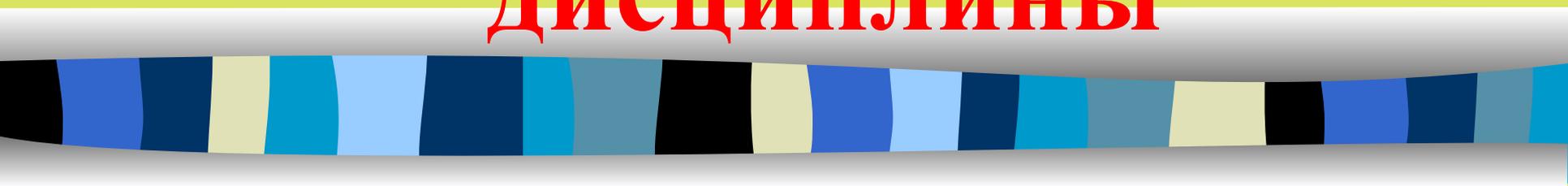
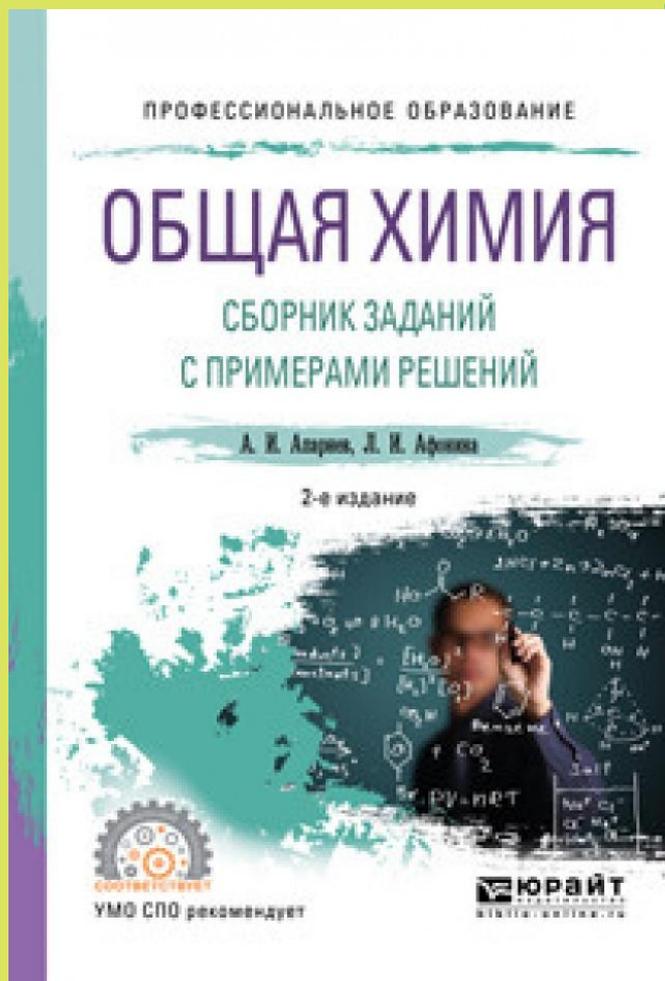


Общепрофессиональные ДИСЦИПЛИНЫ

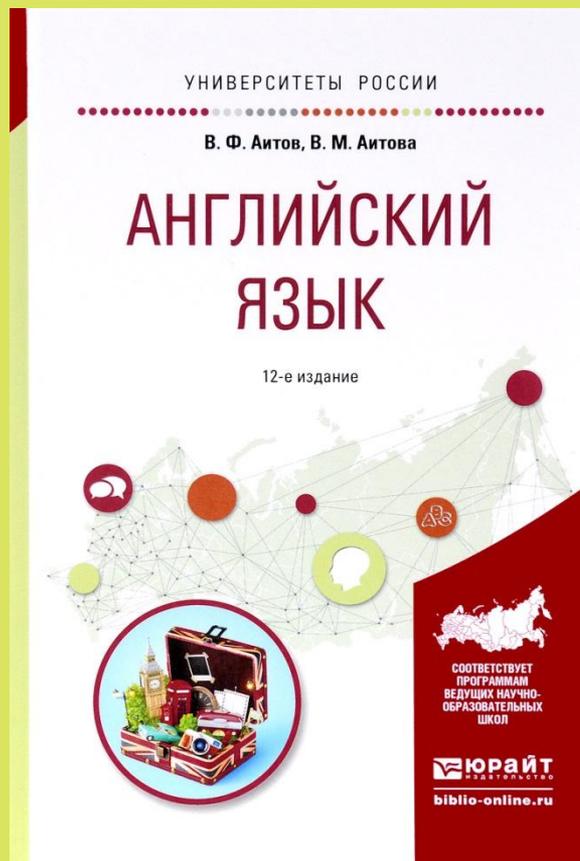


Апарнев А. И. Общая химия: сборник задач с примерами решений: учебное пособие для СПО. – Москва: Юрайт, 2019



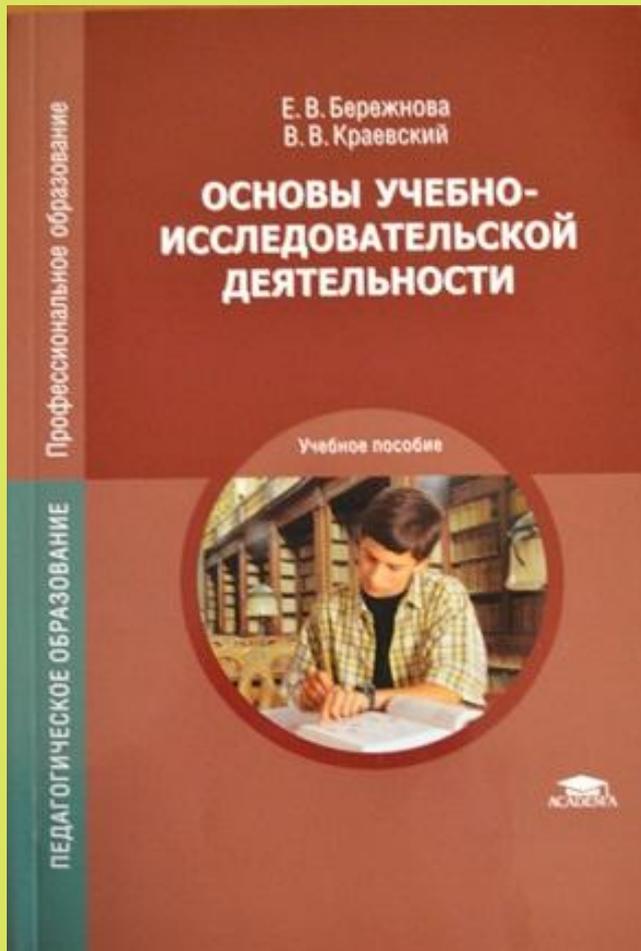
- Настоящее учебное пособие охватывает основные разделы общей химии: химический эквивалент, окислительно-восстановительные реакции в растворах, энергетика и направление химических процессов, химическое равновесие, растворы, коллоидные системы, электрохимические процессы

Аитов В. Ф. Английский язык: учебник. –Москва: Юрайт, 2019



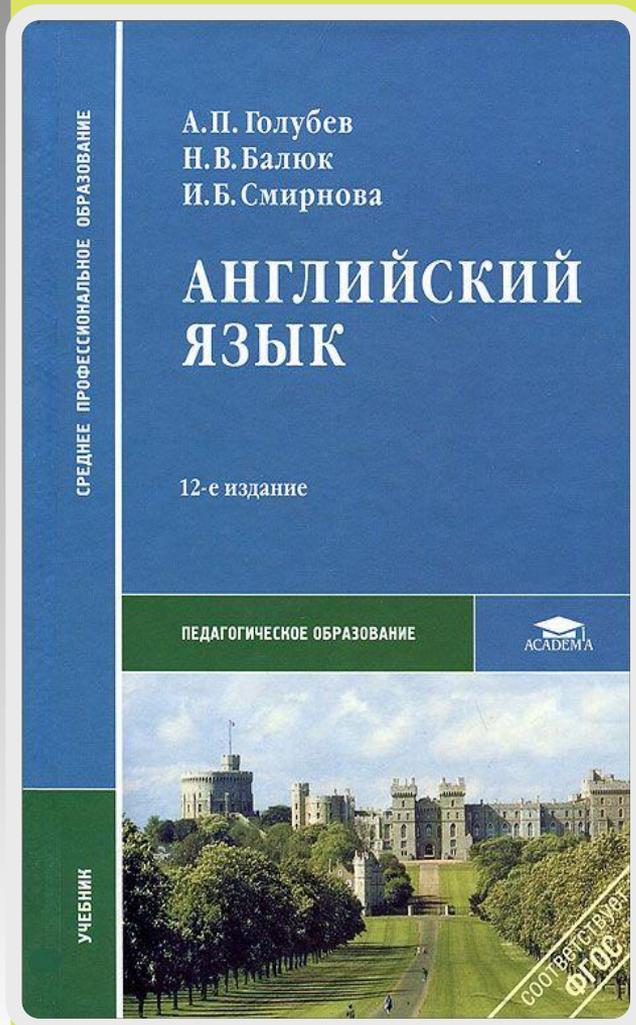
- Учебное пособие рассчитано как на студентов начинающих изучать иностранный язык на основном уровне, так и на студентов продолжающих изучение языка на повышенном уровне

Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник. – Москва: Академия, 2017



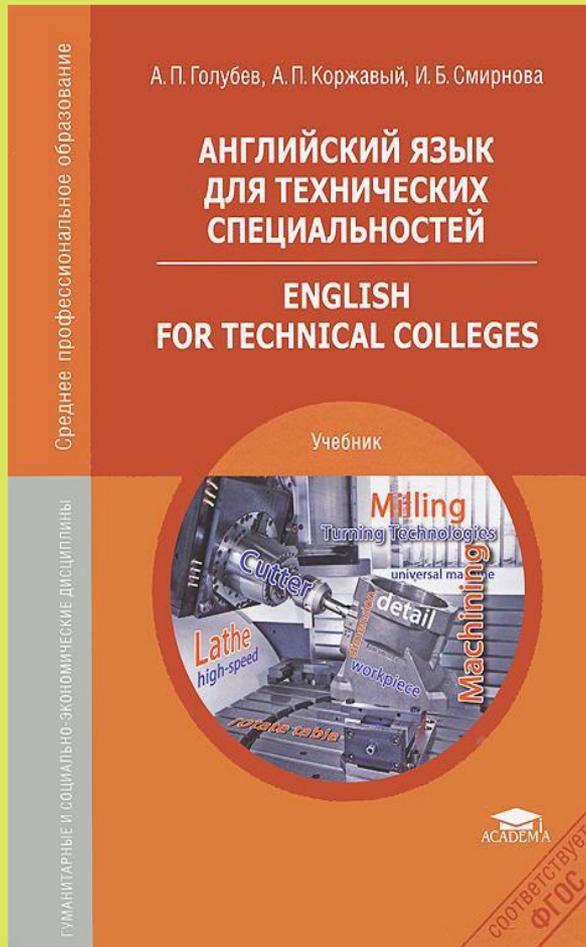
- В книге изложены методологические характеристики исследовательской деятельности, ее логика, методы. Значительная часть издания посвящена умениям самостоятельного учебного труда студентов: выбирать нужный информационный источник, составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты, рецензии.

Голубев. А. П. Английский язык: учебник для студ. Среднего-профессионального образования. – Москва: Академия, 2013



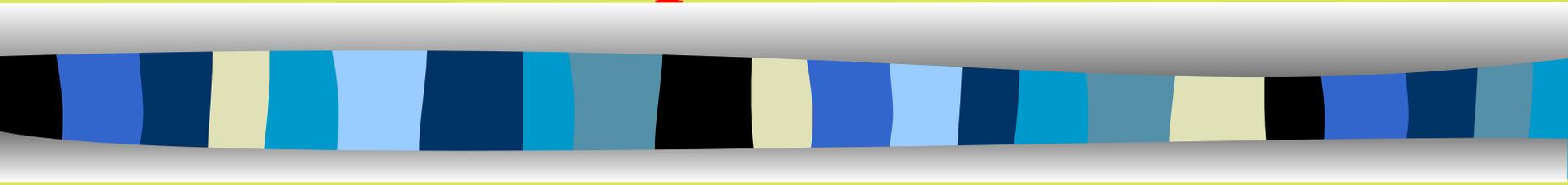
- Учебник, нацеленный на развитие у студентов навыков современной английской устной и письменной речи, состоит из пяти разделов, содержащих тематически подобранные тексты, ситуативно ориентированные диалоги, культуроведческие заметки, грамматический справочный материал, упражнения; в конце книги дан краткий англо-русский словарь

Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов среднего-профессионального образования. – Москва: Академия, 2016



- Доступное изложение основ фонетики и грамматики на русском языке, наличие упражнений для тренировки позволяют использовать учебник для начинающих. Отдельный раздел — «Профессиональная деятельность специалиста» — составляют темы, непосредственно связанные с будущей работой выпускников учебного учреждения.

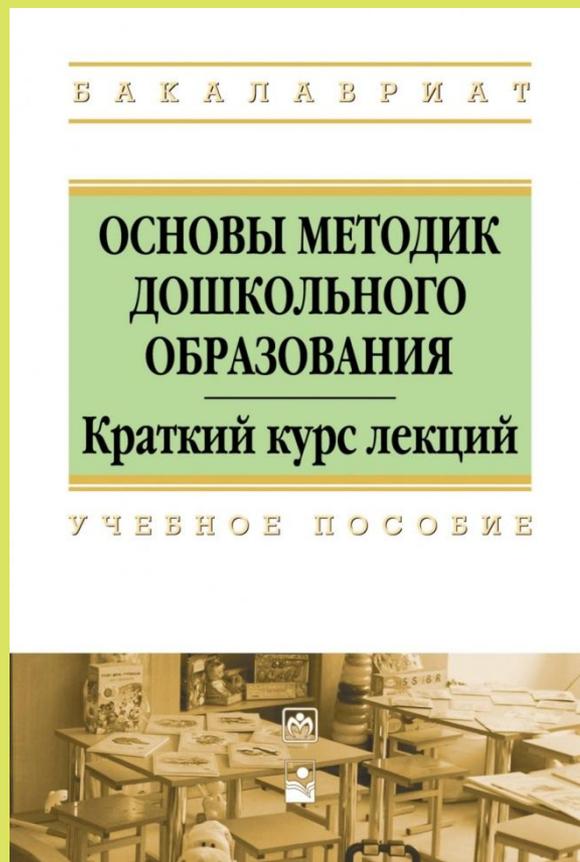
Специальность «Дошкольное образование»



**Анцыферова О.Н. Основы методик
дошкольного образования: краткий
курс лекций. – Москва: ИНФРА-М,
2016**

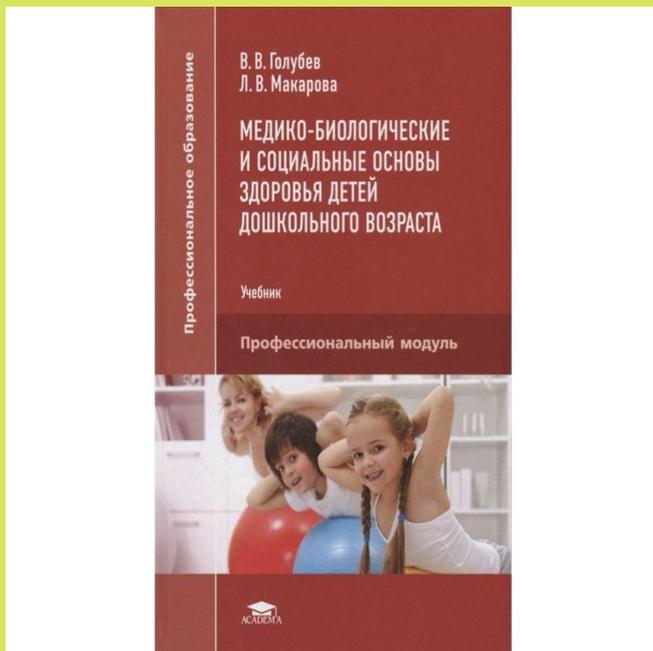
- Раскрыта теории и практики дошкольного образования.

Структура учебного пособия и характер изложения материала позволяют студенту самостоятельно включаться в процесс педагогического самообразования, помогают преподавателю организовать обучение студентов



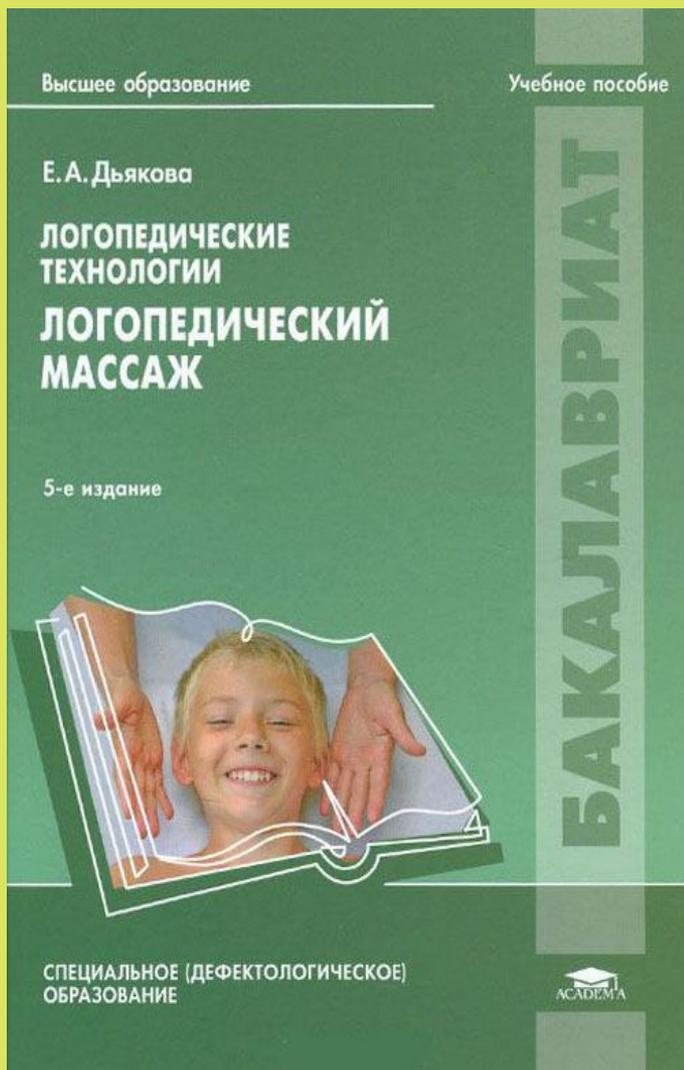
Голубев В. В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник. – Москва: Академия, 2018

- Рассмотрены новые санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, которым должны соответствовать места пребывания детей. Особое внимание уделено вопросам укрепления состояния здоровья воспитанников, своевременному выявлению инфекционных заболеваний и мерам их профилактики,



**Дьякова Е. А. Логопедические технологии.
Логопедический массаж: учебное пособие. –
Москва: Академия, 2014.**

- В учебном пособии массаж представлен как самостоятельная целостная логопедическая технология формирования произносительной стороны речи при разных формах речевой патологии. Особое место отводится физиологическому обоснованию целесообразности использования массажа в логопедической практике.



Зверева О. Л. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателей и родителей: учебное пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2020



- В издании раскрываются роль современной семьи в воспитании детей, специфика воспитания детей в семье, представлены традиционные формы и современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи, а также обоснована необходимость взаимодействия педагога с родителями воспитанников.

Лаврова Л. Н. Педагогическая диагностика в детском саду: в условиях реализации ФГОС ДО: учебное пособие. – Москва: Сфера, 2017

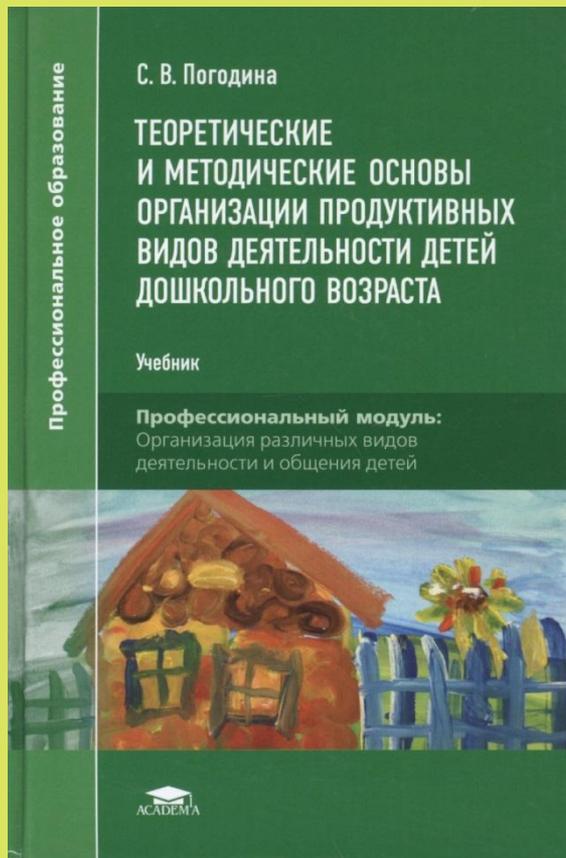


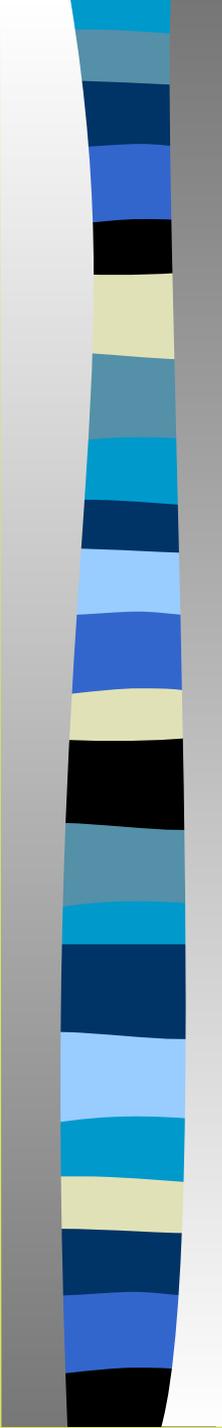
- Представлен подробный диагностический инструментарий, описана процедура проведения педагогической диагностики, предложены диагностические карты.

Погодина С. В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. – Москва: Академия, 2015

• В пособии

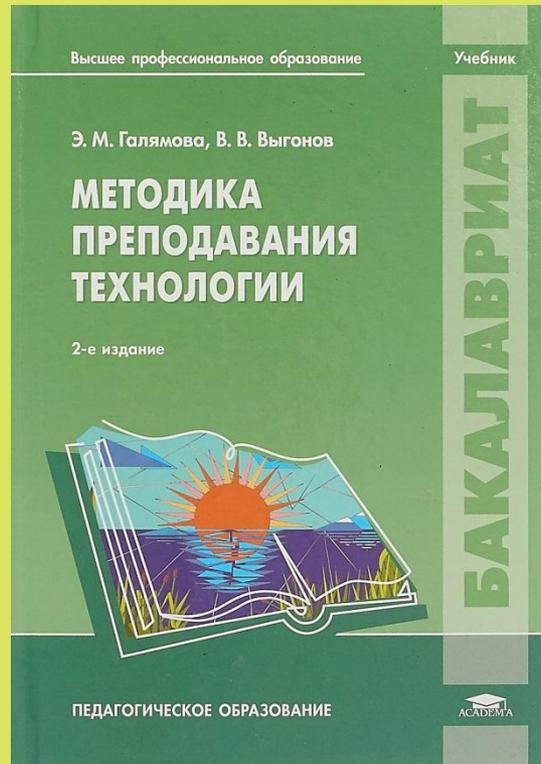
рассматриваются различные виды искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура, дизайн, народное декоративно-прикладное искусство), приемы развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста.





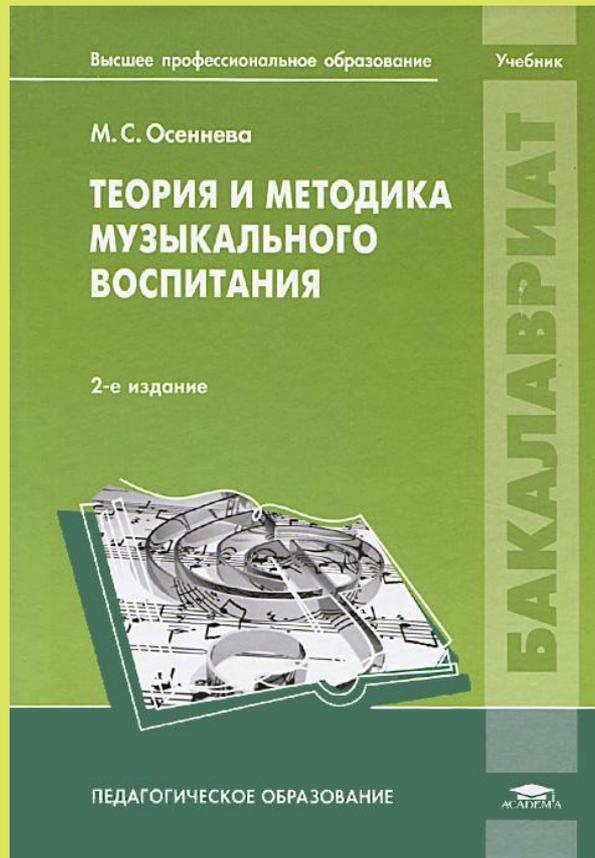
**Специальность
«Преподавание в начальных
классах»**

Галямова Э. М. Методика преподавания технологии: учебник. – Москва: Академия, 2015



- В книге подробно рассматриваются современные педагогические технологии, детально освещаются методы и приемы организации художественной, творческой, конструкторской деятельности, лежащие в основе трудового обучения младших школьников.

**Осеннева Е. М. Теория и методика
музыкального воспитания: учебник. –
Москва: Академия, 2014**



- **Излагаются основы теории музыкального воспитания как системы научных знаний и понятий об управлении музыкальным развитием учащихся начальной школы, а также основы методики музыкального воспитания как научной дисциплины, изучающей общие закономерности обучения и воспитания младших школьников средствами музыкального искусства.**

Сокольникова Н. М. Методика преподавания изобразительного искусства: учебник. – Москва: Академия, 2014



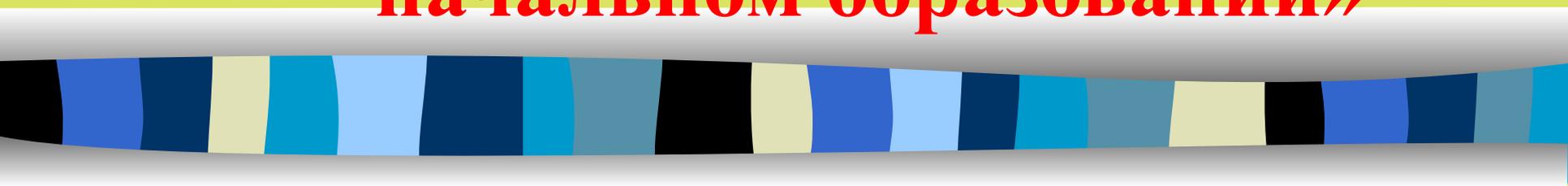
- В учебнике освещены теоретические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях, дается целостный обзор различных концептуальных подходов и содержится обширный методический материал, необходимый для проведения практических занятий.

Шадрина И. В. Теория и методика математического развития: учебник и практикум для СПО. – Москва: Юрайт, 2019

- В учебнике рассматриваются теоретические основы начального математического образования, механизмы когнитивного развития детей младшего школьного возраста в процессе обучения математике, вопросы истории математического образования



Специальность
«Коррекционная педагогика в
начальном образовании»

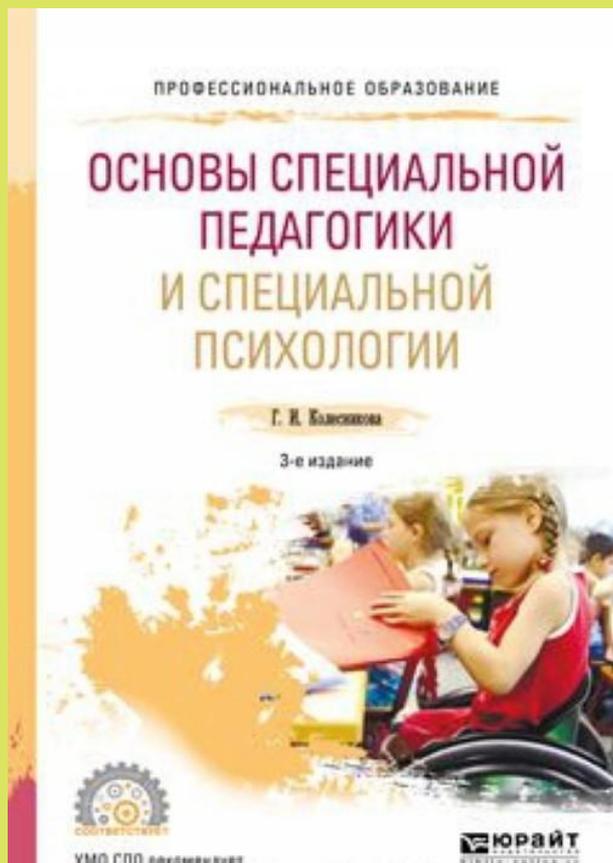


Соловьёва Л. Г. Логопедия: учебник и практикум для СПО. – Москва: Юрайт, 2019



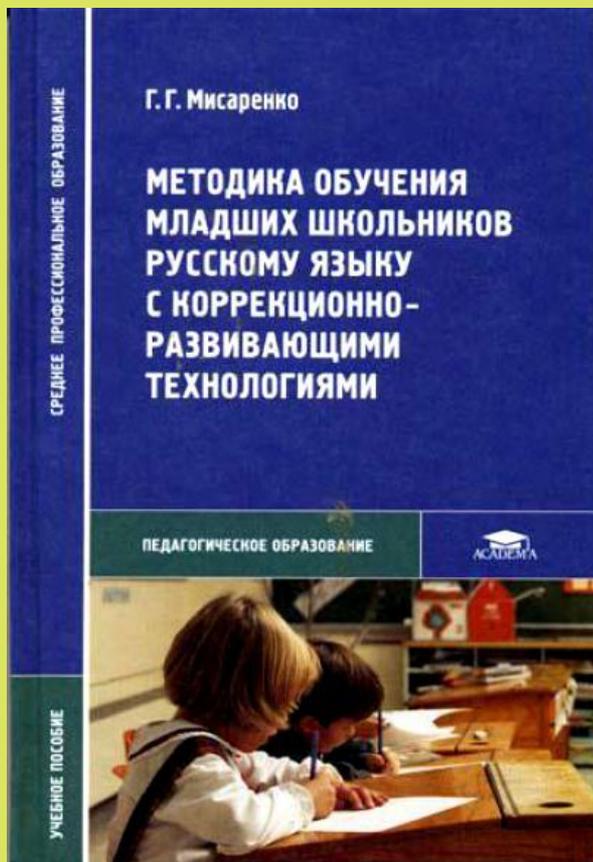
- В учебнике особое внимание уделяется вопросам дифференциальной диагностики нарушений, организации обследования и интерпретации его результатов, содержанию коррекционно-развивающей работы. Учебник содержит большое количество примеров, схем, таблиц, которые помогут студентам лучше усвоить теоретический материал.

Колесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : — Москва : Юрайт, 2019



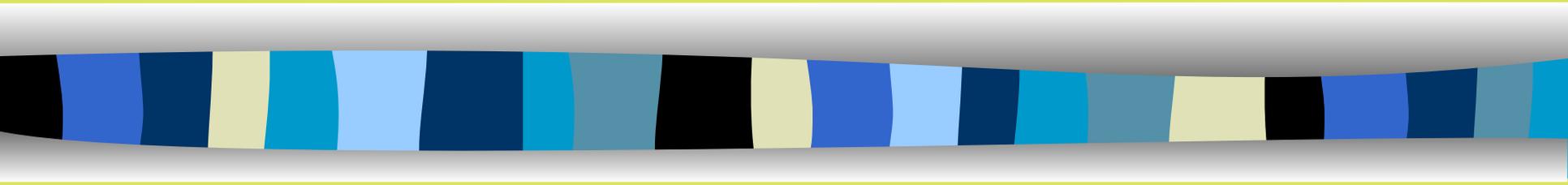
- Учебное пособие представляет интерес как структурированное изложение курсов «Специальная психология» и «Специальная педагогика», написанное на общеметодологической основе. Издание поможет студентам сформировать целостное представление и теоретико-методологическую базу по основным вопросам данных дисциплин.

Мисаренко Г. Г. Методика обучения младших школьников русскому языку с коррекционно-развивающими технологиями: учебник. – Москва: Академия



- В настоящем учебнике раскрыта методика обучения русскому языку, в основу которой положены исследования проблемы трудностей младших школьников в усвоении русского языка, проведенные современными психологами и нейропсихологами

Специальность «Педагогика дополнительного образования»



Асанова И. М. Организация культурно-досуговой деятельности: учебное пособие. – Москва: Академия, 2014



- Рассмотрены теоретические основы культурно-досуговой деятельности и анимации, понятия и типология анимационных услуг, содержание и виды культурного досуга, связь культурно-досуговой деятельности с анимацией, опыт организации досуга в зарубежных странах и в России

Куприянов Б. В. Организация досуговых мероприятий: учебник. – Москва: Академия, 2014



В учебнике представлены содержание, формы и способы организации детских досуговых мероприятий в образовательных учреждениях.

**Ляхов А. В. Основы вожатской
деятельности: учебное пособие. –
Пятигорск, 2019**



- Учебное пособие для студентов «Основы вожатской деятельности» подготовлена в соответствии с учебной программой дисциплины «Основы вожатской деятельности» для студентов очной и заочной формы обучения

Черная С. И. Основы сценической речи:
фонационное дыхание и голос. – Москва:
Планета музыки, 2016

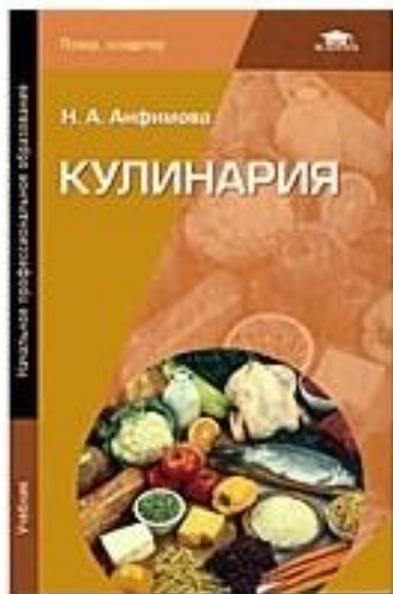


- Наряду с теоретическими выкладками, касающимися проблем постановки дыхания и голоса, автор предлагает большое количество упражнений, систематизированных по принципам их воздействия на дыхательный и голосовой аппарат

Специальность «Повар-кондитер»

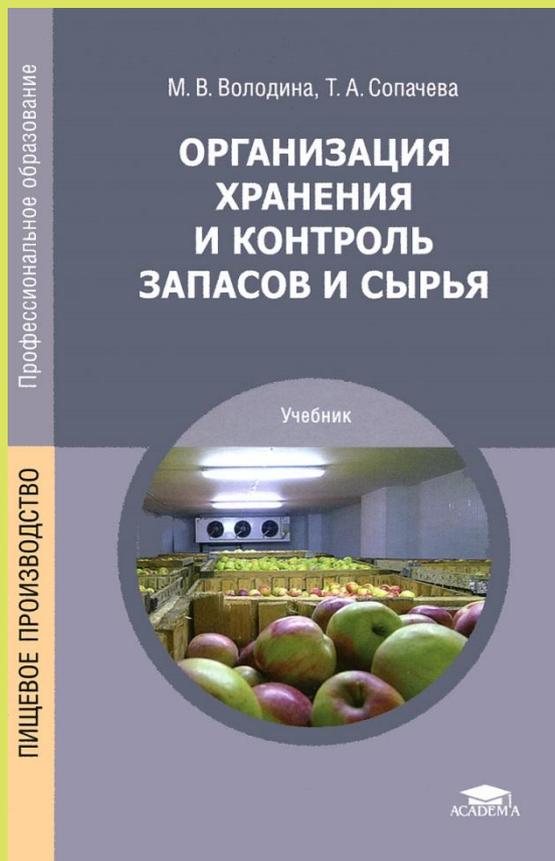
**Профессиональное обучение
«Технология продукции
общественного питания»**

Анфимова Н. А. Кулинария: учебник. – Москва: Академия, 2015



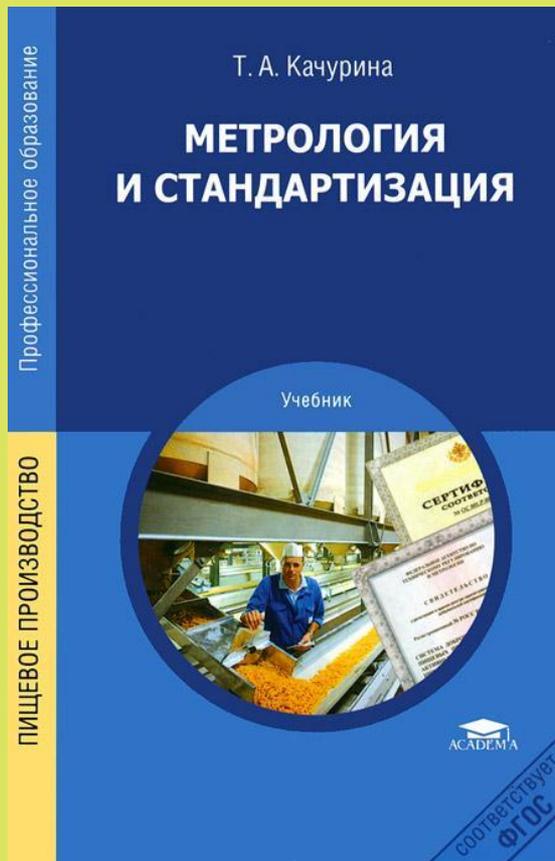
- Рассмотрены характеристики пищевой ценности продуктов питания. Приведены рецептуры отдельных блюд и кулинарных изделий, а также требования к качеству полуфабрикатов и готовых блюд.

Володина М. В. Организация и контроль запасов и сырья: учебное пособие. – Москва: Академия, 2015



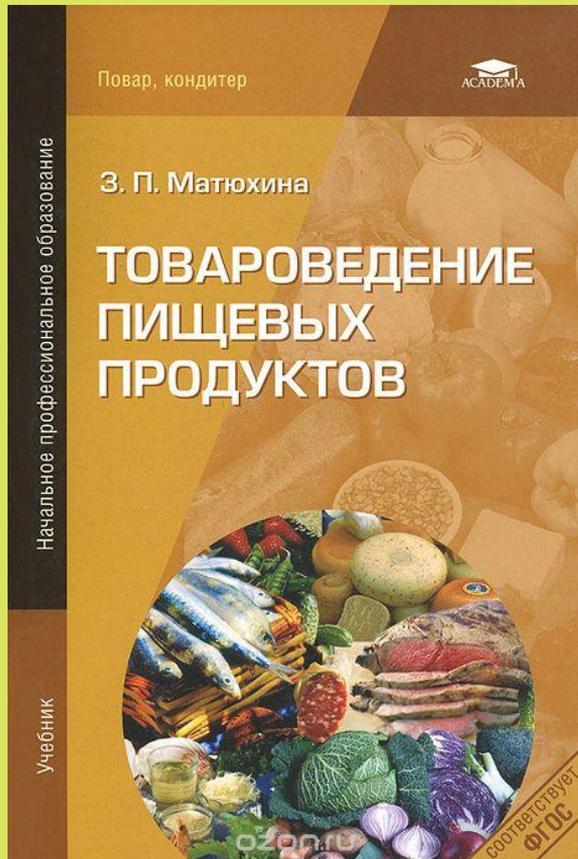
- Рассмотрены основы товароведения и товароведные характеристики продовольственных товаров, организация складского и товарного хозяйства и их продовольственного снабжения, современные способы упаковывания, транспортирования и хранения продовольственных товаров.

Качурина Т. А. Метрология и стандартизация: учебное пособие. – Москва: Академия, 2015



- В учебнике рассмотрены основные понятия в области метрологии, ее объекты и субъекты, цели и задачи государственной системы обеспечения единства измерений и стандартизации, ее принципы и методы, значение государственной системы стандартизации, в том числе касающейся продукции общественного питания

Матюхина З. П. Товароведение пищевых продуктов: учебное пособие. – Москва: Академия, 2017



- В нем приведено описание основных пищевых продуктов, которые используются на предприятиях общественного питания в качестве сырья для приготовления пищи. Даны химический состав, условия хранения и требования к качеству

Лаушкина Т. А. Основы микробиологии, физиологии питания, гигиены и санитарии. – Москва: Академия, 2018

- Рассмотрены основы микробиологии и физиологии микроорганизмов, микрофлора почвы, воды, воздуха и тела человека, микробиология разных пищевых продуктов и их микробиологическая стойкость при хранении.

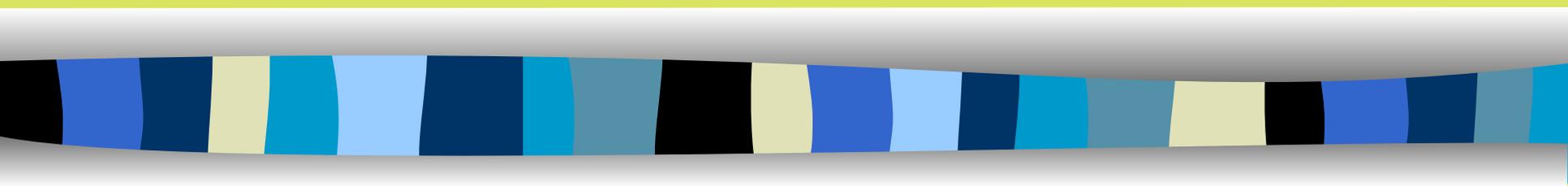


Пащенко Л. П. Технология хлебопекарного производства: учебное пособие. – СПб: Лань: Планета музыки, 2014



- Приведена классификация хлебобулочных изделий, их пищевая ценность. Дана характеристика сырья, подготовка его к производству, описаны процессы, протекающие при хранении, их роль в приготовлении теста.

**Профессиональное обучение
«Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений»**

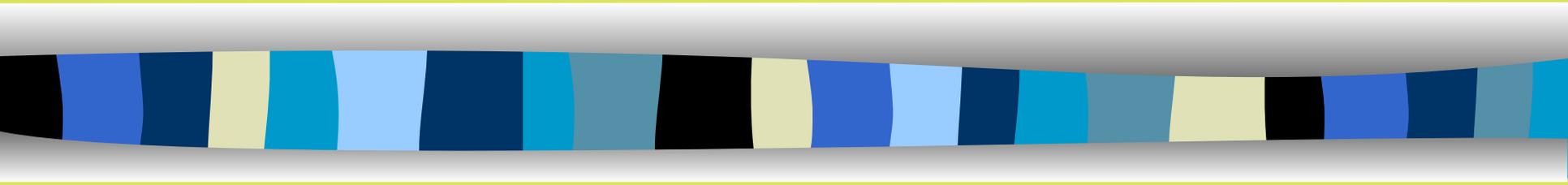


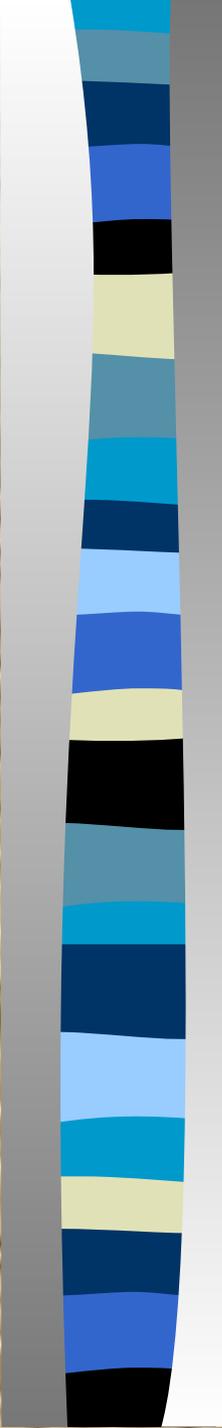
Хайфец А. Л. Инженерная графика для строителей. – Москва: Юрайт, 2019



- Приведены теоретические и практические основы построения строительных чертежей. Наряду с традиционными 2D-методами проектирования и построения чертежа большое внимание уделено современным 3D-технологиям и методам.

Профессиональное обучение «Компьютерные сети»





**Заказать данные
учебники можно по
электронной почте или
вконтакте**

ppk.bibllidia1@yandex.ru

luamina@bk.ru