

«Смурфики»

Дифференциация звуков С-Ш

Речевой материал

- ❖ 8 слайд - шары, глобус, шишка, сок, пушка, ананас, вишня, мишка, сапоги, сыр;
- ❖ 11 слайд - шоколадка, сыр, ватрушка, сок;
- ❖ 12 слайд - собачьи уши, лисьи уши, слоновьи уши;
- ❖ 13 слайд - кошачий хвост, лошадиный хвост, мышиный хвост;
- ❖ 14 слайд - Соня кушал ананас/сыр/суп/колбасу. Соня читал о кошке/шахматах/машине/лягушке.
- ❖ 15 слайд - Шутник думал о сове/сапогах/слоне/самолете. Шутник играл с Барашем/Нюшей/петушком/мышкой.
- ❖ 16 слайд - маска, карандаш, сундук, шляпа, сабля, ракушка, сом, ландыш, колесо;
- ❖ 17 слайд - машинист-машинисты, ушастик-ушастики, солнышко-солнышки, шахматист-шахматисты, сушка-сушки, сушилка-сушилки, путешественник-путешественники

Сон
я



Характеристики звуков С-Ш

«Посмотри, слева Соня. Он всё время хочет спать. А справа Шутник. Он со всеми шутит. С какого звука начинается имя Соня? Шутник?»

Шутни

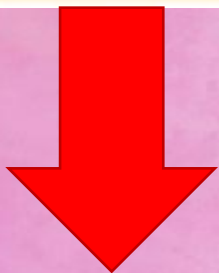


к

Губы
в улыбке



Язык
внизу



Воздух
холодный



Губы как
«Окошко»



Язык
наверху



Воздух
тёплый



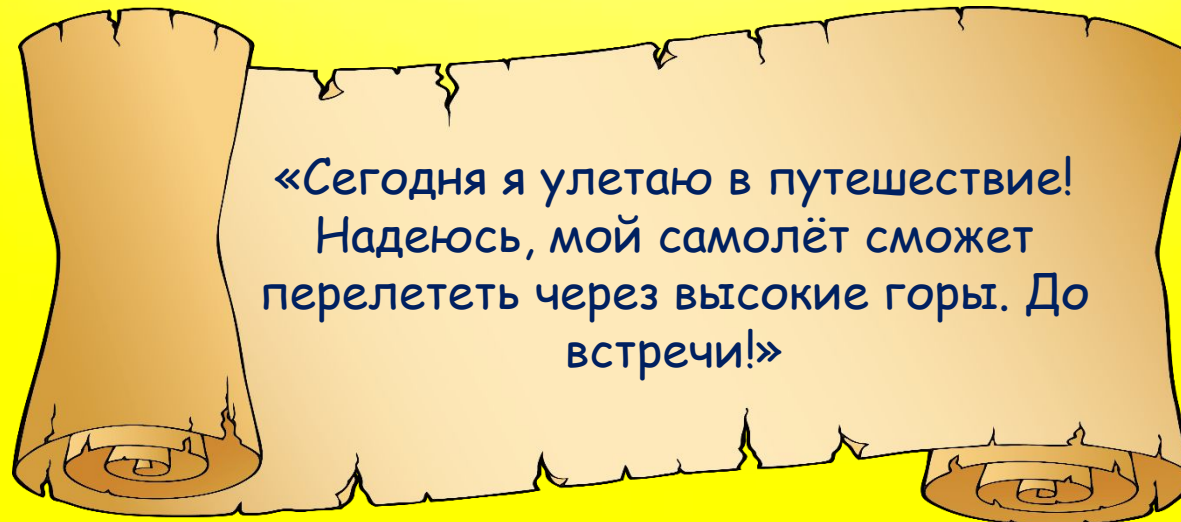
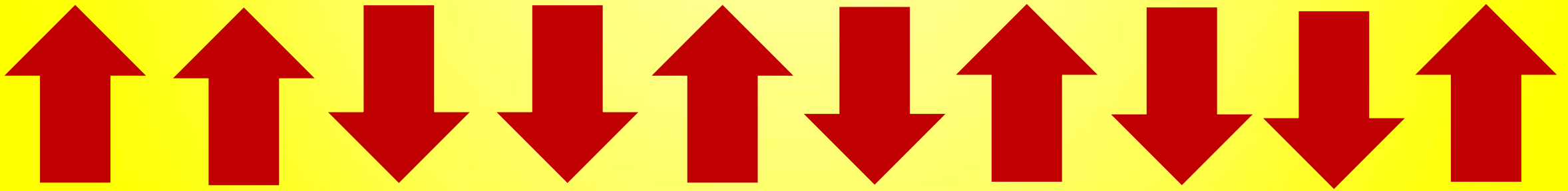
Жмите на пробел

«Шутнику нужен насос, чтобы накачать колёса велосипеда. Но он не может отличить
шланг насоса от змеи. Помоги ему. Если появится насос, посвисти - Ссс.
Если змейка, пошипипи - Шшш»



«Соня зашифровал послание для Шутника.
Помоги отгадать его и узнаешь, что Соня хотел сказать Шутнику.

Если стрелка будет указывать вверх, какой звук произносим? (Ш).
А если она будет указывать вниз? (С)»
Жмите на пробел



«Помоги самолёту перелететь через горы. Если он летит вверх, какой звук мы произносим? (Ш) Если самолёт летит вниз, какой звук произносим? (С)»



«Соня вернулся из путешествия. Он нашел себе там невесту и привёз её к себе.
Невесту зовут Смurfетта. Давай поможем Соне собрать для Смurfетты цветы.

Если цветок синего цвета, произноси СЫІ. Если цветок желтого цвета, произноси ШИ»
Жмите на цветы

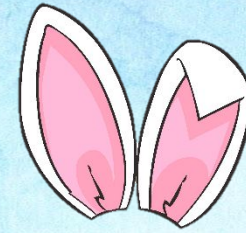
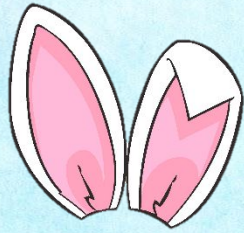


«Соня и Шутник заболтались со Смурфеттой. К ним скоро придут гости, а у них в квартире полный бардак. Давай поможем им убраться.

Называй картинки. Если в названии предмета есть звук С, то мы отдадим его Соне.
Если в названии предмета есть звук Ш, то отдадим его Шутнику».
Жмите на картинки



«Соня и Шутник хотят научить тебя интересным движениям. Попробуй!
Назови слово и покажи позу одной рукой (уши-усы)»



«Соня и Шутник продолжают учить тебя интересным движениям. Попробуй!
Назови слово и покажи позы двумя руками (мишка-миска)»

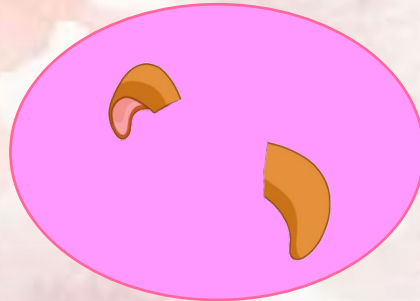
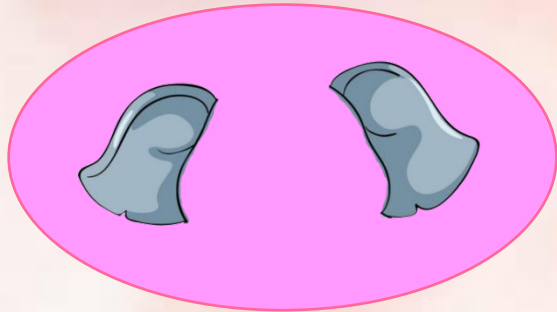
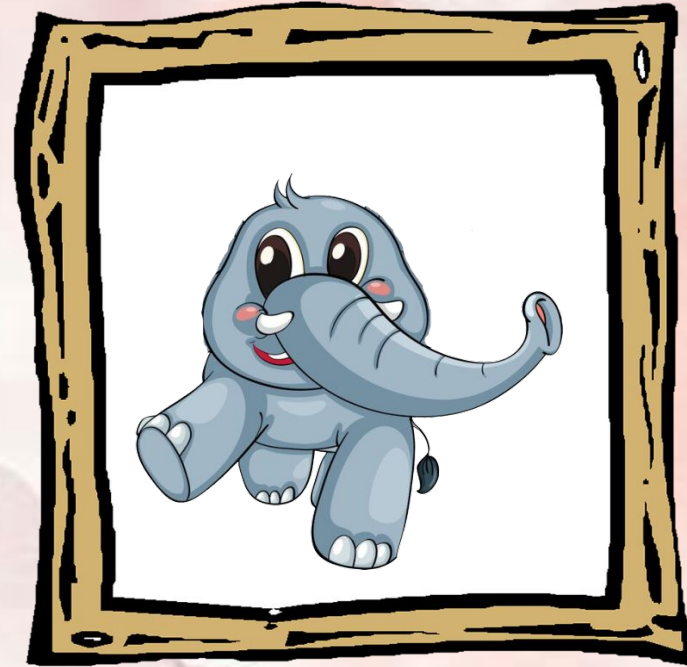


«Соня решил угостить Смurfетту вкусностями из холодильника. Назови, что тут есть и посчитай» (одна шоколадка, две шоколадки, три шоколадки...)



«Шутник очень любит животных, поэтому решил нарисовать их на картинах.
Помоги ему дорисовать уши. Скажи, чьи уши?»
Жмите на уши

5,5 лет +

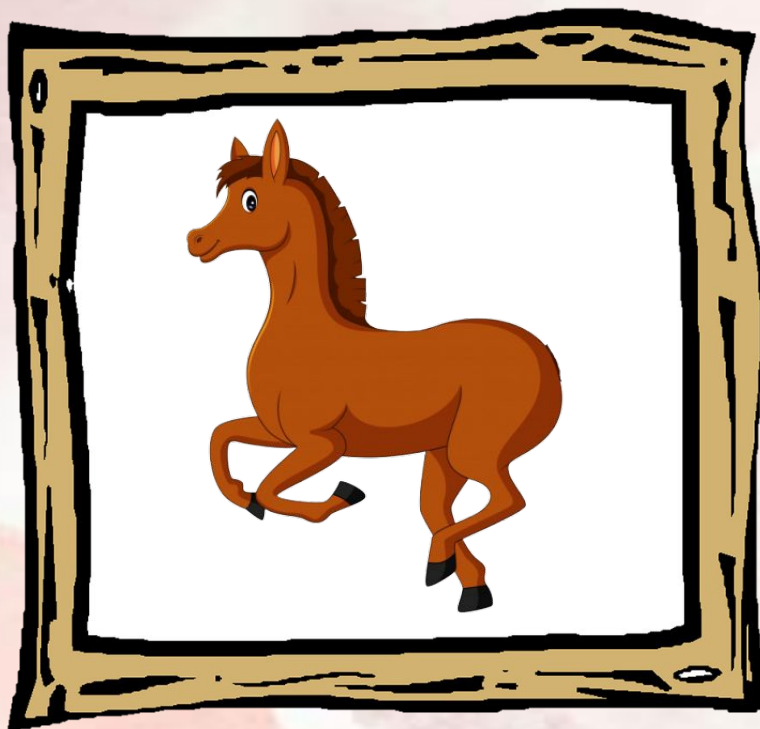


«Шутник очень любит животных, поэтому решил нарисовать их на картинах.

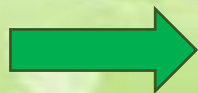
Помоги ему дорисовать хвосты. Скажи, чей хвост?»

Жмите на хвосты

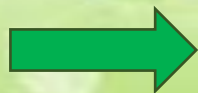
5,5 лет +



«Давай узнаем, что сегодня делал Соня.
Составь предложения по схеме: «Соня кушал/читал о ...»



«Давай узнаем, что сегодня делал Шутник.
Составь предложения по схеме: «Шутник думал о/играл с ...»



«Шутник пришел в гараж, чтобы проверить, все ли его вещи на месте. Назови, какой предмет слева/справа/над/под/между...

Отвечать нужно полностью»

Жмите на картинки

daria_logotime



Но вот, беда. Не хватает его любимого рисунка! Как ты думаешь, где он?
(нажмите на коробку)

«Шутник, Соня и Смурсфетта захотели посмотреть телевизор.
Назови, что же они там увидели? Как будет «один», а как «много»?»
Жмите на пробел



«Смурфики пошли гулять в парк. Они прощаются с тобой!
Им было очень интересно заниматься!»

- Вспомни, как всех зовут?
- С каких звуков начинаются их имена?
- Какие звуки мы изучали на занятии?»



daria_logotime