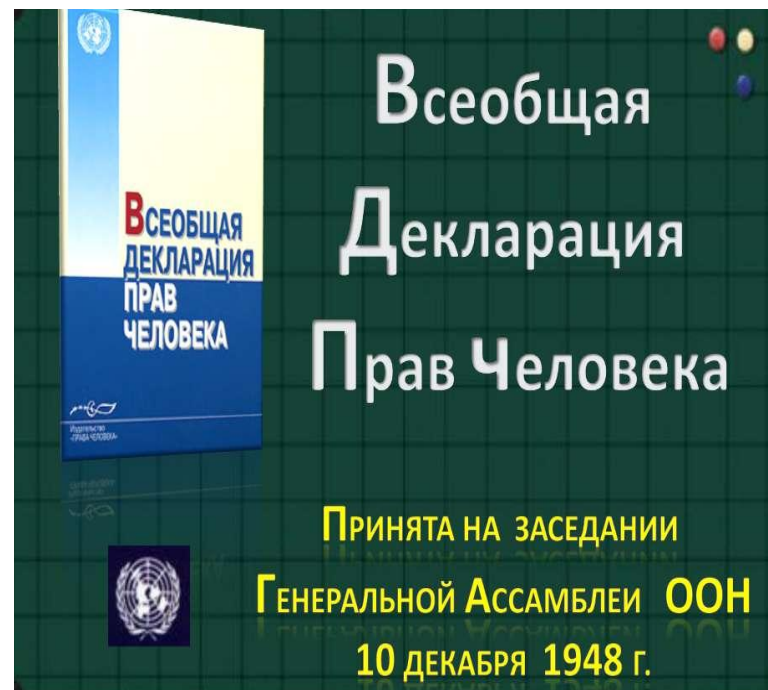


**Основные международные
правовые акты в области
специального образования**

«Всеобщая декларация прав человека»

- **Статья 1:** «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах».
- **Статья 25** «... права на такой жизненный уровень, ... который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи».
- **Статья 26 :**
 - Каждый человек имеет право на образование.
 - Образование должно быть ориентировано на полное развитие человеческой личности.
 - Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.



«Декларация о правах умственно отсталых лиц»

- **Умственно отсталый человек имеет неотъемлемое право на человеческое достоинство;**
- **Умственно отсталый человек имеет право на должное медицинское обслуживание и физиотерапию;**
- **Умственно отсталый человек имеет право на образование, которое позволило бы ему достичь максимального развития своих способностей и потенциала;**
- **Фиксируются права умственно отсталых людей на экономическую защищенность и достойный уровень жизни; на защиту от эксплуатации, оскорблений и унижительного обращения**

«Декларация о правах инвалидов»

Согласно этому документу, инвалиды обладают теми же гражданскими и политическими правами, что и другие люди.

В целях реализации этого права без дискриминации и на основе равенства возможностей государства-участники обеспечивают «инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни»



**СМОТРИ
НА МЕНЯ
КАК НА
РАВНОГО!**

«Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов»

Этот документ не имеет полной силы закона, однако по существу является первым универсальным правовым актом, содержащим моральные и политические требования к присоединившимся государствам по принятию мер, направленных на выравнивание возможностей для инвалидов

«Конвенция ООН о правах ребенка»

В статье 23 говорится, что «... ребенок-инвалид с физическими или умственными недостатками должен иметь возможность вести полноценную жизнь в условиях, обеспечивающих достоинство, самостоятельность и активное участие в общественной жизни»

Важным документом является Конвенция о правах ребенка.



«Саламанкская декларация» и «Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями»

Необходимость создания «школ для всех» – учебных заведений, которые объединяют всех детей независимо от их физического, интеллектуального, эмоционального, социального или другого состояния и создают им соответствующие условия обучения с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого.



«Конвенция о правах инвалидов»

В соответствии с Конвенцией, образование должно быть направлено на:

развитие умственных и физических способностей в самом полном объеме;

обеспечение инвалидам возможности эффективно участвовать в жизни свободного общества;

доступ инвалидов к образованию в местах своего непосредственного проживания, при котором обеспечивается разумное удовлетворение потребностей лица;

предоставление эффективных мер индивидуальной поддержки в общей системе образования, облегчающих процесс обучения;

создание условий для освоения социальных навыков;

обеспечение подготовки и переподготовки педагогов.

**Основные международные
правовые акты в области
специального образования**