

Задание № 8 ЕГЭ  
Грамматические нормы  
теория задания

# VII ошибки в построении предложений с косвенной речью

Ошибка	Пример с ошибкой	Редактирование
1. Смещение в одном предложении прямой и косвенной речи	Учитель спросил, что кто отсутствует в классе?	Учитель спросил: «Кто отсутствует в классе?»  Учитель спросил, нет ли в классе отсутствующих.
2. Употребление в косвенной речи личных местоимений 1 и 2 лица.	Петр говорил о том, что «у меня слипаются от усталости глаза».  В своих дневниках Короленко писал, что всегда «я видел в лице Чехова интеллигента».	Петр говорил о том, что у него слипаются от усталости глаза.  <i>В косвенной речи не должно быть кавычек и возможны местоимения только 3 лица</i>

# VIII Ошибки, связанные с нарушением видовременной соотнесённости глагольных форм

Ошибка	Пример	Редактирование
1. В пределах одного предложения глаголы-сказуемые стоят в разных формах вида и времени	Пушкин <b>подвергает</b> Онегина испытанию любовью и этим <b>раскрыл</b> его сущность.	Пушкин <b>подвергает</b> Онегина испытанию любовью и этим <b>раскрывает</b> его сущность.
2. Не соответствующее норме чередование форм наст. и прош. времени при описании событий	Бим <i>лежал</i> (прош.в.) на земле и <i>дрожит</i> (наст. в.) всем телом.	Бим <i>лежал</i> на земле и <i>дрожал</i> всем телом.

# IX Нарушение построения сложного предложения

Ошибка	Пример	Редактирование
1. Лишнее указательное слово в главной части	Базаров сказал <i>то</i> , что отрицает искусство вообще.	Базаров сказал, что отрицает искусство вообще.
2. Однотипные придаточные предложения	Печорин сказал, <i>что знает, что Грушницкий его предал.</i>	Печорин сказал, <i>что знает о предательстве Грушницкого</i>

Ошибка	Пример	Редактирование
3. Употребление двух подчинительных союзов одновременно	Печорин считает, <b>что как будто</b> его предназначение - разрушать чужие надежды.	Печорин считает, <b>что</b> его предназначение - разрушать чужие надежды.
4. Неправильное совмещение придаточного предложение и причастного оборота	Сад, <b>который раскинулся до гор и славящийся своими плодами</b> , принадлежал моему деду.	Сад, <b>который раскинулся до гор и который славился своими плодами</b> , принадлежал моему деду.
5. Придаточное определительное со словом <i>который</i> слишком удалено от определяемого им слова	<b>Книга</b> рассказывает нам интересную историю жизни людей, <b>которую</b> подарил мне товарищ.	<b>Книга, которую</b> подарил мне товарищ, рассказывает нам интересную историю жизни людей.

Ошибка	Пример	Редактирование
6. Искажение союзов в придаточном предложении	<p><b>Перед тем <i>чтобы</i></b> нырнуть в воду, наберите в легкие как можно больше воздуха.</p>	<p><b>Перед тем как</b> нырнуть в воду, наберите в легкие как можно больше воздуха.</p>
7. Нарушение согласования в роде и числе союзных слов <b>который (какой)</b> с тем словом главного предложения, к которому относится придаточное.	<p>Есть такая <b>страна</b> – Детство, <b>в которое</b> уже мы, взрослые, не попадем.</p>	<p>Есть такая <b>страна</b> – Детство, <b>в которую</b> уже мы, взрослые, не попадем.</p>

Ошибка	Пример	Редактирование
<p>8. Неправильное употребление в придаточном союзного слова <b>который</b> вместо союзных слов <b>где, куда, откуда, когда.</b></p>	<p>Страна, <b>из которой</b> приехали молодые люди, нуждается в специалистах, которых выпускает наш институт.</p>	<p>Страна, <b>откуда</b> приехали молодые люди, нуждается в специалистах, которых выпускает наш институт.</p>
<p>9. Неправильное одновременное использование в косвенно-вопросительных предложениях <b>подчинительного союза и частицы ли</b> в роли союза, и подобное</p>	<p>Петр поинтересовался, <b>что</b> имею <b>ли</b> я разряд по шахматам.</p> <p>Брат спросил меня, <b>что</b> <b>зачем</b> я взял с собой младшую сестру.</p>	<p>Петр поинтересовался, имею <b>ли</b> я разряд по шахматам.</p> <p>Брат спросил меня, <b>зачем</b> я взял с собой младшую сестру.</p>