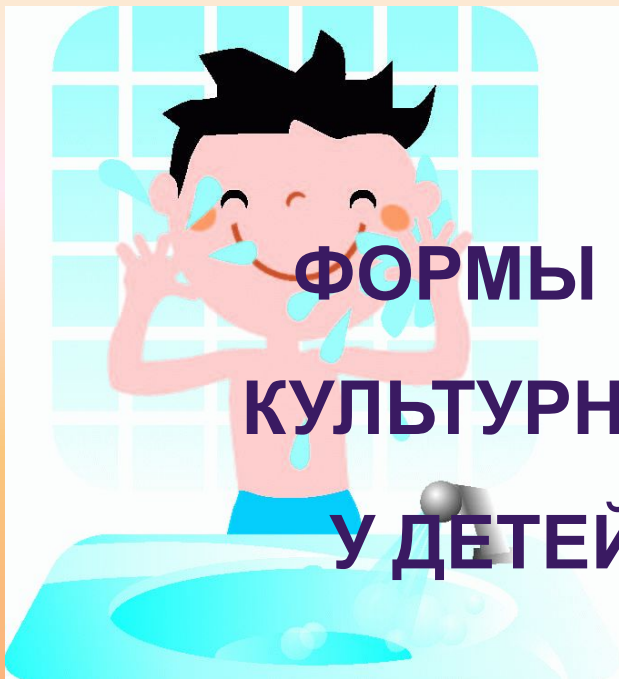
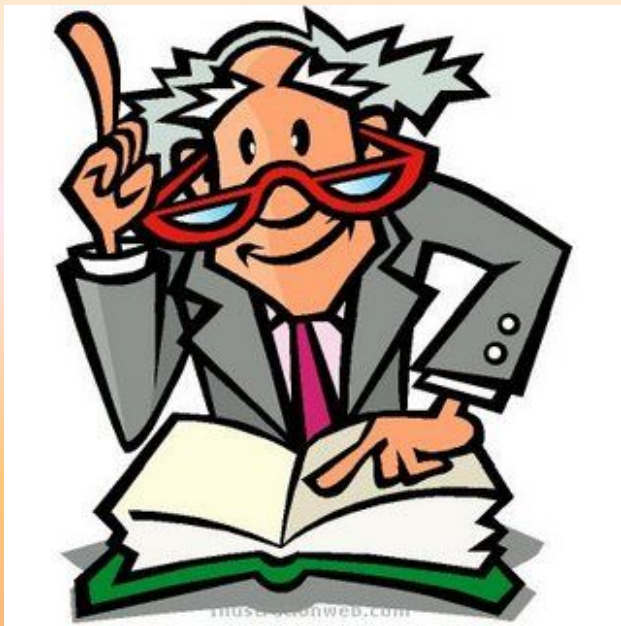


ФОРМЫ И ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА





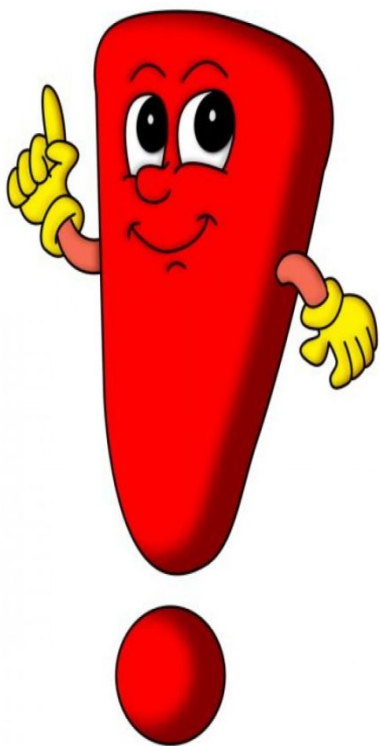
Культурно-гигиенические навыки –

совокупность здоровьесберегающих навыков и полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения в быту, в общении и различных видах деятельности.

К культурно-гигиеническим навыкам относят:

- Навыки по соблюдению чистоты тела;
- Навыки культуры приема пищи;
- Навыки поддержания порядка в окружающей обстановке;
- Навыки поддержания порядка в культурных взаимоотношениях детей друг с другом и со взрослыми.

УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ:



- Рационально организованная обстановка;
- Четкий режим ;
- Руководство взрослых;
- Постоянство условий;
- Демонстрация «идеального образца» взрослыми.



**Методы и приемы
формирования культурно-
гигиенических навыков у
младших дошкольников**

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

1. ПОКАЗ



2. ПРИМЕР



3. ПОЯСНЕНИЕ



4. ПООЩРЕНИЕ



5. БЕСЕДА



6. УПРАЖНЕНИЕ



ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Игровые приемы:



Дидактически
е
игры

Потешк
и

Ролевые-
сюжетные я
игры

Стихотворени
и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ:

- ✓ Постоянство требований;
- ✓ Организация специально организованных ситуаций для проявления детской самостоятельности;
- ✓ Учет возрастания опыта детей в ходе деятельности;
- ✓ Создание «ситуаций успеха»;
- ✓ «Соревновательный» прием.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белостоцкая Е.М., Виноградова Т. Ф. и др. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7. - М.:Просвещение,1991.
2. Буре Р.С., Островская А.Ф. Воспитатель и дети. - М.: Просвещение, 2006.
3. Голицина Н.С. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. - Скрипторий 2003, 2007.
4. Зебзеева В.А. Организация режимных процессов в ДОУ. - М.: Сфера, 2007.