



## Тема урока:

# Органы движения у беспозвоночных и

## ПОЗВОНОЧНЫХ

### Цели обучения

- Сравнить органы движения у беспозвоночных и позвоночных;

### Критерий успеха

- сравнивают органы движения у беспозвоночных и позвоночных;
- описывают характерные особенности гидростатического скелета, внешнего и внутреннего скелетов животных;

## ТЕРМИНОЛОГИЯ

<b>Русский</b>	<b>Қазақш</b>	<b>English</b>
<b>Скелет</b>	<b>Қаңқа</b>	<b>Skeleton</b>
<b>Наружный (экзоселет)</b>	<b>Сыртқы қаңқа</b>	<b>Outdoor (exoskeleton)</b>
<b>Внутренний (эндоскелет)</b>	<b>Ішкі қаңқа</b>	<b>Internal (endoskeleton)</b>
<b>Гидростатический (гидроскелет)</b>	<b>Гидростатикалық қаңқа</b>	<b>Hydrostatic (hydrostatic skeleton)</b>
<b>Хитин</b>	<b>Хитин</b>	<b>Chitin</b>

- **Локомо́ция** (фр. locomotion «передвижение» от лат. locō mōtiō «движение с места») — перемещение животных (в том числе человека) в пространстве (в водной среде, воздушной среде, по твердой поверхности, в плотной среде), обусловленное их активными действиями. Локомоция играет важную роль в жизни животных: в отличие от большинства растений, они могут передвигаться для поиска пищи или для спасения от хищников.

# Типы передвижения

## ЖИВОТНЫХ

Амебоидное

Движение  
амёбы

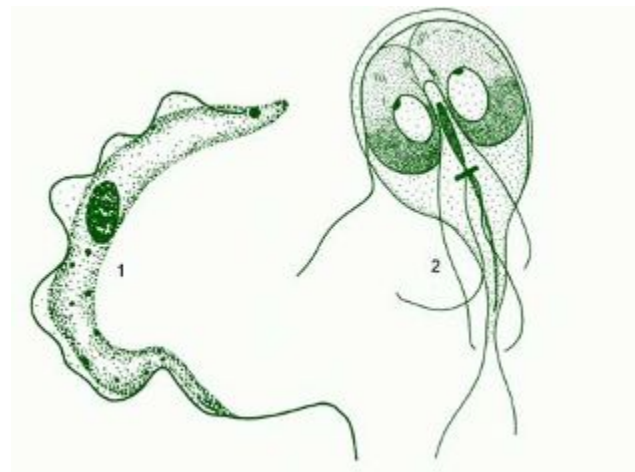
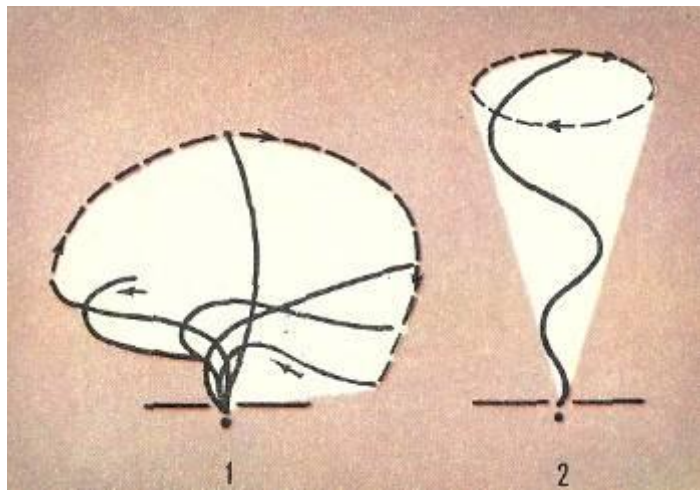
Движение  
при помощи  
жгутиков и  
ресничек

Планария

Мышечное

Высшие  
животные

# Схема движения жгутиков и ресничек

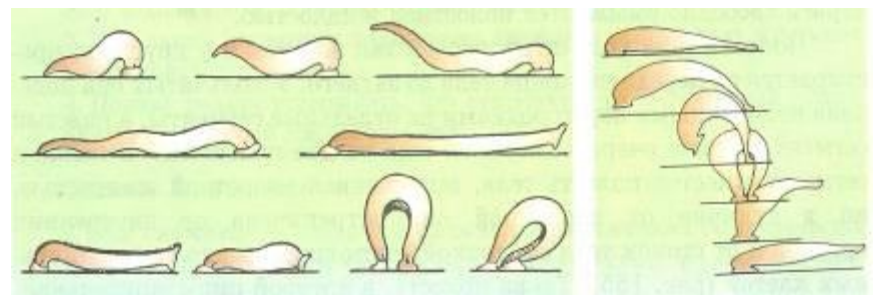
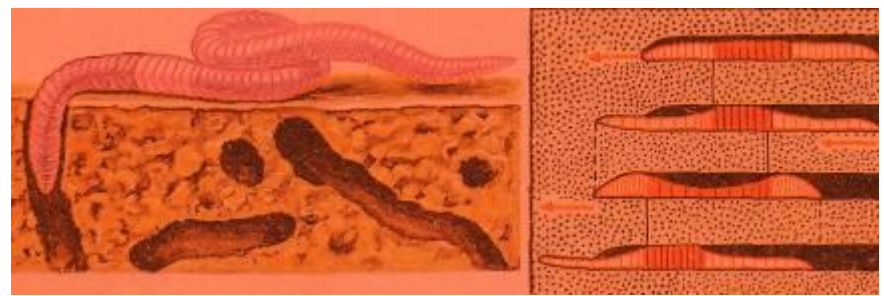


# Реактивное движение

- Морской гребешок – резко сближает створки раковины
- Кальмар – выталкивает струю воды из полости тела



# Движение с помощью МЫШЦ





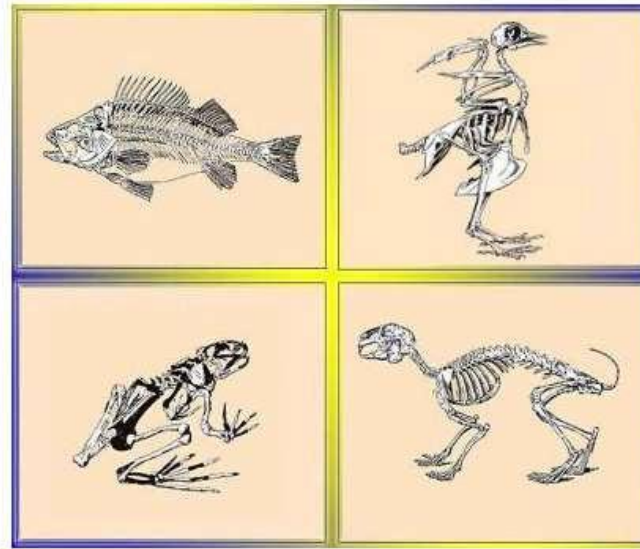
# Какие типы скелета вы знаете?



## Какие типы скелета вы знаете?

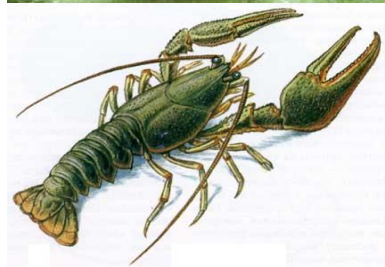
**наружный**

**внутренний**



# СКЕЛЕТ

## НАРУЖНЫЙ (ЭКЗОСКЕЛЕТ)



## ВНУТРЕННИЙ (ЭНДОСКЕЛЕТ)

### ГИДРОСКЕЛЕТ



### ТВЕРДЫЙ



# СКЕЛЕТ



# НАРУЖНЫЙ СКЕЛЕТ

Наружный скелет – твердые части, одевающие тело животного и служащие для его защиты и прикрепления мускулов.

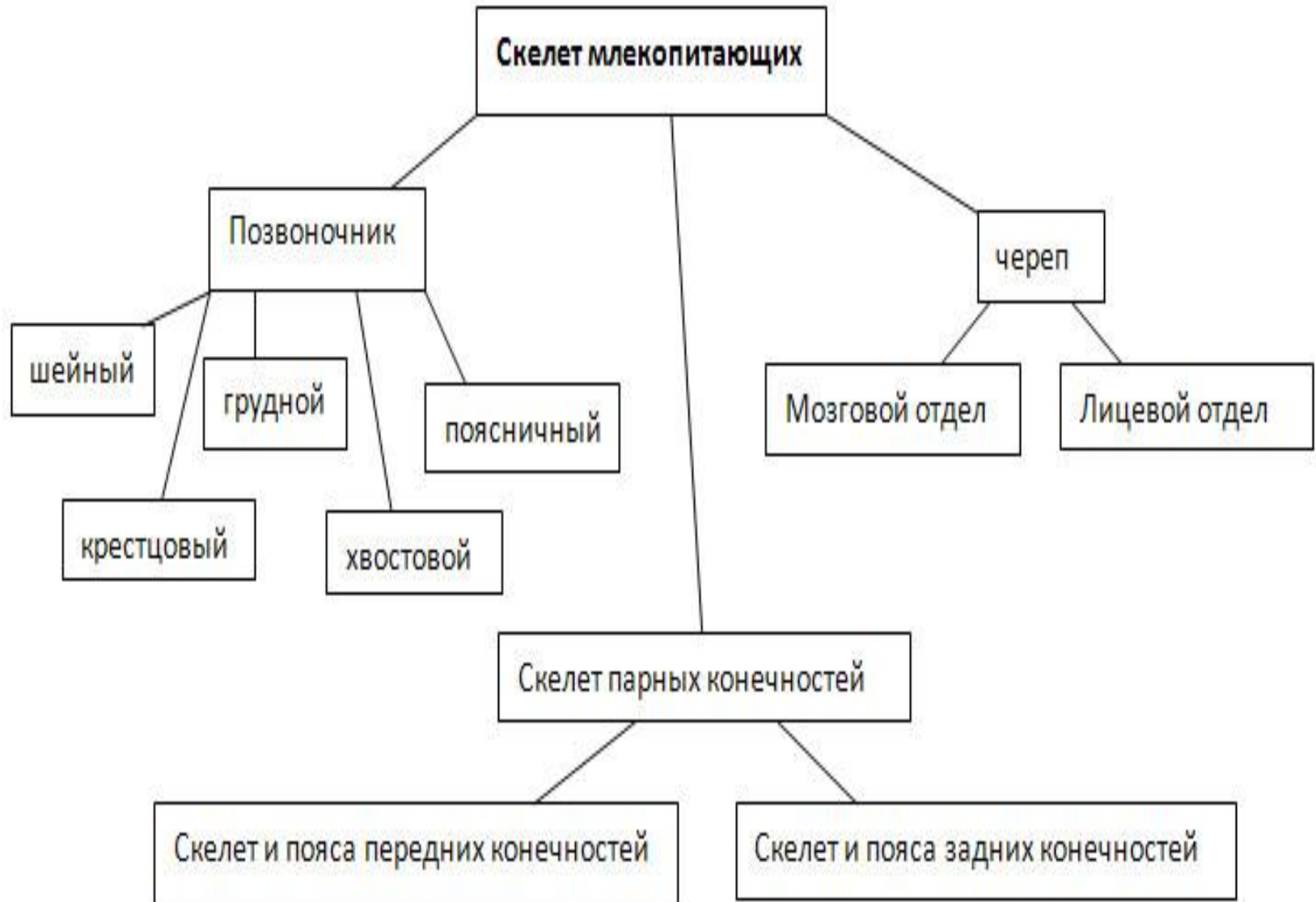
Наружным скелетом обладают:

- паукообразные;
- ракообразные;
- насекомые.

# ВНУТРЕННИЙ СКЕЛЕТ

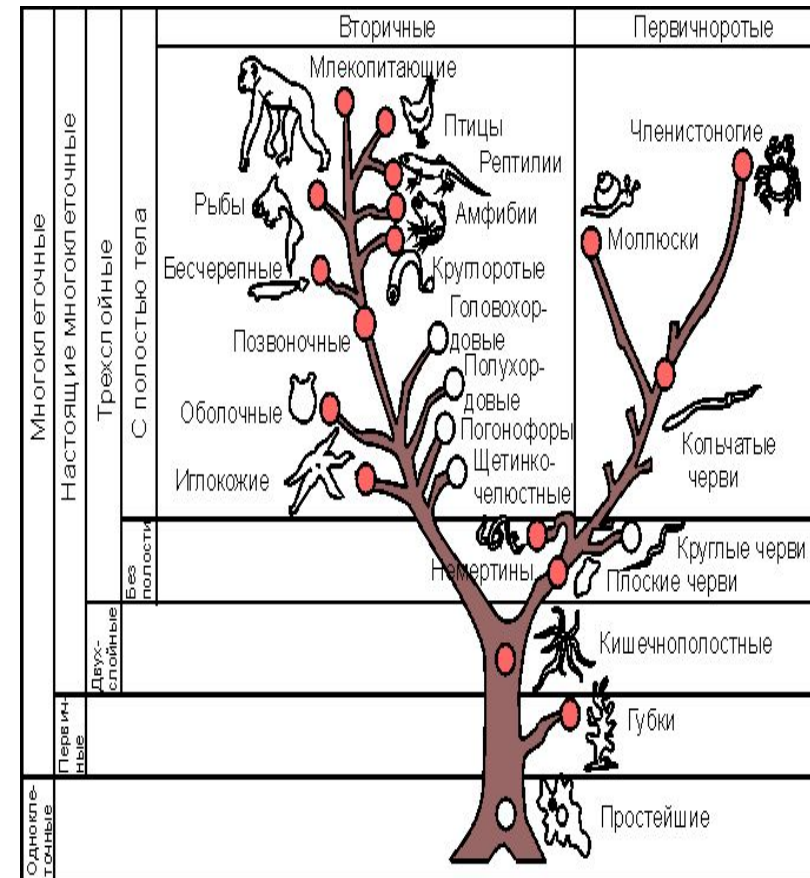
Скелет – совокупность костей, хрящей и управляющих им связок.





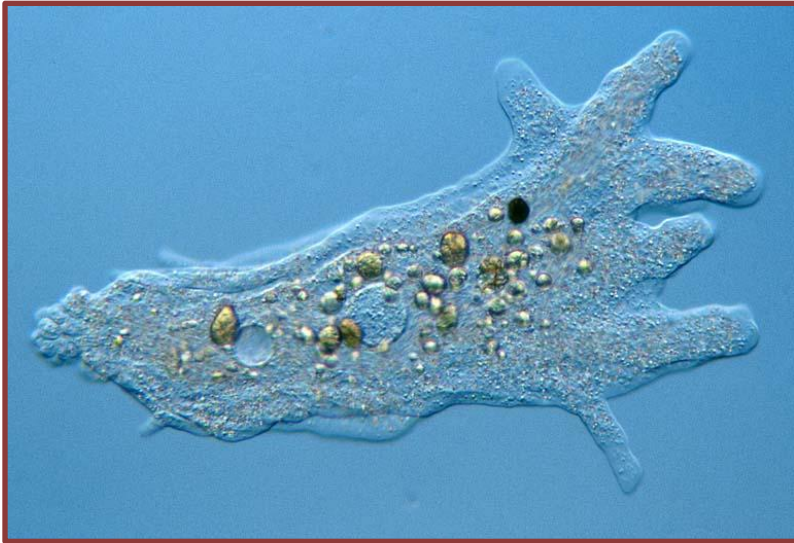
## «Ступеньки» в изучении эволюции ОДС (от одной систематической группы животных к другой)

- \* одноклеточные –
- многоклеточные
- \* беспозвоночные – хордовые
- \* бесчерепные – позвоночные
- \* разные систематические  
группы позвоночных –
- рыбы, земноводные,
- пресмыкающиеся,
- птицы, млекопитающие

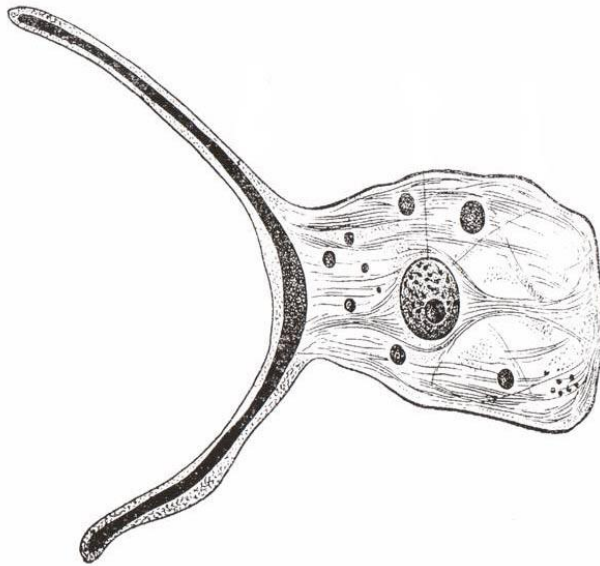




# Простейшие (амеба, эвглена, инфузория)



# Кишечнополостные



# Черви

(Плоские, Круглые, Кольчатые)



# Моллюски



# Членистоногие

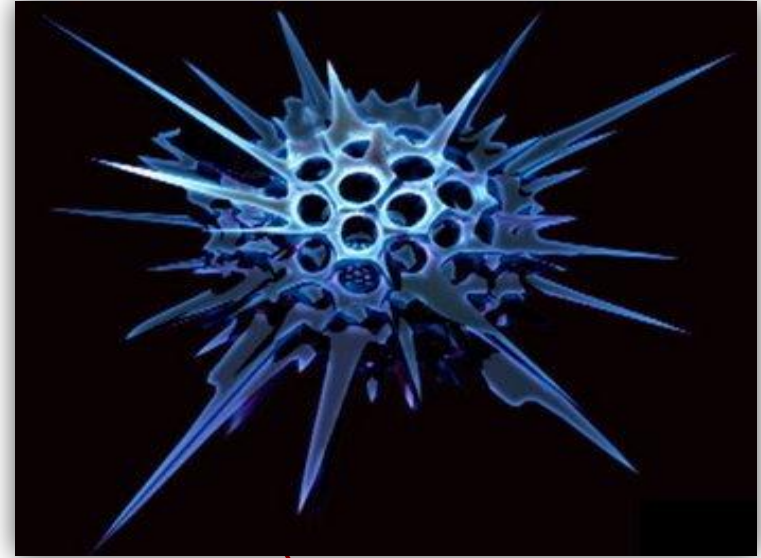
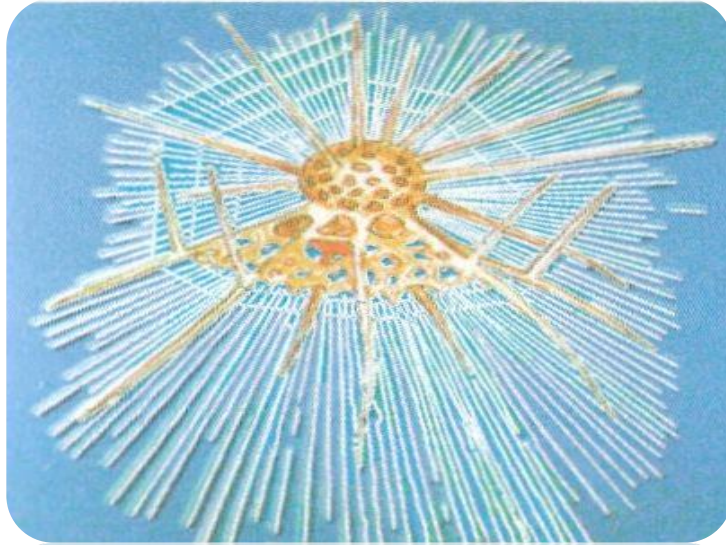
(Ракообразные, Паукообразные, Насекомые)



# СКЕЛЕТЫ ОДНОКЛЕТОЧНЫХ И БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

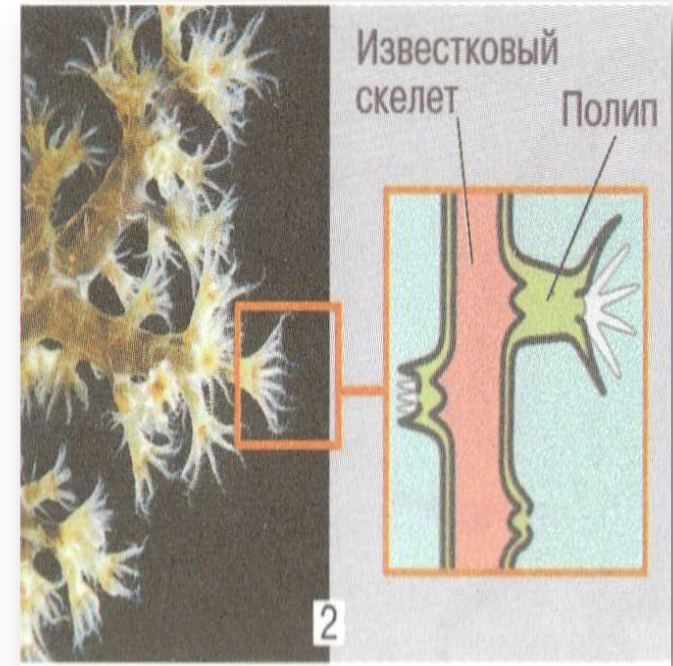
Nazarbayev  
Intellectual  
Schools

NIS



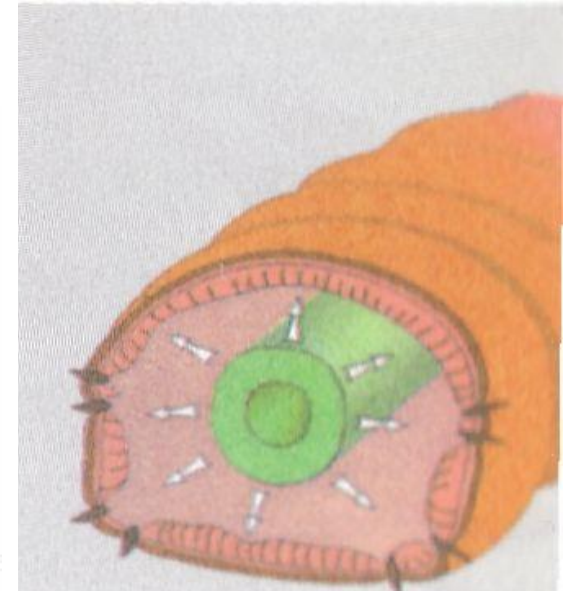
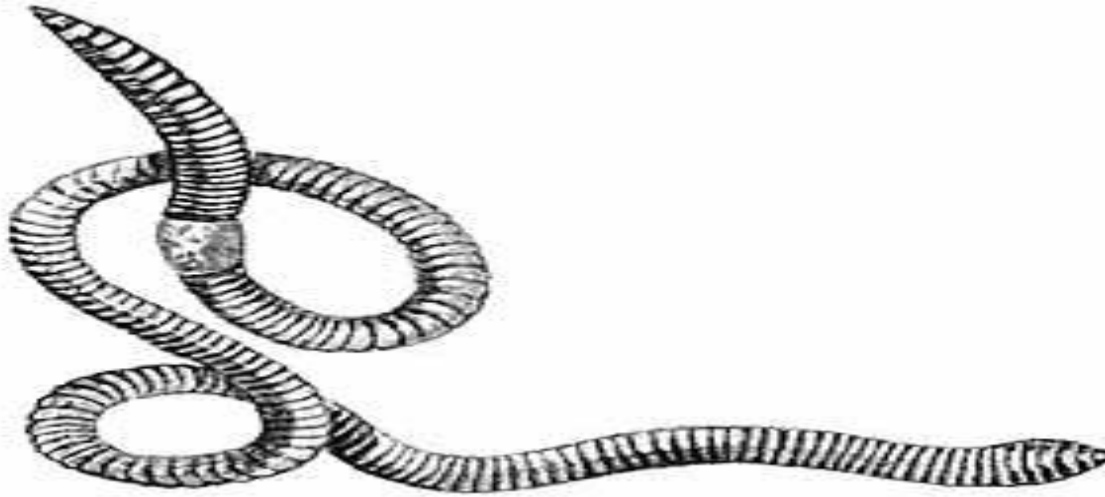
## скелетные иглы (радиолярия)

- У животных различают *внутренний, наружный и гидростатический скелеты*.
- *Внутренний скелет* имеют радиолярии. Он представлен скелетными иглами, состоящими из кремнезёма или сернокислого стронция.
- Таким образом, скелет радиолярий выполняет двойную роль: защищает тело животного от повреждения и способствует передвижению в толще воды.



Внутренний известковый скелет имеется у колониальных коралловых полипов. Он состоит из известковых игл, которые каждый отдельный полип формирует из солей морской воды

## ГИДРОСТАТИЧЕСКИЙ СКЕЛЕТ (дождевой червь)



- У кольчатых червей в полости тела имеется полостная жидкость, которая оказывает давление на мышцы животного, соединённые с кожными покровами.
- Полостная жидкость и мускулатура образуют гидростатический скелет мягкотелых животных, который сохраняет форму их тела и обеспечивает передвижение.



## Гидростатический скелет (или *гидроскелет*)

система поддержания формы тела (иногда также и движения) некоторых животных, основанная на сжатии полостной жидкости путём сокращения мышечных волокон.

Наличие гидроскелета характерно для мягкотелых животных

- ✓ червей
- ✓ актиний
- ✓ медуз

Сосредоточенная внутри мышечных стенок полостная жидкость оказывает давление на мышцы. Давление полостной жидкости и вызываемое им сокращение мышц, в свою очередь, способствуют поддержанию формы тела животного.

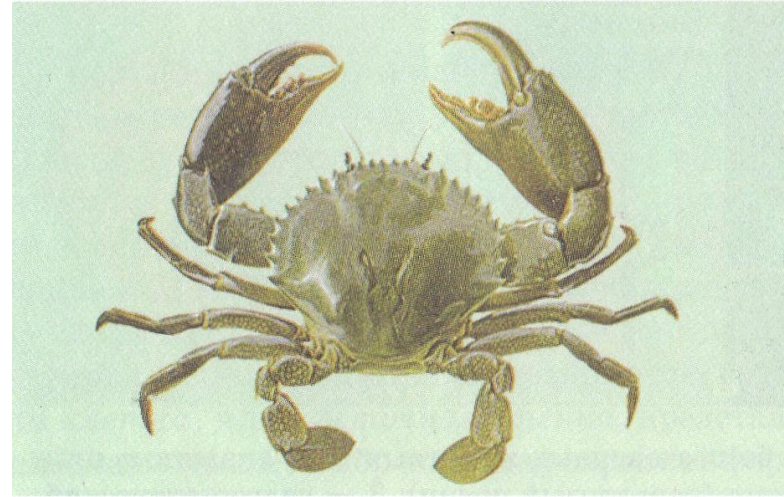


# Наружный скелет

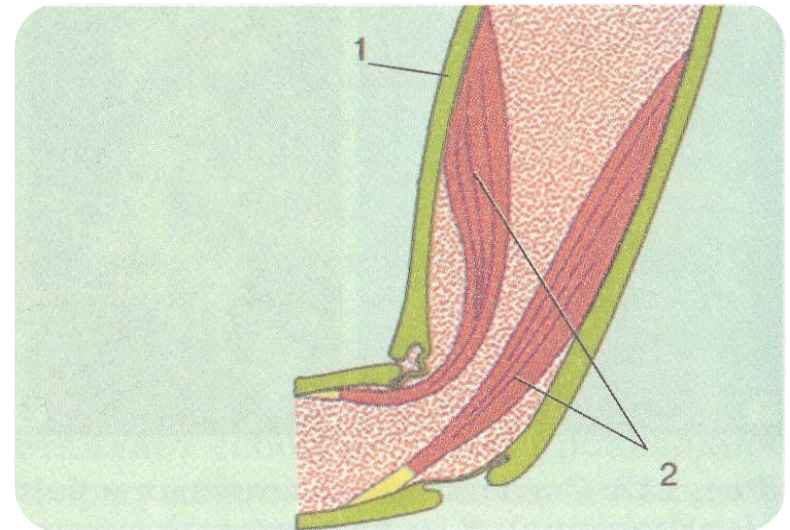
- твердые части, одевающие тело животного и служащие для защиты его и для прикрепления мускулов. Они могут представлять собой наружное выделение кожи (например, **хитиновый скелет** членистоногих) или развиваться в самой толще кожи (например, Н. скелет иглокожих).

***Наружный скелет*** имеют  
членистоногие.

- Он вырабатывается клетками кожи и состоит из полисахарида хитина, поэтому его называют *хитиновым покровом*.
- Хитин может затвердевать, например, при пропитывании известью, как у раков и крабов. Вследствие этого появляется необходимость линек, когда старый хитиновый покров, ставший тесным для выросшего животного, растрескивается по швам и сбрасывается



- В участках наружного скелета членистоногих, хитиновый покров мягкий.
- Отделы конечностей соединены друг с другом при помощи этих сочленений подвижно, подобно рычагам.
- Их движение обеспечивают мышцы, которые прикрепляются к хитиновому покрову изнутри.
- Снаружи хитиновый покров имеет водонепроницаемый воскоподобный слой, предохраняющий тело наземных членистоногих от потери воды.
- Таким образом, наружный скелет членистоногих, представленный хитиновым покровом, выполняет функции опоры и защиты внутренних органов.



1 - хитиновый покров  
2 - мышцы



# Внутренний скелет

- К внутреннему скелету изнутри крепятся мышцы и он служит для опоры и движения. Он может быть хрящевым, хряще-костным или костным.  
Представлен внутренний скелет, как правило, черепом, позвоночником, конечностями и их поясами, которые крепят их к позвоночнику.

**Каковы  
достоинства и недостатки  
наружного скелета?**

**Каковы преимущества  
внутреннего скелета?**

# ДОСТОИНСТВА

<b>Наружный скелет</b>	<b>Внутренний скелет</b>
<b>прочность</b>	<b>растет вместе с животным</b>
<b>прикрепление мышц и обеспечение передвижения</b>	<b>постоянно выполняет защитную функцию</b>
<b>освоение новых способов перемещения (прыжки, полет) и расселения</b>	<b>не ограничивает размеры тела</b>
	<b>увеличивает скорость перемещения тела за счет большей специализации отдельных мышц и их групп</b>

## Низшие хордовые (ланцетник)





## Расположение систем органов у беспозвоночных и позвоночных животных.

### Обозначения:

- К** – кровеносная система,
- Н** – нервная система,
- Х** – хорда;
- О** – пищеварительная система

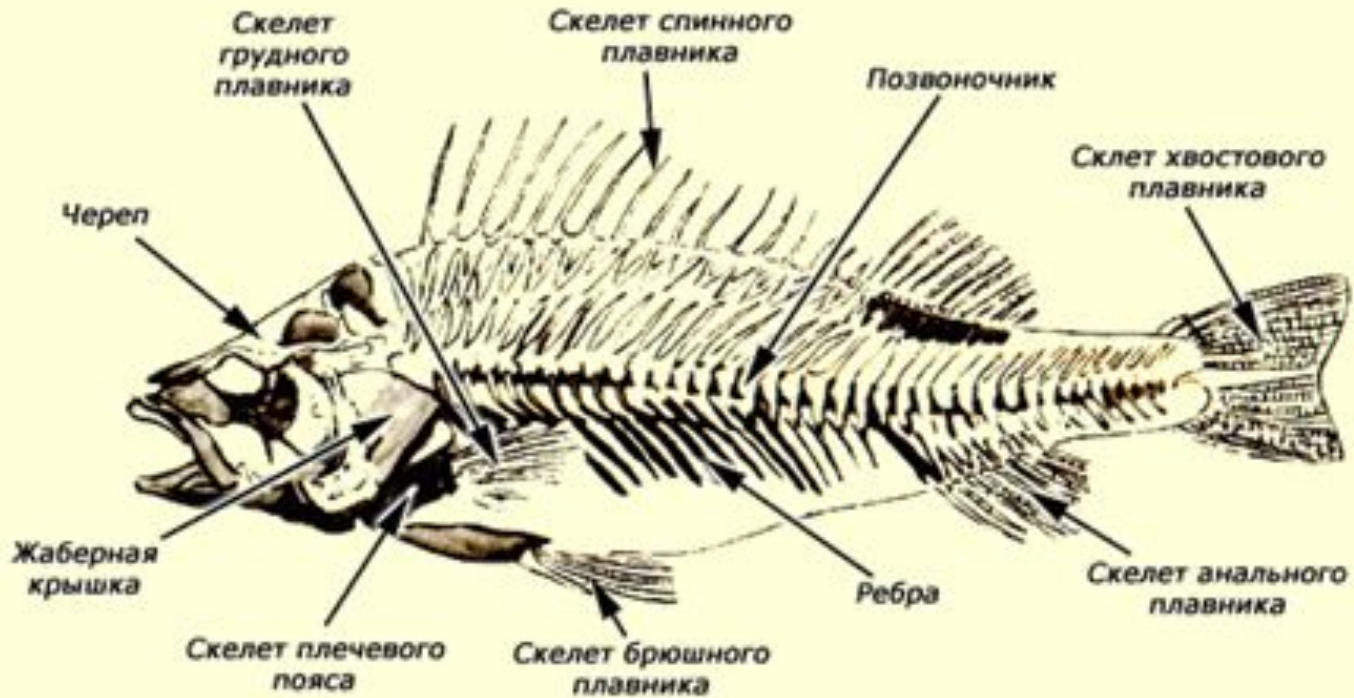
Беспозвоночные животные	Позвоночные животные
	

### Вывод из таблицы

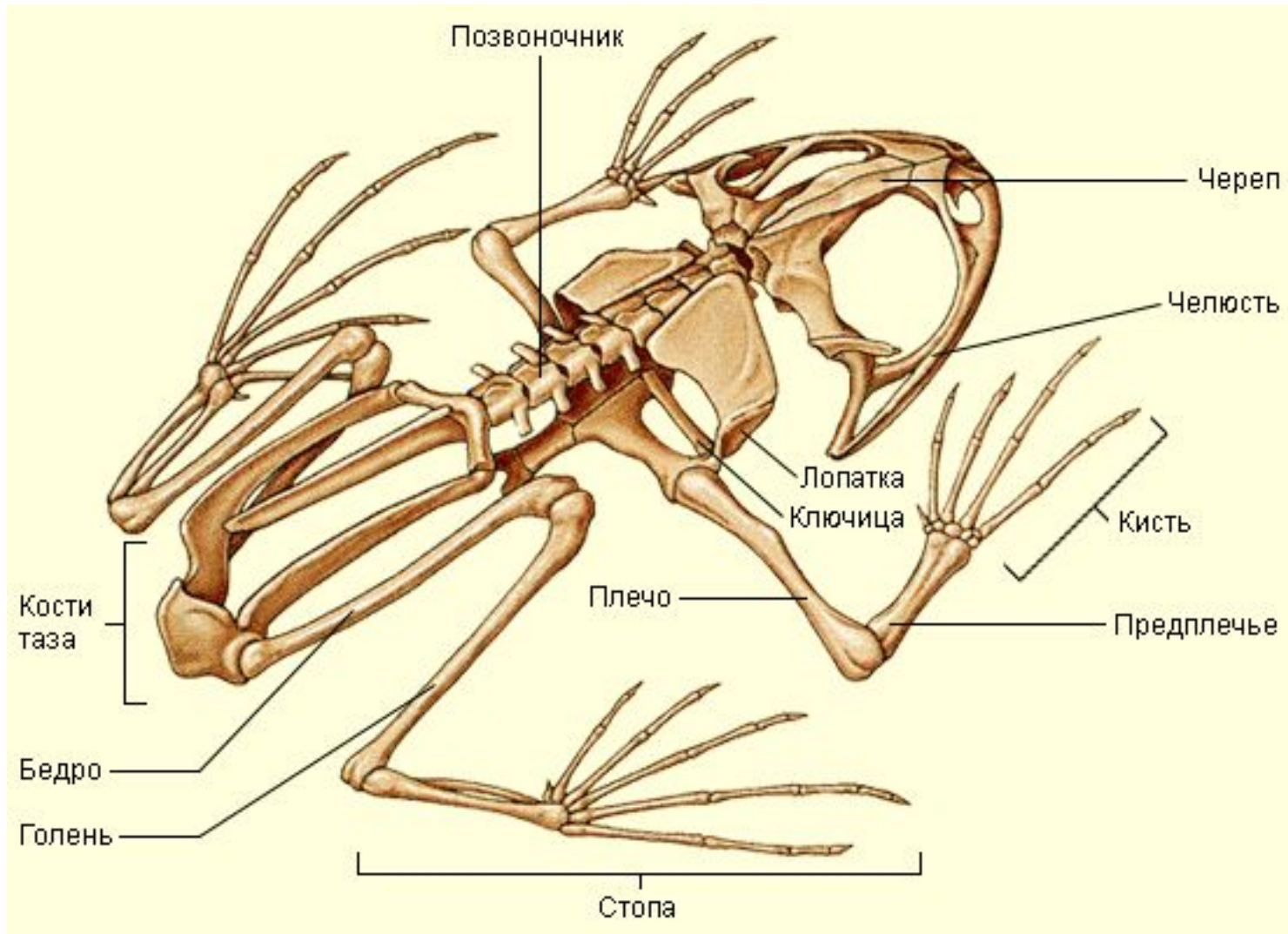
У беспозвоночных животных скелет был наружным и защищал одинаково все стороны организма. У хордовых животных произошло смещение скелета внутрь, для облегчения тела при увеличении его размеров. И нервная система, требующая надежной защиты, оказалась смещенной ближе к скелету, а значит на спинную сторону. Защита всех остальных органов осуществляется мышечной системой и у большинства хордовых костной системой.

# Позвоночные (Рыбы)

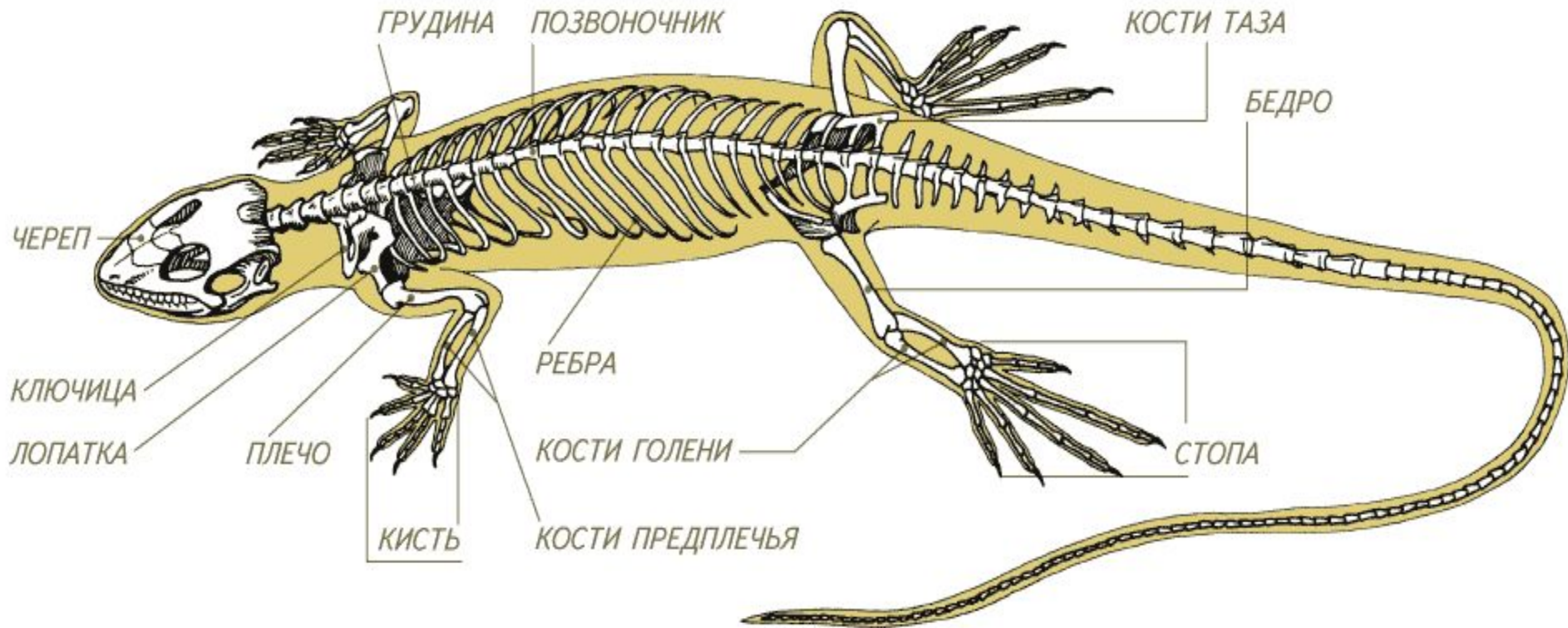
## Скелет рыб



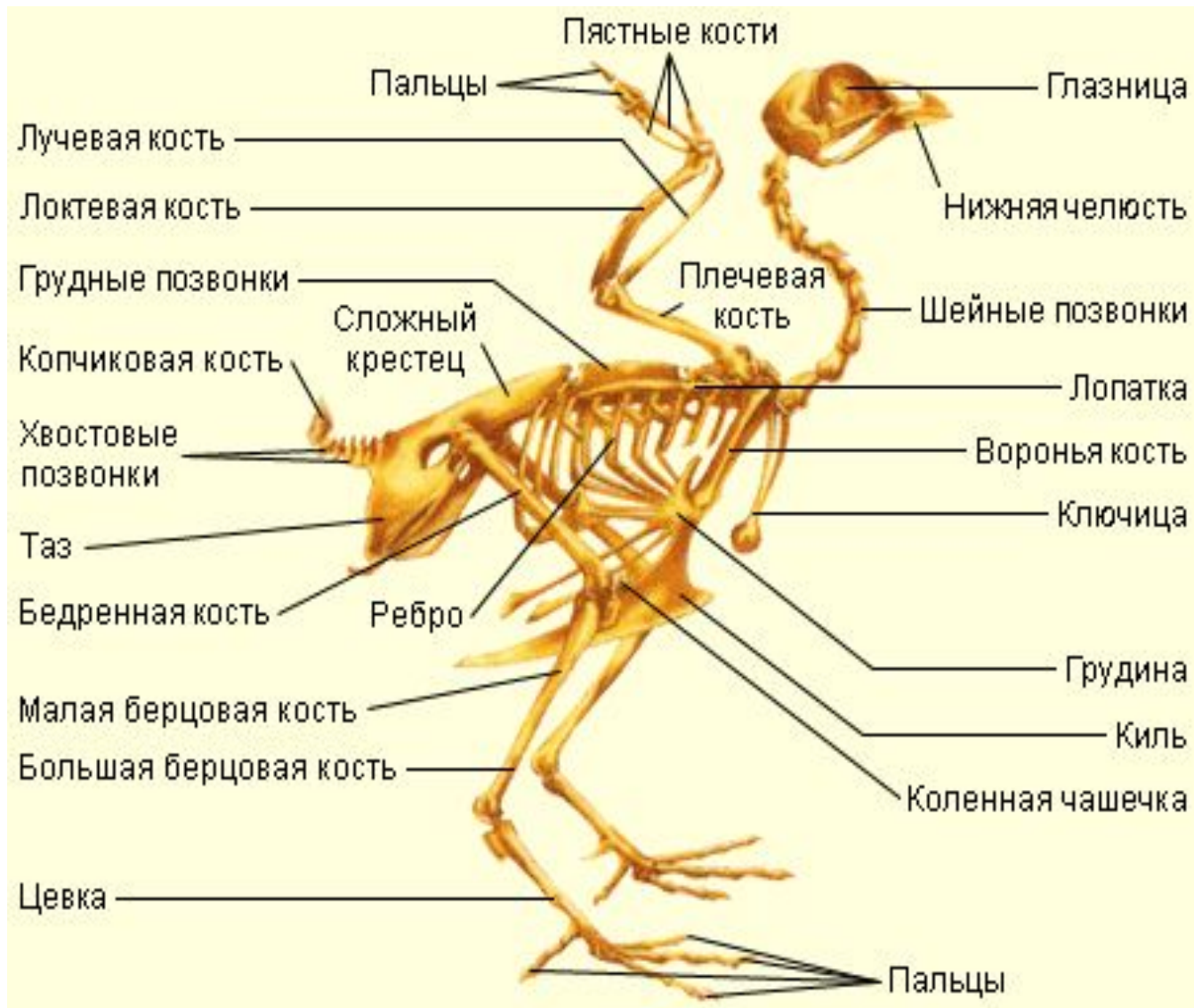
# Позвоночные (Земноводные)



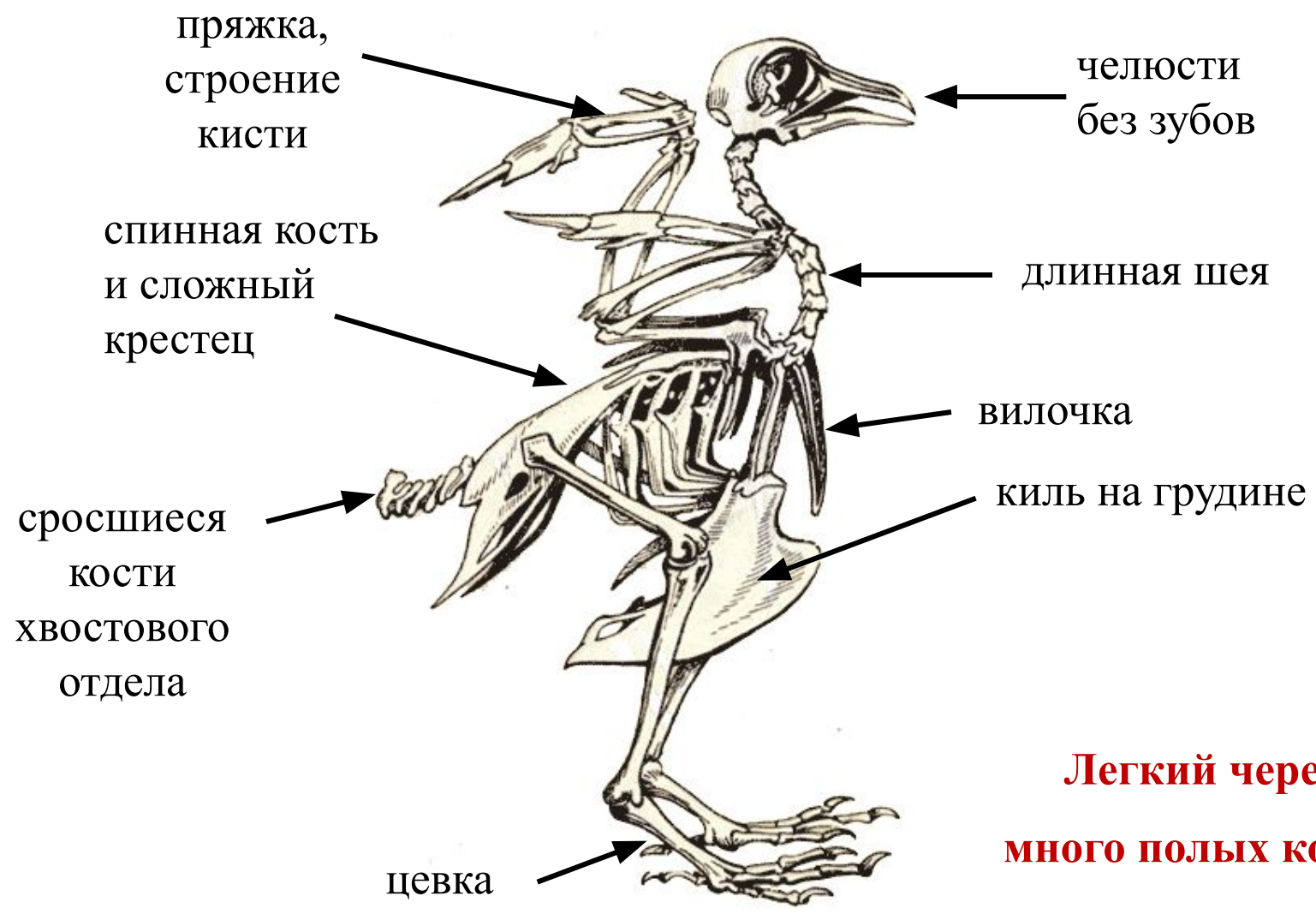
## Позвоночные (Пресмыкающиеся) Ящерица



# Позвоночные (Птицы)



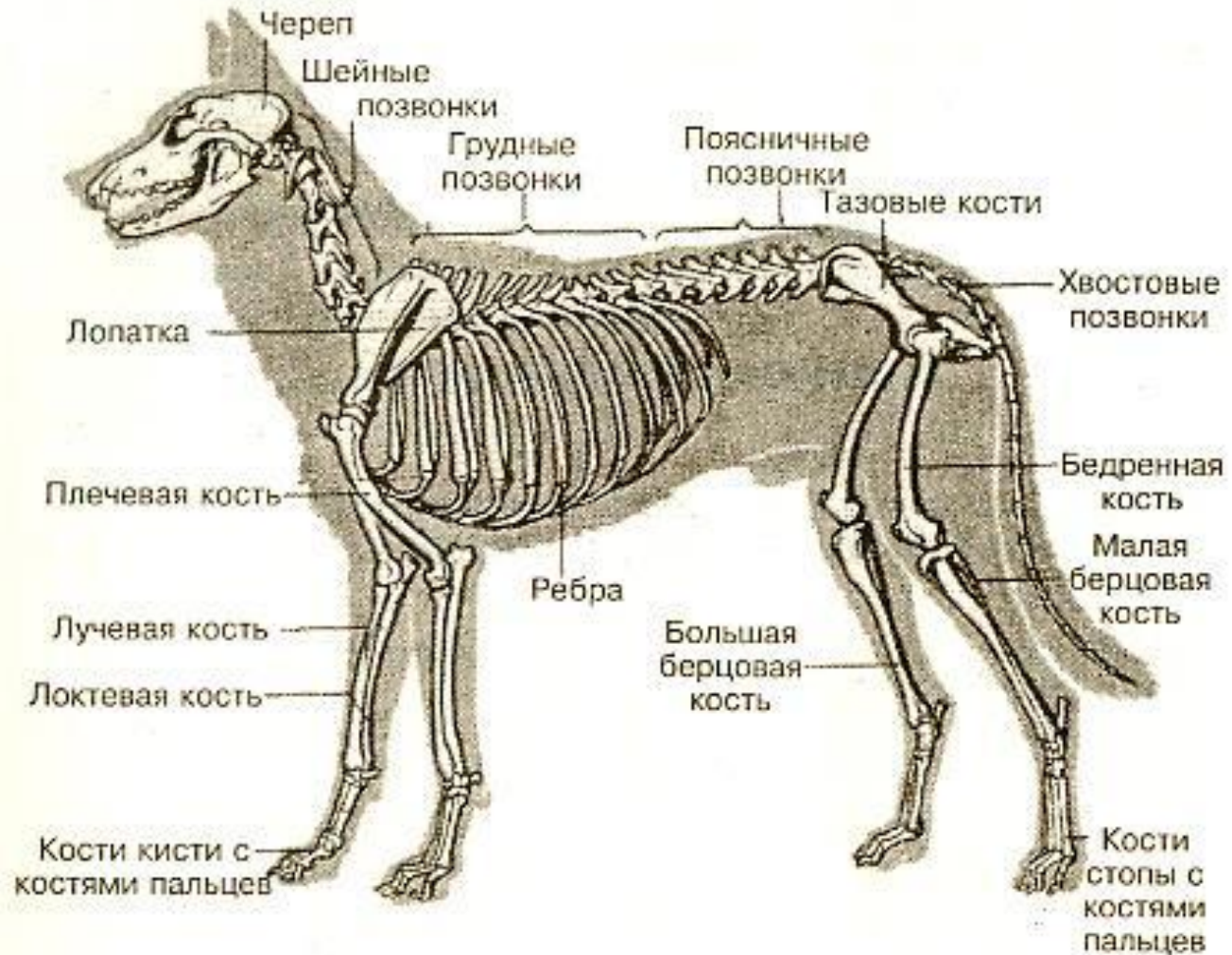
## Особенности скелета птиц, связанные с полетом



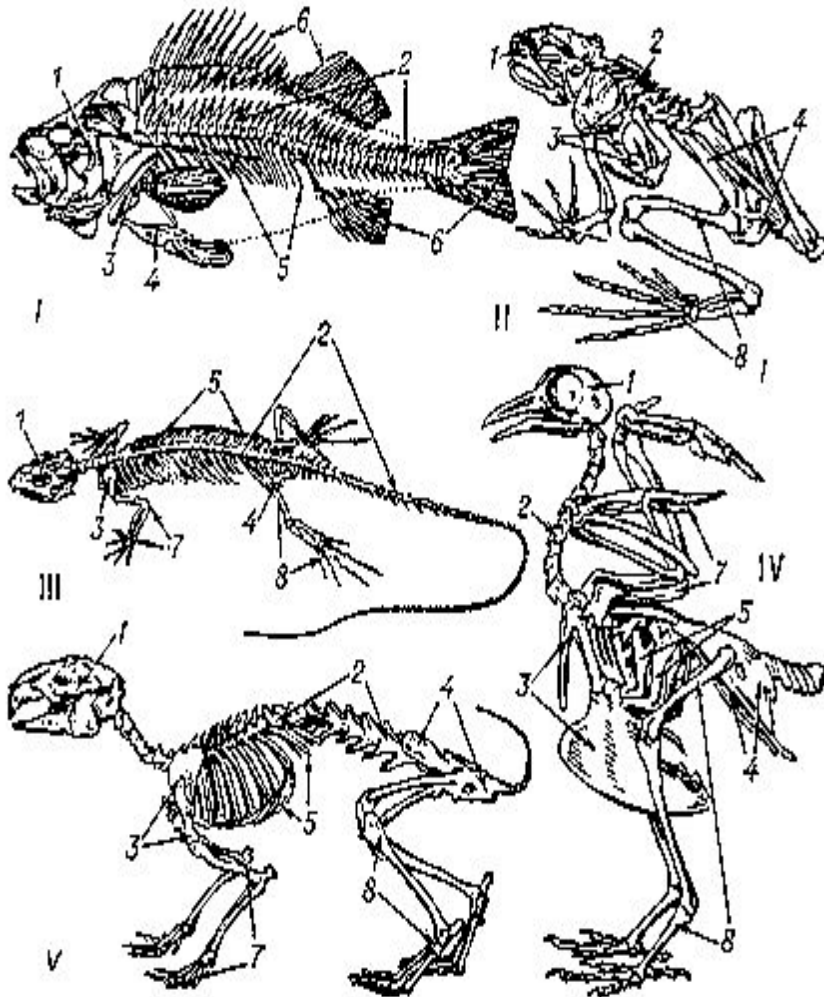
**Легкий череп,  
много полых костей**

# Позвоночные (Млекопитающие)

Скелет собаки



## Основные направления эволюции скелета ПОЗВОНОЧНЫХ



- дифференцировка позвоночника
  - подвижное соединение шейных позвонков
- появление и развитие грудной клетки
  - дифференцировка черепа на мозговую и лицевую отделы, развитие мозгового отдела
- появление и развитие парных передних и задних конечностей и их поясов – плечевого и тазового
  - появление и развитие частных приспособлений в связи с полетом у птиц и т. п.



**(G) Распределите организмы по набору карточек на беспозвоночных и позвоночных. Опишите органы движения предложенных живых организмов и заполните сравнительную таблицу:**

<b>Тип скелета</b>	<b>Органы движения</b>	<b>Представители</b>
<b>Гидростатический скелет</b>		
<b>Внутренний скелет</b>		
<b>Внешний скелет</b>		

1



2

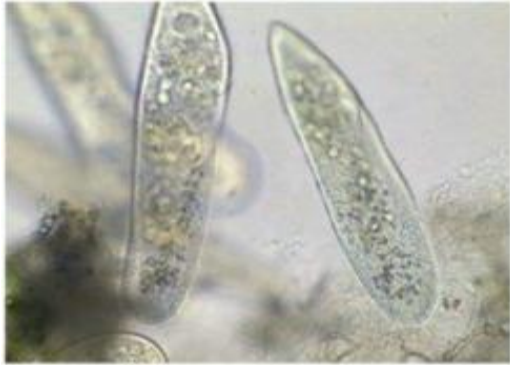


3



4





**1**



**Беспозвоночные**

**2**



**Позвоночные**

## Таблица оценки и самооценки

<b>Работа на уроке</b>	<b>Фамилия:</b>
<b>За работу задание № 1,2 -</b>	
<b>За терминологию – 2 балла</b>	
<b>Делал(а) выводы – 2 балла</b>	
<b>Публично выступал(а) – 3 балла</b>	
<b>Отвечал(а) на вопросы (жетон) – 1 балл</b>	
<b>Участвовал(а) в групповой работе – 1 балл</b>	
<b>Был(а) инициатором в группе – 3 балл</b>	
<b>Итого:</b>	

# Достигнута ли цель урока?

**Цели обучения:**

- ✓ **Сравнивать органы движения у беспозвоночных и позвоночных;**

## Рефлексия «Метод пяти пальцев»

**М (мизинец)** – мыслительный процесс.

Какие знания, опыт я сегодня получил?

**Б (безымянный)** – близость цели

Что я сегодня делал и чего достиг?

**С (средний)** - состояние духа.

Каким было сегодня мое преобладающее настроение,  
состояние духа?

**У (указательный)** - услуга, помощь. Чем я помог, чем  
порадовал или чему  
поспособствовал?

**Б (большой)** - бодрость, физическая форма.

Каким было мое состояние сегодня? Что я сделал для своего  
здоровья?



# Домашнее задание

- **понаблюдать за способами передвижения СВОИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ**  
(аквариумных рыб и моллюсков, черепах, птиц, хомяков, кошек, собак... а, может быть, и тараканов, моли...)
- **Написать отчет о типах скелет животных и способах их передвижения**