

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И  
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ  
ФГОС ООО**

**Развитие личности обучающегося на основе усвоения метапредметных компетентностей, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования**

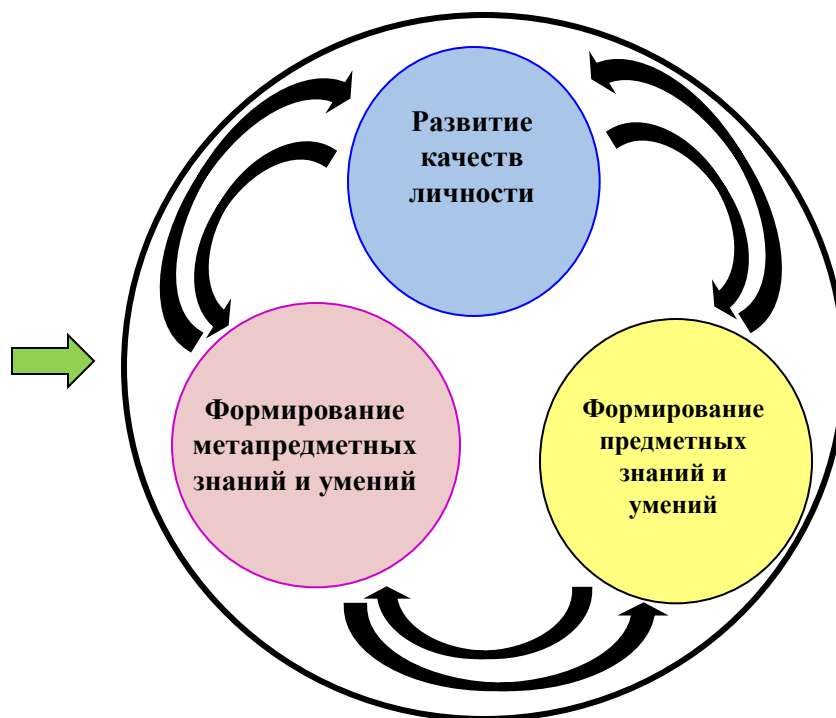
# МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

**Вход**

Образовательный процесс

**Выход**

- индивидуальн  
ые  
особенности,
- физическое  
развитие,
- интеллектуаль  
ные  
способности



- Личностные  
результаты  
освоения ООП
- Метапредметн  
ые результаты  
освоения ООП
- Предметные  
результаты  
освоения ООП

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ООП 000

## 1. Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения,
- ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

# РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- **умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;**

# РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

# РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- ◎ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- ◎ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- ❑ умения определять понятия,
- ❑ создавать обобщения,
- ❑ устанавливать аналогии,
- ❑ классифицировать,
- ❑ самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,
- ❑ устанавливать причинно-следственные связи,
- ❑ строить логическое рассуждение,
- ❑ умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и
- ❑ делать выводы



# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- ◎ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

# ОРГАНИЗАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- ◎ **смысловое чтение;**
- ◎ **умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;**
- ◎ **работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;**
- ◎ **формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;**

# ОРГАНИЗАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

# ОРГАНИЗАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- **формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ- компетенции**
- **формирование и развитие экологического мышления,**
- **умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации**

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ООП ООО

- ✓ освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета:
- умения специфические для данной предметной области;
- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ООП 000

- формирование научного типа мышления,
- научных представлений о ключевых теориях,
- типах и видах отношений,
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями,
- методами и приемами.

# СВЯЗЬ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обеспечивают ученика средствами и способами самостоятельной организации и осуществления регулятивной, познавательной и коммуникативной деятельности



Позволяет оценить уровень сформированности УУД, который обнаруживается в ходе изучения предметов;

- обогащается опыт применения УУД;
- освоенные УУД доводятся до уровня прочных умений и навыков

# СВЯЗЬ ПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Личностные  
результаты**

Позволяют осознать значимость предметных знаний и умений для себя, что становится стимулом к их расширению и обогащению и ведет к повышению мотивации к освоению предметного содержания

Предоставляют учащимся богатый материал для ориентации в мире культуры, природы, в обществе, в себе самом

**Предметные  
результаты**



# СВЯЗЬ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Личностные  
результаты**

Осознается значимость метапредметных умений и растет мотивация к дальнейшему их развитию. Возрастает уровень личной ответственности за результат

**Метапредметные  
результаты**

Техники, позволяющие формировать у учащихся способности к самоопределению, самоорганизации и самореализации