

Математический диктант



- Найдите частное чисел 640 и 80
- Найдите произведение чисел 90 и 40
- Уменьшаемое 1200, вычитаемое 350.
Чему равна разность?
- Сумма чисел 450 и 450
- Увеличить 30 в 15 раз?
- Чему равна разность чисел 530 и 220?
- Найти частное чисел 1500 и 30

• Ответы:

• 8, 3600, 850, 900, 450, 310, 50.

Оцени себя!

Нет ошибок «5»;

1 ошибка «4»;

2 ошибки «3»;

3 ошибки «2».

Урок «Умножение на двузначное и трехзначное число»

Цель урока:

- закрепить изученные приемы умножения;
- совершенствовать вычислительные навыки;
- закрепить умение решать задачи.

Задачи урока:

- Повторить алгоритм письменного умножения на двузначное и трехзначное число;
- Поупражняться в вычислениях с использованием этого алгоритма.



Решим уравнения:

Если решить это уравнение правильно, то мы узнаем
« Из чего осы строят свое гнездо? »

$$24 + X = 86 - 40$$

- А. Из песка и почвы 70
- Б. Из бумаги 22
- В. Из травинок 30



- Все общественные осы строят свои дома из сорта бумаги, которую они производят, жуя древесные или растительные волокна.



- Решив это уравнение, мы узнаем «Может ли дельфин разговаривать?»

$$16 : X = 30 - 14$$

- А. Да = 2
- Б. Нет = 1



- Мы подразумеваем под «разговором» животных и птиц имитацию человеческой речи. Потому что, как мы знаем, большинство животных по-своему общаются друг с другом.



Решим задачу:

Автомобиль, скорость которого 95 км/ч, догоняет автобус, движущийся со скоростью 60 км/ч. сейчас между ними расстояние 245 км. Через сколько времени автомобиль догонит автобус?

- 1) $95 - 60 = 35$ (км/ч) на сколько скорость автомобиля больше.
- 2) $245 : 35 = 7$ (ч).

Ответ: через 7 часов автомобиль догонит автобус.



Домашнее задание

- Стр. 54 № 2, 5 (1 столбик)



СПАСИБО ЗА УРОК!

