

# Средневековый город и его обитатели





# План урока

1. Возникновение средневековых городов
2. Ремесло в средневековом городе
3. Развитие торговли в средневековой Европе
4. Борьба городов с сеньорами.

# Вопрос

- В XIV веке на территории Европы появилось много городов. Чем объясняется рост городов во второй половине средневековья?

# Возникновение и рост городов в Европе

## Успехи в сельском хозяйстве и ремесле



1. Росли урожаи и излишки продуктов.
2. Происходил обмен между крестьянами и ремесленниками излишками продуктов и ремесленными изделиями.



1. Постепенно ремесло превращалось в отдельное занятие групп людей – ремесленников.
2. Происходило отделение ремесла от сельского хозяйства.
3. Разделение труда между деревней и городом.
4. Возникали новые и росли старые города.



1. Требовались особые знания и навыки в труде.
2. Ремесленники – умельцы уходили из феодальных поместий.



# Вопрос

- Где (в каких местах) возникали города в период средневековья?

# Места возникновения средневековых городов

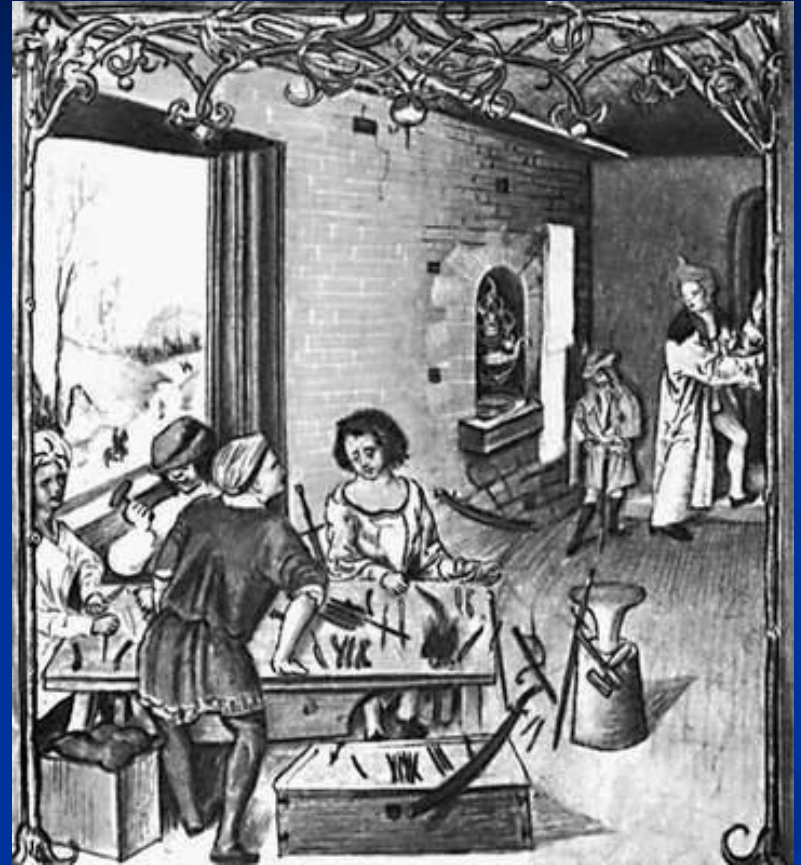
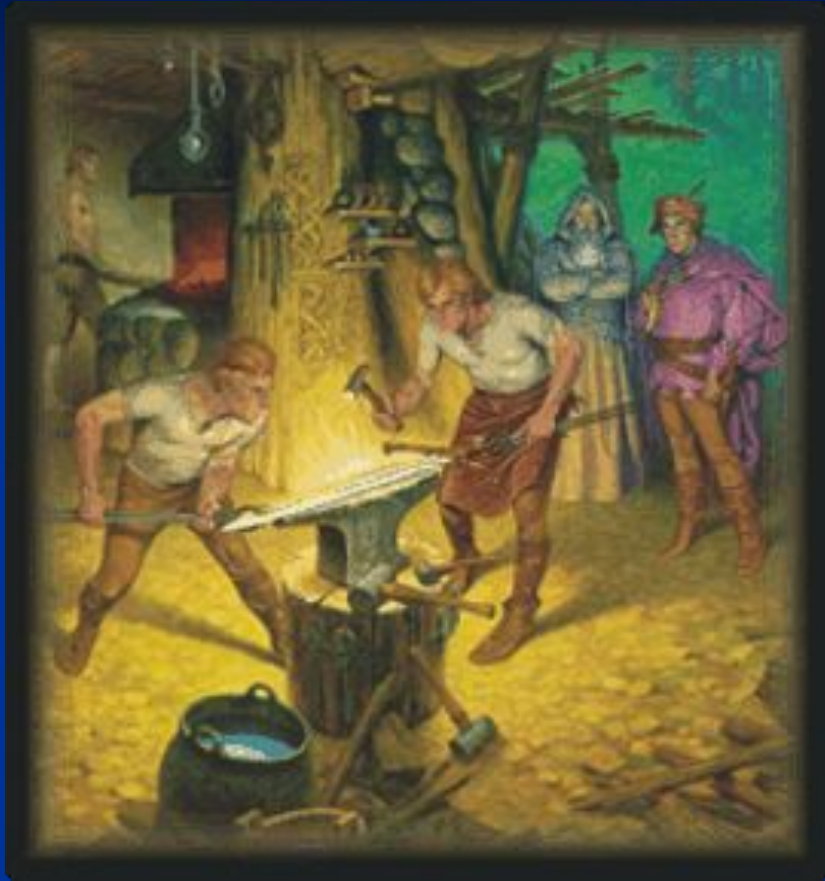
<b>У замков</b> (каструм, кастель, касл)	<b>У</b> <b>крепостей</b> (бург, борго)	<b>У мостов</b> (бридж, брукке)	<b>У бродов</b> (форд, фурт)
<b>Ньюкасл</b> Новый замок	<b>Страсбург</b> г Крепость на дороге	<b>Кембридж</b> мост через реку Кем	<b>Оксфорд</b> Бычий брод
<b>Уинчестер</b>	<b>Гамбург</b>	<b>Брюгге</b>	<b>Франкфурт</b> Свободный брод

Город –  
центр ремесла и  
торговли



**Ремесло –**  
**мелкое ручное**  
**производство**

# Ремесло в средневековом городе



- Мастерская оружейника

# Вопрос

- Что представляла собой мастерская?
- Какие орудия труда использовались в мастерской?
- Кто владел мастерской?
- Трудился ли в мастерской её владелец?
- Кто работал в мастерской кроме мастера?
- Кому принадлежали изделия?
- Как ремесленники сбывали произведенные ими изделия?

- Городские ремесленники производили свои изделия в маленьких мастерских, обычно в своем доме.
- Все изделия выполнялись в ручную, с помощью простых орудий труда.
- Секреты мастерства держались в секрете и передавались либо по наследству, либо от мастера к подмастерью.
- Чтобы овладеть мастерством и стать мастером необходимо было учиться от 2 до 8 лет, а затем сдать экзамен (изготовить шедевр).

- Подмастерья получали от мастера плату за свой труд. Они жили в доме мастера и питались с ним за одним столом, нередко женились на дочерях мастера. Накопив деньги на обзаведение собственным инвентарем и сдав экзамен (изготовив шедевр), подмастерья обычно становились мастерами.

- Хозяином и главным работником в мастерской был мастер.
- Мастер принимал заказы покупателей, сбывал (продавал) готовые изделия.
- Лавкой служила мастерская, где мастер работал (изготавливал товар) и торговал.
- Мастеру помогали ученики и подмастерья.

Цех –

СОЮЗ МАСТЕРОВ ОДНОЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

# Причины объединения ремесленников в цехи

- Повышение репутации и значимости своих изделий.
- Снизить уровень конкуренции (соперничества).
- Борьба с сеньором за свои привилегии.
- Стремление принимать участие в управлении городом



# Цеховой устав (правила)

- Изделия изготавливались по единому образцу и высокого качества.
- Иметь разрешенное количество станков, учеников подмастерьев.
- Запрещалось переманивать друг у друга покупателей и подмастерьев.
- Запрещалось работать в праздники и «при свечах» (поздним вечером).
- Устанавливалась единая цена на изделия.

# Вредны или полезны цехи?

Это противоречие разрешается во времени:

- С XI в. до середины XIV в. цехи способствовали развитию ремесленного производства в городах;
- Со второй половины XIV в. до конца XV в. цехи постепенно стали задерживать развитие техники и рост производства в городах.

# Виды обмена

- Продажа гончарных изделий

- Покупка ткани

- Продажа ювелирных изделий

- Покупка продуктов

- Выпечка хлеба

- Изготовление орудий труда для семьи

- Товарное хозяйство (товарно-денежный обмен)

- Натуральное хозяйство (натуральный обмен - бартер)

# Развитие торговли



Оживление торговли  
потребовало

улучшения средств связи  
(дорог, мостов, флота).

Дешевле и удобнее  
было перевозить  
товары по рекам и  
морям.

Были значительно  
усовершенствован

Торговый флот (корабли).

# Причины объединения купцов

- Для защиты своего имущества (товара).
- Для снижения конкуренции между купцами.
- Для создания выгодных условий для перевозки товара и торговли (добивались снижения таможенных пошлин и пошлин за право торговли).
- Для борьбы с пиратами.
- Для сохранения своей независимости и участия в городском самоуправлении.



- Средневековая ярмарка

# Ярмарка –

ежегодные торги, в которых принимали участие купцы из разных стран (город центр обмена с деревней, другими городами и странами)

# Борьба городов с сеньорами

- **Причины борьбы:** притеснение и грабеж феодалов мешали развитию ремесла и торговли в городах
- **Формы борьбы:** восстания, откупы, долгие войны
- **Результат:** создавались органы самоуправления в свободных городах (в Германии глава городского совета – бургомистр, в Англии и Франции – мэр)



**Коммуна –**

**независимый город,  
управляемый собственным  
городским советом, имевшим  
право объявлять войну,  
заключать союзы, чеканить  
монету**

Мэр

Городской совет

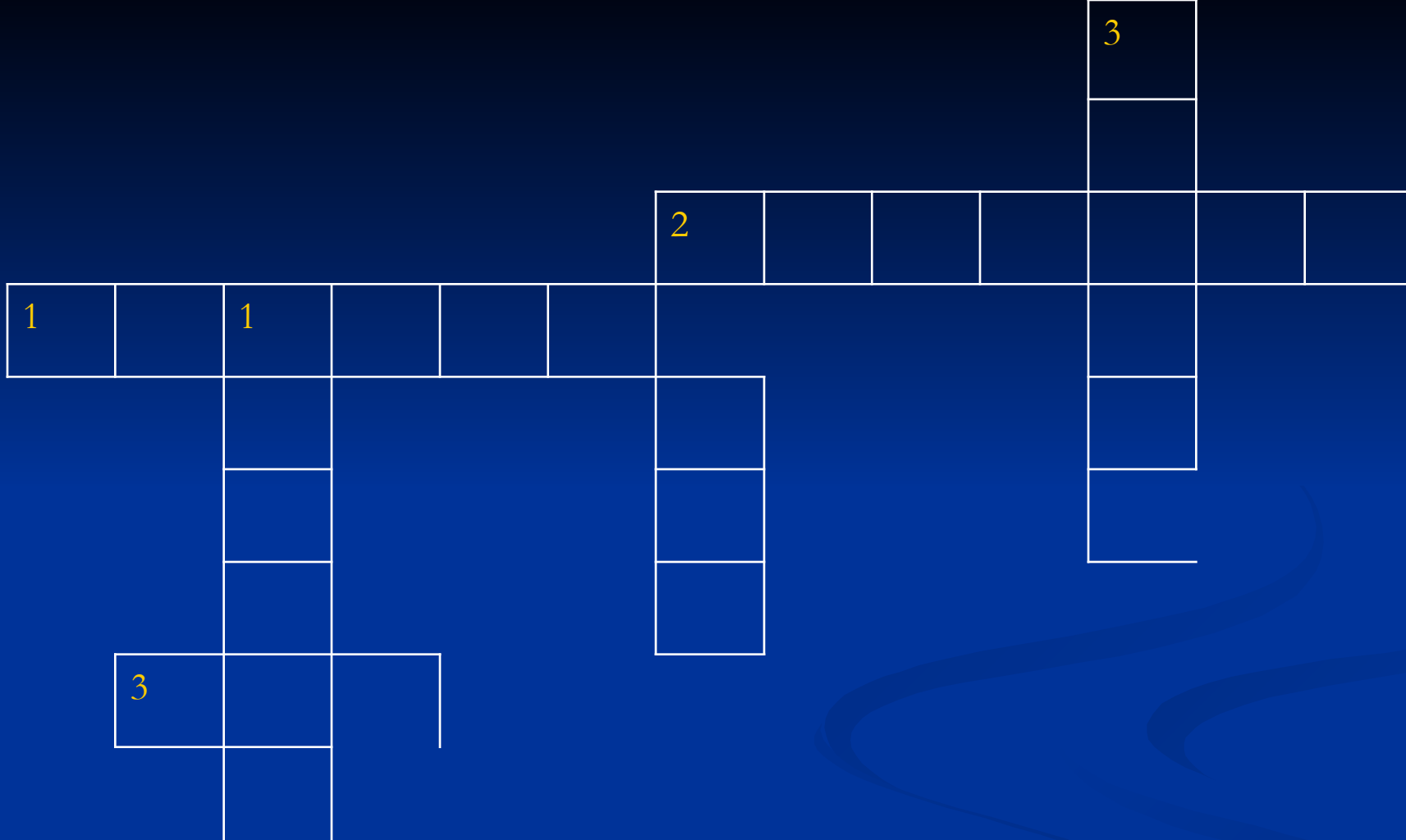
Суд

Казна

Войско

Издает законы

Устанавливает  
налоги



■ Решите кроссворд

# Вопросы к кроссворду

- По горизонтали:
  1. Город, добившийся самоуправления, то есть независимости от сеньора.
  2. Как назывался союз средневековых купцов.
  3. Как назывался союз ремесленников одной специальности.

# Вопросы к кроссворду

- По вертикали:
  1. Как назывался член цеха ремесленников.
  2. Как назывался союз немецких городов.
  3. Как называлось изделие самого высшего качества, по которому судили о мастерстве подмастерья.

# Домашнее задание.

1. § 13, 14, 15 (13, 14) прочитать, пересказать.

2. Выписать в тетрадь:

- понятия по теме (город, ремесло, гильдия, цех, купец, Ганза, ярмарка, коммуна);
- причины объединения ремесленников и купцов.

3. Перечертить кроссворд в тетрадь.

4. Решить кроссворд.

5. Прислать выполненный кроссворд до 04.12.20 г.