

# Психология как наука



# "psyche" (душа) "logos" (учение, наука)

## Психе́я или Психе

в древнегреческой мифологии олицетворение души, дыхания; представлялась в образе бабочки или молодой девушки с крыльями бабочки.



## *Христиан Вольф – немецкий философ*



Впервые ввел в научный оборот термин «психология» в книгах «Рациональная психология» и «Эмпирическая психология», опубликованы в 1732-1734 гг.

*(1679-1754)*



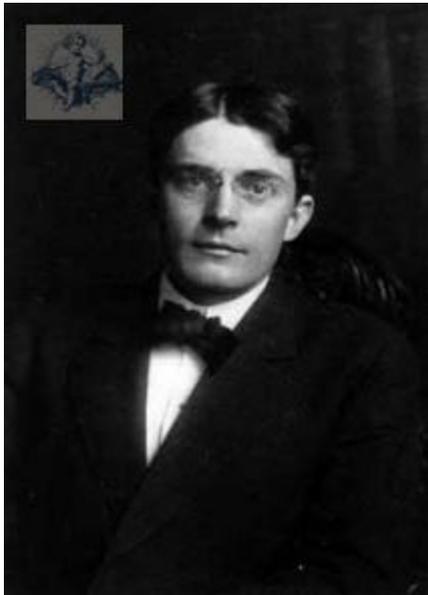
**Вильгельм  
Максимилиан  
Вундт**  
(1832-1920)

В 1879 году в Лейпцигском университете была основана первая психологическая лаборатория.

Изучали содержание и структуру сознания на научной основе.

Метод интроспекции.

# Бихевиоризм: психология должна изучать только наблюдаемое поведение человека



**УОТСОН, ДЖОН БРОДЕС**  
(Watson, John Broadus)  
(1878–1958)

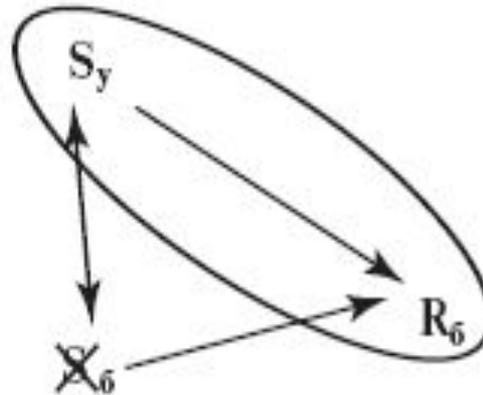


Рис. 1. Схема процесса выработки условной реакции

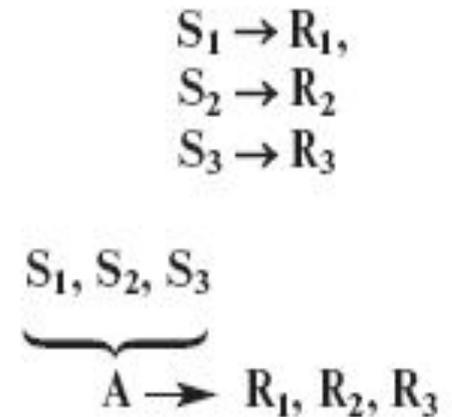
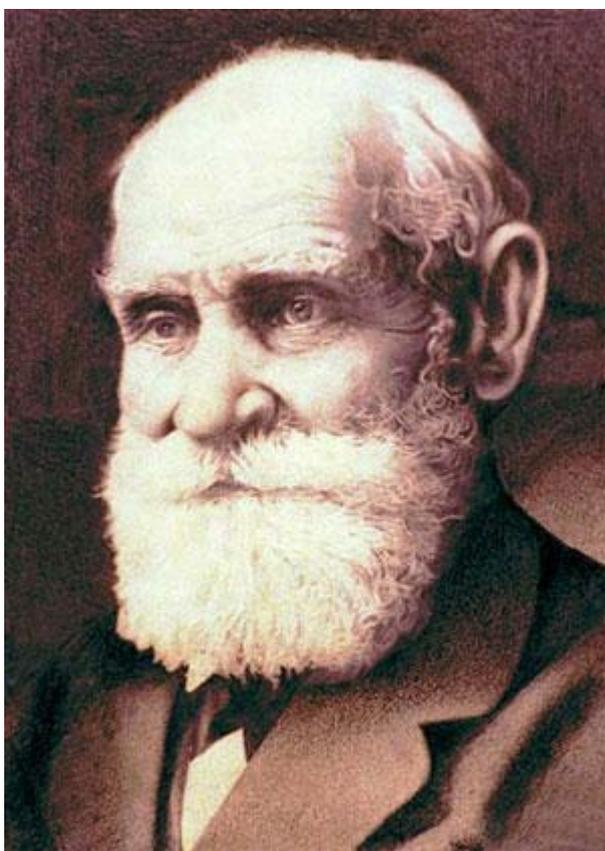


Рис. 2. Схема процесса выработки сложной реакции  
(по Дж. Уотсону)



**Иван Петрович  
Павлов**  
**26 сентября 1849**  
**-27 февраля**  
**1936**



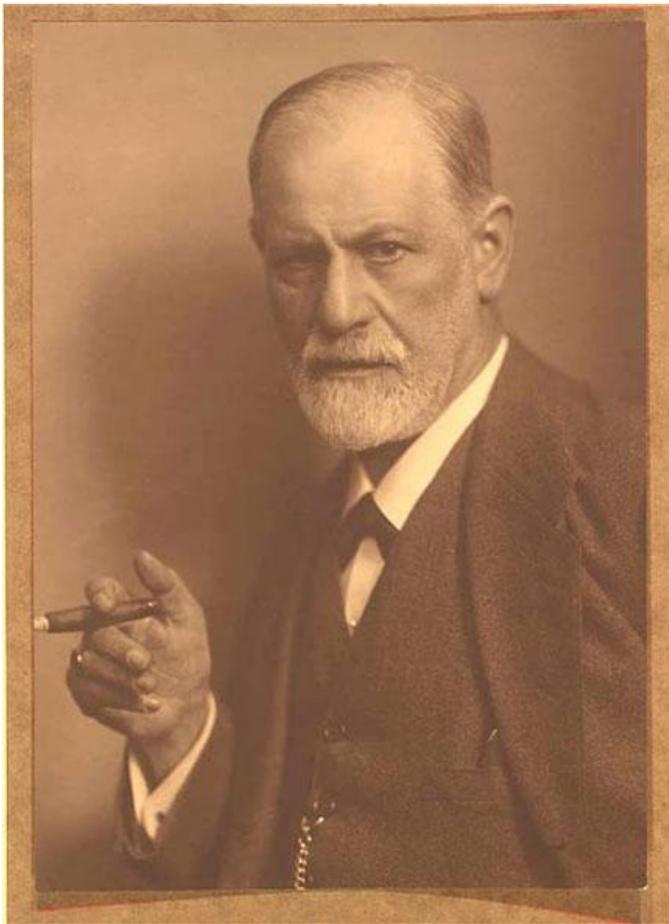
# Гештальтпсихология



Кристиан фон Эренфельс  
(Christian von Ehrenfels)  
(1859-1932 гг.)

(от нем. *gestalt* – форма,  
структура)





**Зигмунд Фрейд**  
(нем. Sigmund Freud,  
1856—1939)

# Психоанализ



Изучение психических расстройств привело Фрейда к созданию теории подсознательного, основанной на динамике влечений.

**Психика обширна, но о том не ведает.**



**Карл Рэнсом  
Роджерс  
(Carl Ransom  
Rogers)  
(1902-1987)**

# Гуманистическая ПСИХОЛОГИЯ

Человекоцентрированный  
подход полагается на  
существующую в каждом живом  
организме актуализирующую  
тенденцию — тенденцию расти,  
развиваться, реализовывать весь  
свой потенциал. Именно это  
направленное движение есть то,  
что мы стремимся высвободить.



# Когнитивная психология

Когнитивная психология реабилитировала понятие психики как предмета научного исследования, рассматривая все психические как опосредованные ***познавательными (когнитивными) факторами.***

Современная когнитивная психология состоит из 10 основных разделов: восприятие, распознавание образов, внимание, память, воображение, речь, психология развития, мышление и решение задач, человеческий и искусственный интеллект.

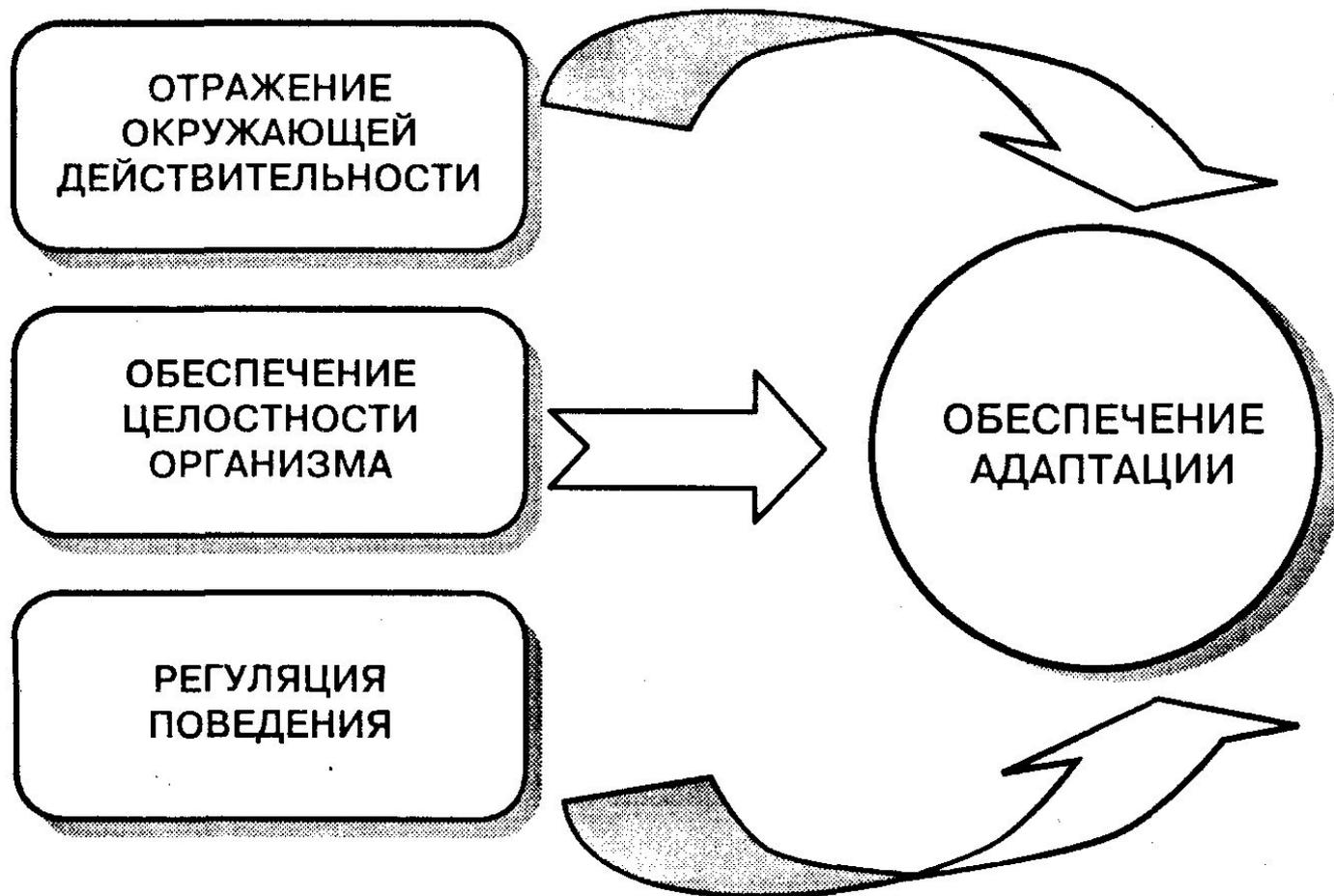
# Советская психология

***Психика***- форма активного отображения субъектом объективной реальности, возникающая в процессе взаимодействия высокоорганизованных существ с внешним миром и осуществляющая в их поведении регулятивную функцию.

- психика — это свойство только живой материи.
- главная особенность психики заключается в способности отражать объективный мир.
- получаемая живым существом информация об окружающем мире служит основой для регуляции внутренней среды живого организма и формирования его поведения, что в целом определяет возможность относительно длительного существования этого организма в постоянно изменяющихся условиях среды обитания.

Следовательно, живая материя, обладающая психикой, *способна реагировать* на изменение внешней среды или на воздействия объектов окружающей среды.

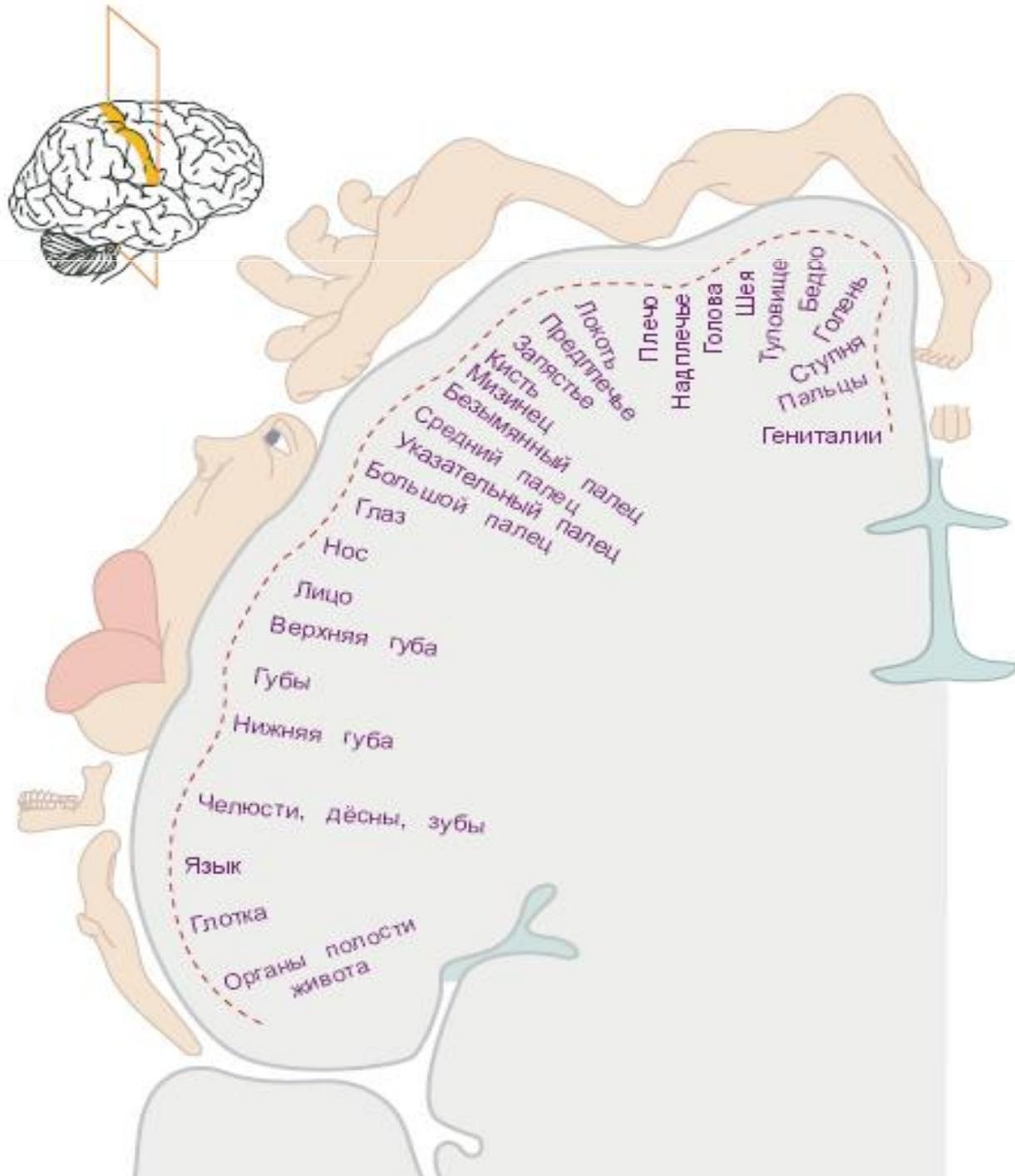
В чем состоят функции психики? Можем определить функции психики в сфере взаимодействия живых организмов и окружающей среды



# Локализация Высших Психических Функций (ВПФ)

1. Узкий локализационизм (Галль, Пенфилд и др.)
2. Антилокализационизм (Голц и др.)
3. Теория системной динамической локализации ВПФ (Лурия А.Р., Выготский Л.С. и др.).





Сомато-  
сенсорный  
«гомункулус  
Пенфилда».

*А. Р. Лурия выделял три основных функциональных блока мозга*

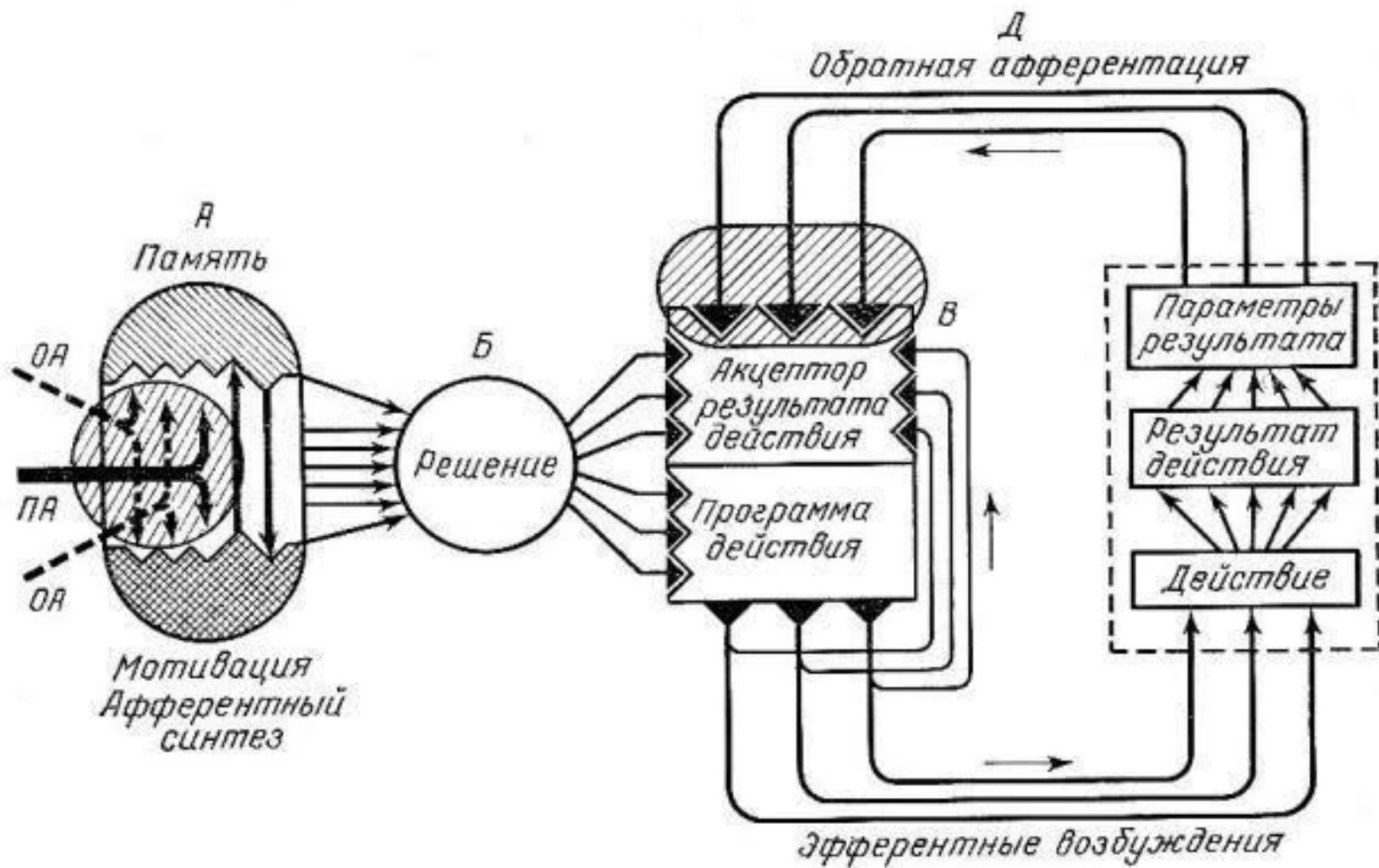
Психические процессы человека являются сложными функциональными образованиями и не локализованы в определенных участках мозга, а осуществляются при участии сложных комплексов совместно работающих мозговых структур.

- I. Блок регуляции тонуса и бодрствования.*
- II. БЛОК приема, переработки и хранения информации*
- III. Блок программирования, регуляции и контроля деятельности.*



**Анохин Петр Кузьмич**  
(1898-1974) - академик, советский физиолог.

*Теория функциональных систем*  
(модель подлинной психологически  
ориентированной физиологии)



(ОА – обстановочная афферентация, ПА – пусковая афферентация)



## Из каких *элементов* состоит психика?

Иммануил Кант (1724-1804) предложил классифицировать психические явления на процессы, состояния и свойства. И, если они системно организованы, то они образуют единую структуру психики человека.

# Психический процесс.

Психическое как процесс рассматривается в концепции С.Л. Рубинштейна и его учениками (А.В. Брушлинский и др.).

«Психические явления возникают и существуют лишь в процессе непрерывного взаимодействия индивида с окружающим его миром, непрекращающегося потока воздействия внешнего мира на индивида и его ответных действий...»

И.М. Сеченов: «Психическое существует прежде всего как процесс – живой, пластичный, непрерывный, никогда изначально полностью не заданный, а поэтому формирующийся и развивающийся, порождающий те или иные продукты или результаты, психические состояния и образы, понятия, чувства, решение или на решение задачи.»

Традиционно психические процессы подразделяют на:

- Познавательные (ощущение, восприятие, память, мышление и воображение)
- Волевые
- Эмоциональные.

# Психические состояния.

Ввел понятие Н.Д. Левитов (1890–1972).



психологическая категория, в которой входят разные виды деформированного отражения действительности на субъекта, как внутренних так и внешних стимулов без отчетливого осознания их предметного содержания.

Психические состояния определяют своеобразие психических процессов (временная модификация психических процессов).

Психические состояния подразделяются на:

- Мотивационные – основанные на потребностях (установки. Желания, интересы, влечения, страсти);
- Состояния организованности сознания (проявляются в различных уровнях внимательности, работоспособности);
- Эмоциональные (эмоциональный тон ощущений, эмоциональный отклик на действительность, настроение, аффект, стресс, фрустрация)
- Волевые (состояние инициативности, целеустремленности, решительности, настойчивости и др).

# Психические свойства.

Указывают на устойчивость проявлений психики, их закрепленность и повторяемость в структуре личности (вспыльчивость, несдержанность, внимательность, общительность...).

**Это типологическая модификация** психических процессов, это типичные для данного человека особенности его психики, особенности реализации его психических процессов.

# Методы психологии

- Методы научных исследований — это приемы и средства, с помощью которых получают сведения, необходимые для вынесения практических рекомендаций и построения научных теорий.

**СУБЪЕКТИВНЫЕ**

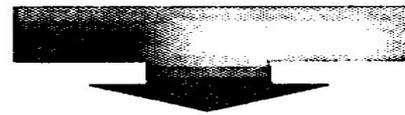


**НАБЛЮДЕНИЕ**  
САМОНАБЛЮДЕНИЕ  
ВНЕШНЕЕ  
СВОБОДНОЕ  
СТАНДАРТНОЕ  
ВКЛЮЧЕННОЕ

**ОПРОС**  
УСТНЫЙ  
ПИСЬМЕННЫЙ  
СВОБОДНЫЙ  
СТАНДАРТНЫЙ

**ТЕСТ**  
ТЕСТ-ОПРОСНИК  
ТЕСТ-ЗАДАНИЕ

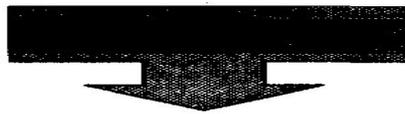
**ОБЪЕКТИВНЫЕ**



**ТЕСТЫ**  
ОБЪЕКТИВНЫЕ  
ПРОЕКТИВНЫЕ

**ЭКСПЕРИМЕНТ**  
ЕСТЕСТВЕННЫЙ  
ЛАБОРАТОРНЫЙ

**МОДЕЛИРОВАНИЕ**



ТЕХНИЧЕСКОЕ  
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ  
КИБЕРНЕТИЧЕСКОЕ  
ЛОГИЧЕСКОЕ

Субъективные методы основываются на самооценках или самоотчетах испытуемых, а также на мнении исследователей о том или ином наблюдаемом явлении или полученной информации.

# *Метод наблюдения*

- основывается на планомерном наблюдении за деятельностью людей, которое проводится в обычных жизненных условиях без какого-либо преднамеренного вмешательства со стороны наблюдателя.
- предполагает полное и точное описание наблюдаемых явлений, а также их психологическое толкование.
- Научное наблюдение характеризуется систематичностью и проводится на основе определенного плана с целью получения объективной картины.

# Самонаблюдение

- наблюдение за своими переживаниями
- обладает целым рядом недостатков:
  - 1.наблюдать свои переживания очень трудно;
  2. очень трудно избежать субъективизма;
  - 3.трудно выразить некоторые оттенки наших переживаний.

Опрос - метод, основанный на получении необходимой информации от самих обследуемых путем вопросов и ответов.

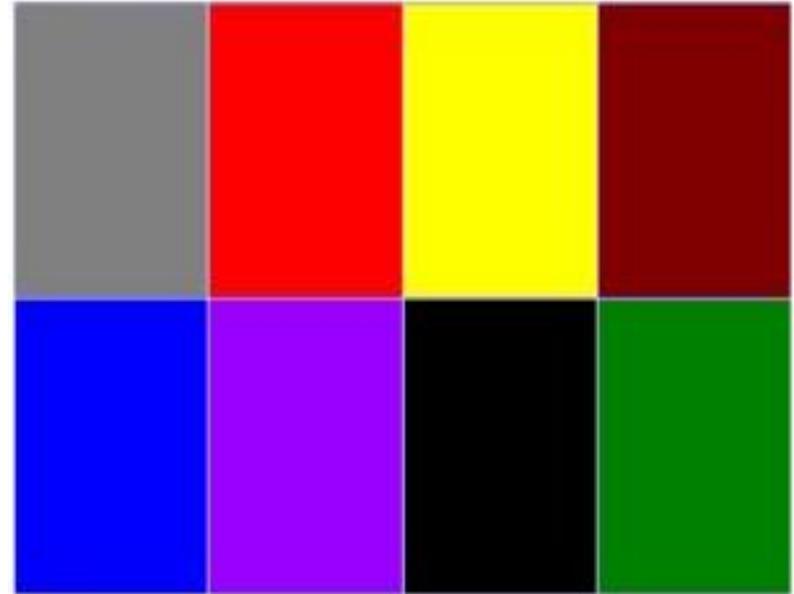
- *Устный опрос* применяется в тех случаях, когда необходимо вести наблюдение за реакциями и поведением испытуемого. Этот вид опроса позволяет глубже, чем письменный, проникнуть в психологию человека, поскольку вопросы, задаваемые исследователем, могут корректироваться в процессе исследования в зависимости от особенностей поведения и реакций испытуемого.
- *Письменный опрос* позволяет охватить большее количество людей за сравнительно небольшое время. Наиболее распространенная форма данного опроса — анкета. Но ее недостатком является то, что нельзя предвидеть реакцию испытуемых на ее вопросы и изменить в ходе исследования ее содержание.

*Тесты- имеют четкую процедуру сбора и обработки данных, а также психологической интерпретацией полученных результатов..*

- *Тест-опросник* основан на анализе ответов испытуемых на вопросы, которые позволяют получить достоверную и надежную информацию о наличии или выраженности определенной психологической характеристики. Суждение о развитии данной характеристики осуществляется на основе количества ответов, совпавших по своему содержанию с представлением о ней.

- *Тест-задание* предполагает получение информации о психологических характеристиках человека на основании анализа успешности выполнения определенных заданий.
- испытуемому предлагается выполнить определенный перечень заданий; количество выполненных заданий является основанием для суждения о наличии или отсутствии, а также степени развития у него определенного психологического качества;
- большинство тестов по определению уровня умственного развития относится именно к этой категории.

- *Проективные тесты* предполагают свободную интерпретацию исследователем выполняемых испытуемым заданий.
- Цветовой тест Люшера
- Рисуночные методы



***Эксперимент*** — метода, основанного на создании искусственной ситуации, в которой изучаемое свойство выделяется, проявляется и оценивается лучше всего.

Главное достоинство - позволяет надежнее других психологических методов делать выводы о причинно-следственных связях исследуемого феномена с другими феноменами, научно объяснить происхождение явления и его развитие.

- **Лабораторный эксперимент** предполагает создание искусственной ситуации, в которой изучаемое свойство может быть лучше всего оценено.
- **Естественный эксперимент** организуется и проводится в обычных жизненных условиях, где экспериментатор не вмешивается в ход происходящих событий, фиксируя их такими, какие они есть.
- Результаты естественного эксперимента не всегда точны из-за отсутствия у экспериментатора возможности строгого контроля за влиянием разнообразных факторов на изучаемое свойство; лабораторный эксперимент выигрывает в точности, но при этом уступает в степени соответствия жизненной ситуации.

# Методы моделирования

- применяются, когда использование других методов затруднено.;
- с одной стороны, они опираются на определенную информацию о том или ином психическом явлении, а, с другой стороны, при их использовании, как правило, не требуется участия испытуемых или учета реальной ситуации;
- Модели могут быть техническими, логическими, математическими, кибернетическими и т. д.
- В математическом моделировании используют математическое выражение или формулу, в которой отражена взаимосвязь переменных и отношения между ними, воспроизводящие элементы и отношения в изучаемых явлениях.
- Техническое моделирование предполагает создание прибора или устройства, по своему действию напоминающего то, что подлежит изучению.
- Кибернетическое моделирование основано на использовании для решения психологических задач понятий из области информатики и кибернетики.
- Логическое моделирование основано на идеях и символике, применяемой в математической логике.

Наиболее эффективное изучение психических явлений осуществляется при комплексном применении различных методов.