

**Педагогические смыслы и новые
возможности ранней профориентации детей
дошкольного возраста.**

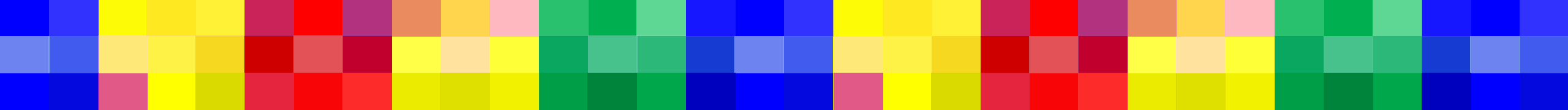
Взгляд из будущего





Актуализация





Форсайт — подзорная труба в будущее



Московская школа управления «СКОЛКОВО»
и Агентство стратегических инициатив

ОТ УЗКОСПЕЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ К НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ

позволяют работать эффективнее, переходить между отраслями и сохранять при этом востребованность

Умение решать сложные задачи

Эмоциональный интеллект

Креативность

Осознанность

Критическое мышление

Управление вниманием

Умение управлять людьми

Суждение и принятие решений

Навыки координации и взаимодействия

Экологическое мышление

Когнитивная гибкость

Профессии будущего

ОБРАЗОВАНИЕ

Модератор
Разработчик образовательных траекторий
Тьютор
Организатор проектного обучения
Координатор образовательной онлайн платформы
Ментор стартапов
Игромастер
Игропедагог
Тренер по майнд-фитнесу
Разработчик инструментов обучения состояниям сознания

МЕДИЦИНА

ИТ-медик
Архитектор медоборудования
Биоэтик
Генетический консультант
Медицинский маркетолог
Молекулярный диетолог
Оператор медицинских роботов
ИТ-генетик
Специалист по киберпротезированию
Специалист по кристаллографии
Проектант жизни медицинских учреждений
Эксперт персонифицированной медицины
Консультант по здоровой старости
Сетевой врач

Дошкольник (уровень дошкольного образования)



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

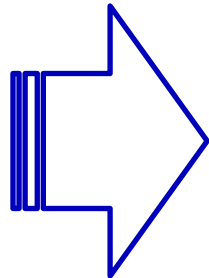


Информационный аспект ранней профориентации включает знакомство с профессиональной средой, перспективными, востребованными в обществе профессиями.

Мотивационно-коммуникативный аспект ранней профориентации содержит общение с носителями профессий, в том числе родителей воспитанников.

Деятельностный аспект ранней профориентации направлен на создание условий для принятия рода, проживания профессий, осуществление отдельных трудовых действий, соответствующих возрасту ребенка.

Система

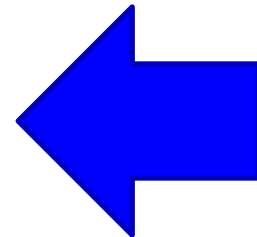


**Универсальные навыки
«гибкие» навыками, Soft skills
4-K компетенции**

- критическое мышление
- креативность
- коммуникация
- кооперация

**Первичные представления о
профессиональном мире взрослых**

- формирование эмоционального отношения к профессиональному миру
- предоставление возможности использовать свои силы в доступных видах практической деятельности



**Краткосрочные образовательные
практики**

практическая деятельность по созданию конкретного продукта

**Создание
профессионально-ориентированной
среды**

помогает формировать у детей дошкольного возраста начальные представления о разнообразии профессий, вызывает интерес к труду

**Традиционные
формы и приемы работы**

сюжетно-ролевые игры
чтение литературы
...



Результаты



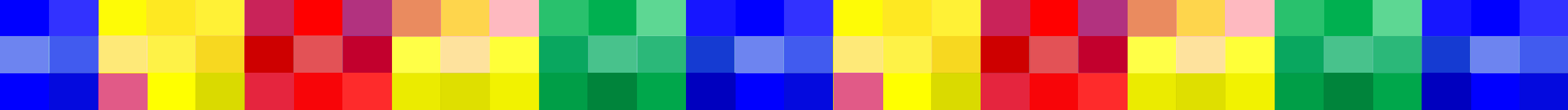
Тезаурус

- **Ранняя профессиональная ориентация** – это система мер, направленных на выявление личностных особенностей, способностей и интересов ребенка и осуществление сопровождения в освоении знаний о профессиях как основы будущего свободного выбора профессионального пути.
- **Аморфная оптация (стадия профессионального становления личности от 0 до 12 лет)** – зарождение профессионально ориентированных интересов и склонностей у детей под влиянием родственников, учителей, сюжетно-ролевых игр и учебных предметов.
- **Форсайт**-это сессия по формированию видения будущего через 15-25 лет на основе трендов, которые существуют сегодня. Инновационный инструмент моделирования будущего. Совместный процесс построения видения будущего, реализуемый, в карте времени и определяющий, что в связи с этим могут делать конкретная организация или отдельный человек — какой может быть его персональная стратегия.
- **Культурная практика** – это разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности, поведения, душевного самочувствия и складывающегося с первых дней жизни уникального индивидуального жизненного опыта. Эти вид деятельности и поведения ребенок начинает практиковать как интересные ему и обеспечивающие самореализацию. (Н.Б. Крылова)

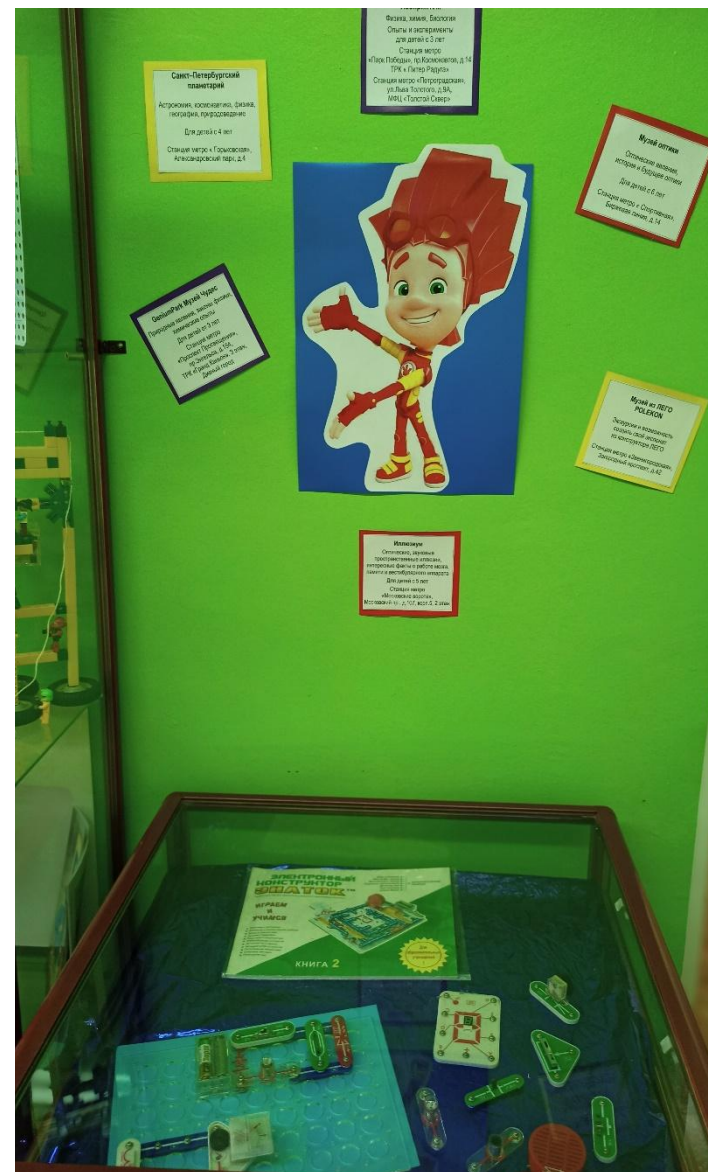


Интерактивный мини-музей «Изобретариум»:
опыт создания развивающей предметно-пространственной среды,
ориентированной на раннюю профориентацию



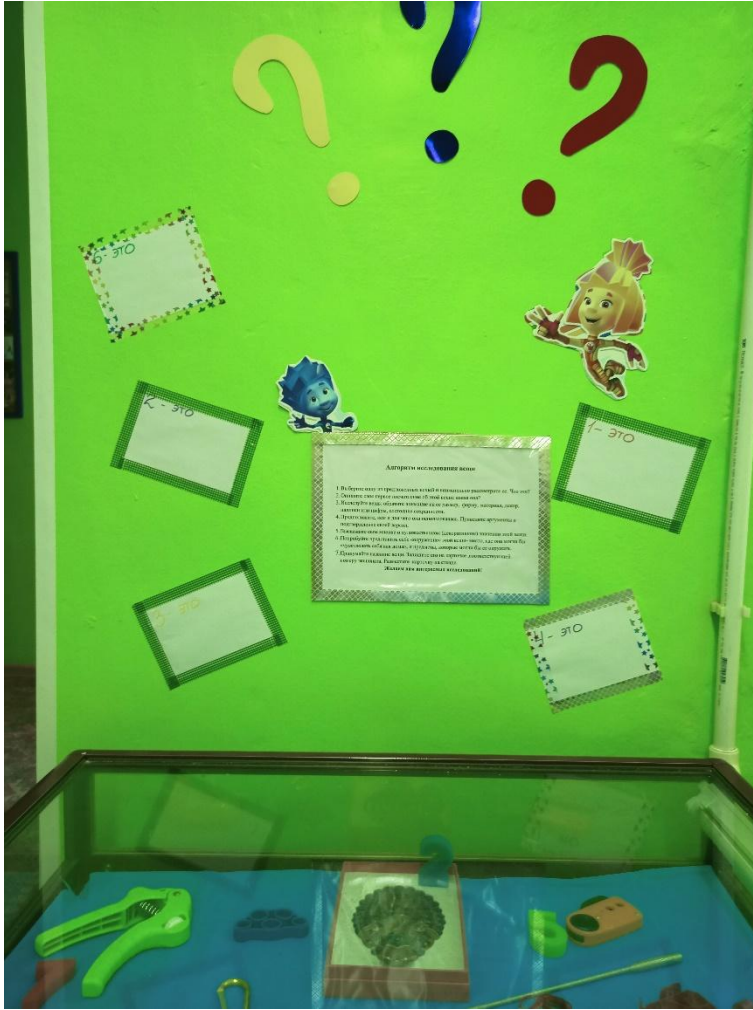






Алгоритм исследования вещи:

1. Выберите одну из предложенных вещей, внимательно рассмотрите ее. Что это?
2. Опишите свое первое впечатление об этой вещи: какая она?
3. Исследуйте вещь: обратите внимание на размер, форму, материал, декор, надписи или цифры, состояние сохранности
4. Предложите, кем и для чего она использовалась. Приведите аргументы в подтверждении своей версии.
5. Выскажите свое мнение о художественном (декоративном) значении этой вещи.
6. Попробуйте представить себе «окружение этой вещи – место, где она могла бы «чувствовать себя, как дома», и предметы, которые могли ее окружать.
7. Придумайте название вещи. Запишите его на карточке, соответствующей номеру экспоната. Разместите карточку на стенде.





17 января – День детских изобретений

