



БЕРДЯЕВ НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ (1874-1948)

Садиловой Маргариты
Специальность: 44.02.02
Курс III, группа 32НК
Форма обучения: заочное
Преподаватель: Кисельгоф
Мария Эдуардовна

КРАТКАЯ БИОГРАФИЯ

Николай Александрович Бердяев (18 марта 1874, Киев — 23 марта 1948, Кламар под Парижем) — русский религиозный и политический философ, представитель экзистенциализма.

Бердяев А.Н. воспитывался дома, затем в Киевском кадетском корпусе. В шестом классе оставил корпус и начал готовиться к экзаменам на аттестат зрелости для поступления в университет. Поступил на естественный факультет Киевского университета, через год на юридический. В 1897 г. за участие в студенческих беспорядках был арестован, отчислен из университета и сослан в Вологду.

В 1922 году после беседы с Дзержинским его с большой группой интеллигенции выслали за границу. В 1924 году обосновался во Франции, близ Парижа. С 1925 по 1940 год Бердяев Н.А. издавал религиозно-философский журнал «Путь». Под впечатлением II Мировой войны занял просоветскую позицию и после войны взял советский паспорт, но в последнюю минуту не вернулся в СССР. В 1947 году получил звание доктора Оксфордского университета. Умер в Париже

ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ

- Человек «сознает себя абсолютным центром не данной замкнутой планетной системы, а всего бытия, всех миров».
- Находясь в пересечении двух миров, человек включен в третий мир - мир божественного. По Бердяеву, «Бог есть Смысл и Истина мира, Бог есть Дух и Свобода». Духовному миру, духовной жизни, духовному существованию принадлежит примат над бытием.
- Бердяев признает сложность человека. Человек есть сам целый мир.

Два типа отношения человека к миру:

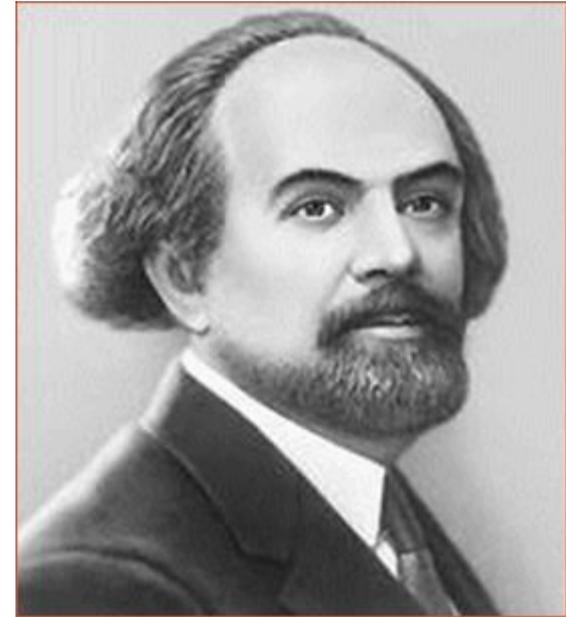
- 1) человек подчиняет себя миру как часть его,
- 2) человек вбирает в себя мир



ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ

Личность - важнейшая категория его мировоззрения, она означает независимость от природы и общества. Личность нельзя отождествлять с душой, личность не есть часть общества, а напротив, «общество есть часть личности.»

Важной чертой духовного развития личности является воспитание чувства гармонии, стремление к ней в решении проблем содержания общечеловеческих ценностей, соотношения нравственности и политики национального и интернационального и др. Всё, что окружает человека, что сопутствует ему в жизни: национальность, государственность, культура, история, не только его собственная, но и его народа, человечества, всё это сконцентрировано в личности.

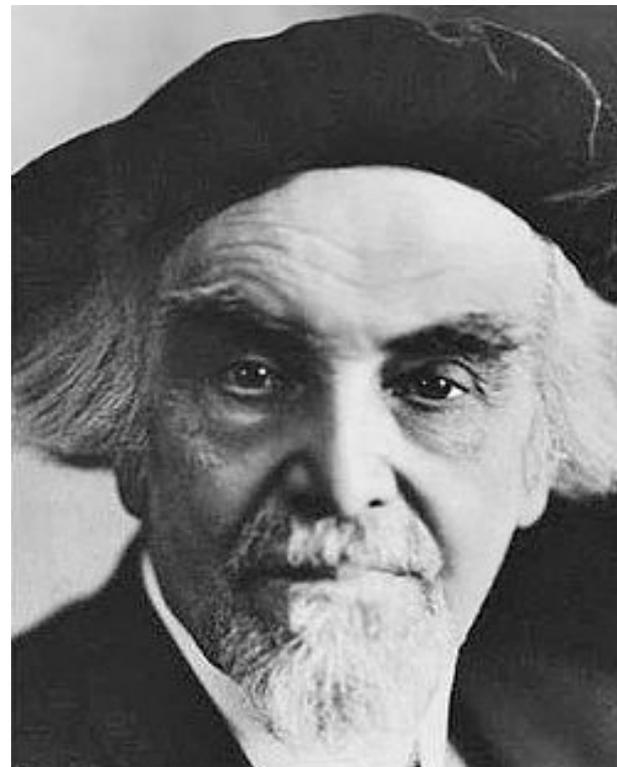


ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ

Смысл воспитания и обучения Николай Бердяев рассматривает с антропологической точки зрения.

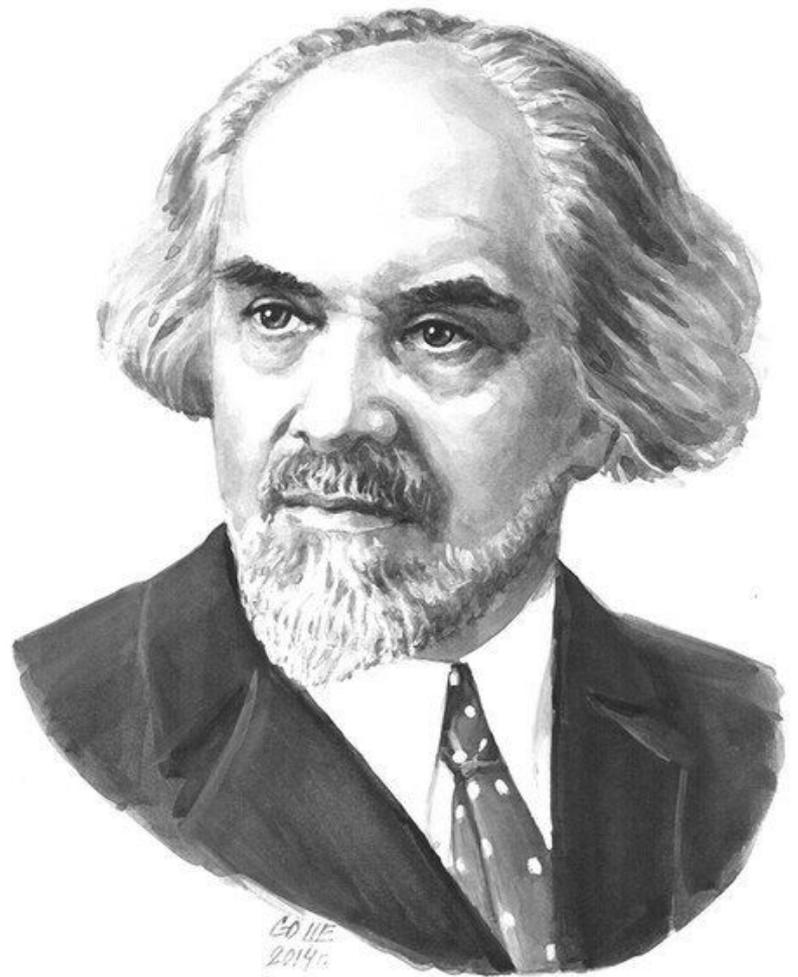
Антропологический метод заключался в утверждении творческой сущности человеческого бытия, и подчеркивал целостность человеческой личности.

Процесс воспитания, по мнению Н. А. Бердяева, это самосозидание и самопознание своего внутреннего мира личностью в ходе свободной творческой деятельности.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ

В то же время он отстаивал ценности Свободы, Добра, Нравственности, Творчества личности, ценность Знания как результата эмпирического, рационального, интуитивного познания, значимость религиозного сознания, определяющего ценность человека в его единстве с Богом.



Спасибо за внимание !

