

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

Задание 18 ЕГЭ по русскому языку

Теоретические сведения



о чем?

С темной башни колокол уныло возвещает,

главное

что закат угас.

придаточное

Ловушка!

В простых предложениях, входящих в состав сложного, могут быть либо только подлежащие, либо только сказуемые. Не ошибись, когда определяешь основы!

[Скоро пять лет], (как я работаю в институте).

Теоретические сведения

Модель №1.

Придаточное предложение стоит после главного, вводится союзным словом «который».

тумане каком?

[Утром горы (1) лежали в тумане], (2) (сквозь (3) **который** (4) едва виднелись их очертания).

Теоретические сведения

Модель №2.

Придаточное предложение стоит внутри главного.

Идея единого европейского пространства, (1) (поклонником (2) которой (3) был первый директор Царскосельского лицея Малиновский), (4) обрела множество сторонников].

Задания для разбора

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

1. Город (1) вдали сверкающий на солнце (2) синие леса (3) окаймляющие берега залива (4) казались мне особенно торжественными.
2. Большие (1) светлые здания (2) окна которых (3) отражали первые солнечные лучи (4) бежали по обе стороны дороги.
3. Сочетание лексического и грамматического значений (1) может образовывать сложные смысловые образы (2) анализ которых (3) позволяет глубже проникнуть в содержание стихотворения.
4. По облакам (1) контуры (2) которых казались недостаточно чёткими (3) можно было догадаться о предстоящей перемене погоды.
5. В 80-е годы XIX века Шишкин (1) создаёт много картин (2) в сюжетах (3) которых (4) он по-прежнему обращается к жизни русского леса, русских лугов и полей.

Контрольная работа

Задание №1.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Мужество (1) похоже на добродетель (2) повинуюсь (3) которой люди (4) совершают прекрасные дела.

Задание №2.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В Греции классической эпохи (1) для социального строя (2) которой (3) типична форма города-государства (4) возникли особо благоприятные условия для расцвета ораторского искусства.

Задание №3.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Валовой внутренний продукт является тем показателем (1) на основании (2) которого (3) производится подразделение стран на развитые и развивающиеся.

Задание №4.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Вопросы юного помощника снова напомнили ему (1) тот случай (2) вспоминать о котором (3) он не любил.

Задание №5.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Психологический портрет героя литературного произведения (1) примером (2) которого является (3) описание Маши Мироновой в повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка» (4) призван раскрыть внутренний мир героя через его внешность.

Задание №6.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Каменные дорожки (1) извилистые линии (2) которых (3) символизируют поток энергии (4) приобретают особое значение в японском саду.

Задание №7.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Для понимания вашего конспекта (1) необходимо иметь перед глазами ту книгу (2) по поводу (3) которой (4) сделаны заметки.

Задание №8.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Чувствительной героине (1) роль (2) которой (3) играет дочь Фамусова (4) нужен мечтательный и робкий собеседник.

Задание №9.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В Киеве на высокой горе на берегу Днепра установлен памятник (1) князю Владимиру (2) во времена княжения (3) которого (4) состоялось крещение Руси.

Задание №10.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Мышление (1) обеспечивает способность человека правильно реагировать на новую ситуацию (2) для разрешения (3) которой (4) нет готового рецепта.