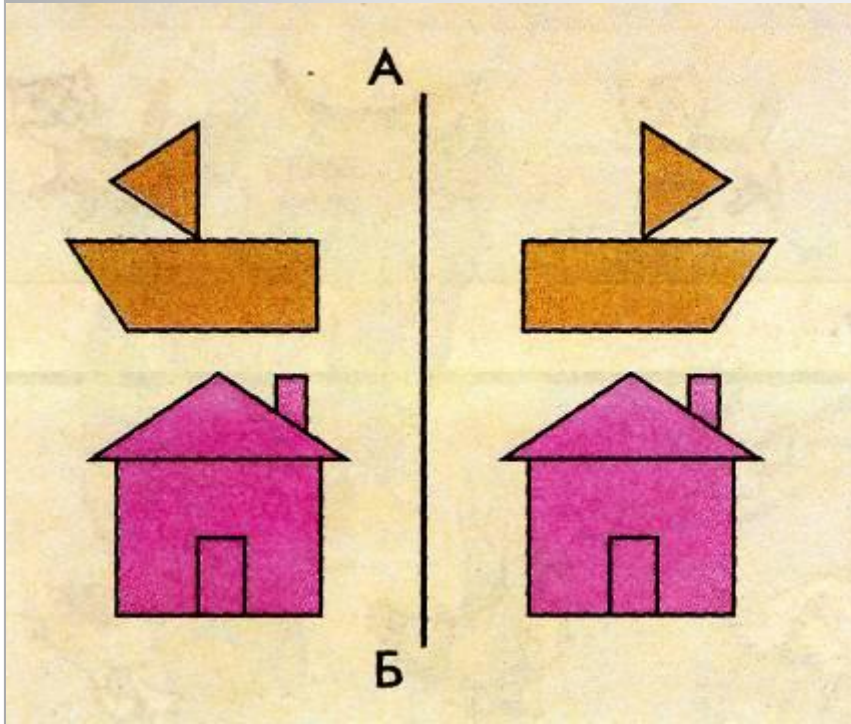
Симметричные фигуры



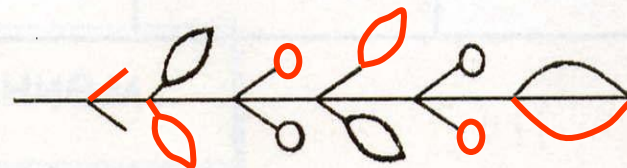
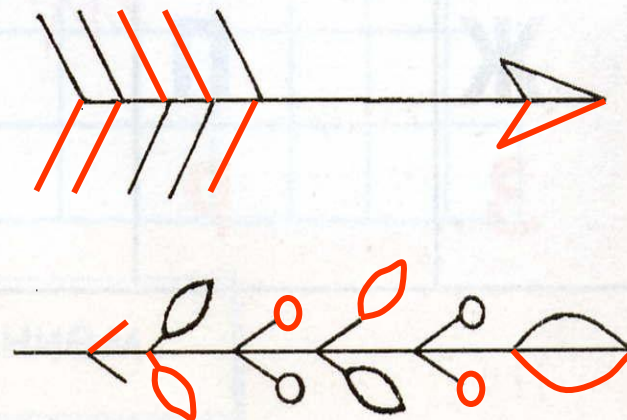
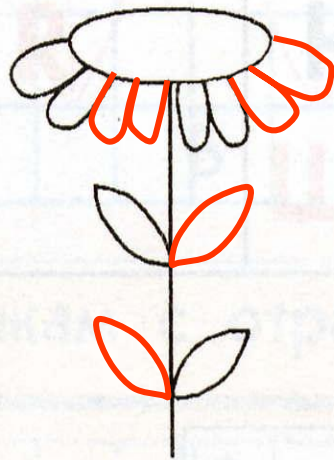
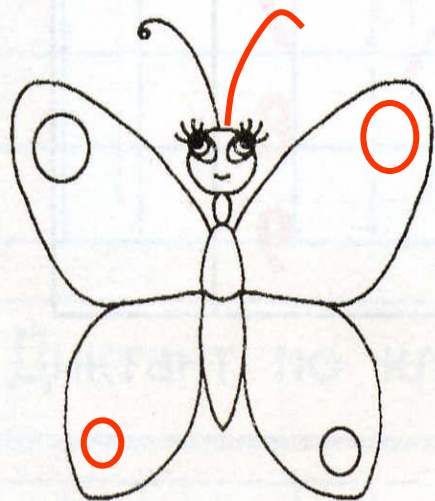
ПРЕДМЕТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ



Назови симметричные предметы



Дорисуй рисунки, сделав их
симметричными









ПОЗНАКОМИЛСЯ С

ПОНЯЛ....

УЗНАЛ....

НАУЧИЛСЯ.....

ПОВТОРИЛ....

ЗАПОМНИЛ.....