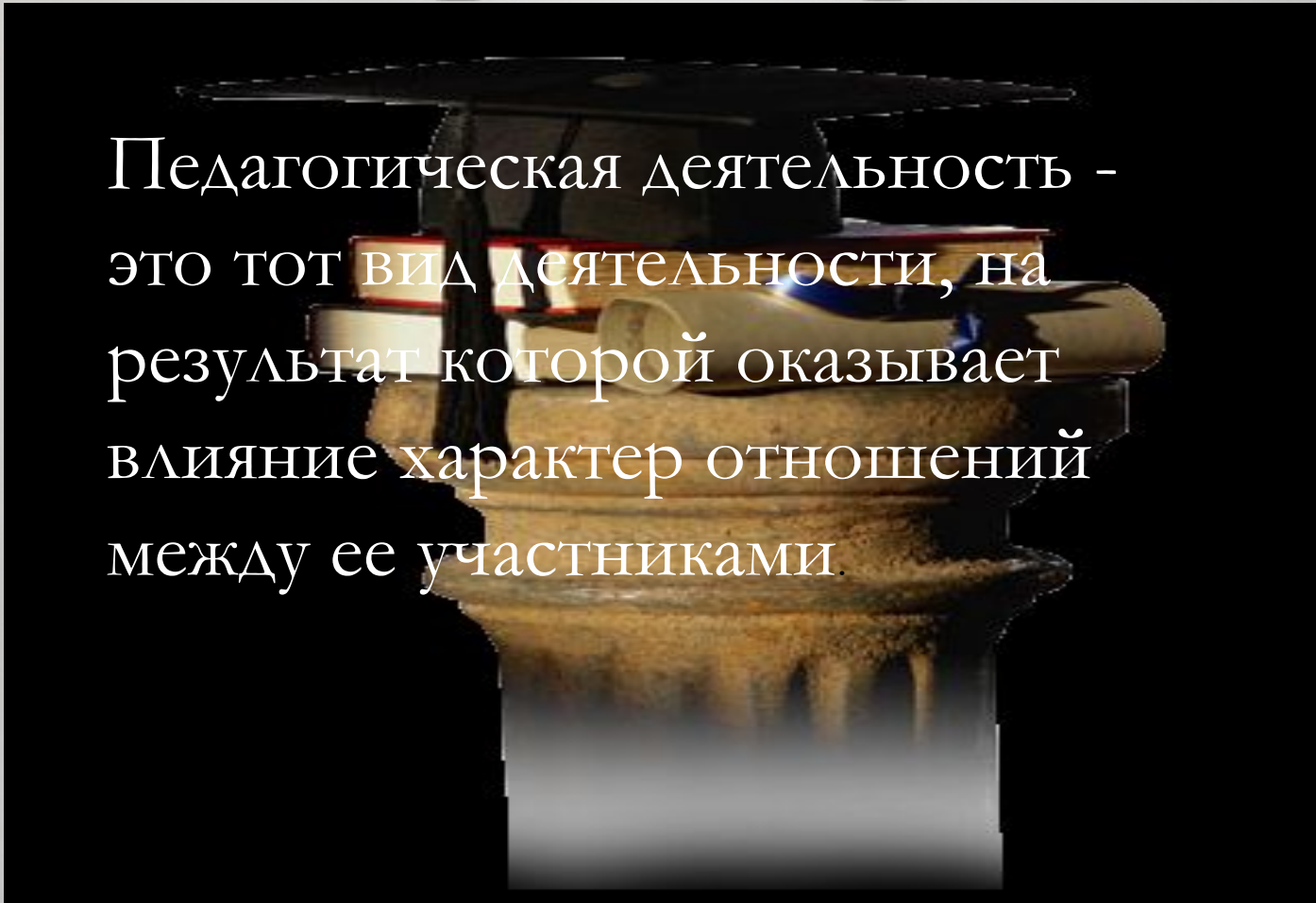


Авторитет учителя и его виды,






Педагогическая деятельность -
это тот вид деятельности, на
результат которой оказывает
влияние характер отношений
между ее участниками.

АВТОРИТЕТ ПЕДАГОГА - ЭТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, СРЕДСТВО
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА УЧАЩЕГОСЯ.





"Для ребят идея неотделима от личности, то, что говорит любимый учитель, воспринимается совсем по-другому, чем то, что говорит презираемый или чуждый им человек"

Н.К. Крупская

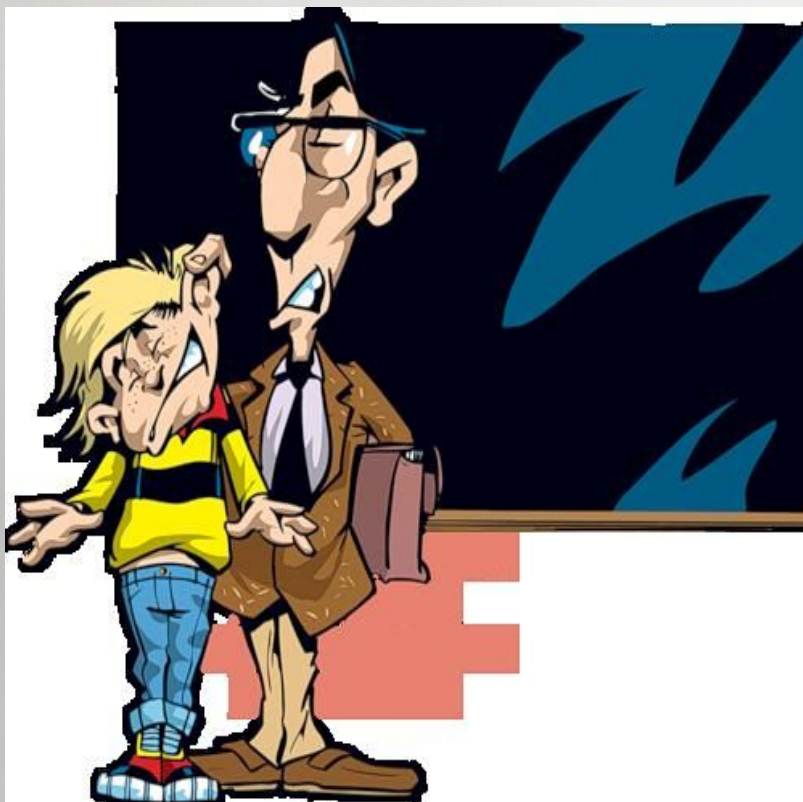
ВИДЫ ЛОЖНОГО
АВТОРИТЕТА:





АВТОРИТЕТ ПОДАВЛЕНИЯ

завоеывается путем систематической демонстрации превосходства в правах и возможности держать учеников в постоянном безотчетном страхе перед наказанием или высмеиванием за неудачный ответ или выполнение упражнения, перед окриком, наказанием



АВТОРИТЕТ РАССТОЯНИЯ.

Педагог, воспитатель
стремится всегда держать
учащихся на дистанции.
Вступает с ними только в
официальные контакты.
Стремясь быть недоступным
и загадочным, такой
преподаватель возвеличивает
свою персону.



АВТОРИТЕТ ПЕДАНТИЗМА

У учителя- воспитателя
существует система
мелочных, никому не нужных
условностей, традиций. Он
постоянно придирается к
занимающимся



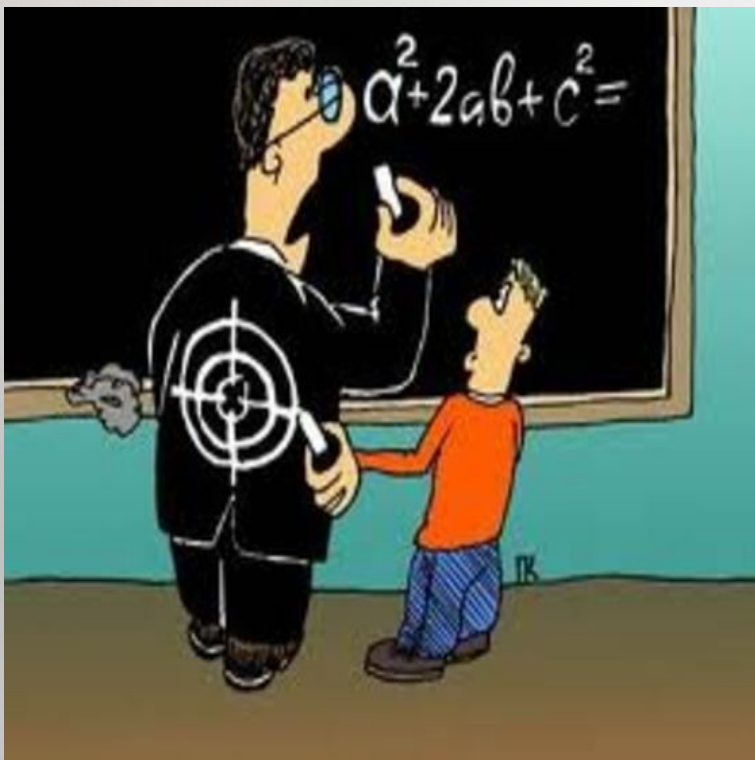
ВАС

**НА ВЕСЬ ЭТАЖ БЫЛО
СЛЫШНО**

memegenerator.net

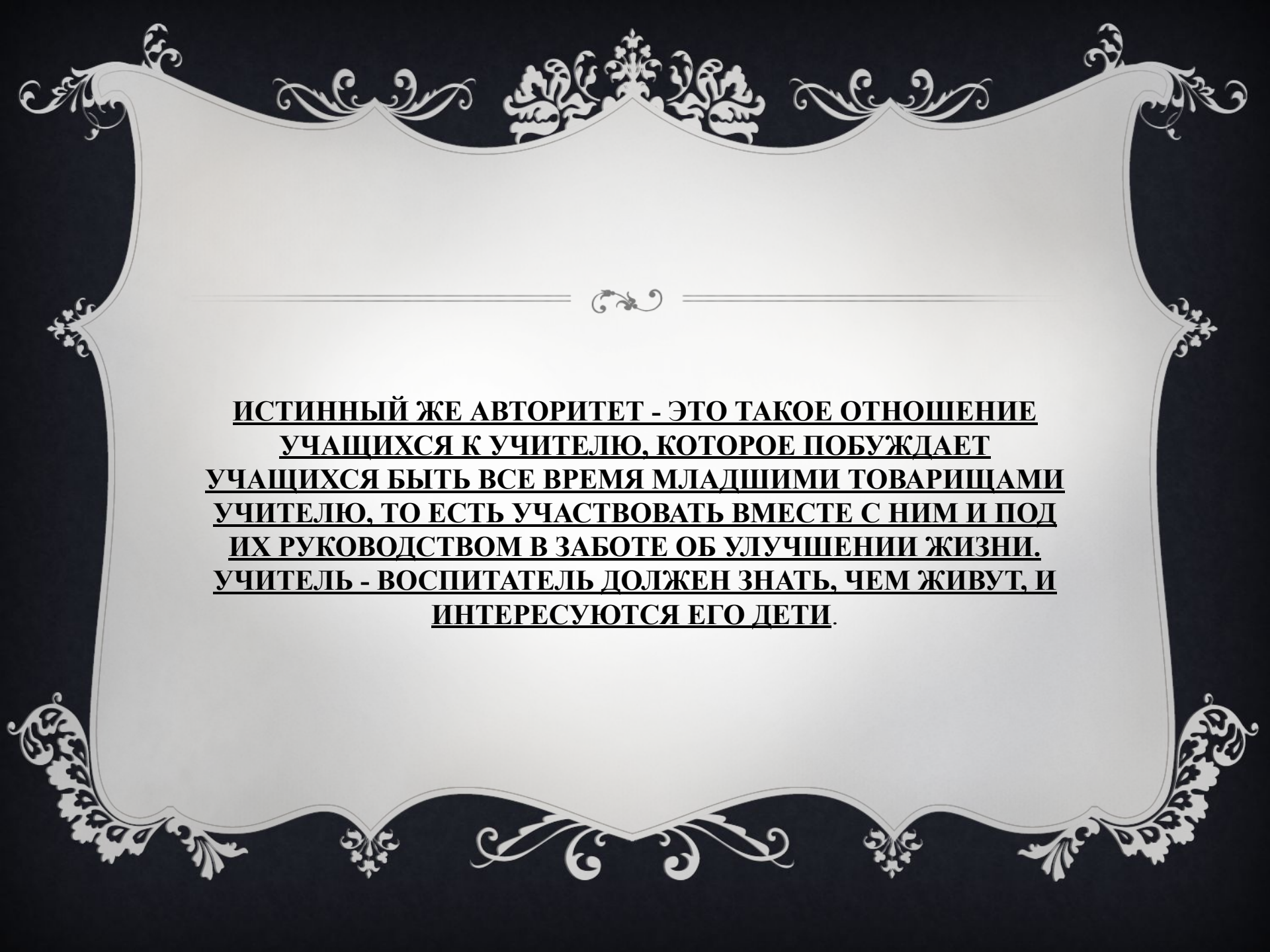
АВТОРИТЕТ РЕЗОНЕРСТВА

Учитель, пытающийся
завоевать авторитет
таким образом,
бесконечно поучает
воспитанников, полагая,
что нотации - главное
средство воспитания.



АВТОРИТЕТ МНИМОЙ ДОБРОТЫ

Чаще, чем другие виды ложного авторитета, встречаются у молодых педагогов. Не имея достаточного педагогического опыта, эти руководители молодежи считают, что учащиеся оценят их доброту, попустительства и ответят послушанием, вниманием, любовью.



**ИСТИННЫЙ ЖЕ АВТОРИТЕТ - ЭТО ТАКОЕ ОТНОШЕНИЕ
УЧАЩИХСЯ К УЧИТЕЛЮ, КОТОРОЕ ПОБУЖДАЕТ
УЧАЩИХСЯ БЫТЬ ВСЕ ВРЕМЯ МЛАДШИМИ ТОВАРИЩАМИ
УЧИТЕЛЮ, ТО ЕСТЬ УЧАСТВОВАТЬ ВМЕСТЕ С НИМ И ПОД
ИХ РУКОВОДСТВОМ В ЗАБОТЕ ОБ УЛУЧШЕНИИ ЖИЗНИ.
УЧИТЕЛЬ - ВОСПИТАТЕЛЬ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ, ЧЕМ ЖИВУТ, И
ИНТЕРЕСУЮТСЯ ЕГО ДЕТИ.**

АВТОРИТЕТ ФОРМИРУЕТСЯ У УЧИТЕЛЯ НРАВСТВЕННО
ЧИСТОГО, ЭРУДИРОВАННОГО, ВЛАДЕЮЩЕГО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ МАСТЕРСТВОМ, ОТЛИЧАЮЩЕГОСЯ
ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРОЙ ОБЩЕНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ЭТИКОЙ.



<http://Ribca.Net>

A decorative white floral border with intricate scrollwork and leaf patterns surrounds the text. At the top center, there is a small floral ornament above the title. Below the title, a horizontal line with a central scrollwork flourish separates it from the main text.

ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ

❖ Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.

УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ИМЕТЬ МАКСИМУМ
АВТОРИТЕТА И МИНИМУМ ВЛАСТИ.

ТОМАС ШАШ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

