


**Презентація досвіду
роботи
вчителя початкових
класів
Положенцевої Інни
Юріївни**





Уже 16 повних років
Працюю в школі №2.
Уроки, плани, школа, діти -
Для мене не прості слова.
Нелегко в школі
працювати,
Але підтримують завжди
Сім'я, колеги, також учні
У найпочеснішім труді.

1997р.-закінчила Макіївське
педагогічне училище,
2005р.-Краматорський
економіко-гуманітарний
інститут.

Здобула кваліфікацію учителя
початкових класів,
практичного психолога в
закладах освіти.

Вчитель І категорії.

МОЄ ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

*Запалити вогник
допитливості в серці
кожної дитини.*

**Проблема
над якою працюю:**

**«Розвиток інтелектуальних
здібностей молодших
школярів.»**

**Школа - це майстерня, де формується думка
підростаючого покоління, треба міцно
тримати її в руках, якщо не хочеш
випустити з рук майбутнє.**

Барбюс А.

Мета моєї роботи:

Створення умов та сприяння інтелектуальному розвитку дітей.

Основні завдання:

1. Формування прийомів розумових операцій (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, класифікація, аналогія), вміння обдумувати і планувати свої дії.

2. Розвиток у дітей варіативного мислення, фантазії, творчих здібностей, вміння аргументувати свої висловлювання, будувати найпростіші умовиводи.

3. Вироблення вміння дітей цілеспрямовано володіти вольовими зусиллями, встановлювати правильні стосунки з однолітками і дорослими, бачити себе очима оточуючих.


Форми і методи:



**-індивідуально-
творча діяльність;**

**- творча діяльність
в групах і парах (2-6
осіб);**

**- навчально-ігрова
діяльність на
уроках.**



**Словесні (бесіда, розповідь,
пояснення)**

**Наочні(ілюстрація,
демонстрація, мультимедійна
презентація, звукозапис)**

**Практичні (досліди, вправи,
твори, реферати учнів)**

Проблемно-пошукові (
проектна діяльність)

**Методи стимулювання
інтересу до навчання
(використання пізнавальних ігор,
цікавих пригод, гумористичних
уривків.)**

**Інтерактивні методи
(«Мозковий штурм»,
«Мікрофон», «Карусель»,
«Асоціативний кущ» тощо.)**

Уроки-проекти

Уроки-диспути

Уроки-казки

Сучасний урок – це твір мистецтва, де педагог уміло використовує всі можливості для розвитку особистості учня.

Уроки-подорожі

Уроки-телепередачі

Уроки-змагання

Навчальна діяльність на уроках математики

Робота в
групах,
парах,
інтерактивн
і ігри,
змагання.



Навчальна діяльність на уроках мови та читання

Інтерактивні
ігри та
передові
технології:

“”Карусель”

“Мікрофон”

“Блискавка”

“Піраміда”

“Знайди
риму.”



Навчальна діяльність на уроках природничого циклу

Проектна технологія «Мій рідний край»

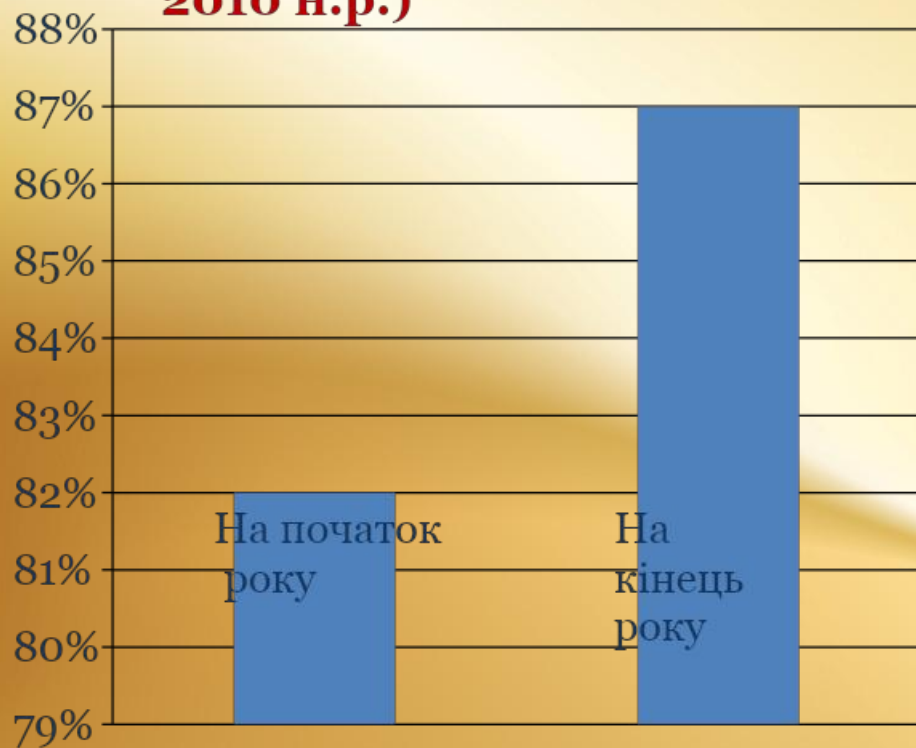


Виховна робота

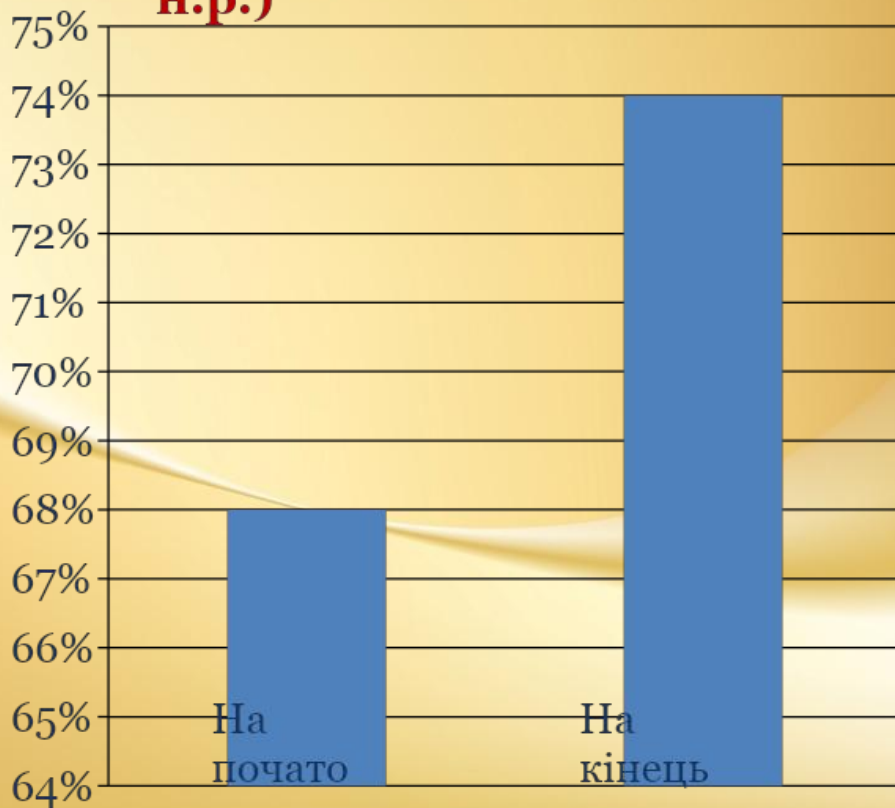


Результативність роботи

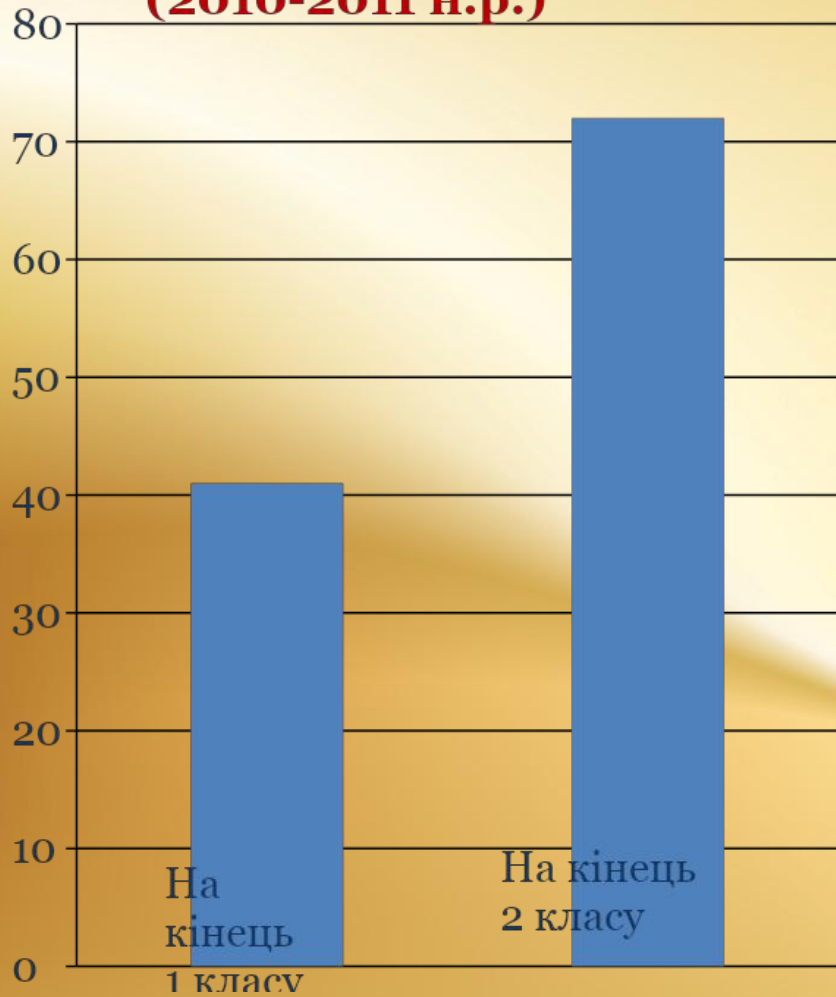
**Моніторинг якості знань
з української мови (2009-
2010 н.р.)**



**Моніторинг якості знань
з математики (2009-2010
н.р.)**



Розвиток техніки читання (2010-2011 н.р.)



Зайнятість дітей у гуртках і секціях





Висновки:

- розвитку інтелектуальних здібностей треба приділяти особливу увагу, бо цього вимагає сучасне суспільство;
- кожна дитина по своєму талановита, треба тільки побачити це;
- не можна допускати в навчанні одноманітності і повторень;
- тільки творчий та інтелектуально розвинутий вчитель зможе зацікавити учнів, тому слід постійно самовдосконалюватися, підвищувати рівень самоосвіти;
- у роботі з дітьми слід керуватися принципом:” менше вчителя-більше учня. ”

Наше шкільне ЖИТТЯ



Дякую за увагу.













