

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Всемирная декларация об образовании для всех 1990 (Джомтьен)

Выполнила студентка
Десяткова Злата Олеговна

специальное (дефектологическое) образование,
профиль «Логопедия»,
очная форма обучения

Руководитель:

Голишникова Елена Ильинична,

канд. пед. наук, доцент

Мурманск
2018

Каждый человек имеет
право на образование

Всеобщая декларация
прав человека

Содержание

1. Предисловие
2. Структура и содержание
3. Преамбула
4. Образование для всех: цель
5. Образование для всех: требования
6. Список литературы

Предисловие

Всемирная конференция по образованию для всех, была проведена в 1990 году в Жомтьене. По итогам конференции была принята Всемирная декларация по ОДВ, в которой представители более ста пятидесяти государств, а также международных и неправительственных организаций утвердили за образованием статус одного из основных прав человека, подчеркнули необходимость активизации усилий по обеспечению всех людей начальным образованием.



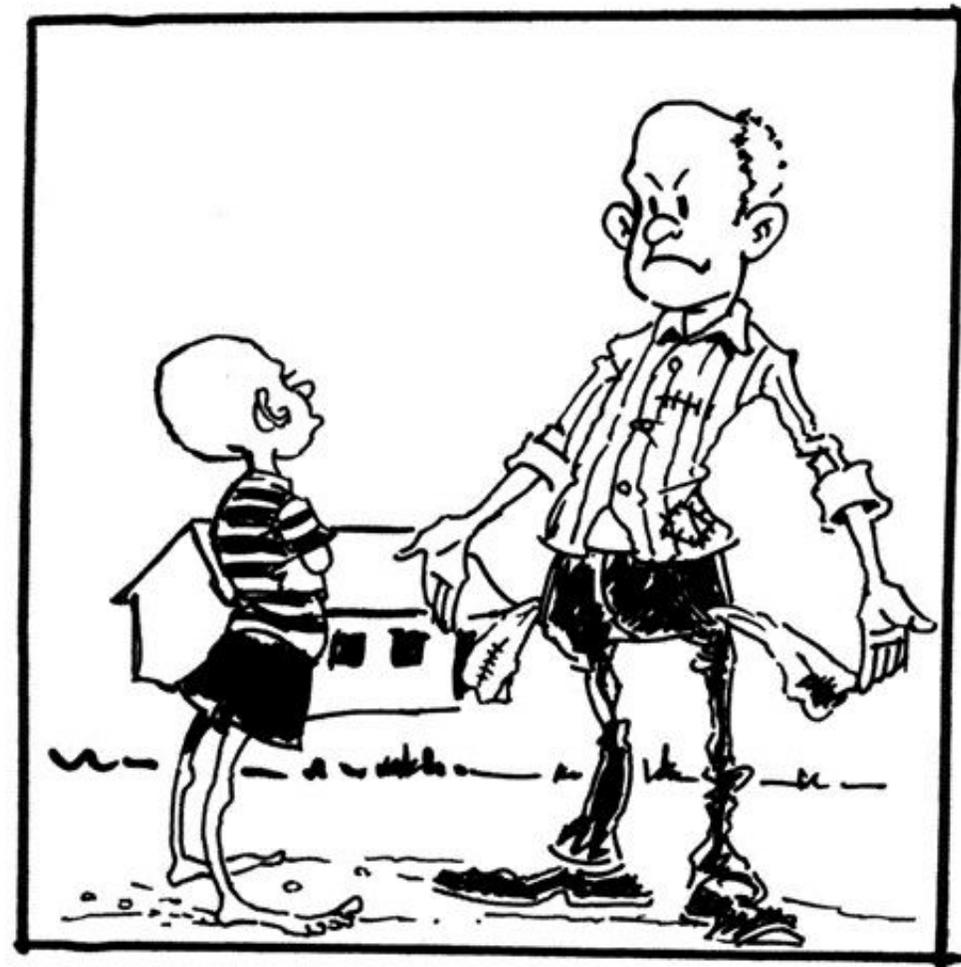
Структура и содержание

1. Преамбула
2. Образование для всех: цель (1-7 статьи)
3. Образование для всех: требования (8-10 статьи)



Преамбула

- более 100 миллионов детей, в том числе, по крайней мере, 60 миллионам девочек, не имеют возможности получить начальное образование;
- более 960 миллионов взрослых, две трети из которых составляют женщины, являются неграмотными, а функциональная неграмотность представляет собой существенную проблему во всех странах, - как промышленно развитых, так и развивающихся;



Преамбула

- более одной трети взрослого населения мира не имеет доступа к знаниям в виде печатных материалов, новым навыкам и технологиям, которые могли бы повысить качество их жизни и помочь им определить форму социальных и культурных преобразований, а также адаптироваться по отношению к ним; и
- более 100 миллионов детей и бесчисленное число взрослых не завершают обучения в рамках программ базового образования; помимо этого, миллионы людей удовлетворяют требованиям в отношении посещаемости, но не получают необходимых знаний и навыков.



Образование для всех: цель

Статья 1 - удовлетворение базовых образовательных потребностей

1. Всем людям - детям, молодежи и взрослым предоставляются возможности получения образования, предназначенного для удовлетворения их базовых образовательных потребностей.
2. Удовлетворение этих потребностей наделяет индивидуумов в любом обществе правами и возлагает на них ответственность.
3. Другая и не менее фундаментальная цель развития образования заключается в передаче и обогащении общих культурных и моральных ценностей.
4. Базовое образование является фундаментом для последующего образования в течение всей жизни и развития человека.



Образование для всех: цель

Статья 2 - формирование подхода

1. Для удовлетворения потребностей в базовом образовании для всех требуется нечто большее, чем подтверждение приверженности базовому образованию в том виде, в котором оно существует в настоящее время.

2. Расширенный подход, который подробно излагается в статьях III-VII, включает следующее:

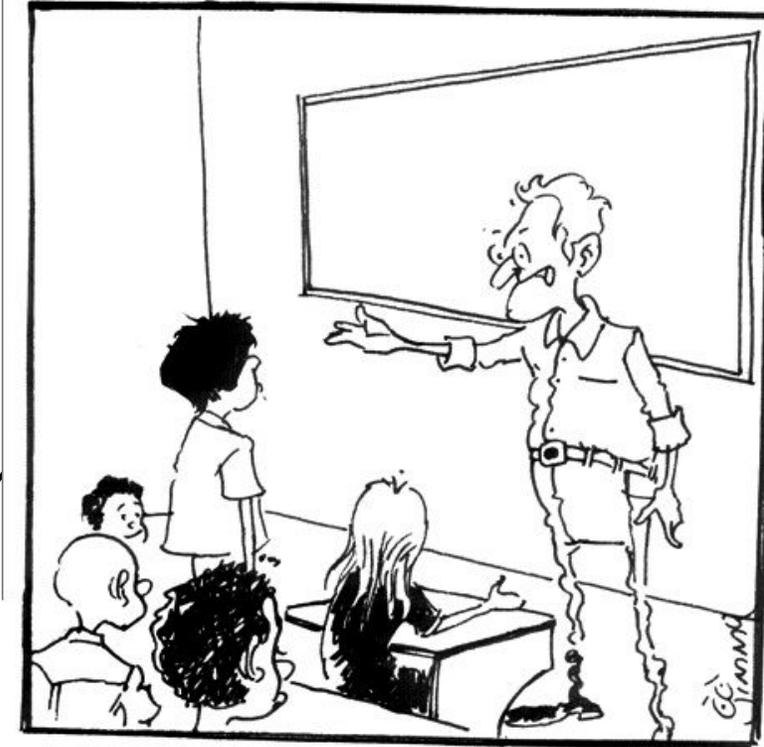
- придание всеобщего характера доступу к образованию и содействие обеспечению равенства;
- уделение особого внимания обучению;
- увеличение средств и расширение сферы базового образования;
- улучшение условий для образования;
- укрепление партнерских связей.

3. Реализация огромного потенциала в интересах прогресса человечества и расширение его возможностей зависят от того, может ли людям быть предоставлена возможность получить образование и базовые знания.

Образование для всех: цель

Статья 3 - придание всеобщего характера доступу к образованию и содействие обеспечению равенства

1. Базовое образование должно предоставляться всем детям, подросткам и взрослым.
2. Для того чтобы базовое образование обеспечивалось на равноправной основе, всем детям, подросткам и взрослым должна быть предоставлена возможность получения и поддержания образования на приемлемом уровне.
3. Наиболее насущная задача заключается в обеспечении возможностей получения образования для девушек и женщин и в повышении качестве такого образования.
4. Необходимо устранить все стереотипы в области образования, основывающиеся на признаке пола.
5. Необходимо прилагать активные усилия для устранения диспропорций в образовании.
6. Потребности инвалидов в образовании заслуживают особого внимания.



Образование для всех: цель

Статья 4 - уделение особого внимания обучению

Базовое образование должно быть нацелено на само обучение и обеспечение его эффективности, а не исключительно на набор контингента учащихся, постоянное участие в организованных программах и выполнение ими требований, необходимых для получения свидетельства об образовании.

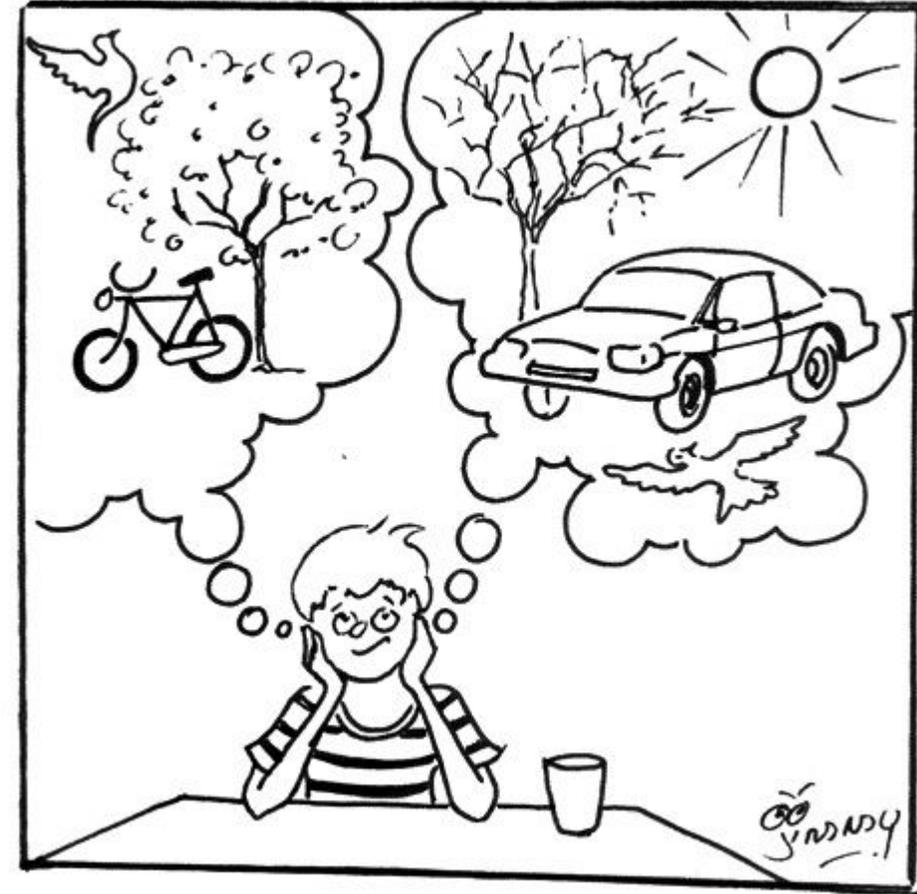


Образование для всех: цель

Статья 5 - увеличение средств и расширение сферы базового образования

Необходимо расширение и постоянный пересмотр сферы базового образования, с тем чтобы она включала следующие компоненты:

- Обучение начинается с рождения.
- Главной системой обеспечения базового образования для детей вне семьи является система начального школьного образования.
- Потребности молодежи и взрослого населения в базовом образовании должны удовлетворяться за счет разнообразных систем обучения.



Образование для всех: цель

Статья 6 - улучшение условий для образования

Процесс обучения происходит не изолированно.

Общества должны обеспечивать, чтобы всем учащимся предоставлялось питание, медицинский уход и чтобы им оказывалась общая физическая и эмоциональная поддержка.

Знания и навыки, которые приводят к улучшению условий, в которых обучаются дети, необходимо сделать составной частью общинных учебных программ для взрослых.

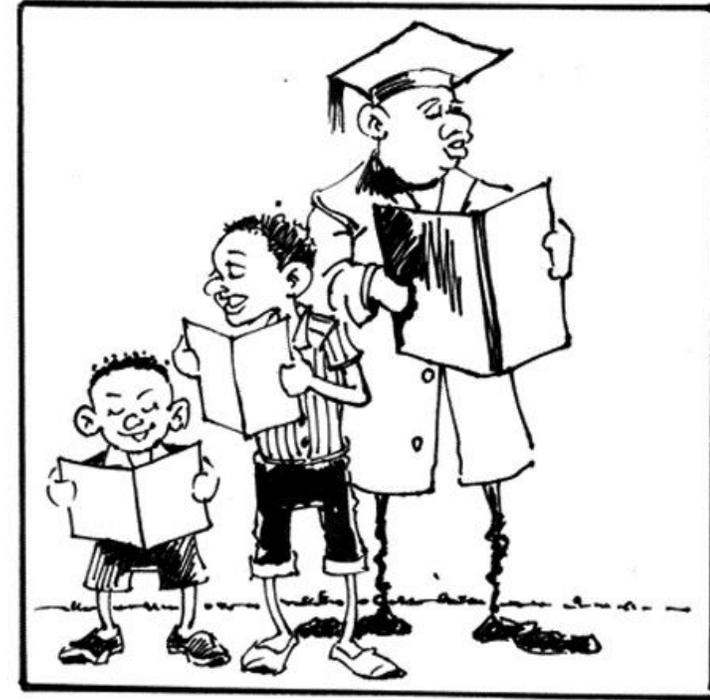
Обучение детей и обучение их родителей или других лиц, обеспечивающих уход за ними, имеют взаимодополняющий характер.



Образование для всех: цель

Статья 7 - укрепление партнерских связей

Будет необходимо установить новые и оживить старые взаимосвязи на всех уровнях: взаимосвязи между всеми подсекторами и формами образования при признании особой роли преподавателей, администраторов и других работников системы образования; взаимосвязи между просветительскими и другими государственными учреждениями, занимающимися, в том числе, вопросами планирования, финансов, труда, связи и другими социальными вопросами; партнерские связи между правительственными и неправительственными организациями, частным сектором, местными общинами, религиозными группами и семьями.



Образование для всех: требования

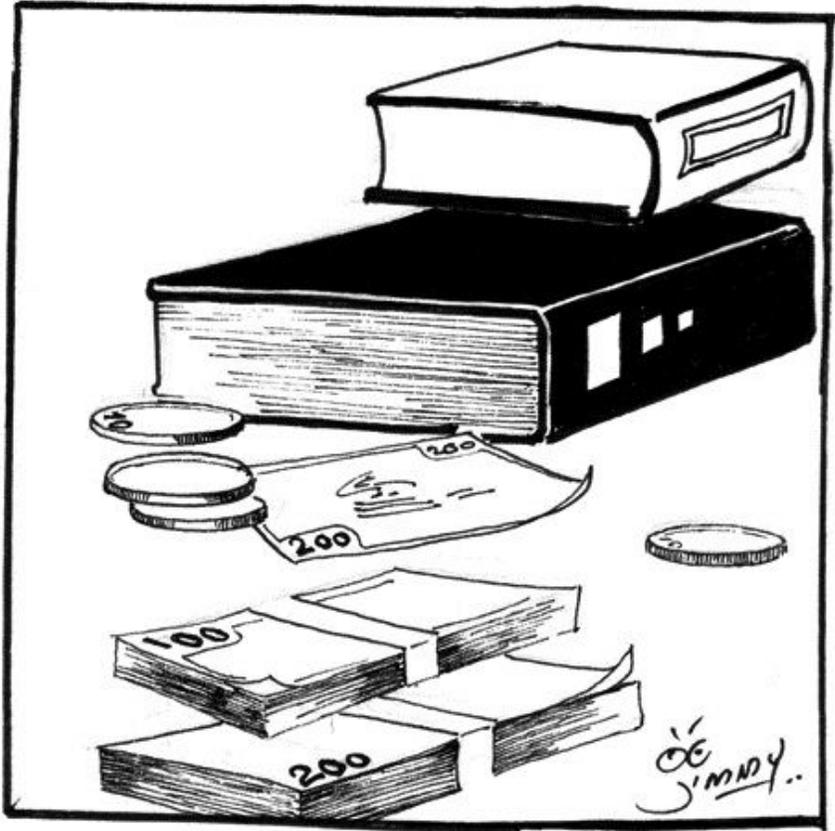
Статья 8 - создание благоприятных политических условий

1. В социальном, культурном и экономическом секторах необходимо осуществлять вспомогательные мероприятия с целью полного обеспечения и использования базового образования как в интересах отдельного человека, так и общества.
2. Общества должны также обеспечивать благоприятную интеллектуальную и научную обстановку для базового образования.



Образование для всех: требования

Статья 9 - мобилизация финансовых ресурсов



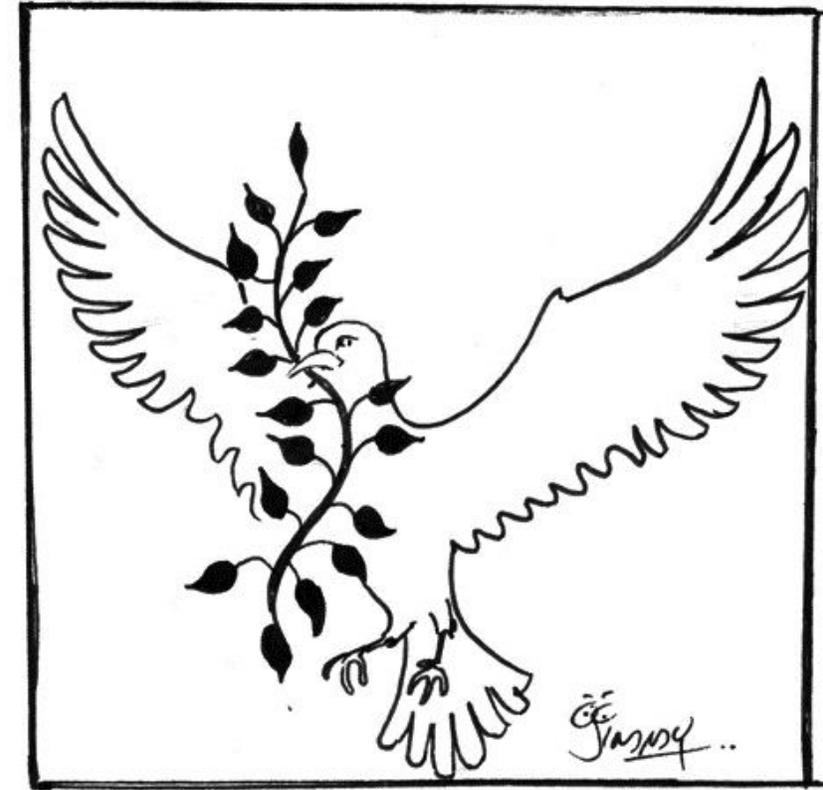
1. Если базовые образовательные потребности всех должны удовлетворяться за счет гораздо более широкой по сравнению с прошлым деятельности, то существенно необходимо мобилизовать имеющиеся и новые финансовые и людские ресурсы - государственные, частные и добровольные.

2. Более широкая поддержка со стороны государственного сектора означает использование ресурсов всех государственных учреждений, отвечающих за развитие человека.

Образование для всех: требования

Статья 10 - укрепление международной солидарности

1. Удовлетворение потребностей в базовом образовании является общепризнанной и всеобщей обязанностью человечества.
2. Потребуется существенное и долговременное увеличение ресурсов, выделяемых на цели базового образования.
3. Базовые образовательные потребности взрослых и детей должны удовлетворяться везде, где бы они ни возникали.
4. Все государства должны также предпринимать совместные усилия в целях урегулирования конфликтов и устранения напряженности.



Список литературы

1. Всемирная декларация об образовании для всех [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.conventions.ru/view_base.php?id=645 , свободный. – (Дата обращения : 11.10.2018).
2. Education for all? [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://www.coe.int/ru/web/compass/education-for-all-> , свободный. – (Дата обращения : 11.10.2018).
3. Мой ориентир – консультационный центр [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://мой-ориентир.рф/консультационный-центр/нормативно-правовые-материалы/108/857/> , свободный. – (Дата обращения : 11.10.2018).