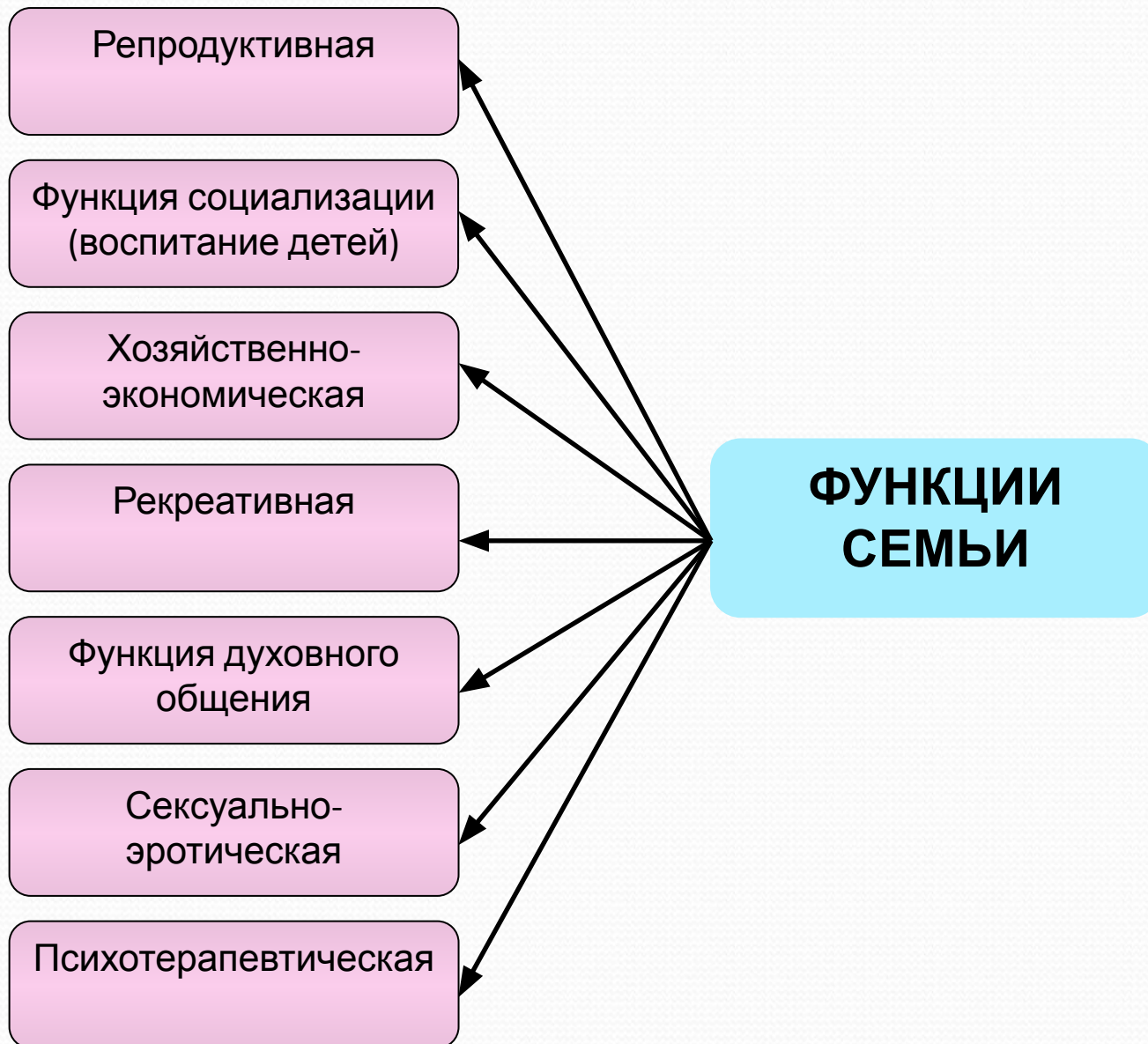


Психология семейных взаимоотношен ий



Семья –
*системно-функциональное
объединение эмоционально-
близких и значимых людей
на основе супружеских,
родственных и родительских
отношений.*

Шнейдер Л.Б.



Объективные характеристики функционирования семьи

особенности эмоциональных связей в семье

мотивация вступления в брак

ролевая структура семьи

особенности семейной коммуникации

*способность семьи к разрешению
проблемных ситуаций*

Субъективные характеристики функционирования семьи

удовлетворенность браком

семейное самосознание
наличие «семейных мифов» и их
содержание

Интегральная характеристика функционирования семьи

Сплоченность семьи

**степень
единства
деятельности**

**нравственно-
психологическое
единство**

**уровень
развития
личностных
качеств**

**социально-
психологический
климат**

**Способность
семьи к
разрешению**

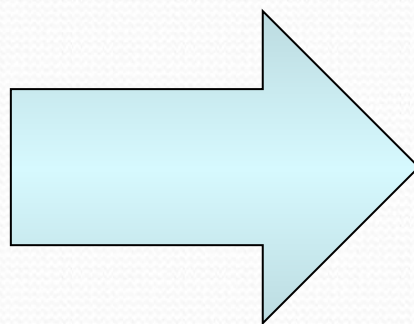
**Особенности
коммуникации**

**Ролевая
структура**

**Эмоциональная
отзывчивость**

**Аффективная
вовлеченность**

**Поведенческий
контроль**



***Параметры
функционирован
ия семьи***

Уровни функционирования семьи

**Поверхностный
или
межличностный
уровень**

*эмоциональная
привлекательность

психологическая
совместимость*

**Уровень
отношений
членов семьи
к ее
функциям,
целям и
перспективам**

*ценностно-
ориентационное
единство семьи*

**Уровень
выявления
сущности
сплоченности
семьи**

*устойчивость
семьи к
деструктивным,
разрушающим ее
воздействиям*

Этапы жизненного цикла семьи (Э. Дюваль)

- 1 *Вовлечение. Встреча супругов, эмоциональное притяжение*
- 2 *Принятие и развитие новых ролей*
- 3 *Принятие в семью новой личности*
- 4 *Введение детей в социальные институты*
- 5 *Принятие подростковости*
- 6 *Экспериментирование с независимостью*
- 7 *Подготовка к уходу детей из семьи*
- 8 *Уход детей из семьи, жизнь супругов «глаза в глаза»*
- 9 *Принятие факта ухода на пенсию и старости*

Жизненный цикл семьи **(Б. Картер и М. Макголдрик)**

- 1** *Добрачный период*
- 2** *Заключение брака и образование новой семейной пары*
- 3** *Семья с маленькими детьми*
- 4** *Семья с детьми подросткового возраста*
- 5** *Период приобретения детьми взрослого статуса и их отделения («птенцы покидают родное гнездо»)*
- 6** *Период жизни после ухода детей*

Добрачный период или «время монады»

Цели

- достижение эмоциональной и экономической самостоятельности личности;
- принятие ответственности за себя и свою судьбу.

Задачи

- эмоциональная дифференциация «Я» от семьи родителей;
- развитие интимности межличностных отношений, способности любить и быть любимым;
- становление «Я» личности через приобретение профессии и достижение экономической независимости;
- поиск брачного партнера.

Заключение брака или «время диады»

Цели

- формирование новой семейной системы на основе заключения брака.

Задачи

- выработка и согласование общих семейных ценностей и уклада жизни;
- решение вопросов главенства и установление лидерства;
- распределение ролей, принятие ответственности за их выполнение;
- решение финансово-экономических проблем семьи;
- организация досуга;
- брачно-семейная адаптация супругов;
- формирование семейного самосознания;
- планирование основных жизненных целей;
- установление отношений с расширенной семьей (родителями и родственниками каждого из супругов).

Мотивы заключения брака

- Потребность любить самому и быть любимым партнером;*
- Самоутверждение и самореализация;*
- Потребность в чувстве безопасности;*
- Потребность в аффилиации;*
- Мотив продолжения рода, стремление к реализации роли родителя;*
- Сексуальное влечение к партнеру;*
- Мотив долга и социальной обязанности;*
- Прагматический мотив.*



**готовность принять на
себя новую систему
обязанностей**

**признание принципов
равенства в отношениях**

**стремление к общению,
согласованию
взаимодействий с
партнёром**

**умение приспособиться к
характеру другого человека
и понимание его
психических состояний**

Адаптация к браку

1. адаптация к новым брачно-семейным ролям и согласованной ролевой деятельности;
2. адаптация к потребностям, жизненным ценностям, интересам и стилю жизни супруга;
3. адаптация к индивидуально-типологическим особенностям, характеру и личностным качествам партнера;
4. адаптация к профессиональной деятельности партнера;
5. сексуальная адаптацию партнеров.

Семья с маленькими детьми

Цели

- начало реализации функции воспитания детей;
- расширение семейной системы с включением в нее **НОВЫХ ЧЛЕНОВ.**

Задачи

- формирование супружеской и родительско-детской подсистем;
- формирование родительской позиции матери и отца;
- адаптация семейной системы к включению детей;
- выработка стратегии, тактики и методов воспитания;
- установление новых отношений с расширенной семьей.

Семья с детьми подросткового возраста

Цели

- развитие семейной системы с учетом растущей независимости детей;
- включение заботы о старшем поколении.

Задачи

- признания права подростков на взрослость и предоставление им необходимой степени независимости;
- забота о старшем поколении семьи;
- признание старшим поколением роли лидера за средним поколением;
- перефокусирование личности на преодоление кризиса середины жизни;
- успешное разрешение задач личностного развития и самоактуализации, карьерного роста.

Период отделения детей, приобретающих взрослый статус

Цели

- формирование гибкой семейной системы с открытыми границами.

Задачи

- реконструкция семейной системы как диады;
- формирование новой системы отношений между родителями и детьми по типу «взрослый—взрослый»;
- включение в семейную систему новых членов (жены сына или мужа дочери, внуков);
- освоение новых семейных ролей — бабушки и дедушки;
- повышенная забота о старшем поколении, принятие недееспособности и возможной смерти родителей.

Семья после отделения детей

Цели

- перестройка системы отношений поколений в рамках расширенной семьи с учетом реалий возрастных изменений.

Задачи

- сохранение прежних индивидуальных интересов, видов активности вопреки физиологическому старению;
- изучение новых возможностей выполнения социальных и семейных ролей (бабушки и дедушки);
- переживание утраты супруга, близких людей, ровесников;
- построение модели жизнедеятельности после утраты супруга;
- принятие неизбежности собственной смерти;
- решение проблемы личностной интеграции.

Причины семейных конфликтов

- ❖ *неадекватная мотивация брака (мотивы вступления в брак лежат вне сферы семейно-брачного союза)*
- ❖ *несогласованность представлений о ролевой структуре семьи*
- ❖ *неразрешенность проблемы семейного лидерства*
- ❖ *противоречивость представлений о целях и методах воспитания детей*
- ❖ *неудовлетворенность потребности в положительных эмоциях; отсутствие внимания и понимания*
- ❖ *ограничение возможностей личностного роста*
- ❖ *дисгармоничность сексуальных отношений*
- ❖ *финансовые разногласия*

Причины семейных конфликтов

- ❖ *низкий уровень кооперации в решении хозяйственно-бытовых проблем семьи*
- ❖ *неэффективная система отношений нуклеарной семьи с расширенной семьей*
- ❖ *неэффективная система взаимодействия между родительской и детской подсистемами*
- ❖ *ревность, супружеская измена*
- ❖ *отклоняющееся поведение одного из членов семьи (алкоголизм, агрессия и насилие, использование психоактивных веществ, склонность к азартным играм и т.д.)*
- ❖ *несогласованность представлений об оптимальном режиме проведения досуга, отдыхе, характере общения с друзьями*

Критические точки в развитии семьи (В. Сатир)

- 1 Беременность и рождение ребенка
- 2 Начало освоения ребенком речи
- 3 Ребенок налаживает отношения с внешней средой
(детский сад, школа)
- 4 Ребенок вступает в подростковый возраст
- 5 Ребенок становится взрослым и покидает дом
- 6 Молодые люди женятся, в семью входят невестки и зятья
- 7 Наступление климакса в жизни женщины
- 8 Уменьшение сексуальной активности у мужчин
- 9 Родители становятся бабушками и дедушками
- 1 Умирает один из супругов

Кризисы семьи

1

Первый год супружеской жизни

- *адаптация к новым условиям жизни, притирка характеров.*

2

Между 3 и 7 годом супружества

- *снижение сексуального влечения к партнеру*
- *исчезновение романтических отношений, быт*
- *изменение отношения и поведения партнеров*
- *исчезновение идеализированного образа партнера*

3

Между 17 и 25 годом супружеской жизни

- *прекращение сексуальной жизни*
- *уход детей из семьи*
- *страх одиночества*
- *усталость друг от друга*
- *тяга к новизне в отношениях*
- *увеличение зависимости, старение, болезни.*

Стадии развода

1

Ситуация отрицания

2

Стадия озлобленности

3

Стадия переговоров

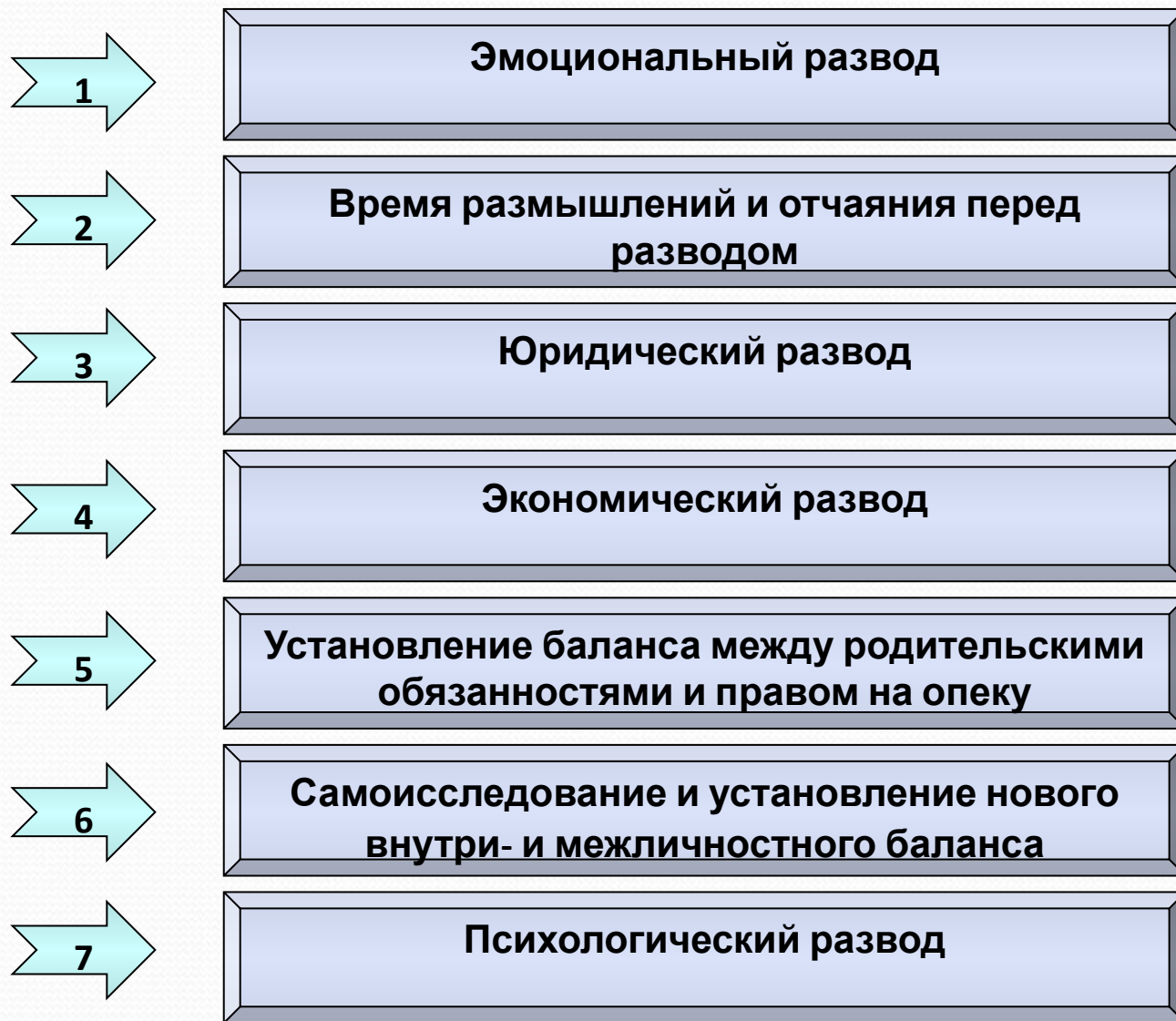
4

Стадия депрессии

5

Стадия адаптации

Этапы развода (А. Маслоу)



Этапы развода (А. Маслоу)

- 1** Эмоциональный развод
 - неудовлетворенность браком, утрата чувства любви
- 2** Время размышлений и отчаяния перед разводом
 - шок, боль, страх перед будущим, попытки вернуть партнера
- 3** Юридический развод
 - оформление развода, депрессия
- 4** Экономический развод
 - налаживание финансовых, хозяйственно-бытовых отношений
- 5** Установление баланса между родительскими обязанностями и правом на опеку
- 6** Самоисследование и установление нового внутри- и межличностного баланса
 - противоречивость чувств, формирование нового стиля жизни
- 7** Психологический развод
 - восстановление уверенности в себе, готовность к новым отношениям

Признаки «проблемной» семьи

- Отрицание существования проблем в семье
- Недостаток эмоциональной близости, открытого общения
- Ригидные семейные роли
- Границы «Я» членов семьи размыты, отсутствует дифференциация
- Несоответствие семейных мифов реальности
- Закрытая форма конфликтов
- Подавление чувств
- Отсутствие юмора, оптимизма, совместного досуга
- Неприязнь членов семьи друг к другу

Признаки благополучной семьи (С.

Минухин)

- *Близость и поддержка между членами семьи, наличие чувства «Мы»*
- *Гармоничный супружеский союз, умение решать семейные конфликты*
- *Гибкая иерархическая структура власти*
- *Четкие семейные правила, учитывающие интересы всех членов семьи*
- *Сильная родительская коалиция, четкие межсистемные и межпоколенные границы, открытые внешние границы*
- *Дифференцированное «Я» членов семьи – способность быть самим собой, иметь свои собственные интересы, взгляды, желания*
- *Конгруэнтное общение без масок, свободное выражение чувств и эмоций, открытость коммуникации*