

Приёмы умножения и деления на 10 2 класс

МОУ г. Горловки «Школа №73»

учитель Андрияш И.В.

**НИКТО НЕ ЗНАЕТ ТАК МНОГО,
КАК МЫ ВМЕСТЕ**

УСТНЫЙ СЧЁТ

ПРОДОЛЖИТЬ РЯД:

36, 46, 56 ...

11, 13, 15 ...

ВСТАВИТЬ ЗНАК.

$5*4 > 5+5+5$

$12*3 > 12+3$

$7*6 = 6*7$

МИНУТКА КАЛЛИГРАФИИ. ПРОПИШИ ЧИСЛО 10,

ПРОПИШИ РЯД КРУГЛЫХ ЧИСЕЛ ДО 100.

*Сказал веселый, круглый ноль
Соседке единице:*

*-С тобою рядышком позволь
Стоять мне на странице!*

Она окинула его

Сердитым гордым взглядом:

*-Ты – ноль, не стоишь ничего,
Не стой со мною рядом!*



Ответил ноль:

*- Я признаю,
Что ничего не стою,
Но можешь стать
Ты десятью,
Коль буду я с тобою,
Так одинока ты сейчас,
Мала и худощава,
Но будешь больше в 10 раз,
Когда я встану справа!
Решить задачу.*





2



2



2



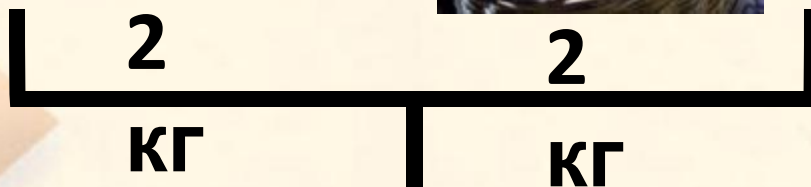
2



2



2



?

Знакомство с новым материалом.

<https://videouroki.net/video/36-priiomy-umn-ozhieniia-i-dielieniia-na-10.html>

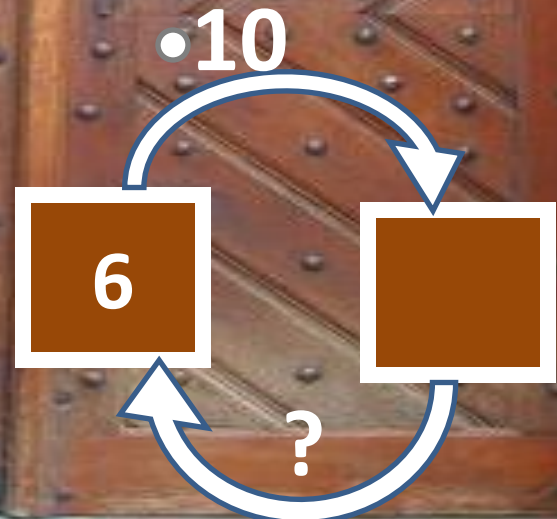
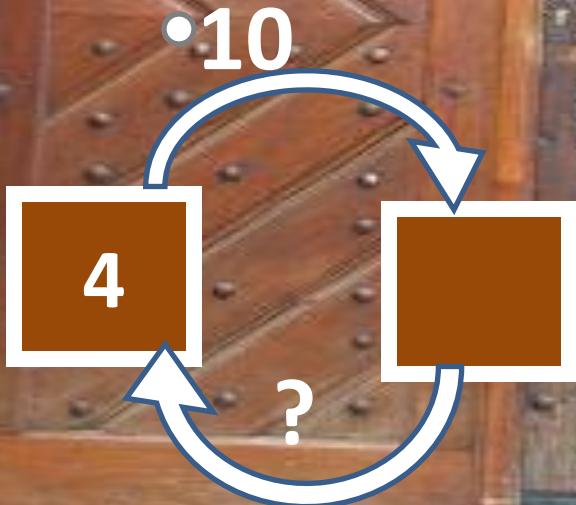
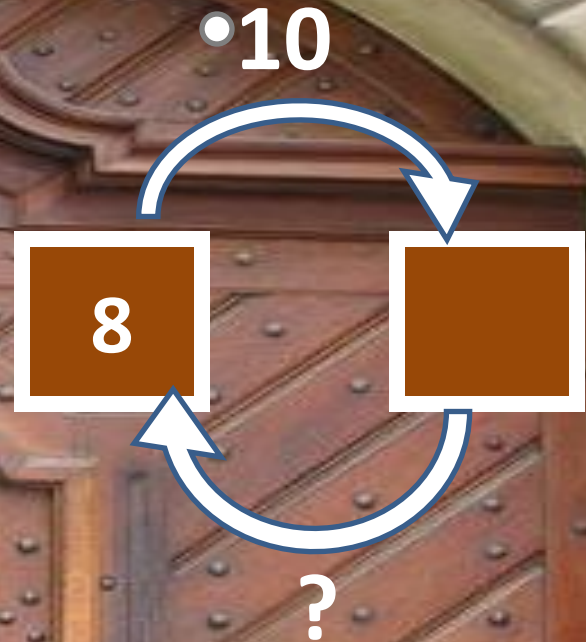
(копировать ссылку и посмотреть
видео)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Будем нюхать мы цветы
Нюхать астру, нюхать мак,
Нюхать мальву, портулак,
Хризантему милую.
фиалки, и пионы.

Необычной красоты.
Нюхать розу, лилию,
И
Мы понюху – чемпионы.
(Упражнения на
коррекцию вдоха и выдоха, имитируя нюхание цветов.)





50:10

70

5*10

30

70:10

9

3*10

50

7*10

7

90:10

5

50:10

5*10

70:10

3*10

7*10

90:10

70

30

9

50

7

5



*Напрасно думают, что ноль
Играет маленькую роль!*

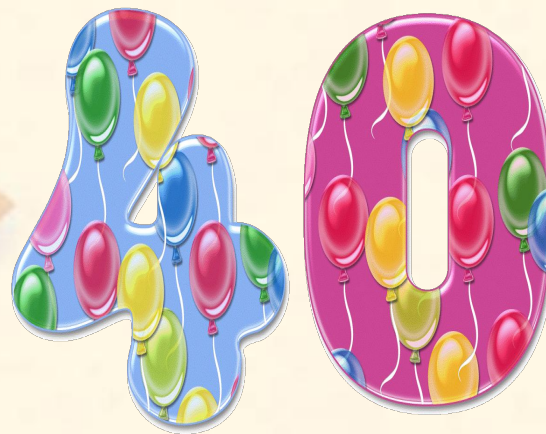
Мы двойку

В двадцать превратим!

Из троек и четверок

Мы можем, если захотим

Составить 30, 40.



Я:

- узнал
- удивился
- задумался
- запомнил
- научился
- засомневался
- повторил
- не понял

