

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Устный русский язык ОГЭ 9 класс

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Задание 1 — чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку — 2 минуты. В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку — 2 минуты.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога. В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: **описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем**. Время на подготовку — 1 минута. В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе **по теме предыдущего** задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) — 15 минут. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Выразительно прочитайте текст вслух.

Михаил Васильевич Ломоносов – великий русский учёный, историк и писатель, автор изобретений в области химии, физики и других наук. Родился он в 1711 году в селе Денисовка Архангельской губернии. С детства помогал отцу ловить рыбу. Несмотря на то что в его крестьянской семье не придавалось значение образованию, Михаил обладал огромным желанием учиться. В 14 лет он грамотно писал и считал, а в 1730 году тайно от отца отправился вместе с рыбным караваном в Москву. Ломоносов взял с собой, помимо одежды, лишь самые дорогие книги: «Грамматику» Смотрицкого и «Арифметику» Магницкого.

Путешествие заняло три недели и было нелёгким, да и в Москве юного гения, конечно, никто не ждал. Но Михаил осуществил свою мечту: поступил в лучшее учебное заведение того времени: Славяно-греко-латинскую академию. Это было почти невозможно, поскольку Ломоносов не был дворянином. Но он очень хотел учиться и добился своей цели! Страстная тяга к учёбе помогла ему стать выдающимся учёным и общественным деятелем.

Михаил Васильевич Ломоносов занял видное место среди величайших умов мира. Для России он был и остаётся беспримерным явлением, недостижимым великаном в деле просвещения.

Пересказ текста.

Достижения Михаила Васильевича Ломоносова стали возможны только благодаря его любознательности и упорству в познании нового. Благодаря его стараниям, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова и сегодня собирает в своих стенах самых талантливых и целеустремлённых ребят.

Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, включив в пересказ высказывание А. С. Пушкина о Михаиле Ломоносове:
«Он создал университет. Он сам был нашим университетом».
Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования. У Вас есть 1 минута на подготовку.



- Не забудьте рассказать,
- кто изображён на фотографии, опишите внешний вид участников праздника;
 - что делают присутствующие;
 - чем является для школьников праздник Последнего звонка;
 - какие чувства испытывают выпускники.

Расскажите о том, как Вы ходили на концерт (в кино, на спортивные соревнования).

Не забудьте рассказать,

- что это был за концерт (кино, спортивные соревнования);
- с кем Вы ходили (с друзьями, одноклассниками, с родителями);
- почему Вы решили сходить на это мероприятие;
- чем Вам запомнился этот концерт (кино, спортивные соревнования).

Всегда ли нужно подражать кумирам?

В своём высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Кто был (является) Вашим героем, которому Вы стремитесь подражать?
- В чём Вы старались быть похожим на своего героя?
- Назовите отрицательные стороны своего кумира.
- Каким будет Ваше отношение к кумиру, когда Вы станете старше?

К теме 1. «Праздник». Опишите фотографию.

1. Какие праздники Вам нравятся?
2. Какой школьный праздник Вы любите?
3. Как Вы готовитесь к празднику?

К теме 2. «Поход на концерт».

1. На каком концерте Вы были?
2. Что Вам особенно понравилось?
3. Куда ещё Вы хотели бы сходить?

К теме 3. «Мои кумиры».

1. Кто был (является) Вашим кумиром?
2. Назовите черты кумира, которые Вам нравятся.
3. Подражание кумирам: хорошо или плохо?

Выразительно прочитайте текст вслух.

С детства каждый из нас знаком с баснями Ивана Андреевича Крылова. Родился Иван Крылов в 1769 году и за прожитые им 75 лет вошёл в мировую литературу как выдающийся баснописец, журналист.

Достоверно известно, что Иван Андреевич Крылов является автором более чем 200 басен. Многие сюжеты позаимствованы им у баснописцев Лафонтена и Эзопа. Но Крылов смог придать старым сюжетам характерный российский колорит, в образах персонажей произведений отразить национальное самосознание нашего народа. Придавая героям басен, животным, черты людей, автор использует эзопов язык, который понимают все: Волк – злой, жестокий человек, Лиса – хитрая. Заяц – трусливый. Наверняка Вы нередко слышали крылатые выражения, которые являются цитатами из басен, созданных баснописцем Крыловым, например: «Ай, Моська! знать, она сильна, / Что лает на Слона!» Басня Крылова «Слон и Моська», как и другие произведения автора, является классикой жанра. Автор басен с помощью точного и яркого языка, основанного на иносказаниях и намёках, показывает отношения людей, высмеивает их недостатки.

Произведения Ивана Андреевича Крылова являются одним из самых значительных достижений русской литературы. Издание каждой книги его выдающихся басен и сегодня становится важным событием в духовной жизни страны.

Пересказ текста.

Современник баснописца, профессор российской словесности и ректор Петербургского университета П.А. Плетнёв однажды сравнил басенный эпос Крылова с гомеровским: его герои, как и персонажи Гомера, входят в богатейшую мировую сокровищницу символических и художественных образов.

Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, включив в пересказ высказывание П.А. Плётнева об Иване Андреевиче Крылове: *«Он каждому, и юноше, и мужу, и старцу, столько даёт, сколько кто взять может,.., мудрость, доступная всем возрастам. Но во всей глубине своей она может быть постигнута только умом зрелым...»*

Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



- Не забудьте рассказать,
- что делают с лошадьми наездницы;
 - во что одеты наездницы, какое специальное снаряжение они используют;
 - каких лошадей Вы видите на фотографии;
 - каких животных любите Вы, как за ними ухаживаете.

**Расскажите о событии из школьной жизни,
которое запомнилось больше всего.**

Не забудьте рассказать,

- когда происходило мероприятие, чему оно было посвящено;
- какая задача стояла перед Вами и Вашими товарищами;
- что именно запомнилось больше всего;
- какие школьные мероприятия Вы сами можете предложить.

Почему важно развивать свои способности?

В своём высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Что означает «развивать свои творческие способности»?
- Можно ли самостоятельно совершенствовать свои навыки?
- Какова роль учителя, наставника?
- Что делаете Вы, чтобы развить свои способности?
- Как самообразование может помочь в овладении будущей профессией?

К теме 1. «Мы и наши питомцы». Опишите фотографию.

1. Какие животные Вам нравятся?
2. Кто из питомцев у Вас жил? Расскажите о нём.
3. Что может «рассказать» о хозяине его питомец?

К теме 2. «Событие из школьной жизни»

1. Опишите одно из запомнившихся событий Вашей школьной жизни.
2. Кто был участником события?
3. Какие впечатления о событии у Вас сохранились?

К теме 3. «Развитие способностей»

1. Почему надо развивать свои способности?
2. Что даёт саморазвитие?
3. Какие способности позволят человеку добиться успеха?

Выразительно прочитайте текст вслух.

Есть в России люди, которые благодаря своим умениям и отваге становятся не просто известными личностями, а символами целой эпохи. Александр Васильевич Суворов – один из таких людей! Будущий генералиссимус, обладатель всех русских военных орденов того времени, а также иностранных наград, с детства имел слабое здоровье. Он проявил небывалую выдержку и мужество, преодолевая все трудности на пути к своей мечте – стать военным.

Начав свою военную карьеру рядовым, Александр очень долго учился военному мастерству и достиг его высот. Свою жизнь он предпочитал проводить без излишеств, часто разделял участь своих солдат, живя с ними в одинаковых условиях. Суворов развивал в солдатах храбрость, упорство, чувство воинской чести. Он закалял их физически, учил метко стрелять и хорошо владеть холодным оружием.

Полководец придавал большое значение нравственности солдат, ставил дух выше формы. Свои мысли о военном искусстве, системе воспитания и обучения рядового состава и офицеров он изложил в книге «Наука побеждать». Идеи Суворова, как военного педагога, и сегодня актуальны.

Смелость и удача никогда не изменяли великому полководцу, и тридцать лет постоянных побед на полях сражений являются свидетельством военного гения Суворова.

Пересказ текста.

Александр Васильевич Суворов, основатель российской военной науки, мечтал о создании непобедимой армии и многое сделал для подготовки и воспитания русских солдат.

Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, включив в пересказ высказывание Александра Васильевича Суворова о военной подготовке:

«Тяжело в ученье — легко в походе; легко в ученье — тяжело в походе».

Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



- Не забудьте рассказать,
- в каком школьном кабинете находятся девочки;
 - что у школьниц в руках, как они относятся к животным;
 - какое настроение у школьниц;
 - какой школьный кабинет Вам нравится и почему.

Расскажите о людях, которые играют важную роль в Вашей жизни. Не забудьте рассказать,

- кто эти люди для Вас, где они работают или учатся;
- как и в чём они помогают Вам;
- на чём строятся Ваши отношения с близкими;
- можно ли прожить без близких людей.

Что нужно сделать, чтобы мечты стали реальностью? В своём высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Зачем человеку нужна мечта?
- О чём мечтаете Вы?
- Как осуществить свою мечту? Кто может в этом помочь?
- Когда мечта так и не становится реальностью?

К теме 1. «Школьный кабинет». Опишите фотографию.

1. Какой школьный кабинет Вы считаете интересным?
2. Что находится в этом кабинете?
3. Какими бы Вы хотели видеть школьные кабинеты?

К теме 2. «Важные люди в моей жизни»

1. Какие люди для Вас особенно важны?
2. Прислушиваетесь ли Вы к их советам?
3. Чем Вам помогают близкие люди?

К теме 3. «Мечты и реальность»

1. Должна ли быть у человека мечта?
2. Как мечта помогает достичь цели в жизни?
3. О чём мечтаете Вы?

Выразительно прочитайте текст вслух.

Фельдмаршал русской армии Михаил Илларионович Кутузов известен всем как главнокомандующий в войне с Наполеоном в 1812 году. Во время русско- французской кампании Кутузов, несмотря на свой пожилой возраст, занимался организацией армии, тыла, заботился о снабжении и вооружении военных частей. Полководец прекрасно понимал, что от него зависят тысячи жизней, а враг не дремлет. Он умел оценить и каждого человека в отдельности, и состояние армии в целом, как говорят, видеть и деревья, и лес!

Благородство и острый ум Кутузова вызывали обожание и абсолютное доверие солдат и офицеров. Полководец умел руководить так, что приказы звучали как ласковая просьба, но просьба эта всегда была услышана подчинёнными. Умение предвидеть исход битвы и решительность в осуществлении намеченного плана сражения сочетались у Кутузова с другими свойствами: осторожностью в ведении боя, способностью трезво оценить сильные и слабые стороны противника. Благодаря этим выдающимся способностям, война с Наполеоном была выиграна, а сам фельдмаршал заслужил почётное место в галерее великих людей России. Кутузов спас Отечество от французских войск, и все это благодаря не только его гениальности, но и искренней любви к своему народу.

Пересказ текста.

Победа в войне с Наполеоном стала возможна благодаря умению главнокомандующего русской армии Михаила Кутузова понимать нужды простых солдат. Его современник Александр Васильевич Чичерин писал о том, что весь народ боготворил полководца за его доброту и страстное желание спасти Россию от врага.

Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, включив в пересказ высказывание А.В. Чичерина о Михаиле Кутузове:

«В армии его обожали и за его имя, и за его знакомое и любимое лицо; достаточно было ему показаться, чтобы все радовались...»

Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



- как проходит фольклорный праздник, кто на нём присутствует;
- как украшены народные костюмы, что находится на столах;
- кто принимает участие в празднике;
- какие виды промыслов относятся к понятию «народное творчество»

Тема 2. Расскажите о том, какая профессия Вас привлекает. Не забудьте рассказать,

- какая профессия Вам нравится;
- как Вы узнали об этой профессии;
- где и как нужно учиться, чтобы овладеть этой профессией;
- почему именно эта профессия Вас привлекает.

Тема 3. Работа школьников в летние каникулы: развлечение или необходимость?

В своём высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Почему некоторые школьники хотят работать летом?
- Как и где, по-вашему, может устроиться на работу школьник?
- Что, помимо денег, может дать работа школьнику?
- Где могли бы работать летом Вы?

К теме 1. «Праздник в школе». Опишите фотографию.

1. Какие школьные праздники Вы знаете?
2. Какой праздник Вам нравится?
3. Как проходит этот праздник?

К теме 2. «Профессия»

1. Какие профессии Вам нравятся?
2. Опишите одну из профессий.
3. Как овладеть этой профессией?

К теме 3. «Работа в летние каникулы»

1. Чем привлекает школьников работа в летние каникулы?
2. Какую работу для себя Вы считаете приемлемой?
3. Как работа помогает организовать своё время?

Выразительно прочитайте текст вслух.

Имена великих людей часто овеяны легендами. Редко кто не слышал историю о том, что Дмитрий Менделеев открыл периодический закон химических элементов во сне. Действительно ли талантливому человеку приснилась таблица, сделавшая его знаменитым? Конечно, никаких вещих снов Менделеев не видел. Известно, что учёный даже расстроился, когда услышал эту историю, и заявил, что подобные утверждения обесценивают его труд.

Автор шёл к созданию периодической системы всю жизнь. Более 20 лет он изучал химические элементы, их взаимодействие. И только в феврале 1869 года после многочисленных исследований Менделеев понял, что между химическими свойствами элементов и их массой существует связь, и с головой окунулся в работу.

Никто из учёных, занимавшихся до Менделеева или одновременно с ним исследованиями соотношений между атомными весами и свойствами элементов, не смог сформулировать эту закономерность так ясно, как это сделал он.

Предсказание ещё неизвестных элементов, их свойств и свойств их соединений является исключительной заслугой Д. И. Менделеева, его проницательности и неистощимого трудолюбия.

Появление могучей фигуры ученого-энциклопедиста и мыслителя было ответом на потребности развивающейся России конца XIX века. Он поднял отечественную науку на небывалую до той поры высоту.

Пересказ текста.

Химик, философ и историк науки академик Б.М. Кедров писал, что наиболее характерными чертами Менделеева как человека, как гражданина и как учёного была его любовь и преданность науке и родине.

Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, включив в пересказ высказывание Б.М. Кедрова о Дмитрие Менделееве:

«Жизнь Менделеева – это труд, труд и снова труд, вдохновляющий на научный подвиг и приносящий величайшую радость творчества, но вместе с тем берущий все силы, человека, все его духовные потенции, всю его душу и всё его сердце».

Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования. У Вас есть 1 минута на подготовку.

История русской культуры не была бы полной без трудов великого подвижника, энтузиаста своего дела, составителя четырёхтомного «Толкового словаря живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля. Более 50 лет автор собирал и записывал русскую речь, стараясь передать её «стройность, силу и красоту». Работая над словарём, Даль ставил перед собой следующую задачу: «Народный живой язык должен стать сокровищницей и источником для развития грамотной русской речи». Великая цель, к которой автор шёл столько лет, была достигнута. Без устали работая, Даль собрал около 200 000 слов, 30 000 пословиц, поговорок, загадок.

Благодаря автору словаря были сохранены для науки тысячи диалектных слов, которые после него никто не зафиксировал. Далю удалось сохранить яркие и образные слова и выражения, которые и сегодня радуют и удивляют нас своим глубоким смыслом. Поражают богатство, красота и витиеватость русской речи, отражённые в словаре Владимира Ивановича Даля. «Толковый словарь живого великорусского языка» – это неисчерпаемый источник нашего языка, остающийся вечно живым!

Наблюдательность, знание быта, обычаев, нравов русского народа, четкий слог и живость изложения делают сочинения В.И. Даля важными для сохранения русского языка. Мы относимся к творчеству Даля, как к великому наследию.

Пересказ текста.

Труды В.И. Даля были высоко оценены ещё при его жизни. Автор получил множество наград, его избрали членом Императорской академии наук. Особенно высоко ценил его заслуги перед Отечеством Александр Александрович Котляревский – славист, этнограф и археолог, член-корреспондент Санкт-Петербургской академии наук.

Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, включив в пересказ высказывание А.А. Котляревского о Владимире Ивановиче Дале:

«Словесность, русская наука и всё общество получило памятник, достойный величия нашего народа. Труд Даля станет предметом гордости будущих поколений».

Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



- Не забудьте рассказать,
- где находятся дети, что им показывает пчеловод-пасечник;
 - опишите настроение пчеловода;
 - как дети воспринимают рассказ пчеловода о своей профессии;
 - расскажите о других профессиях, связанных с сельским хозяйством.

Расскажите о городском (сельском) празднике, который Вы запомнили.

Не забудьте рассказать,

- какие праздники проводятся в месте, где Вы живёте;
- опишите, как проходил праздник, чему он был посвящён;
- с кем Вы были на празднике (с одноклассниками, друзьями, с родителями);
- на каком городском празднике Вы хотели бы побывать.

Зачем в школе сдают переводные (выпускные) экзамены?

В своём высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Какие переводные экзамены Вы сдавали? Опишите, как Вы готовились к ним.
- Какие по выбору выпускные экзамены Вы будете сдавать в 9 классе; почему выбрали именно их?
- Можно ли за несколько дней выучить весь экзаменационный материал?
- Что надо сделать, чтобы сдать экзамен наиболее успешно?

К теме 1. «Экскурсия». Опишите фотографию.

1. Какая экскурсия Вам запомнилась?
2. С кем Вы были на экскурсии? Кто её проводил?
3. На какие экскурсии Вы хотели бы сходить?

К теме 2. «Городской праздник»

1. Какие праздники проходят в месте Вашего проживания?
2. Опишите один из городских (сельских) праздников.
3. Какое участие в празднике принимали Вы?

К теме 3. «Экзамены»

1. Зачем нужно сдавать экзамены в школе?
2. Как Вы готовитесь к экзаменам?
3. Как нужно готовиться, чтобы успешно сдать экзамен?

Мальчик, сын лесника, мечтательно смотрящий на звёзды... Таким был Константин Эдуардович Циолковский – философ и астроном, механик и математик. Но главное – мечтатель, который в далёком XIX веке уже верил в возможность межпланетного путешествия при помощи специальной ракеты.

Изобретатель мечтал о том, чтобы «...поднять рукой камень с Луны, устроить движущиеся станции в эфирном пространстве, образовать живые кольца вокруг Земли, Луны, Солнца, наблюдать Марс на расстоянии нескольких десятков вёрст». Тогда мечты казались несбыточными, но сегодня мы уже знаем, что многое из задуманного Циолковским свершилось.

Расчёты, сделанные изобретателем в начале XX века, стали основой создания космических ракет в будущем. За 78 лет до полета Юрия Гагарина в космос он словно прошёл этой звёздной дорогой, описав её в дневнике «Свободное пространство».

Циолковский первым в своих расчётах проложил дорогу к Луне и другим планетам. И хотя ему не удалось увидеть космический полёт, мечта об этом давала ему силы создавать ракеты, строить планы космических экспедиций.

Константин Эдуардович Циолковский, ученый-самоучка, обычный школьный учитель, вдали от столичных университетов и институтов в своих трудах преподавал всем нам множество уроков гениального научного и духовного предвидения!

Пересказ текста.

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря изобретению Константина Эдуардовича Циолковского – выдающегося учёного в области разработок ракетной техники. Побывав в космосе, Юрий Гагарин удивился точности расчётов изобретателя относительно космических полётов.

Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, включив в пересказ высказывание Юрия Гагарина о книге К.Э.

Циолковского «Свободное пространство»: «В книге Циолковского очень хорошо описаны факторы космического полёта, и те факторы, с которыми я встретился, почти не отличались от его описания».

Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования. У Вас есть 1 минута на подготовку.



- Не забудьте рассказать,
- кто изображён на фотографии, чему может быть посвящено мероприятие;
 - каковы костюмы танцующих, их настроение;
 - какой эпохе, какому жанру может принадлежать танец;
 - какой школьный бал видели Вы.

Расскажите о том, какие экологические акции Вы знаете, в каких принимали участие.

Не забудьте рассказать,

- в чем заключалась акция;
- с кем Вы участвовали в акции (с одноклассниками, друзьями, с родителями);
- как Вы готовились к экологической акции, каков её результат;
- какие мероприятия по охране природы Вы можете предложить.

Может ли современный школьник обойтись без Интернета?

В своём высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Что значит для современного школьника Интернет?
- Как часто и для чего Вы используете Интернет?
- В чём опасность Интернета для подростков?
- Как научиться грамотно использовать Интернет?
- Каким будет Интернет в будущем?

К теме 1. «Школьный бал». Опишите фотографию.

1. По какому поводу обычно проходит школьный бал?
2. Как готовятся к школьному балу?
3. Как обычно проходит школьный бал?

К теме 2. «Экологические акции»

1. Какие экологические акции Вы знаете?
2. Почему нужно проводить экологические акции?
3. В каких акциях Вы участвовали?

К теме 3. «Интернет и школьники»

1. Для чего школьники используют Интернет?
2. Как Интернет помогает в учёбе?

Антон Павлович Чехов — русский писатель, драматург, ставший мировой знаменитостью благодаря своим психологически тонким пьесам, с детства любил театр. Живя в Москве, он познакомился со многими театральными деятелями, среди которых был Константин Сергеевич Станиславский — создатель уникальной актёрской системы, основатель Московского художественного театра.

Чем привлекал Чехова театр? Почему автор юмористических рассказов обратился к серьёзному исследованию нашей русской действительности, её настоящего, прошлого и будущего.

Станиславский вспоминает, как Чехов однажды присутствовал на обсуждении проекта строительства здания для народного дома, чайной и театра. Писатель ходил по комнате, всех смешил, был довольным, казался жизнерадостным. Константин Сергеевич сначала не понимал, что его так радовало, но потом понял: «Он радовался новому и хорошему делу в Москве. Он был счастлив тем, что к тёмным людям проникнет маленький луч света. И после всю его жизнь его радовало всё, что красит человеческую жизнь.

— Послушайте! — это же чудесно, — говорил он в таких случаях, и детски чистая улыбка молодила его». При первом знакомстве с людьми Антон Павлович Чехов почти всегда относился к ним с полной доверчивостью, теплом, мечтая сделать их жизнь ярче и красочнее. И в этом ему помог театр.

Пересказ текста.

Постановки пьес А.П. Чехова состоялись благодаря выдающемуся театральному режиссёру, педагогу Константину Сергеевичу Станиславскому. Именно он пригласил А.П. Чехова в Московский художественный театр, где в начале XX века были поставлены все самые известные пьесы драматурга.

Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, включив в пересказ высказывание К.С. Станиславского об А.П. Чехове: *«Антон Павлович был самым большим оптимистом будущего, какого мне только приходилось видеть. Он бодро, всегда оживлённо, с верой рисовал красивое будущее нашей русской жизни. А к настоящему относился только без лжи и не боялся правды».*

Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



Не забудьте
рассказать,

- где может происходить событие, кто выступает на сцене;
- почему выступающих можно назвать дружной семьей;
- каково настроение участников праздника;
- как общее увлечение может сплотить семью.

Расскажите о том, как Вы ходили в кино.

Не забудьте рассказать,

- куда, когда и с кем Вы ходили в кино (с одноклассниками, друзьями, с родителями);
- как назывался фильм, расскажите о его создателях, актерах;
- почему Вам запомнился этот фильм;
- какие фильмы Вы предпочитаете, объясните свой выбор.

Почему технический прогресс необходим?

В своём высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Что, в Вашем понимании, представляет собой технический прогресс?
- Как технический прогресс отразился на жизни людей?
- Без каких изобретений Вы не можете представить свою жизнь и почему?
- Может ли в будущем технический прогресс помешать жизни людей?

К теме 1. «Дружная семья». Опишите фотографию.

1. Какую семью Вы считаете дружной?
2. Что мешает взаимопониманию «отцов» и «детей»?
3. Какими Вы хотите видеть отношения в семье?

К теме 2. «Поход в кино»

1. Какой поход в кино Вам запомнился?
2. О чём был фильм?
3. Какие фильмы Вам нравятся?

К теме 3. «Технический прогресс»

1. Как технический прогресс влияет на нашу жизнь?
2. Можно ли обойтись без технических новшеств?
3. К чему может привести технический прогресс?

Выразительно прочитайте текст вслух.

Величие творчества Льва Николаевича Толстого, его значение для литературы неоспоримы. Школьникам и даже студентам порой трудно осознать масштаб этой грандиозной фигуры. Понять это поможет один исторический факт. Однажды другой русский писатель Владимир Владимирович Набоков, проводя лекцию для американских студентов-филологов, предложил им плотнее задёрнуть шторы в аудитории. «Темно? – спросил он и, получив подтверждение, попросил включить один софит. – Стало светло? – спросил он. – Это – Пушкин. Теперь включите второй. Светлее? Это – Чехов. Теперь раздёрните шторы. – В аудиторию ворвался солнечный свет. – Это – Толстой! – завершил Набоков».

И сегодня ослепительные по своей простоте и величии произведения Льва Толстого несут нам свет добра и правды, свет знаний о человеческой душе. Он поднял свободное слово на такую высоту, перед которой бессильно любое преследование. Ещё при жизни Льва Толстого его коллеги-литераторы отмечали, что никогда ещё русское слово не имело такого могущества, такого влияния, как в словах и мыслях Льва Толстого. По сей день повести, рассказы и романы Льва Николаевича Толстого считаются одними из лучших достижений литературного искусства. Его роман «Война и мир» часто приводят в качестве величайшего из когда-либо написанных произведений мировой классики.

Пересказ текста.

Великий русский поэт Александр Александрович Блок, современник Льва Толстого, подчёркивал уникальность творчества писателя, ставя его на самую высшую ступень в литературе.

Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, включив в пересказ высказывание А.А. Блока о Льве Толстом:

«Толстой – величайший и единственный гений современной Европы, высочайшая гордость России, человек, одно имя которого – благоухание, писатель великой чистоты и святости».

Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



- Не забудьте рассказать,
- где и как путешествуют ребята, опишите их транспортное средство;
 - что осматривают путешественники;
 - как ещё можно путешествовать по городу;
 - какое путешествие Вам запомнилось

Расскажите об одном учебном дне в школе.

Не забудьте рассказать,

- как начинался этот день; что Вы обычно делаете, придя в школу;
- как проходит учебный день: сколько у Вас обычно уроков, какие перемены;
- что Вы делаете на переменах, с кем встречаетесь;
- как, по-вашему, сделать обычный учебный день интереснее

Зачем в век Интернета нужны книги?

В своём высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Какое значение имела книга для человека в прошлом?
- Зачем сегодня нужны книги?
- Может ли Интернет целиком заменить книги?
- Как часто Вы читаете книги; какие книги предпочитаете?

К теме 1. «Путешествие». Опишите фотографию.

1. В каких путешествиях (походах) Вы были?
2. Как Вы готовились к путешествию? С кем ходили?
3. Какие путешествия Вы хотели бы совершить?

К теме 2. «Учебный день в школе»

1. Как начинается Ваш школьный день?
2. Как проходят уроки? Сколько их обычно бывает?
3. Чем занимаетесь на переменах?

К теме 3. «Книги»

1. Какие книги Вы читаете?
2. Какая книга запомнилась и почему?
3. Могут ли электронные книги целиком заменить печатные?

Выразительно прочитайте текст вслух.

Окрестностям озера Байкал, где жил и работал Валентин Григорьевич Распутин, посвящены многие его произведения. Особенно ярко чувство преклонения перед красотой самого большого на планете озера выражено в книге его очерков «Сибирь, Сибирь...».

Читая эту книгу, мы понимаем, что автора особенно тревожила сохранность этого прекрасного озера-моря. Писатель неустанно боролся за его чистоту и стал одним из инициаторов закрытия Байкальского целлюлозно-бумажного комбината, отравлявшего чистую воду Байкала грязными отходами.

На родной сибирской земле Распутин испытал ощущение счастья, духовного очищения. В рассказе «Новая профессия» он писал: «И чудилось ему, что душа, по-матерински убаюкав его и не притворив дверей, чтобы при первом же зове вернуться, где-то чистится рядом, освобождаясь от всего чужого и низкого, что он неосторожно занёс в неё...». Чувство признательности красоте и мудрости Байкала, его очистительной для души человека силе укрепляло мужество Валентина Распутина в борьбе за чистоту родного края. Истинный патриот, он всегда болел душой за Родину, сохранность её богатств. Писатель разделял судьбу своего народа, его боли и радости и благодаря этому приобрел звание поистине национального писателя. Его имя стало символом ценностей, которые он защищал.

Пересказ текста.

Выдающийся русский писатель, современник Распутина Виктор Петрович Астафьев особенно ценил чистоту и благородство личности Валентина Григорьевича. Он подчёркивал подвижнический характер его деятельности, значение его борьбы за чистоту и сохранность нашей планеты.

Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, включив в пересказ высказывание В.П. Астафьева о Валентине Распутине:

«Ах, как трудно и почётно быть на Руси писателем! Настоящим. Ему всегда и всех больше. Он от веку обречён на мучения и подвиг духа, на совесть, взыскующую добра, на вечное стремление к идеалу».

Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



- где расположен пляж, что его окружает; опишите погоду;
- что находится вблизи моря;
- какой пляж, что на нём находится;
- где и как Вы отдыхаете летом.

Расскажите о Вашей любимой книге.

Не забудьте рассказать,

- кто автор книги, её герои;
- что является самым интересным в книге;
- почему нужно прочитать именно эту книгу;
- какие творческие работы Вы пишете на уроках русского языка и литературы или дома.

Компьютерные игры: хорошо или плохо?

В своём высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Чем привлекают ребят компьютерные игры?
- Как увлечение играми может стать серьёзной проблемой для учёбы?
- Как Вы относитесь к играм?
- Какие игры можно считать полезными?

1. Чем Вам нравится отдых на море?
2. Чем можно заняться на море?
3. Куда бы ещё Вы хотели съездить?

К теме 2. «Любимая книга»

1. Какая книга Вам запомнилась?
2. Почему эта книга была Вам интересна?
3. Посоветуйте другу прочитать эту книгу.

К теме 3. «Компьютерные игры»

1. Как часто Вы играете в компьютерные игры?
2. Могут ли игры мешать учёбе?
3. Какие игры могут быть полезны подросткам?

Выразительно прочитайте текст вслух.

Имена великих людей часто овеяны легендами. Редко кто не слышал историю о том, что Дмитрий Менделеев открыл периодический закон химических элементов во сне.

Действительно ли талантливому человеку приснилась таблица, сделавшая его знаменитым? Конечно, никаких вещей снов Менделеев не видел. Известно, что учёный даже расстроился, когда услышал эту историю, и заявил, что подобные утверждения обесценивают его труд.

Автор шёл к созданию периодической системы всю жизнь. Более 20 лет он изучал химические элементы, их взаимодействие. И только в феврале 1869 года после многочисленных исследований Менделеев понял, что между химическими свойствами элементов и их массой существует связь, и с головой окунулся в работу.

Никто из учёных, занимавшихся до Менделеева или одновременно с ним исследованиями соотношений между атомными весами и свойствами элементов, не смог сформулировать эту закономерность так ясно, как это сделал он. Предсказание ещё неизвестных элементов, их свойств и свойств их соединений является исключительной заслугой Д. И. Менделеева, его проницательности и неистощимого трудолюбия.

Появление могучей фигуры ученого-энциклопедиста и мыслителя было ответом на потребности развивающейся России конца XIX века. Он поднял отечественную науку на небывалую до той поры высоту.

Пересказ текста.

Химик, философ и историк науки академик Б.М. Кедров писал, что наиболее характерными чертами Менделеева как человека, как гражданина и как учёного была его любовь и преданность науке и родине.

Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, включив в пересказ высказывание Б.М. Кедрова о Дмитрие Менделееве:

«Жизнь Менделеева – это труд, труд и снова труд, вдохновляющий на научный подвиг и приносящий величайшую радость творчества, но вместе с тем берущий все силы, человека, все его духовные потенции, всю его душу и всё его сердце».

Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования. У Вас есть 1 минута на подготовку.



- Не забудьте рассказать,
- где находятся ребята, что они делают, что лежит перед ними на столе;
 - как компьютер помогает им в учёбе;
 - как ребята ищут информацию в Интернете;
 - расскажите о своих занятиях в школьном компьютерном классе.

Расскажите о том, как Вы провели летние каникулы.

Не забудьте рассказать,

- где, как и с кем Вы провели лето;
- какие события особенно Вам запомнились (встречи с друзьями, поездки с родителями, путешествия);
- как сделать летний отдых интересным;
- как Вы готовились к учебному году летом.

Нужна ли школьная форма?

В своём высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Для чего вводят школьную форму?
- Может ли школьная форма повлиять на стиль поведения учащихся?
- Кто и как должен выбирать фасон школьной формы?
- Приведите пример школьной формы, которую Вы стали бы носить.
- Может ли школьная форма быть модной?

К теме 1. «Компьютерный класс». Опишите фотографию.

1. Зачем нужен компьютерный класс в школе?
2. Чем Вы занимаетесь в компьютерном классе?
3. Может ли школьник обойтись без компьютера?

К теме 2. «Летние каникулы»

1. Как вы обычно проводите летние каникулы?
2. Расскажите о самых запомнившихся каникулах.
3. Где бы Вы хотели провести следующие каникулы?

К теме 3. «Школьная форма»

1. Почему нужна школьная форма?
2. Может ли форма дисциплинировать учеников?
3. Какую школьную форму Вы могли бы надеть?

https://neznaika.info/oge/rus_oge/1246-variant-9.html