



**ОРГАНИЗАЦИОННОЕ
СОБРАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ
«СКОРО В ШКОЛУ»**

29 мая, 2018

**«Традиции – это то, что отличает школу от ей подобных.
Традиции трудно создаются, но столь же трудно исчезают».**

К.М. Ушаков

1 четверть

- День Знаний
- Выставка поделок из природного материала «По дорогам лета»
- Неделя словесности
- Английский лагерь
- Поездка в Санкт-Петербург параллели 4-х классов



3 четверть

- Масленица
- Неделя математики
- Неделя английского языка
- Игра «Удаль молодецкая»
- День Культуры
- Субботник



2 четверть

- Интеллектуальный марафон
- День Прогимназии
- Новогодний праздник
- Зимняя математическая школа



4 четверть

- Неделя Науки
- Фестиваль военной песни
- Лингвистические экспедиции
- Последний звонок
- Праздник, посвященный окончанию начальной школы



РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ (СМ.САЙТ)

СРОКИ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ КАНИКУЛ:

08 ОКТЯБРЯ – 14 ОКТЯБРЯ 2018 ГОДА

19 НОЯБРЯ – 25 НОЯБРЯ 2018 ГОДА

31 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА – 08 ЯНВАРЯ 2019 ГОДА

18 ФЕВРАЛЯ – 25 ФЕВРАЛЯ 2019 ГОДА

8 АПРЕЛЯ – 14 АПРЕЛЯ 2019 ГОДА

Окончание года: 31 мая



**8.00 – сбор около школы
(первые 2 недели)**

8.15 - зарядка (в зале школы)

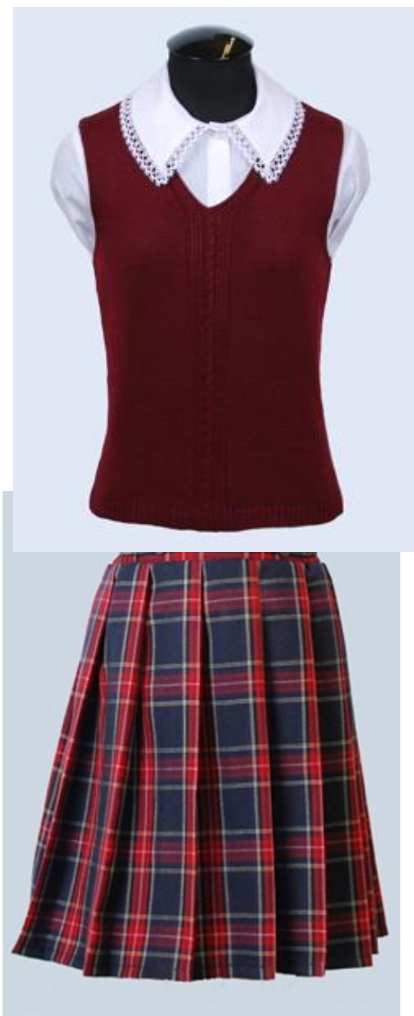
1 УРОК	8.30 – 9.05
2 УРОК	9.30 – 10.05
3 УРОК	10.30 – 11.05
4 УРОК	11.30 – 12.05
5 УРОК	12.30 – 13.05

**Продолжительность уроков
35 минут.**



ШКОЛЬНАЯ ФОРМА

Уточнить всю информацию о школьной форме "Перемена" можно на сайте peremena.info. Ближайший магазин находится по адресу: ТЦ "Персей для детей" м. Беляево ул. Миклухо-Маклая д. 40, пав. 57. Часы работы: 10:00-20:00, тел. +7(495)987-11-42, доб. 189.



Подготовка портфеля, содержимое пенала.

В пенале:

1. Простые карандаши ТМ (2 – 3 штуки)
2. Точилка
3. Ластик
4. Цветные карандаши (6 цветов)
5. Линейка (10 – 15 см)
6. Клей-карандаш
7. Ножницы

ПАПКИ ПО ПРЕДМЕТАМ (ПОДПИСАТЬ)



!!! со 2 полугодия ручки
с чёрными чернилами



**фломастеры
не нужны**



Обучение грамоте, письмо
Учителя: Усанова Елена Анатольевна,
Тодорова Татьяна Валерьевна

Учебные пособия:

- Букварь в 2-х частях. авт. В.В.Репкин, Е.В.Вострогова (БИБЛИОТЕКА)
- Тетрадь по письму (в 4 частях) авт. Н.Г.Агаркова
- Русский язык 1 класс авт. В.В.Репкин, Е.В.Восторгова (БИБЛИОТЕКА)
- Рабочая тетрадь по русскому языку 1 класс авт. И.П.Старагина

Приобрести:

- 5 тетрадей в узкую линейку с частыми линиями наклона;
- Наборное полотно



Математика:

Учителя: Мишарина Ирина Евгеньевна,

Глотова Елена Анатольевна,

Смирнова Наталья Анатольевна

Учебные пособия:

1. Комплект учебников «Математика 1 класс»
авт. Б.П.Гейдман , Т.В.Ивакина, И.Э.Мишарина
(БИБЛИОТЕКА)
2. Тетрадь на печатной основе в 4-х частях

Приобрести:

Четыре тетради в крупную клетку



Окружающий мир:

Учитель: Фроловская Наталья Михайловна

Учебные пособия:

1. Учебник. авт. А.А.Плешаков (учебник в библиотеке);
2. Рабочая тетрадь. авт. А.А.Плешаков



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА (ПО ЖЕЛАНИЮ)

- А.А.Плешаков «От земли до неба» атлас-определитель;
- А.А.Плешаков «Зеленые страницы»;
- А.А.Плешаков А.А. Румянцев «Великан на поляне» или первые уроки экологической этики.



Физическая культура:

Учитель: Пальмов Алексей Олегович

ФОРМА:

1. Чёрные шорты
2. Белая футболка (жёлтая! с НОЯБРЯ)
3. Носки
4. Кроссовки (светлая подошва)



Технология (труд):

Учитель: Фроловская Наталья Михайловна

I четверть – работа с природным материалом

1. Пластилин: фирма «Луч»
2. Доска для лепки
3. Газета
4. Влажные салфетки (для рук)
5. Коробочка для поделки

*Летом готовим поделки из природного материала для выставки **«По дорогам лета»**, которая традиционно проводится в начале сентября.
(по желанию)*



Изобразительное искусство:

Учитель: Омнина Ирина Борисовна

1. 4 папки для акварели (формат А-4)
2. 1 кисть круглая беличья № 8 – 11, синтетика
плоская
3. 1 кисть круглая беличья № 1,2,3
4. Простые карандаши (ТМ) + ластик
5. Краски акварельные медовые 12 и более цветов
6. Тряпочка синтетическая для уборки
7. Влажные салфетки



РЕКОМЕНДАЦИИ НА ЛЕТО

1. Постарайтесь за лето упорядочить режим дня ребенка. Очень важен систематический полноценный сон, сбалансированный калорийный завтрак. Время, проведенное перед телевизором и компьютерной приставкой, нужно довести до минимума.
2. Приучайте детей к самообслуживанию: собрать портфель, **завязать шнурки**, надеть спортивный костюм, убрать за собой в столовой ... и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.
3. Выпишите или покупайте детские журналы и разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство. Это позволит освоить сравнение в математике и привить ребенку любовь к времяпрепровождению с книгой. Приучите ребенка читать вслух ежедневно минимум 15 минут. Также приветствуется семейное чтение, прослушивание аудиокниг с последующим обсуждением прочитанного.



РЕКОМЕНДАЦИИ НА ЛЕТО

4. Развитая мелкая моторика руки – необходимое условие для успешного овладения письмом. Все виды деятельности ведущей руки (шнуровка, штриховка, раскрашивание, рисование, лепка, работа с мозаикой, пазлами, игрой «Лего», бытовые манипуляции на развитие мелкой моторики) полезны не только для формирования красивого каллиграфического почерка и беглого письма. Они также важны для формирования связной речи и мышления, так как речевые центры в коре головного мозга располагаются очень близко от центров, отвечающих за движения ведущей руки ребенка.

5. При выполнении штриховки, раскрашивания и т.д. обратите внимание на правильную посадку ребенка и правильное умение держать карандаш.

ПРАВИЛА ПОСАДКИ

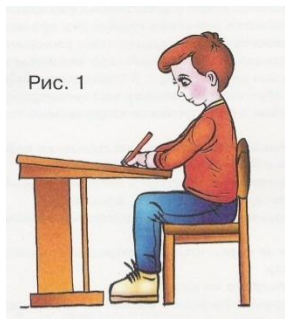


Рис. 1

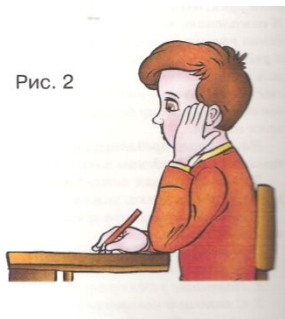
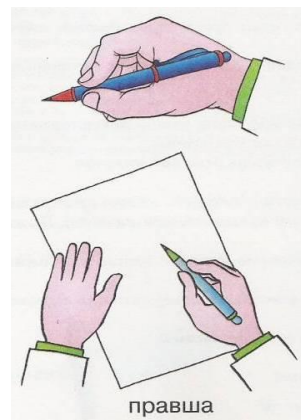
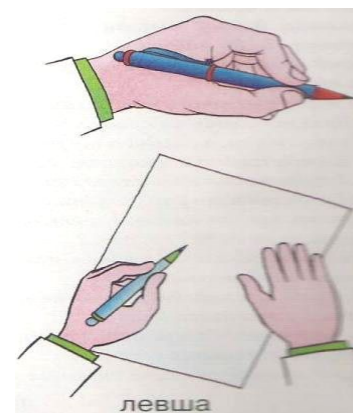


Рис. 2



правша



левша

Это устройство, которое надевается на ручку. Благодаря ему взять ручку неправильно просто невозможно. К тому же можно найти подобные насадки различной расцветки и в форме зверушек. Данные тренажеры можно найти как для правой, так и для левой.



**!!! ПИСЬМЕННЫЕ БУКВЫ
ПИСАТЬ НЕ НУЖНО,**

**В КАЖДОЙ ПРОГРАММЕ СУЩЕСТВУЮТ СВОИ
ТОНКОСТИ, ПЕРЕУЧИТЬ ВСЕГДА СЛОЖНЕЕ,
ЧЕМ НАУЧИТЬ!!!**

□ АУДИОКНИГИ

- 1. А.С.Пушкин « Сказка о царе Салтане», « Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».**
- 2. П.П.Ершов « Конек-горбунок».**
- 3. В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке».**
- 4. С.Т.Аксаков « Аленький цветочек».**
- 5. Г.Х.Андерсен « Снежная королева», « Дикие лебеди».**
- 6. Т.М.Янссон «Шляпа волшебника».**
- 7. А.А.Милн « Винни-пух и все-все-все»**
- 8. А.Линдгрэн «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»**



ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ

1. Н. Носов « Живая шляпа», « Телефон», «Фантазеры», «Мишкина каша» , « Шурик у дедушки», « Огородники» и др.
2. В. Осеева « Волшебное слово», « Синие листья».
3. В. Бианки « Синичкин календарь», « Лесные домишки» и др. рассказы про носы и хвосты.
4. М. Пришвин « Ёж», «Ребята и утята», « Лисичкин хлеб», «Изобретатель», « Лесной доктор», « Золотой луг», « Птицы под снегом».
5. И. Соколов-Микитов « Листопадничек».
6. В. Чаплина цикл маленьких рассказов «Мои питомцы», « Воробьиная наука», « Ежиное семейство», «Фомка».
7. Е. Чарушин « Болтливая сорока», « Большие и маленькие», « Кошка Маруся», « Яша».

