

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ
ФГОС ООО**

Развитие личности обучающегося на основе усвоения метапредметных компетентностей, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования

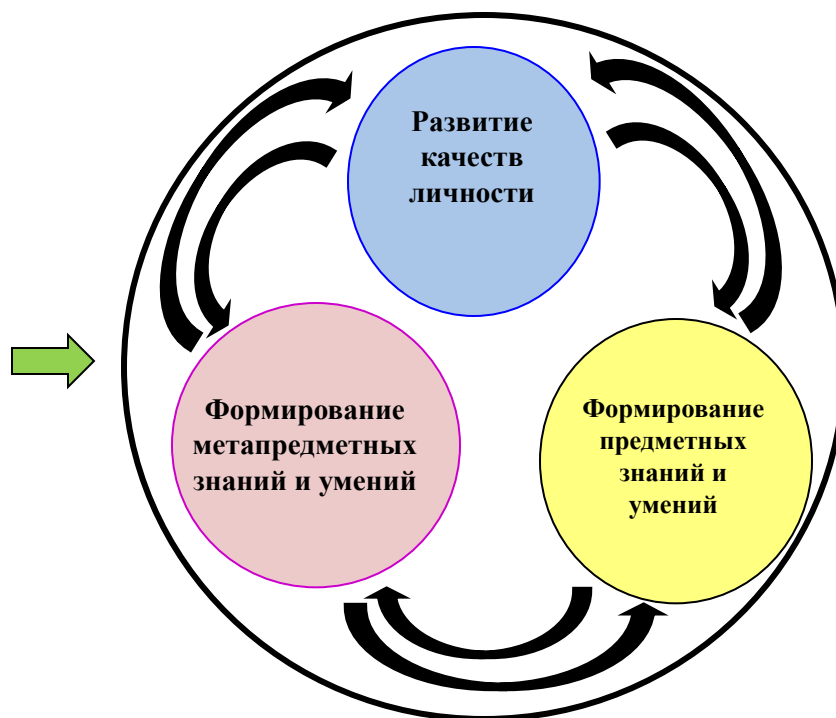
МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Вход

Образовательный процесс

Выход

- индивидуальн
ые
особенности,
- физическое
развитие,
- интеллектуаль
ные
способности



- Личностные
результаты
освоения ООП
- Метапредметн
ые результаты
освоения ООП
- Предметные
результаты
освоения ООП

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ООП ООО

1. Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения,
- ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- **умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;**

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- ◎ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- ◎ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- умения определять понятия,
- создавать обобщения,
- устанавливать аналогии,
- классифицировать,
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,
- устанавливать причинно-следственные связи,
- строить логическое рассуждение,
- умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и
- делать выводы

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- ◎ **умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач**

ОРГАНИЗАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- ◎ **смысловое чтение;**
- ◎ **умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;**
- ◎ **работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;**
- ◎ **формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;**

ОРГАНИЗАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

ОРГАНИЗАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ- компетенции
- формирование и развитие экологического мышления,
- умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ООП ООО

- ✓ освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета:
- умения специфические для данной предметной области;
- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ООП 000

- формирование научного типа мышления,
- научных представлений о ключевых теориях,
- типах и видах отношений,
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями,
- методами и приемами.

СВЯЗЬ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обеспечивают ученика средствами и способами самостоятельной организации и осуществления регулятивной, познавательной и коммуникативной деятельности



Позволяет оценить уровень сформированности УУД, который обнаруживается в ходе изучения предметов;

- обогащается опыт применения УУД;
- освоенные УУД доводятся до уровня прочных умений и навыков

СВЯЗЬ ПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты

Предоставляют учащимся богатый материал для ориентации в мире культуры, природы, в обществе, в себе самом

Позволяют осознать значимость предметных знаний и умений для себя, что становится стимулом к их расширению и обогащению и ведет к повышению мотивации к освоению предметного содержания

Предметные результаты



СВЯЗЬ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Личностные
результаты**

Осознается значимость метапредметных умений и растет мотивация к дальнейшему их развитию. Возрастает уровень личной ответственности за результат

**Метапредметные
результаты**

Техники, позволяющие формировать у учащихся способности к самоопределению, самоорганизации и самореализации