




**Государственная (итоговая)
аттестация в 9 классе по русскому
языку
(2014 год)**

- 
- Презентация выполнена учителем русского языка и литературы МБОУ СОШ № 43 Кравцовой Анной Васильевной

**Новая форма государственной (итоговой) аттестации в
9 классе по русскому языку
(2014 год)**

- Длительность экзамена – 235 минут.
- Разрешенные материалы-
«Орфографический словарь».

Структура экзаменационной работы (9 класс)

- 1 часть – написание **сжатого изложения** по *прослушанному* тексту публицистического или научного стиля (научно-популярного подстиля). Не менее 70 слов
- 2 часть – выполнение заданий с выбором ответа (А1 – А7) и заданий с кратким открытым ответом (В1 – В9) на основе *прочитанного* художественного или публицистического текста.
- 3 часть – Сочинение на лингвистическую тему. Не менее 70 слов

1 часть. Сжатое изложение

Что такое нравственность? Это система правил поведения личности, прежде всего, отвечающая на вопрос: что хорошо, а что плохо, что добро, а что зло. Каждый человек при оценке своего поведения, поведения других людей пользуется этой системой правил. В основу этой системы входят ценности, которые данный человек считает важными и необходимыми. Как правило, среди таких ценностей жизнь человека, счастье, семья, любовь, благосостояние и другие.

В зависимости от того, какие именно ценности выбирает человек для себя, в какой иерархии он их располагает и насколько придерживается их в поведении, и определяется, какими будут поступки человека – нравственными или безнравственными. Поэтому нравственность – это всегда выбор, самостоятельный выбор человека.

Что может помочь сделать правильный выбор и обеспечить нравственное поведение человека? Только совесть. Совесть, которая проявляется в чувстве вины за безнравственный поступок. Это та единственная сила, которая может обеспечить нравственное поведение человека.

Сжатое изложение

Основные условия успешного выполнения речевой задачи:

- **полноценное понимание исходного текста.** Если текст не понят, не определено, что в нем главное, а что второстепенное, в таком случае работа представляет собой случайное, хаотичное удаление из исходного текста тех или иных элементов.
- **владение навыками сокращения текста.**

Языковые приёмы компрессии исходного текста

1. Замены:

- замена однородных членов обобщающим наименованием;
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением;
- замена предложения или его части указательным местоимением;
- замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением;
- замена сложноподчинённого предложения простым.

Задания А1–А7 выполните на основе анализа содержания прочитанного текста. К каждому заданию А1–А7 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов на задания А1–А7 обведите кружком.

А1В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему Анна Федотовна не хотела отдавать ребятам документы?»

- 1) Это были копии, а не настоящие документы.**
- 2) Поведение детей обидело Анну Федотовну.**
- 3) Документы были дороги Анне Федотовне как единственная память о сыне.**
- 4) Анна Федотовна боялась, что документы подменят.**

А 2. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «жмутся» (предложение 2).

- 1) держатся близко друг к другу, теснятся
- 2) сжимают что-либо
- 3) скупаются
- 4) съёживаются

А3 Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**.

- 1) – *Трус несчастный, – вдруг отчётливо, с невероятным презрением сказала большая девочка.*
- 2) *Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...*
- 3) *Анне Федотовне очень не понравился этот тон, вызывающий, полный непонятной для неё претензии.*
- 4) *Но слышала она сейчас плохо, потому что предыдущий разговор сильно обеспокоил её, удивил и обидел.*

А 4. Укажите **ошибочное суждение**.

- 1) В слове НЕИЗВЕСТНЫХ буква Т обозначает непроизносимый звук.
- 2) В слове ВХОДЯ первый звук – **[ф]**.
- 3) В слове ДОСТАНЬТЕ мягкость согласного [н'] на письме
- 4) В слове СЕРЬЁЗНОГО звуков больше, чем букв.

А 5 Укажите слово с **чередующейся гласной в корне**.

- 1) подивилась
- 2) вклинилась
- 3) касаются
- 4) написал

В каком слове правописание приставки определяется её значением – *«приближение»*?

- 1) пришли
- 2) привычный
- 3) прикрыла
- 4) прислушалась

В каком слове правописание **суффикса** является исключением из правила?

- 1) бесценные
- 2) сосредоточена
- 3) напряжённо
- 4) деревянная

В 1. Замените разговорное слово «пошушукались» в предложении 12 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____.

В2. Замените словосочетание «деревянная шкатулка», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

В3 Выпишите грамматическую основу предложения 22.

Ответ: _____.

В 4. Среди предложений 24–28 найдите предложение с обособленными однородными определениями. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

В 5. Укажите количество грамматических основ в предложении 51. Ответ запишите цифрой.

Ответ: _____.

В 6. Среди предложений 1–6 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

ТЕМЫ сочинений ГИА 2014 года (По сборнику И.П.Цыбулько)

- Тест 1
«Союзы, будучи служебными словами, то есть не употребляясь ни самостоятельно, ни в составе словосочетаний, остаются все же словами, то есть имеют не только форму, но и значение».
И.Г.Милославский
-
- Тест 2
- «Сферой употребления вопросительных предложений является диалог, поскольку основное значение их – поиск неизвестной информации, а это возможно только в диалогической речи».
И.В.Артюшкова
- Тест 3
«Найти корень слова – это значит найти его внутренний, затаенный смысл – то же, что зажечь внутри фонаря огонек».
М.А.Рыбникова

Сочинение на лингвистические темы.

- Тест 5
«Мысль формирует себя без утайки, во всей полноте; поэтому-то она легко находит и ясное для себя выражение. И синтаксис, и грамматика, и знаки препинания охотно ей повинуются».
М. Е. Салтыков-Щедрин
- Тест 6
«Заставляя героев говорить друг с другом, вместо того чтобы передать их разговор от себя, автор может внести соответствующие оттенки в такой диалог. Тематикой и манерой речи он характеризует своих героев».
Литературная энциклопедия
- Тест 7
«Нет таких звуков, красок, образов и мыслей, для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения».
К. Г. Паустовский
- Тест 8
«К оценке достоинств речи мы должны подходить с вопросом: насколько же удачно отобраны из языка и использованы для выражения мыслей и чувств различные языковые единицы?».
Б. Н. Головин

Условия проведения экзамена

- Организатором проведения экзамена должен быть педагог, не преподающий русский язык и литературу.
- Учитель-словесник, не работавший с экзаменуемыми, приглашается только для двукратного прочтения текста. После второго прочтения он **должен покинуть аудиторию.**
- Сначала экзаменуемые **прослушивают** исходный текст. После второго прочтения текста экзаменуемые пересказывают его сжато в письменной форме.
- На экзамене учащимся разрешается пользоваться **орфографическими** словарями.

Оценивание.

Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3 -- 7.

Максимальное количество баллов, которое может набрать

Экзаменуемый, правильно выполнивший 16 тестовых заданий 2 части работы, – **16.**

Максимальное количество баллов за сочинение по критериям --- 9

Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1–ГК4

---10

Максимальное количество баллов, которое может получить

экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **42.**

Отметка «2»- 17 баллов (от 0 до 17) за выполнение всех частей экзаменационной работы;

отметка «3»-18 и не более 27 баллов (от 18 до 27) за выполнение всех частей экзаменационной работы;

отметка «4»-28 и не более 36 баллов (от 28 до 36)

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся набрал не

менее 37 и не более 42 баллов (от 37 до 42) за выполнение всех частей экзаменационной работы.