

# **Библиотека «ЭПОС»: новые возможности и перспективы**

Вебинар для педагогов, которые ранее не работали с  
Библиотекой «ЭПОС»

Филиппова Вероника Андреевна  
главный специалист Центра цифровизации и  
развития образовательных систем  
ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского  
края"

# План вебинара

1. Краткая характеристика Библиотеки «ЭПОС»
2. Преимущества и особенности Библиотеки «ЭПОС»
3. Структура Библиотеки «ЭПОС»
4. Научно-методическая поддержка педагогов при работе в Библиотеке «ЭПОС»
5. Перспективы развития Библиотеки «ЭПОС»
6. Анонс конкурса для педагогов общеобразовательных организаций Пермского края

# Педагог может самостоятельно создавать электронные образовательные материалы и загружать уже созданные вне Библиотеки «ЭПОС»



Каталог

Мои материалы

Кабинет учителя

Избранное

История просмотров

+ Добавить материал



Вероника Филиппова  
Учитель

Предметы: все

Поиск по материалам

КЭС

ФИЛЬТРЫ

Сбросить

- Все
- Сценарии уроков
- Приложения
- Тесты
- Учебники
- Худ. литература
- Дидактические материалы
- Учебные пособия

Уровень образования

НОО ООО СОО

Уровень изучения

Базовый Углублённый

ТЕХНОЛОГИЯ



Век рыцарства такие детские развлечения считались самыми благородными и эдакучившими. Поставы верховых. Насколько веков игушки сохранилась.

Видео 1-4 класс

Качающиеся игушки

Российская электронная школа  
17.07.20 mp4, 14.69 МБ  
20 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. Морфологические признаки  
3. Синтаксическая роль в предложении  
4. Синтаксическая роль в предложении

Изображение 5-9 класс

Морфологический разбор числительного

Гусева Татьяна Владимировна  
16.07.20 jpg, 293.4 КБ  
5 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. Морфологические признаки  
3. Синтаксическая роль в предложении  
4. Синтаксическая роль в предложении

Изображение 5-9 класс

Морфологический разбор частицы

Гусева Татьяна Владимировна  
16.07.20 jpg, 228.6 КБ  
4 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. Морфологические признаки  
3. Синтаксическая роль в предложении  
4. Синтаксическая роль в предложении

Изображение 5-9 класс

Морфологический разбор существительного

Гусева Татьяна Владимировна  
16.07.20 jpg, 248.7 КБ  
6 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. Морфологические признаки  
3. Синтаксическая роль в предложении  
4. Синтаксическая роль в предложении

Изображение 5-9 класс

Морфологический разбор прилагательного

Гусева Татьяна Владимировна  
16.07.20 jpg, 292.7 КБ  
5 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. Морфологические признаки  
3. Синтаксическая роль в предложении  
4. Синтаксическая роль в предложении

Изображение 5-9 класс

Морфологический разбор причастия

Гусева Татьяна Владимировна  
16.07.20 jpg, 291.5 КБ  
5 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. Морфологические признаки  
3. Синтаксическая роль в предложении  
4. Синтаксическая роль в предложении

Изображение 5-9 класс

Морфологический разбор прилагательного

Гусева Татьяна Владимировна  
16.07.20 jpg, 292.7 КБ  
5 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. Морфологические признаки  
3. Синтаксическая роль в предложении  
4. Синтаксическая роль в предложении

Изображение 5-9 класс

Морфологический разбор предлога

Гусева Татьяна Владимировна  
16.07.20 jpg, 248.4 КБ  
4 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. Морфологические признаки  
3. Синтаксическая роль в предложении  
4. Синтаксическая роль в предложении

Изображение 5-9 класс

Морфологический разбор наречия

Гусева Татьяна Владимировна  
16.07.20 jpg, 213.4 КБ  
5 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. Морфологические признаки  
3. Синтаксическая роль в предложении  
4. Синтаксическая роль в предложении

Изображение 5-9 класс


Морфологический разбор междометия


Гусева Татьяна Владимировна  
16.07.20 jpg, 257.1 КБ  
4 0.0 (0)

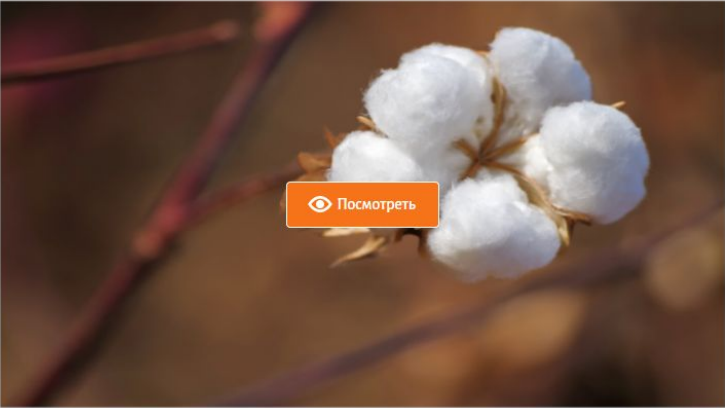
- Аудио
- Видео
- Изображение
- Сценарий урока
- Текст
- Тестовое задание
- Тест
- Файл
- Учебное пособие
- Приложение


# Загрузка изображений, видео и аудио материалов

Общая информация История модерации Заключение



 Хлопок.png одобрен Изображение 1-4 классы

 Копировать





 Посмотреть


Рейтинг: ★★★★★ 0.0(0) Просмотры: 4





 В избранное  Поделиться

Общая информация История модерации Заключение



 Уроки Стиля - Натуральные и синтетические ткани - Детям о моде - С добрым утром, малыши! одобрен Видео 1-4 классы

 Копировать



 00:27  03:04   Полный экран

Рейтинг: ★★★★★ 0.0(0) Просмотры: 5

 В избранное  Поделиться

 ZAYN, Zhavia Ward - A Whole New World Аудио 5-9 классы

 Копировать

 00:05  04:02   Повторять

Рейтинг: ★★★★★ 0.0(0) Просмотры: 12

 В избранное  Поделиться

# Создание интерактивного задания

БИБЛИОТЕКА

Конструктор интерактива

Вероника Филиппова  
Учитель

Назад Сохранить Отменить Вернуть Текст Медиа Фигура Сетка

Список объектов

хлопок

ЛЕН

Загадка

Конструктор интерактива

Название  
ЛЕН

Количество копий  
1

Видимость  
 Интерактивность  
 Кнопка проверки  
 Объект без проверки

Связи  
Создать связь

Пушист, да не пух,  
И бел, да не снег,  
На поле растёт  
Замечательный мех.

Голубой глазок, золотой  
стебелек,  
Скромный на вид, на  
весь мир знаменит,  
Кормит, одевает и дом  
украшает.

ЛЕН

хлопок

Пушист, да не пух,  
И бел, да не снег,  
На п **хлопок** а  
Замечательн

Голубой глазок, золотой  
стебелек,  
ь **ЛЕН** на вид, на  
р знаменит,  
одевает и дом  
рашает.

Отлично!

Продолжить

РОМАШКА

ОДУВАНЧИК

Проверить

# Создание и загрузка приложения с помощью сервиса LearningApps.org

## Заполнить пропуски

Впишите текст, который должен быть вставлен. Используйте символы -1-, -2- и т.д. для обозначения места вставки текста. Вы можете использовать одни и те же номера для полей вставки одинаковых слов в данном тексте.

Волокна, растущие на поверхности семян однолетних растений хлопчатника -1- к -2- тканям относятся ситец, бязь, сатин, поплин, тафта, толстая байка, тонкий батист и шифон, джинсовое полотно.

-3- волокно получают из стебля травянистого растения - льна. Льняные ткани выпускаются -4-, полубельями, -5- и крашеными.

## Вставляемый вместо пропусков текст

В зависимости от типа задания (выбор слов или вставка) заполните каждый пропуск. ВЫБОР СЛОВ ИЗ СПИСКА: впишите верный вариант или список слов для выбора через ; для каждого пропуска. Первым словом в списке должен быть верный вариант, остальные - неверные. ВСТАВКА СЛОВ: впишите для каждого пропуска все возможные варианты вставки через знак ; (точка с запятой).

Вместо пропусков -1-: хлопок

Вместо пропусков -2-: хлопчатобумажным

Вместо пропусков -3-: льняное

Вместо пропусков -4-: суровыми

Вместо пропусков -5-: белыми

+ Добавить следующий элемент

## Обратная связь

Если на все вопросы были даны правильные ответы, то напишите здесь текст, который появится потом к

Отлично, верное решение!

## натуральные волокна растительного происхождения

2020-06-11

Волокна, растущие на поверхности семян однолетних растений хлопчатника -

К тканям относятся ситец, бязь, сатин, поплин, тафта, толстая байка, тонкий батист и шифон, джинсовое полотно.

волокно получают из стебля травянистого растения – льна.

Льняные ткани выпускаются , полубельями, и крашеными.



# Создание тестов и тестовых заданий

Пример / редактирование

РЕДАКТИРОВАТЬ ПРЕДПРОСМОТР ВОПРОСА СОХРАНИТЬ

Редактирование задания

Вопрос: \*

Σ ☰ ↻ ⌂ Т

Форма ответа: Выбор одного ответа ?

Ответ: \*

Ложные ответы: \* ?

Вопрос

Установите соответствие между видами волокон и их происхождением

Ответы

▼ Волокна животного происхождения 0

▼ Волокна растительного происхождения 0

ОТВЕТИТЬ



# Создание электронных сценариев уроков (ЭСУ)

БИБЛИОТЕКА **эпос**

Пример урока  
Редактирование урока

Вероника Филиппова  
Учитель

Сохранить

Отменить Вернуть

Текст Медиа Интерактив Таблица Приложение Фигура Тестирование Ссылка Параграф

Шаблоны Сетка

Сценарий урока 5 минут  
Материалы урока Свойства урока

Этапы

1 Этап без названия 5 минут



+ Добавить этап

Список шаблонов урока

БИБЛИОТЕКА **эпос**

Натуральные волокна  
Просмотр урока

## Натуральные волокна животного происхождения



2 Изучение нового материала  
8 минут

3 Изучение нового материала.  
Волокна растительного происхождения  
8 минут

4 Изучение нового материала.  
Волокна животного происхождения  
8 минут

5 Закрепление изученного материала  
8 минут

6 Подведение итогов  
5 минут

Задание

Шерсть

Шелк



# Педагог может добавлять и хранить различные образовательные материалы в электронной форме



БИБЛИОТЕКА  
эпос

Каталог

Мои материалы

Кабинет учителя

Избранное

История просмотров

+ Добавить материал



Вероника Филиппова  
Учитель

Предметы: все

Поиск по материалам

КЭС

ФИЛЬТРЫ

Сбросить

Все

Сценарии уроков

Приложения

Тесты

Учебники

Худ. литература

Дидактические материалы

Учебные пособия

Уровень образования

НОО

ООО

СОО

Уровень изучения

Базовый

Углублённый

ТЕХНОЛОГИЯ



ЛОШАДКИ-КАЧАЛКИ

Век рыцарства такие детские развлечения считались весьма благородными и эдакими игрушками пошлая верховья. Насколько веков игромка сохранилась.

Видео 1-4 класс

Качающиеся игрушки

Российская электронная школа  
17.07.20 mp4, 14.69 МБ  
20 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. Морфологический разбор  
3. Синтаксический разбор  
4. Словоупотребительный разбор

Изображение 5-9 класс

Морфологический разбор числительного

Гусева Татьяна Владимировна  
16.07.20 jpg, 293.4 КБ  
5 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. Морфологический разбор  
3. Синтаксический разбор  
4. Словоупотребительный разбор

Изображение 5-9 класс

Морфологический разбор частицы

Гусева Татьяна Владимировна  
16.07.20 jpg, 228.6 КБ  
4 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. Морфологический разбор  
3. Синтаксический разбор  
4. Словоупотребительный разбор

Изображение 5-9 класс

Морфологический разбор существительного

Гусева Татьяна Владимировна  
16.07.20 jpg, 248.7 КБ  
6 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. Морфологический разбор  
3. Синтаксический разбор  
4. Словоупотребительный разбор

Изображение 5-9 класс

Морфологический разбор прилагательного

Гусева Татьяна Владимировна  
16.07.20 jpg, 291.5 КБ  
5 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. Морфологический разбор  
3. Синтаксический разбор  
4. Словоупотребительный разбор

Изображение 5-9 класс

Морфологический разбор причастия

Гусева Татьяна Владимировна  
16.07.20 jpg, 291.5 КБ  
5 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. Морфологический разбор  
3. Синтаксический разбор  
4. Словоупотребительный разбор

Изображение 5-9 класс

Морфологический разбор прилагательного

Гусева Татьяна Владимировна  
16.07.20 jpg, 292.7 КБ  
5 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. Морфологический разбор  
3. Синтаксический разбор  
4. Словоупотребительный разбор

Изображение 5-9 класс

Морфологический разбор предлога

Гусева Татьяна Владимировна  
16.07.20 jpg, 248.4 КБ  
4 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. Морфологический разбор  
3. Синтаксический разбор  
4. Словоупотребительный разбор

Изображение 5-9 класс

Морфологический разбор наречия

Гусева Татьяна Владимировна  
16.07.20 jpg, 213.4 КБ  
5 0.0 (0)

РУССКИЙ ЯЗЫК

2. Морфологический разбор  
3. Синтаксический разбор  
4. Словоупотребительный разбор

Изображение 5-9 класс

Морфологический разбор междометия

Гусева Татьяна Владимировна  
16.07.20 jpg, 257.1 КБ  
4 0.0 (0)

- Аудио
- Видео
- Изображение
- Сценарий урока
- Текст
- Тестовое задание
- Тест
- Файл**
- Учебное пособие
- Приложение

# Загрузка файлов формата .pdf, .docx, .pptx, .xlsx



Пример

новый

Файл

1-4 классы



Скачать



Редактировать



Копировать



Удалить материал



Пример

docx, 9.737 КБ



Пример

pdf, 140.8 КБ



Пример











pptx, 29.09 КБ



Пример

xlsx, 9.672 КБ

# ЭОМ педагогов ОО Пермского края, опубликованных в Каталоге

<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p>  <p>Тест <b>10-11 класс</b></p> <p><b>Задание 4 ЕГЭ по русскому языку</b></p> <p>Голубева Ольга Леонидовна 10.08.20</p> <p>👁 26 ⭐ 0.0 (0)</p>	<p>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</p>  <p>Аудио <b>5-9 класс</b></p> <p><b>ZAYN, Zhavia Ward - A Whole New World</b></p> <p>DisneyMusicVEVO 04.08.20 mp3, 9.255 МБ</p> <p>👁 13 ⭐ 0.0 (0)</p>	<p>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</p>  <p>Тестовое задание <b>5-9 класс</b></p> <p><b>Song from "Aladdin"</b></p> <p>Мальцева Ирина Николаевна 04.08.20</p> <p>👁 21 ⭐ 0.0 (0)</p>	<p>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</p>  <p>Видео <b>5-9 класс</b></p> <p><b>8 Intelligences. Theory of Multiple Intelligences</b></p> <p>Practical Psychology 04.08.20 mp4, 8.299 МБ</p> <p>👁 10 ⭐ 0.0 (0)</p>	<p>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</p>  <p>Тестовое задание <b>10-11 класс</b></p> <p><b>8 Intelligences. Theory of Multiple Intelligences</b></p> <p>Мальцева Ирина Николаевна 04.08.20</p> <p>👁 7 ⭐ 0.0 (0)</p>
<p>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</p>  <p>Видео <b>5-9 класс</b></p> <p><b>A Brief Overview of World War II</b></p> <p>Simple History 04.08.20 mp4, 10.56 МБ</p> <p>👁 11 ⭐ 0.0 (0)</p>	<p>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</p>  <p>Тестовое задание <b>5-9 класс</b></p> <p><b>The Second World War</b></p> <p>Мальцева Ирина Николаевна 04.08.20</p> <p>👁 12 ⭐ 0.0 (0)</p>	<p>БИОЛОГИЯ</p>  <p>Тестовое задание <b>5-9 класс</b></p> <p><b>Размножение папоротников</b></p> <p>Фурашова Анна Евгеньевна 04.08.20</p> <p>👁 18 ⭐ 0.0 (0)</p>	<p>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</p>  <p>Тестовое задание <b>5-9 класс</b></p> <p><b>Типы и примеры социальных групп</b></p> <p>Фурашова Анна Евгеньевна 04.08.20</p> <p>👁 8 ⭐ 0.0 (0)</p>	<p>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</p>  <p>Тестовое задание <b>5-9 класс</b></p> <p><b>Основные признаки социальной группы</b></p> <p>Фурашова Анна Евгеньевна 04.08.20</p> <p>👁 11 ⭐ 0.0 (0)</p>



# Преимущества Библиотеки «ЭПОС»:

Ресурс, в котором созданы условия, обеспечивающие широкий доступ и вариативное использование имеющихся в нём средств для повышения качества учебного процесса

**Кабинет учителя**      КОНТРОЛЬНЫЕ И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ      САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ПРОХОЖДЕНИЯ      НАВИГАЦИЯ

2019 - 2020

Сентябрь    Октябрь    Ноябрь    Декабрь    Январь    Февраль    Март    Апрель    Май    Июнь    Июль    Август

АКТИВНОСТЬ ЗА ПОСЛЕДнюю НЕДЕЛЮ    СЕГОДНЯ    6 АВГУСТА 2020 Г. - 13 АВГУСТА 2020 Г.

Событий за выбранный период не найдено

Фильтры

Группа

- Ученик дал ответ на задание
- Кто-то дал ответ на задание
- Я сгенерировал вариант
- Генерация для домашнего задания
- Ответ для домашнего задания

ДОБАВИТЬ ФИЛЬТР ПО ТС

← ВЫЙТИ

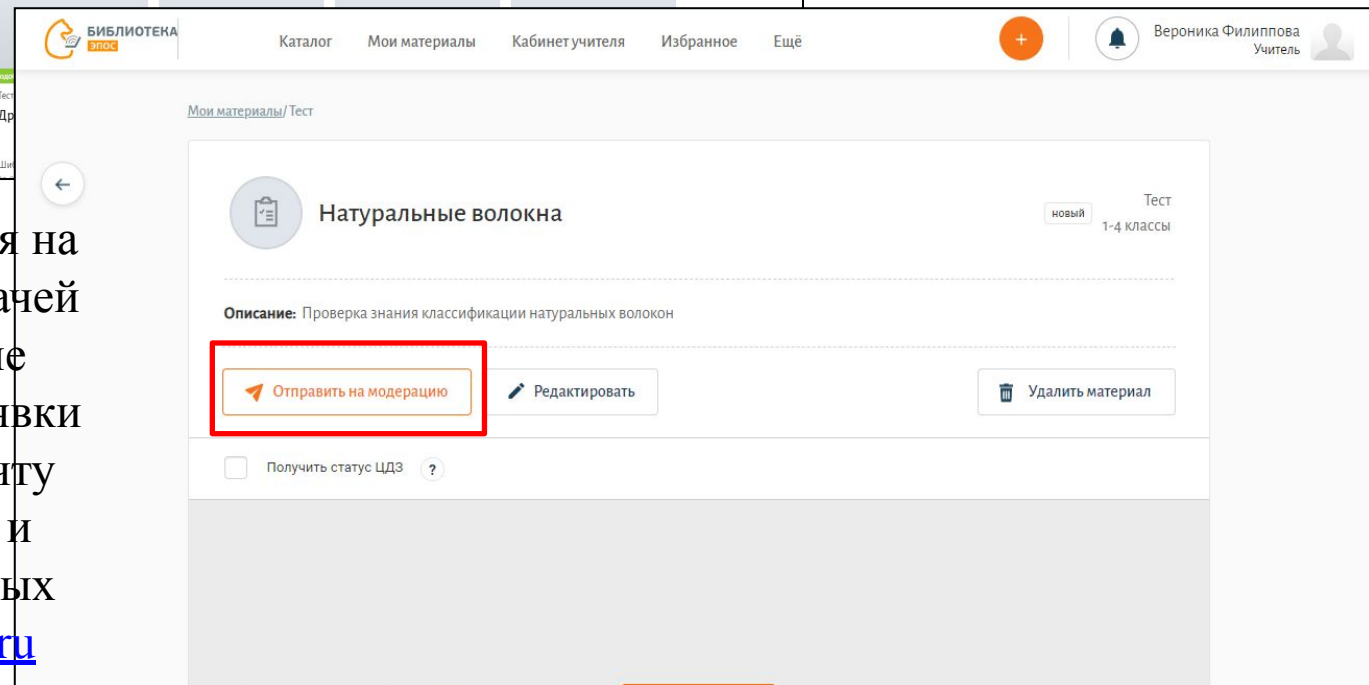
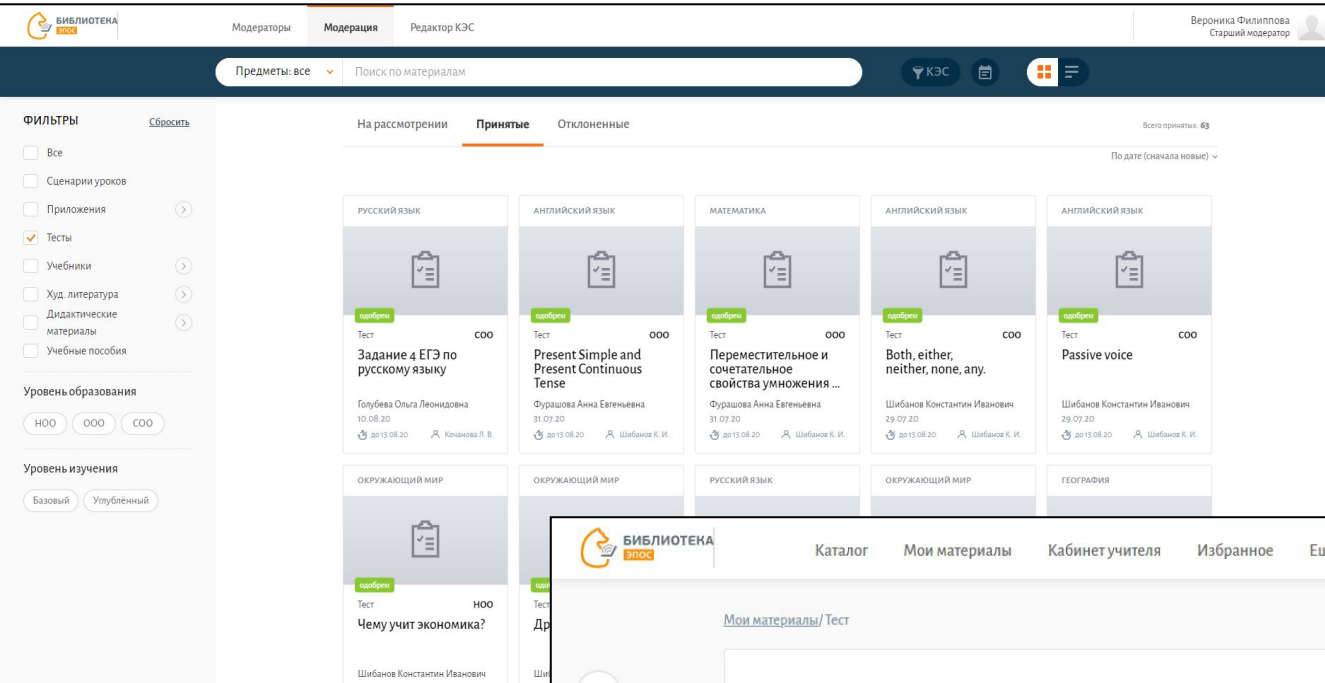
Категория	Количество	Процент
Правильные	9	90%
Требует проверки	0	0%
Неправильные	1	10%
Пропущенные	0	0%

**90/100**

Результат теста в баллах

# Преимущества Библиотеки «ЭПОС»:











Ресурс, который позволяет осуществить общественно-профессиональную экспертизу методических материалов и дидактических разработок созданных педагогами



Материалы отправляются на модерацию вместе с подачей оформленной по форме заявки на модерацию, заявки направляются на эл. почту Центра цифровизации и развития образовательных систем [epos@iro.perm.ru](mailto:epos@iro.perm.ru)

# Преимущества Библиотеки «ЭПОС»:

Ресурс, который позволяет разместить для общего или личного использования актуальный педагогический опыт, в том числе опыт инновационной деятельности

<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p>  <p>Тест <b>10-11 класс</b></p> <p><b>Задание 4 ЕГЭ по русскому языку</b></p> <p>Голубева Ольга Леонидовна 10.08.20</p> <p>👁 26 ⭐ 0.0 (0)</p>	<p>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</p>  <p>Аудио <b>5-9 класс</b></p> <p><b>ZAYN, Zhavia Ward - A Whole New World</b></p> <p>DisneyMusicVEVO 04.08.20 mp3, 9.255 МБ</p> <p>👁 13 ⭐ 0.0 (0)</p>	<p>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</p>  <p>Тестовое задание <b>5-9 класс</b></p> <p><b>Song from "Aladdin"</b></p> <p>Мальцева Ирина Николаевна 04.08.20</p> <p>👁 21 ⭐ 0.0 (0)</p>	<p>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</p>  <p>Видео <b>5-9 класс</b></p> <p><b>8 Intelligences. Theory of Multiple Intelligences</b></p> <p>Practical Psychology 04.08.20 mp4, 8.299 МБ</p> <p>👁 10 ⭐ 0.0 (0)</p>	<p>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</p>  <p>Тестовое задание <b>10-11 класс</b></p> <p><b>8 Intelligences. Theory of Multiple Intelligences</b></p> <p>Мальцева Ирина Николаевна 04.08.20</p> <p>👁 7 ⭐ 0.0 (0)</p>
<p>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</p>  <p>Видео <b>5-9 класс</b></p> <p><b>A Brief Overview of World War II</b></p> <p>Simple History 04.08.20 mp4, 10.56 МБ</p> <p>👁 11 ⭐ 0.0 (0)</p>	<p>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</p>  <p>Тестовое задание <b>5-9 класс</b></p> <p><b>The Second World War</b></p> <p>Мальцева Ирина Николаевна 04.08.20</p> <p>👁 12 ⭐ 0.0 (0)</p>	<p>БИОЛОГИЯ</p>  <p>Тестовое задание <b>5-9 класс</b></p> <p><b>Размножение папоротников</b></p> <p>Фурашова Анна Евгеньевна 04.08.20</p> <p>👁 18 ⭐ 0.0 (0)</p>	<p>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</p>  <p>Тестовое задание <b>5-9 класс</b></p> <p><b>Типы и примеры социальных групп</b></p> <p>Фурашова Анна Евгеньевна 04.08.20</p> <p>👁 8 ⭐ 0.0 (0)</p>	<p>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</p>  <p>Тестовое задание <b>5-9 класс</b></p> <p><b>Основные признаки социальной группы</b></p> <p>Фурашова Анна Евгеньевна 04.08.20</p> <p>👁 11 ⭐ 0.0 (0)</p>





# Преимущества Библиотеки «ЭПОС»:

Ресурс, который способствует сетевому взаимодействию педагогов

**Настройки доступа** ✕

Для предоставления доступа другим пользователям к просмотру и/или редактированию неопубликованного материала

[https://uchebnik.permkrai.ru/my\\_materials/material\\_view/at](https://uchebnik.permkrai.ru/my_materials/material_view/at) Копировать

**Доступ выбранным пользователям Библиотеки ЭПОС**

Данный адрес электронной почты должен быть указан в настройках профиля пользователя, которому предоставляется доступ, как основная или дополнительная почта

Введите электронную почту Добавить

👤 **Всем, у кого есть ссылка** Просмотр ▾

Применить Отмена

Поделиться

оказать материалы ▾

# Преимущества «Библиотеки ЭПОС»:

Ресурс, который позволяет внедрить современные информационные технологии в образовательный процесс

## Используемое оборудование и пропорции экранов



Интерактивная доска

Пропорции: 16x9



Компьютер учителя

Пропорции: 4x3



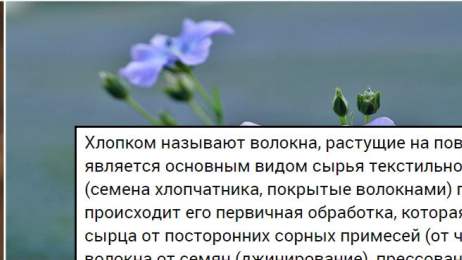
Планшет ученика

Пропорции: 4x3

### Натуральные волокна растительного происхождения



Хлопок



Хлопком называют волокна, растущие на поверхности семян однолетних растений хлопчатника. Он является основным видом сырья текстильной промышленности. Собранный с полей хлопок-сырец (семена хлопчатника, покрытые волокнами) поступает на хлопкоочистительные заводы. Здесь происходит его первичная обработка, которая включает в себя следующие процессы: очистку хлопка-сырца от посторонних сорных примесей (от частиц стеблей, коробочек, камней и др.), а также отделение волокон от семян (джинирование), прессование волокон хлопка в кипы и их упаковку. В кипах хлопок

поступает на дальнейшую переработку на хлопкопрядильные фабрики. Хлопковое волокно представляет собой тонкостенную скручено вокруг своей оси. Для хлопка характерны отрывные температуры (130–140 °С), средняя гигроскопичность (18-20%) и малая эластичность. Изделия из хлопка сильно сминаются. Хлопок отличается стойкостью к истиранию. К хлопчатобумажным тканям относятся поплин, тафта, толстая байка, тонкий батист и шифон.

Льняное волокно получают из стебля травянистого растения льна замачивают с целью разъединения льняных пучков путем разрушения пектиновых (клеящих) веществ между стеблями, а затем мнут для размягчения древесной части льна-сырца, или мятый лен, который подвергают трепанию. В результате получают льняное волокно (трепаный лен).

Изделия из льна очень прочные, долго не изнашиваются, но при носке очень быстро мнутся. Чтобы уменьшить мнущий эффект, в лен добавляют полиэстер. Или смешивают лен, хлопок, вискозу и шерсть. Льняные ткани выпускаются суровыми, полубелыми, белыми.

### Вставьте пропущенные слова

[Натуральные волокна растительного происхождения](#)

# Преимущества Библиотеки «ЭПОС»:

Ресурс, который способствует повышению уровня ИКТ-компетенции педагога и позволяет создавать новые формы образовательных материалов

Вопрос  
К волокнам растительного происхождения относится

Укажите правильный вариант ответа.

Шерсть

Хлопок



## Натуральные волокна

Сценарий урока  
1-4 классы

Копировать

### Этапы урока:

1. Актуализация и мотивация
2. Изучение нового материала
3. Изучение нового материала. Волокна растительного происхождения
4. Изучение нового материала. Волокна животного происхождения
5. Закрепление изученного материала
6. Подведение итогов



Рейтинг: ★★★★★ 0.0(0) Просмотров: 72

В избранное Поделиться

Вопрос 2 (По вертикали):

Устройство для приготовления пищи методом перемешивания её компонентов до создания однородной массы и обогащения взбиваемой жидкости воздухом

Ответ:




# Особенности Библиотеки «ЭПОС»:

Библиотека ЭПОС позволяет работать с электронными образовательными материалами в соответствии с требованиями Законодательства РФ:

□ Имеет сертификат безопасности;

□ Обеспечивает сохранность персональных данных;

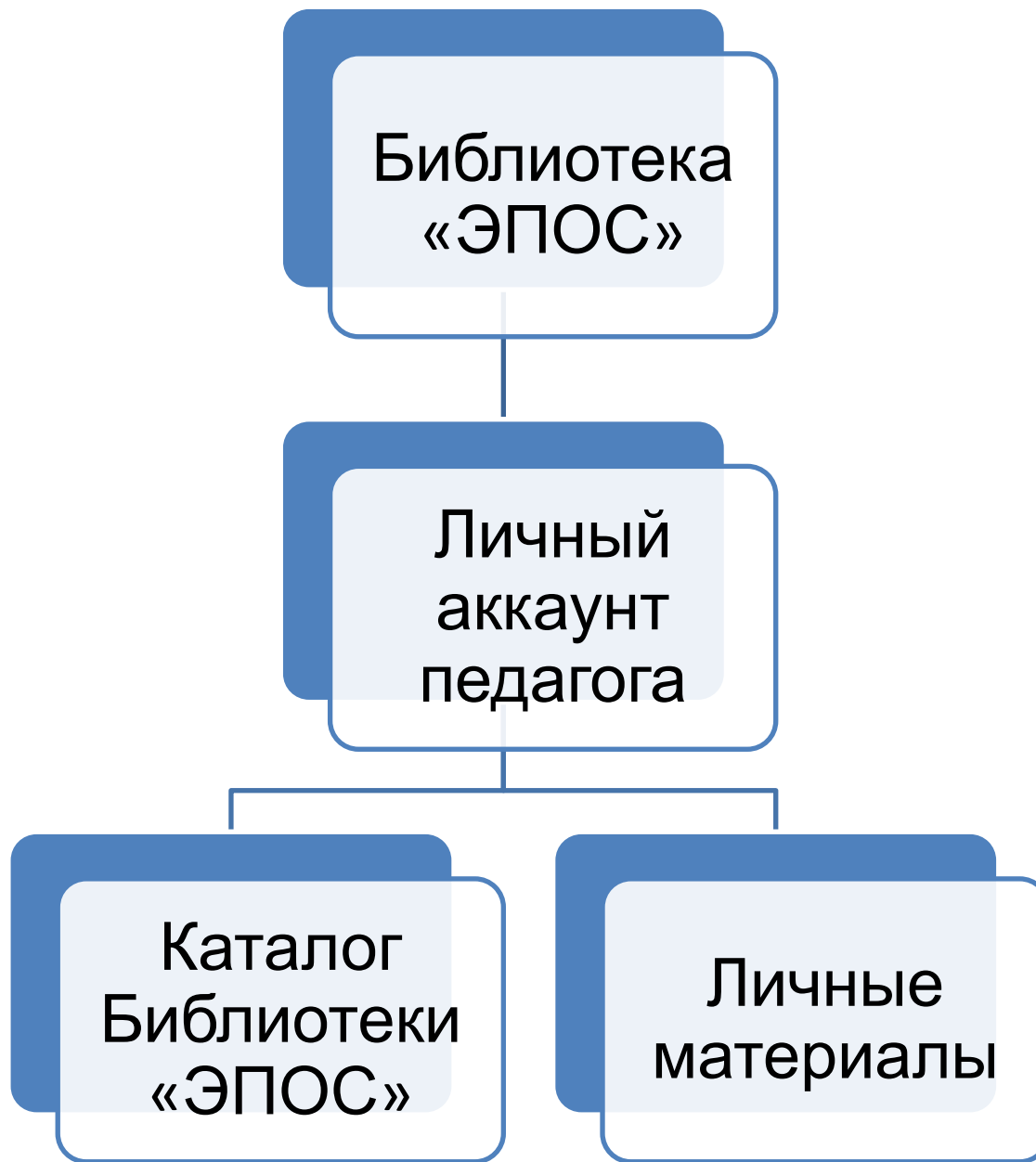
□ Обеспечивает соответствие контента требованиям к образовательной деятельности;

□ Способствует соблюдению прав на интеллектуальную собственность (ее продукты).

# План вебинара

1. Краткая характеристика Библиотеки «ЭПОС»
2. Преимущества и особенности Библиотеки «ЭПОС»
3. Структура Библиотеки «ЭПОС»
4. Научно-методическая поддержка педагогов при работе в Библиотеке «ЭПОС»
5. Перспективы развития Библиотеки «ЭПОС»
6. Анонс конкурса для педагогов общеобразовательных организаций Пермского края

# Структура Библиотеки «ЭПОС»





# Каталог Библиотеки ЭПОС – материалы, которые служат не только примером того, что может быть разработано, но и могут быть использованы педагогами на своих уроках

The screenshot displays the EPoS Library Catalog interface. At the top, there is a navigation bar with tabs for 'Каталог', 'Мои материалы', 'Кабинет учителя', 'Избранное', 'История просмотров', and 'Moodle'. A search bar is located in the center, and a '+ Добавить материал' button is on the right. The user's name 'Вероника Филиппова Учитель' is visible in the top right corner.

Below the navigation bar, there is a filter section on the left titled 'ФИЛЬТРЫ'. It includes a 'Сбросить' button and a 'Показать без подборок' dropdown. The filter section is divided into 'Уровень образования' (with buttons for 'НОО', 'ООО', 'СОО') and 'Уровень изучения' (with buttons for 'Базовый' and 'Углублённый').

The main content area shows a grid of 10 material cards. Each card includes a subject, a thumbnail image, a title, a grade level, a creator's name, a date, and a star rating. The materials are:


- химия**: Сценарий урока 'Взаимосвязь белков с жизнью человека.' (10-11 класс) by Илона Леонидовна.
- РУССКИЙ ЯЗЫК**: Тест 'Задание 4 ЕГЭ по русскому языку' (10-11 класс) by Ольга Леонидовна.
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**: Аудио 'ZAYN, Zhavia Ward - A Whole New World' (5-9 класс) by DisneyMusicEVO.
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**: Тестовое задание 'Song from "Aladdin"' (5-9 класс) by Ирина Николаевна.
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**: Видео '8 Intelligences. Theory of Multiple Intelligences' (5-9 класс) by Ирина Николаевна.
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**: Тестовое задание '8 Intelligences. Theory of Multiple Intelligences' (10-11 класс) by Ирина Николаевна.
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**: Видео 'A Brief Overview of World War II' (5-9 класс) by Simple History.
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**: Тестовое задание 'The Second World War' (5-9 класс) by Ирина Николаевна.
- БИОЛОГИЯ**: Тестовое задание 'Размножение папоротников' (5-9 класс) by Анна Евгеньевна.
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**: Тестовое задание 'Типы и примеры социальных групп' (5-9 класс) by Анна Евгеньевна.

# Электронный сценарий урока (ЭСУ)

## Этапы урока:

1. Актуализация и мотивация
2. Изучение нового материала
3. Изучение нового материала.  
Волокна растительного происхождения
4. Изучение нового материала.  
Волокна животного происхождения
5. Закрепление изученного материала
6. Подведение итогов

1 Актуализация и мотивация




🕒 3 минуты

Отгадайте загадки

Пушист, да не пух,  
И бел, да не снег,  
На поле растёт  
Замечательный мех.

Голубой глазок, золотой  
стебелек,  
Скромный на вид, на  
весь мир знаменит,  
Кормит, одевает и дом  
украшает.

1 Актуализация и мотивация




🕒 3 минуты

Есть очень интересный раздел в технологии «Материаловедение», который изучает свойства различных материалов. Изучив этот раздел, мы получим всю необходимую информацию о тканях и волокнах, из которых ее делают.

Отгадайте загадки и определите, о каких волокнах пойдет речь на уроке.

1 Актуализация и мотивация



🕒 3 минуты

Отгадайте загадки

Пушист, да не пух,  
И бел, да не снег,  
На поле растёт  
Замечательный мех.

Голубой глазок, золотой  
стебелек,  
Скромный на вид, на  
весь мир знаменит,  
Кормит, одевает и дом  
украшает.

хлопок

ВАСИЛЕК

ОДУВАНЧИК

РОМАШКА

ЛЕН

Проверить

# В разделе «Мои материалы» хранятся созданные самостоятельно и/или скопированные из «Каталога» Библиотеки материалы

БИБЛИОТЕКА **Мои материалы** Каталог Кабинет учителя Избранное История просмотров + Добавить материал Вероника Филиппова Учитель

Предметы: все Поиск по материалам КЭС

По дате обновления

**ФИЛЬТРЫ** Сбросить

- Все
- Сценарии уроков
- Приложения
- Тесты
- Учебники
- Худ. литература
- Дидактические материалы
- Учебные пособия

Уровень образования: НОО ООО СОО

Уровень изучения: Базовый Углублённый

Выбор материалов

Мои материалы + Новая ~ Переместить X Удалить Развернуть

<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b> новый Сценарий урока <b>1-4 класс</b> <b>Урок 1</b> Филиппова Вероника Андреевна 16.07.20 1 этап 4 0.0 (0)	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> новый Приложение <b>1-4 класс</b> <b>Бытовые приборы</b> Филиппова Вероника Андреевна 16.07.20 3 0.0 (0)	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> одобрен Сценарий урока <b>1-4 класс</b> <b>Натуральные волокна</b> Филиппова Вероника Андреевна 13.07.20 6 этапов 54 0.0 (0)	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> одобрен Изображение <b>1-4 класс</b> <b>Хлопок.png</b> Филиппова Вероника Андреевна 13.07.20 png.1.294 МБ 3 0.0 (0)	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> одобрен Изображение <b>1-4 класс</b> <b>Лен.png</b> Филиппова Вероника Андреевна 13.07.20 png.1.737 МБ 0 0.0 (0)
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> одобрен Изображение <b>1-4 класс</b> <b>Шерсть.png</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> одобрен Изображение <b>1-4 класс</b> <b>Шелкопряд.png</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> одобрен Изображение <b>1-4 класс</b> <b>Классификация</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> одобрен Изображение <b>1-4 класс</b> <b>Смайлики</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> одобрен Изображение <b>1-4 класс</b> <b>Проверить.png</b>

# Добавление материалов в раздел «Избранное» облегчает поиск понравившегося материала в будущем для использования на своем уроке

ВИБЛИОТЕКА

Каталог Мои материалы Кабинет учителя **Избранное** История просмотров

+ Добавить материал

Вероника Филиппова  
Учитель

Предметы: все Поиск по материалам

По дате обновления

ФИЛЬТРЫ Сбросить

Все

Сценарии уроков

Приложения

Тесты

Учебники

Худ. литература

Дидактические материалы

Учебные пособия

Уровень образования

НОО ООО СОО

Уровень изучения

Базовый Углубленный

Выбор материалов

Избранное + Новая Переместить Удалить Разрешить

ТЕХНОЛОГИЯ

Сценарий урока 1-4 класс  
**Натуральные волокна**

Филиппова Вероника Андреевна  
13.07.20 6 эгалов  
👤 54 ⭐ 0.0 (0)

ТЕХНОЛОГИЯ

Изображение 1-4 класс  
**Хлопок.png**

Филиппова Вероника Андреевна  
13.07.20 png, 1.294 МБ  
👤 3 ⭐ 0.0 (0)

ТЕХНОЛОГИЯ

Изображение 1-4 класс  
**Лен.png**

Филиппова Вероника Андреевна  
13.07.20 png, 1.737 МБ  
👤 0 ⭐ 0.0 (0)

ТЕХНОЛОГИЯ

Изображение 1-4 класс  
**Шерсть.png**

Филиппова Вероника Андреевна  
13.07.20 png, 3.018 МБ  
👤 0 ⭐ 0.0 (0)

ТЕХНОЛОГИЯ

Изображение 1-4 класс  
**Шелкопряд.png**

Филиппова Вероника Андреевна  
13.07.20 png, 1.585 МБ  
👤 0 ⭐ 0.0 (0)

ТЕХНОЛОГИЯ

Изображение 1-4 класс  
**Проверь.png**

ТЕХНОЛОГИЯ

Изображение 1-4 класс  
**Загадка1.png**

ТЕХНОЛОГИЯ

Изображение 1-4 класс  
**Загадка2.png**

ТЕХНОЛОГИЯ

Изображение 1-4 класс  
**Загадки.png**

Посмотреть

Рейтинг: ★★★★★ 0.0 (0) Просмотров: 4

В избранное Поделиться

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Предмет: Технология

ID: 9177

Уровень образования: Начальное общее образование

Создан: 03.06.2020 14:50

КЭС: 2.1.1.2 Общее понятие о происхождении материалов

Обновлен: 03.06.2020 15:03

Уровень изучения: Базовый

Загрузил(а): Филиппова Вероника Андреевна

# В разделе «История просмотров» можно посмотреть материалы, которые ранее, при предварительном просмотре, не были сохранены в разделах «Избранное» или «Мои материалы»

БИБЛИОТЕКА  
Каталог Мои материалы Кабинет учителя Избранное История просмотров + Добавить материал Вероника Филиппова Учитель

Технология	Технология	Литература	Математика	Английский язык
Приложение <b>Бытовые приборы</b> Филиппова Вероника Андреевна 16.07.20 3 ★ 0.0 (0)	Сценарий урока <b>Натуральные волокна</b> Филиппова Вероника Андреевна 13.07.20 6 этапов 54 ★ 0.0 (0)	Аудио <b>А. Т. Твардовский "Рассказ танкиста"</b> неизвестен 13.04.20 mp3, 2.092 МБ 37 ★ 0.0 (0)	Тест <b>Итоговая работа по математике, 2 класс</b> Галиакберова Екатерина Радико.. 13.07.20 33 ★ 0.0 (0)	Сценарий урока <b>Урок 1</b> Филиппова Вероника Андреевна 16.07.20 1 этап 4 ★ 0.0 (0)
Русский язык	Английский язык	Технология	Технология	Технология
Изображение <b>Морфологический разбор местоимения</b> Гусева Татьяна Владимировна 16.07.20 jpg, 244 КБ 5 ★ 0.0 (0)	Сценарий урока <b>1</b> Филиппова Вероника Андреевна 16.06.20 3 ★ 0.0 (0)	Изображение <b>Хлопок.png</b> Филиппова Вероника Андреевна 13.07.20 png, 1.294 МБ 3 ★ 0.0 (0)	Тест <b>Натуральные волокна</b> Филиппова Вероника Андреевна 03.06.20 4 ★ 0.0 (0)	Изображение <b>Хлопок.jpg</b> Екатерина 03.06.20 jpg, 211.5 КБ 1 ★ 0.0 (0)

1 2



# План вебинара

1. Краткая характеристика Библиотеки «ЭПОС»
2. Преимущества и особенности Библиотеки «ЭПОС»
3. Структура Библиотеки «ЭПОС»
4. Научно-методическая поддержка педагогов при работе в Библиотеке «ЭПОС»
5. Перспективы развития Библиотеки «ЭПОС»
6. Анонс конкурса для педагогов общеобразовательных организаций Пермского края



# Перспективы развития Библиотеки ЭПОС

- ▣ Электронные образовательные материалы, разработанные по заказу ИРО ПК (по краеведению и профессиональной ориентации)
- ▣ Материалы, разработанные педагогами общеобразовательных организаций Пермского края
- ▣ Художественная литература и материалы, предоставленные библиотеками края
- ▣ Наиболее интересные и/или востребованные электронные пособия и учебники

**Конкурс «ЭПОС. Учитель. Урок»  
для педагогов ОО Пермского края  
по разработке электронных образовательных материалов**

♦ В Конкурсе могут принять участие все желающие педагоги общеобразовательных организаций Пермского края, самостоятельно разработавшие авторские электронные сценарии уроков в электронной образовательной среде Библиотеки «ЭПОС»

**♦ Номинации:**

- начальное образование,
- математика и информатика,
- русский язык и литература,
- естественные науки,
- социально-гуманитарные науки.

## Контактные данные специалистов Центра цифровизации и развития образовательных систем

- По методическим вопросам – методист, *Кочанова Людмила Владимировна* (e-mail: [klv-ros@iro.perm.ru](mailto:klv-ros@iro.perm.ru), тел.: 8-952-332-78-46).
- По организационным вопросам (модерация публикация материалов педагогов) – научный сотрудник, *Фурашова Анна Евгеньевна* (e-mail: [fae-ros@iro.perm.ru](mailto:fae-ros@iro.perm.ru), тел.: 8-963-85-85-041).
- По вопросам информационной кампании и участия в КСПГ (информирование и обучение педагогов) – главный специалист, *Филиппова Вероника Андреевна* (e-mail: [fva-ros@iro.perm.ru](mailto:fva-ros@iro.perm.ru), тел.: 8-902-79-81-406).
- По техническим вопросам – программист, *Шибанов Константин Иванович* (e-mail: [ski-otkt@iro.perm.ru](mailto:ski-otkt@iro.perm.ru))