

ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ



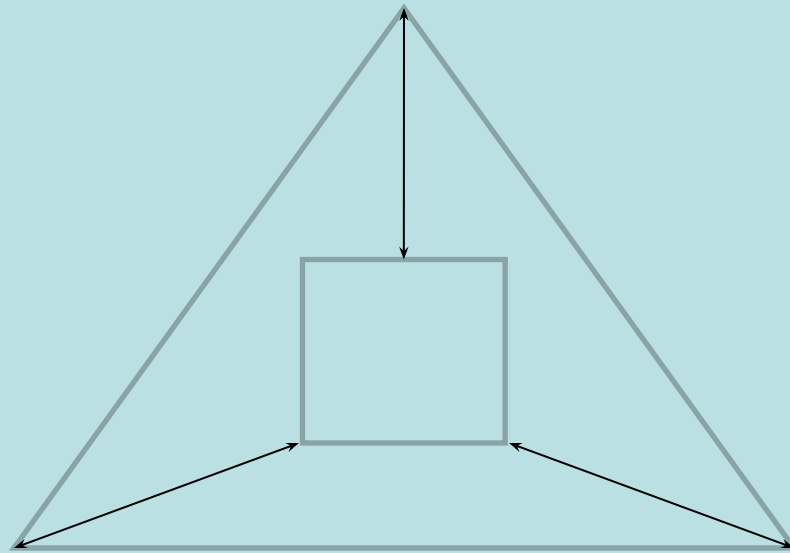
ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА

«*Психология*» происходит от двух греческих слов:
«психе» – душа и «логос» – слово, учение.

Психология – это наука о психике человека и животных, основных закономерностях её формирования и функционирования.

Место психологии в системе наук и ее структура

Социальные науки (социология, история, культурология и т.д.)



Естественные науки
(физика, биология, химия, математика
и т.д.)

Философские науки
(гносеология, этика, диалектика
логика)

Классификация отраслей психологии

1. **Конкретная деятельность человека:** инженерная, авиационная, космическая, педагогическая, медицинская, клиническая, организационная, юридическая, военная психологии, эргономика и психологии труда, спорта, торговли, рекламы, управления и пр.
2. **Психологические аспекты развития:** возрастная и сравнительная психологии, психология аномального развития.
3. **Отношений личности и общества:** социальная психология.

Особенности деятельности в различных отраслях психологии

Особенности деятельности	Отрасли психологии
<i>Управление своей деятельностью, поведением, состоянием</i>	Общая психология, психология личности
<i>Взаимодействие с людьми</i>	Социальная психология, конфликтология
<i>Обучение, повышение квалификации</i>	Педагогическая психология.
<i>Профессиональное обучение</i>	Психология труда
<i>Принятие решений, деятельность в системах «человек-человек»</i>	Психология управления, социальная психология
<i>Деятельность в рыночной экономике</i>	Экономическая психология
<i>Проблема «человек и техника». Деятельность в системах «человек – машина», системах управления техническими объектами</i>	Эргономика, инженерная психология
<i>Человек и природа</i>	Экологическая психология
<i>Человек и болезни, сохранение здоровья и выздоровление человека</i>	Медицинская психология

Житейские и научные психологические знания

1. *Житейские знания*, по сравнению с научными, более конкретны, они приурочены, как правило, к конкретным ситуациям, *научная же психология* стремится к обобщениям, позволяет увидеть общие закономерности развития личности, группы.
2. *Житейские психологические знания* обычно носят интуитивный характер, которые приобретаются чаще всего путем практических проб, а *научные знания* – более рационально и осознаны.
3. *Житейская психология* в отличие от *научной* имеет ограниченные возможности для передачи информации, так как житейский опыт — конкретный и интуитивный.
4. *Научная психология* располагает уникальным фактическим материалом, недоступным ни одному носителю житейской психологии.
5. В *научной психологии*, в отличие от *житейской психологии*, используется более фундаментальный и разнообразный инструментарий для получения психологического знания.

Задачи психологии

- 1. *Разработка методологии психологии.***
- 2. *Использование психологических знаний для повышения эффективности тех отраслей практики.***
- 3. *Быть теоретической основой психологической практики.***

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ

Объект психологии – это человек, его психические процессы, состояния и свойства.

Предмет психологии – психика человека и животных, а также основных законов ее формирования и функционирования

ПОНЯТИЕ О ПСИХИКЕ

Под *психикой* понимаются все изменения в структуре нервной системы, которые возникли вследствие взаимодействия человека с миром как в онто-, так и в филогенезе.

Сознание – высшая, свойственная человеку форму обобщенного отражения объективных устойчивых свойств и закономерностей окружающего мира, формирования у человека внутренней модели внешнего мира, в результате чего достигается познание и преобразование окружающей действительности.

Бессознательное – совокупность психических явлений, в функционировании и влиянии которых человек не отдает себе отчета.

ПСИХИКА И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность – система процессов активного и целенаправленного взаимодействия человека с окружающим предметным миром, в ходе которого он реализует определенные жизненные отношения к нему и удовлетворяет ведущие потребности.