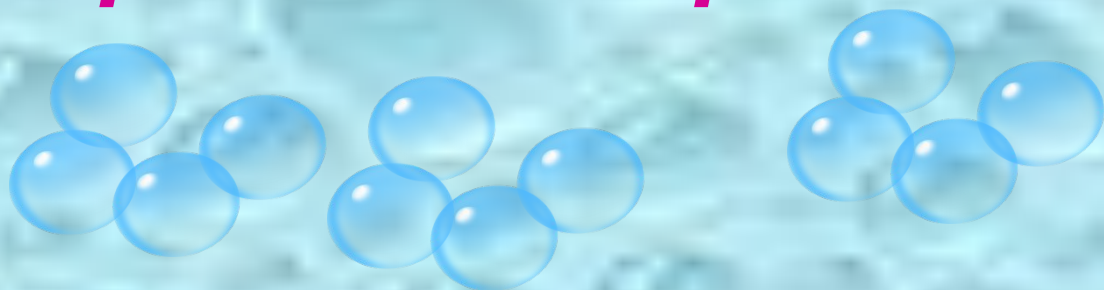




# УМЫВАЙ-КА

Проект для детей  
раннего возраста



## Актуальность

Здоровье человека закладывается в детстве. Организм ребенка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого; и от того, каковы эти воздействия — благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье.

Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать.

Именно в дошкольном возрасте необходимо воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности.

Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь

Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т.е. перехода их в стойкие привычки.

**Проблема:** Отсутствие у детей культурно гигиенических навыков.

**Вид проекта:** познавательно- игровой

**Тип проекта:** кратковременный ( в течении 2-х недель)

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители

**Цель педагогов:** формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного через использование художественной литературы, игры и игровые ситуации.

### **Задачи:**

- приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение закатывать рукава, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливать и мыть руки; насухо вытираться полотенцем);
- содействовать стремлению к ЗОЖ;
- развивать речь, развивать уверенность в себе и своих возможностях; самостоятельность.

### **Предполагаемый результат.**

Дети закатывают самостоятельно рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки; вытираются после умывания. Вешают полотенце на место. Рассказывают короткие стихотворения и потешки об умывании, отвечают на вопросы.

## **Привлечение родителей**

1. Создание фото выставки «Чистые ручки».

Цель: закрепление навыка мытья рук дома;  
рассматривание и осмысление фото детьми в группе

2. Беседа-консультация с родителями «Алгоритм мытья рук», «Как привлечь ребенка к усвоению КГН».

Цель: создание необходимых условий в домашних стенах, для успешного формирования КГН (порезать кусочек мыла пополам, повесить полотенце на доступном для ребенка уровне, напоминание родителями ежедневно алгоритм мытья рук).

3. Создание родителями с детьми выставки «Да здравствует мыло душистое» (мыло различной формы, запаха, цвета )

Цель: создание интереса и положительных эмоций к формированию КГН

### **1 этап — подготовительный:**

Наблюдение за детьми. Проведение диагностики. Организация предметно-развивающей среды. Подборка литературы, игр, иллюстрации.

**2 этап — практическая часть:** Ввести в игровую ситуацию детей и сформулировать проблему: Организовать занятия, беседы. Проведение игр. Чтение художественной литературы.

### **3 этап — заключительный:**

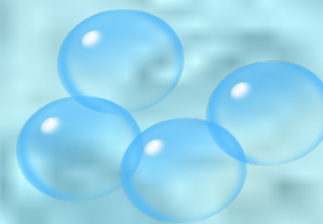
Провести итоговое занятие.

Описать и анализировать работу над проектом.



# 1 НЕДЕЛЯ ПРОЕКТА.

## ПОНЕДЕЛЬНИК.



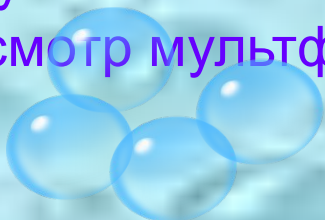
1. Ситуативная беседа «Почему опасно не мыть руки с мылом».

Цель: привитие аккуратности, КГН, развивать мышление, логику.

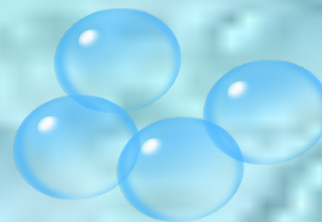
2. Показ алгоритма «Мытье рук».

Цель: познакомить детей со схемой, научить с помощью нее последовательно мыть руки.

3. Просмотр мультфильма «Моем руки.»



## ВТОРНИК.



1. Практич.упр.: «Моем чисто руки и лицо.» Цель: научить детей

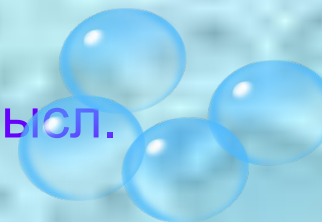
последовательно мыть руки, умываться, учить подставлять руки под струю воды, делать круговые движения ладонками.

2. Заучивание потешки «Водичка — водичка».

Цель: Учить повторять за воспитателем слова потешки, понимать смысл.

3. Рисование: «Ладонки».

Цель: закрепление КГН. Учить делать отпечатки ладонкой, тщательно смывать краску с рук, подводить к пониманию того, что без мыла не обойтись.



## **СРЕДА.**

1. Занятие «Водичка, водичка».

Цель: Познакомить со свойствами воды, учить определять ее температуру - холодная, горячая, теплая, наблюдать за переливанием из емкости в емкость, прислушиваться к звукам воды.

2. Повторение потешки «Водичка, водичка»

3. Д/И «Подбери предметы личной гигиены». Цель: учить детей находить предметы по просьбе воспитателя.

## **ЧЕТВЕРГ.**

1. Практическое упражнение «Аккуратные зайчата».

Рассказывание стихотворения Г.Лагздынь «Аккуратные зайчата». Цель: продолжать учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их, развивать речь и мышление.

2. Игра-ситуация: «Почему у кукол грязное полотенце?»

## **ПЯТНИЦА.**

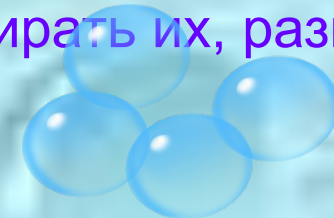
1. Занятие: «Кукла Ляля умывается».

Цель: Уточнять названия предметов туалета и их назначение, закрепить знания о свойствах воды.

2. Чтение потешки «В ручейке вода».

Цель: закрепление КГН, развитие памяти, речи.

3. Просматривание мультфильма «Моем руки».



## 2 НЕДЕЛЯ ПРОЕКТА.

### ПОНЕДЕЛЬНИК.

1. Игра «Мыльная пенка»: познакомить со свойствами мыла, наблюдать за тем как можно взбить его в пену.

2. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр».

Разучивание строк: «Надо, надо умываться...».

Цель: развитие памяти, мышления, учить делать выводы.

3. Просмотр мультфильма «Мойдодыр».



### ВТОРНИК.

1. Проговаривание потешки «Мойся мыло, не ленись».

Цель: Повторять за воспитателем слова потешки, понимать смысл.

2. Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая...».

Цель: учить понимать и делать выводы из прочитанных произведений.

3. Просматривание видео иллюстраций к стихотворению А.Барто «Девочка чумазая»

### СРЕДА.

1. Игра-занятие «Как мы помогали кукле Маше».

Цель: Формирование КГН; организовать применение детьми знаний о необходимости содержания в чистоте лица, рук, о назначении предметов.

2. Чтение и разучивание потешки «Ладушки, ладушки...» Цель: прививать стремление к ЗОЖ, развивать КГН, развитие памяти, речи.

3. Мультфильм «Смешарики. Личная гигиена».



## **ЧЕТВЕРГ.**

- 1.Игровая ситуация «Научим Незнайку мыть руки» - закрепление полученных знаний и применение их, обогащение словарного запаса.
- 2.«Приключение мыльного пузыря». Цель: закреплять знания о свойствах мыла, доставить радость детям от пускания мыльных пузырей.

## **ПЯТНИЦА.**

- 1.Итоговое занятие «Мылься мыло, не ленись!»  
Цель: Показать значимость и необходимость мыла при соблюдении гигиены, познакомиться со свойствами и качествами мыла
- 2.Рассматривание экспонатов выставки «Да здравствует мыло душистое!»



## Знакомство с алгоритмом умывания

# Алгоритм умывания



закатываем  
рукава



открываем  
кран



берем  
мыло



намыливаем  
руки



закрываем  
кран



отжимаем  
руки



вытираем



опускаем  
рукава

**Чтоб здоровыми  
нам быть - надо  
ручки чаще  
мыть**

**Кран для этого  
откроем,  
Смочим теплой  
их водою**



**Тщательно намылим  
Их душистым мылом  
Трем ладошки друг о  
друга, вымоем все  
пальчики – это правило  
простое для девочек и  
мальчиков!**



**После ручки сполоснем,  
Смоем все бактерии**

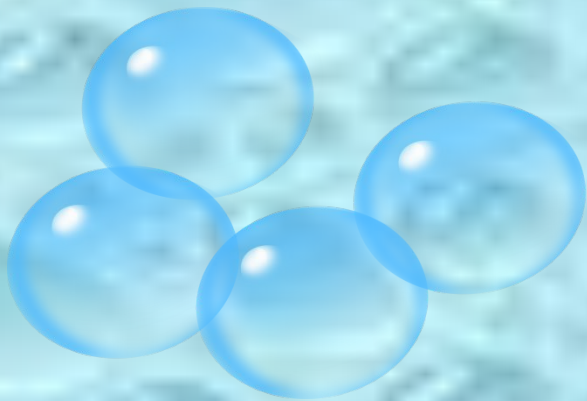


**ут  
ной**



**Полотенчиками ручки  
Вытрем – это важно!  
Для ладошек очень вредно  
Оставаться влажными...**

*Учимся у старших...*



# Рассматриваем картинки...



# Учим потешки

Водичка, водичка,  
Умой моё личико,  
Чтобы глазки глядели,  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.



Знаем, знаем, да-да-да,  
Где ты прячешься, вода!  
Выходи, водица,  
Мы пришли умыться!  
Лейся на ладошку  
По-немножку,  
Лейся, лейся, лейся  
По-сме-лей -  
Умывайся веселей!



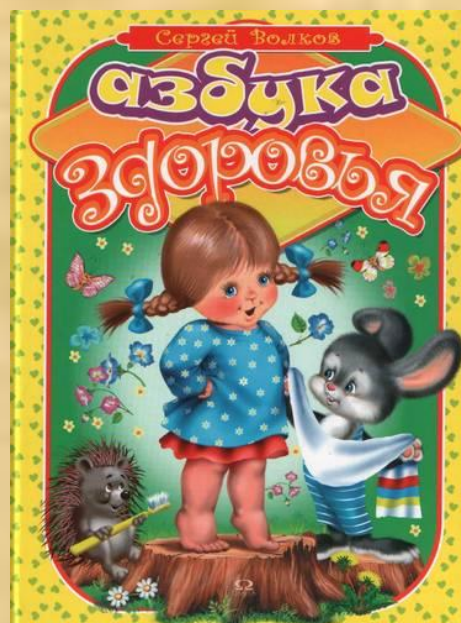
Ай, лады, лады, лады,  
Не боится мы воды!  
Чистая водичка  
Умоет наше личико,  
Вымоет ладошки,  
Нашочник нас немножко,  
Ай, лады, лады, лады,  
Не боится мы воды!  
Чисто умываемся,  
Маме улыбаемся!



Ушки? Мыли.  
Лапки? Мыли.  
Хвостик? Мыли.  
Все помыли.  
А теперь мы чистые  
Зайчики пушистые.



# Читаем и рассматриваем вместе



# Знакомство со свойствами воды

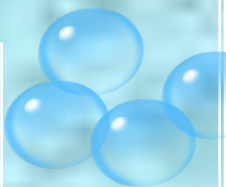
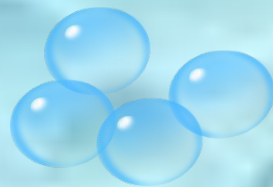
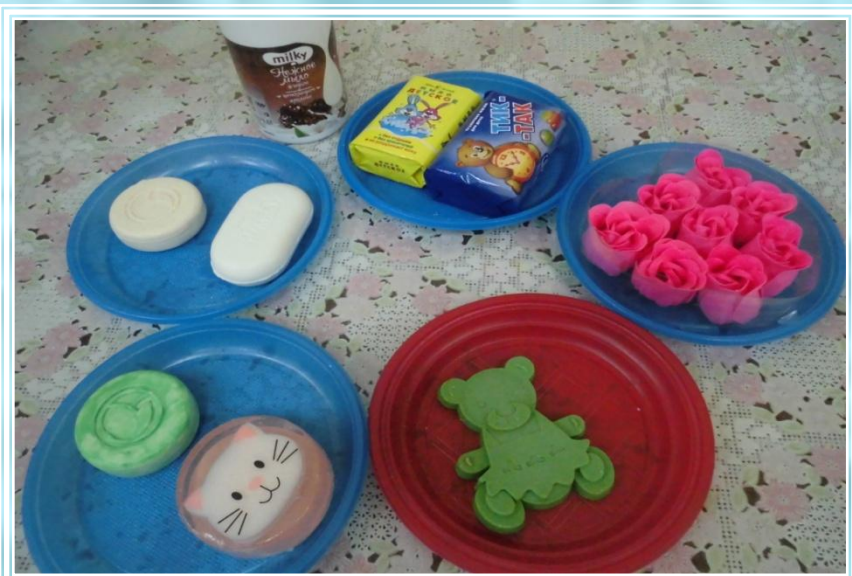




## Игры с водой и мыльной пеной



**Мыло бывает разным - преразным:  
Круглым, овальным, белым и красным,  
Запахом разным наделено,  
и даже жидким бывает оно !**





***Спасибо за  
внимание!***