

## Вопрос 10

---

Структура, функции, цели и задачи социальных институтов, их типология.

# Причина возникновения социальных институтов:

---

- Необходимость закрепления наиболее важных социальных отношений, придания им обязательного характера
- Институционально закрепляются социальные отношения, направленные на удовлетворение жизненно важных потребностей общества (материальное производство, воспроизводство, воспитание и пр.).
- Закрепление происходит с помощью системы социальных норм, общих правил поведения, статусно-ролевых наборов.



# *Социальный институт*

система социальных отношений, связей и норм,  
обладающая:

- устойчивостью структуры,
- сплочённостью элементов, многообразием их функций,
- определёнными нормами и стандартами,
- направленностью на удовлетворение одной или нескольких основных потребностей общества.

# Структура социальных ИНСТИТУТОВ:

---

- Сложившаяся система социальных связей и отношений;
- Набор социальных ролей и статусов;
- Социальные нормы и санкции, регулирующие функционирование данной социальной структуры;
- Совокупность организаций и учреждений, функционирующих в рамках данного социального института;
- Необходимые материальные и культурные ресурсы, обеспечивающие функционирование данного социального института.



- 
- Главная цель существования любого социального института – удовлетворение определенной социальной потребности, которая является значимой для общества

Существование института зависит от актуальности для общества той потребности, которую он удовлетворяет;

---

- Если потребность становится незначительной либо исчезает, вскоре отмирает и социальный институт.
- Пример: Институт рыцарства как способа военной организации исчерпал себя с развитием военного искусства и усовершенствованием оружия





# Основные институты общества

Экономические	Политические	Религиозные	Образовательные	Семейные
Труд Деньги Обмен Собственность	Власть Армия партии Армия Право	Церковь Монашес- кий орден Инквизи- ция	Школа Высшая школа Повышение ква- лификации	Семья Материнст- во Наследо- вание

**Существование данных институтов (древних по происхождению) обусловлено непреходящими потребностями общества**

# Основные институты общества:

Социально-культурные	Здравоохранения и соцзащиты	Научные
Музей Библиотека Театр	Больница Санаторий Детский дом	Исследовательский институт Лаборатория Академия Наук

**Эти институты возникли в более позднее время, однако тоже имеют большое значение в обществе**



# Политические институты

- создаются в целях завоевания, удержания и осуществления власти включают в себя *политические партии, систему права, государство.*





# Экономические институты



- включают объединения и организации, обеспечивающие устойчивую экономическую деятельность, производственные отношения, отношения собственности и т. д. — *предприятия, банки, фирмы, торговля, сфера услуг, корпорации.*

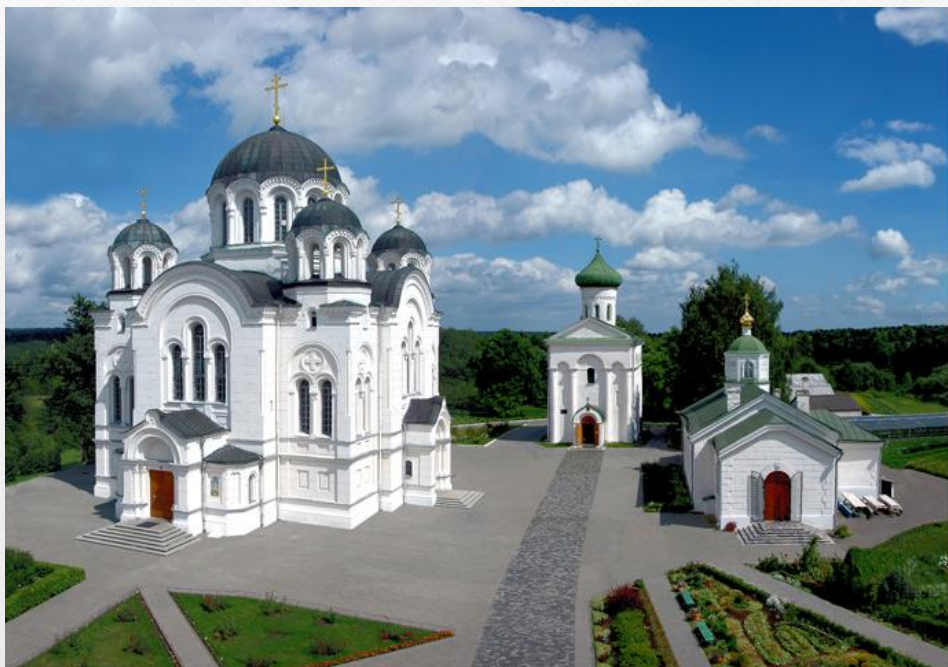


# Образовательные институты

- система учреждений и объединений людей, ориентированных на предоставление и получение знаний, профессиональных навыков, повышение компетентности.



# Религиозные институты



- совокупность социальных объединений и учреждений, ориентированных на поддержание, распространение и укрепление религиозных верований (церкви, общины, секты, монастыри).



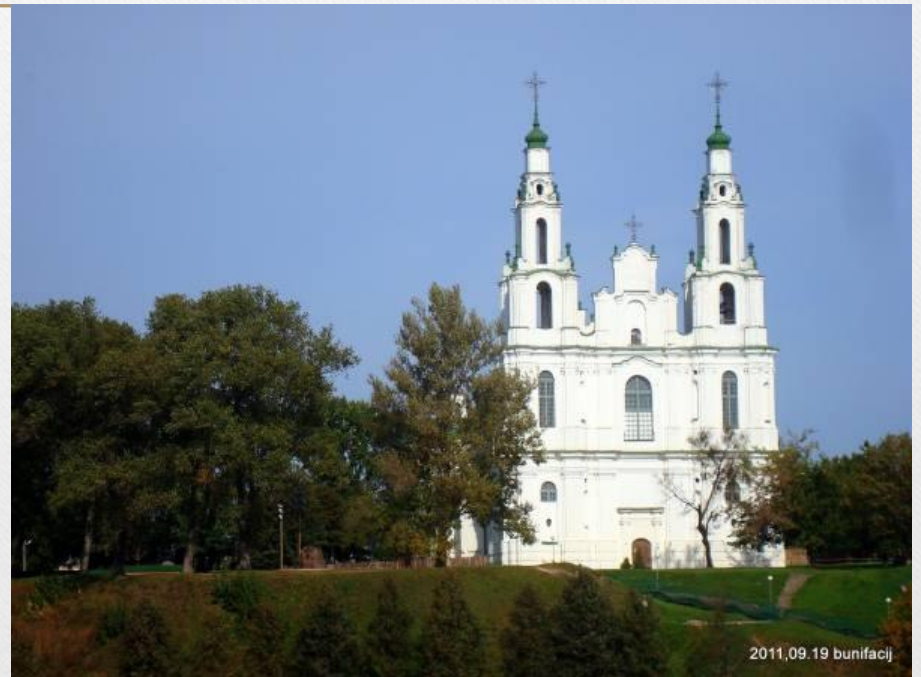
# Семья

- специфический институт, выполняющий функцию воспроизводства членов общества и их первичную социализацию.
- Следует помнить, что семья одновременно является и малой социальной группой



# Социально-культурные институты

- устойчивые и регламентированные учреждения и способы взаимодействия людей по поводу создания и распространения культурных ценностей (театры, библиотеки, музеи, творческие союзы и т. д.).





# Институты здравоохранения и социальной защиты

- общности и организации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, поддержку социально незащищённых категорий населения (поликлиники, санатории, больницы, детдома и т. д.).



# Наука как социальный институт

- представляет собой совокупность отношений и учреждений, направленных на приращение знаний, их систематизацию и фиксацию (НИИ, АН, лаборатории и т. д.).





# Социальные институты:

---

- **формальные**  
(взаимодействие между людьми осуществляется на основе формально оговоренных правил, норм, положений:  
*армия, церковь, система образования*)
- **неформальные** (не обладают такой жёсткой регламентацией, нет чётких предписаний и установлений: *дружба*).

# Функции (задачи) социальных институтов:

## 1) Закрепление и воспроизводство общественных отношений:

*Каждый институт создаётся в ответ на определённую социальную потребность и вырабатывает определённые образцы поведения, тем самым, обеспечивая устойчивость социальной структуры, её стабильность и воспроизводство.*

## 2) Адаптация

*обеспечение приспособляемости общества к изменяющимся условиям социальной и природной среды (наука, культура).*



# Функции (задачи) социальных институтов:

---

## 3) Интеграция

социальные институты обеспечивают сплочённость, взаимозависимость, взаимответственность, солидарность индивидов и групп (*религия*).

## 4) Коммуникация

информация, произведённая в одном институте, распространяется как внутри его, так и за пределами, во взаимодействии всех институтов и становится достоянием людей.

# Функции социальных институтов:

---

## 5) Социализация

институты играют решающую роль в формировании и развитии личности (семья).

## 6) Регуляция

социальные институты в процессе своего функционирования регулируют взаимоотношения между индивидами посредством выработки определённых норм и стандартов поведения, системы поощрения и наказания.



# Вопрос 11

---

**Социальный конфликт:  
понятие, структура, типология,  
основные этапы.**

# Социальный конфликт (лат. *conflictus* – столкновение)

---

- это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, общества в целом, которая характеризуется усилением противоположных тенденций, интересов социальных общностей и индивидов



# Структура социального конфликта

---

- **Субъекты конфликта** (непосредственные его участники)
- **Объект конфликта** (истинная причина конфликта)
- **Предмет конфликта** (противоречия, которые пытаются разрешить участники конфликта/может не совпадать с объектом/)
- **Характер разрешения конфликта** (мирный либо насильственный)

# Причины конфликтов

---

- **психологические** (несовместимость, антипатия, стремление личностей к власти, лидерству);
- **социальные** (столкновение статусов, борьба за смену ценностей, идей, противоречия между материальными интересами);
- **экономические** (борьба за перераспределение доходов).



# Типы конфликтов:

---

- **По месту и охвату социальной пирамиды:** горизонтальные и вертикальные.
- **По длительности:** долговременные, краткосрочные
- **По сферам социальной деятельности:** экономические, административно-управленческие, политические, национальные, религиозные, военные и т.д.
- **По способам разрешения:** мирные и вооружённые.
- **По уровню:** межличностные, межгрупповые, международные, всемирные

# Основные этапы конфликта:

---

- **Предконфликтная стадия:**

А) складывание предпосылок конфликта

Б) вызревание конфликтной ситуации

- **Стадия активного протекания конфликта**

А) инцидент (начало конфликта)

Б) нарастание (эскалация конфликта)

В) пиковая фаза

Г) спад

- **Стадия разрешения конфликта**

А) временное разрешение

Б) окончательное разрешение



## Вопрос 12

---

**Социальный контроль,  
социальные нормы и социальные  
санкции. Девиантное поведение.**

# СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

---

*совокупность социальных механизмов,  
обеспечивающий выполнение принятых в  
обществе ценностно-нормативных  
стандартов,*

*а на его основе - упорядоченное  
взаимодействие компонентов (индивидов,  
групп, общностей).*



# Как работает механизм СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ:

---

человеческий поступок —

оценка поступка в соответствии с системой социальных  
норм —

реакция социального окружения —

применение санкций -

самооценка и принятие / непринятие санкций

# Пример работы СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ



- Водитель проехал на красный свет светофора /поступок/;
- Данное действие является нарушением ПДД /оценка поступка/
- Другие участники дорожного движения негативно отреагировали на нарушителя, а затем его остановил инспектор ГАИ /реакция социального окружения/
- Инспектор выписал водителю штраф /применение санкции/
- Водитель уплатил штраф и впредь будет избегать подобного нарушения, либо будет повторять его вновь /самооценка и принятие санкций)



# Санкции

---

- **средство поощрения либо наказания, стимулирующее людей соблюдать социальные нормы.**

# Виды санкций

---

- **формальные**  
(официально предписанные обществом или организацией: повышение или понижение в должности, назначение или лишение премии и т. т.)
- **неформальные**  
(одобрение, негодование)
- **позитивные**  
(стимулируют индивида на соответствующее нормам поведение: премия самому экономному потребителю воды)
- **негативные** (наказание за нарушение норм: штраф, лишение свободы).



# Способы осуществления социального контроля

---

- **Через социализацию** (воспитание носителей «нужных» для общества характеристик)
- **Через давление группы** (хочешь быть включенным в группу – подчиняйся её нормам)
- **Через принуждение** (общество заставляет индивидов действовать в нужном направлении, не учитывая их желание)
- **Через самоконтроль** (человек самостоятельно оценивает свое поведение, соотнося его с социальными нормами /совесть/)

# Контроль через социализацию

- *Как можно заставить женщину делать тяжёлую и неблагодарную домашнюю работу?*
- Воспитав (социализировав) её таким образом, чтобы она хотела выйти замуж, иметь детей, вести домашнее хозяйство, а при отсутствии чего-либо перечисленного чувствовала себя неполноценной, несчастной





# Контроль через давление группы

---

- Бригада заинтересована, чтобы каждый из рабочих выполнял свои обязанности, поддерживал дисциплину, работал без прогулов, так как от этого зависит материальное положение каждого из рабочих;
- В случае нарушения отдельным рабочим норм бригада может его бойкотировать либо исключить из своего состава



## Контроль через принуждение

- В определенных случаях общество **заставляет** человека выполнять определенные требования без учета его желаний/нежелания это делать
- Как правило, контроль через принуждение действует в сферах, жизненно важных для общества (сохранение жизни людей, обеспечение функционирования социальных институтов, финансы и т.д.)
- *Примеры контроля через принуждение: ограничение скорости, уплата налогов, соблюдение законов*





# Контроль через самоконтроль

- Индивид самостоятельно регулирует свое поведение, согласовывает его с общепринятыми нормами
- Нарушая нормы, человек испытывает чувство неловкости и вины (голос «совести»)



**Совесьть - как хомьяк**  
или спит или грызет

# Методы социального контроля:

- **Предотвращение** - создание условий, препятствующих нарушению норм (замок на двери)
- **Удержание/устрашение** - страх наказания за проступок (в некоторых странах в древности законы предусматривали отрубание рук за воровство)
- **Изоляция** – отлучение лица, нарушившего социальную норму, от других индивидов без возможности реабилитации (пожизненное заключение)
- **Обособление** – ограничение контактов нарушителя с другими людьми на определенный срок с возможностью реабилитации в дальнейшем (тюремное заключение)
- **Реабилитация** - программа возвращения к нормальной жизни и исполнению обычных социальных ролей





# Социальный контроль и социальные институты

---

- Осуществляется институтами наряду с другими их функциями (школа, семья, церковь)
- Осуществляется специально созданными для этого институтами (полиция, суд, прокуратура)

# Девииантное поведение (лат. *deviatio* — отклонение)

---

- с одной стороны, это поступок, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам,
- а с другой стороны- социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам.



# Виды социальных отклонений:

---

- **позитивные**, направленные на преодоление устаревших норм или стандартов и связанные с социальным творчеством, способствующие качественным изменениям социальной системы;
- **негативные** — дисфункциональные, дезорганизующие социальную систему и ведущие ее к разрушению, приводящие к девиантному поведению.

# Виды девиантного поведения

---

## Позитивное:

- Творчество
- Аскетизм
- Святость
- Новаторство
- Гениальность

## Негативное

- Причинение вреда другим (различные агрессивные, противоправные, преступные действия)
- Причинение вреда себе (алкоголизм, наркомания, самоубийство)