

Государственная политика в области образования.

Колосовская Анастасия,
ЗФ 209-169-2-1

Государственная политика в сфере образования понимается как концентрированное выражение воли многонационального народа России, направленной на удовлетворение запросов личности и потребностей развития гражданского общества, государства, семьи (с учетом экономических возможностей государства).

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Государственная политика в сфере образования предполагает нацеленность государственных и общественных институтов на всемерное развитие образования как всеобщей формы человеческой жизни. Одновременно государство, решая те или иные задачи социально - экономического развития страны, ориентирует систему образования таким образом, чтобы обеспечить образовательную поддержку (сопровождение) (наряду с политической, финансово - экономической, правовой, организационной и т.д.) проводимым в стране преобразованиям (перепрофилирование экономических структур, решение проблем занятости, повышение уровня правовой культуры населения и т.д.).

При формулировании государственной политики в сфере образования, как правило, учитываются все ее социальные функции, в том числе и такая, как консолидация образовательными средствами местных, территориальных, региональных и общенациональных сообществ в интересах динамичного развития страны и отдельных ее административных единиц.

Являясь сферой, в которой концентрируются многочисленные и разнообразные интересы личности, общества и государства, образование и формируемая как общественное соглашение (консенсус) образовательная политика провозглашает и закрепляет в общественном сознании те ценностные ориентации, которые нормируют, задают этические основы складывающихся заново общественных отношений.

Наконец, государственная политика в сфере образования является неотъемлемой составной частью политики по обеспечению государственной безопасности. В этом смысле государство призвано проявлять постоянную заинтересованность в развитии системы образования.

Если же осуществляемая государственная политика в образовании не соответствует критерию ее направленности на развитие этой сферы, то такая политика фактически игнорирует конституционную норму о праве граждан Российской Федерации на образование, не учитывает в полной мере интересов обеспечения безопасности страны, входит в противоречие с общемировыми тенденциями и нуждается в пересмотре.

Закон «Об образовании в Российской Федерации», 2012г.

Образование - **единый** целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся **общественно значимым благом** и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также **совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности **в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов**

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РФ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Закон «Об образовании в Российской Федерации», 2012

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА НА ОБРАЗОВАНИЕ, НЕДОПУСТИМОСТЬ ДИСКРИМИНАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, **ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ**, свободного развития личности. Воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования

Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие **ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** в условиях многонационального государства

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РФ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Закон «Об образовании в Российской Федерации», 2012

Светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СВОБОДА ВЫБОРА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РФ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
2012**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ
ВСЕЙ ЖИЗНИ В СООТВЕТСТВИИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ
ЛИЧНОСТИ**, адаптивность системы образования к
уровню подготовки, особенностям развития,
способностям и интересам человека.

Демократический характер управления образованием,
обеспечение прав педагогических работников,
обучающихся, родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся на участие в
управлении образовательными организациями

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РФ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Закон «Об образовании в Российской Федерации», 2012

Автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций

Создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе

Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования

Сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования

Механизмом реализации государственной политики в сфере образования является Программа развития образования на определенный период, утверждаемая Федеральным Собранием РФ.