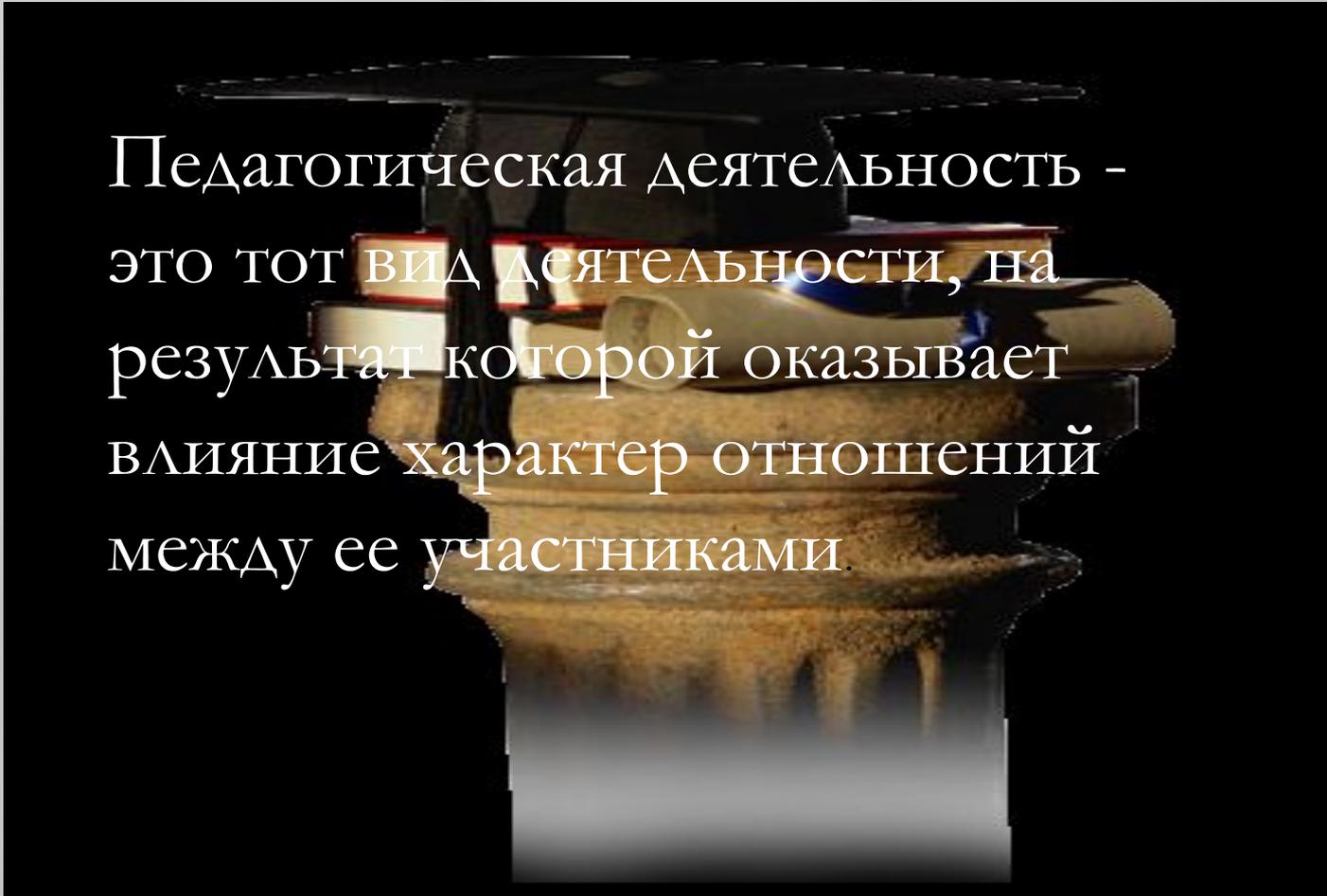


# Авторитет учителя и его виды,



A stack of several books of various colors (red, blue, yellow, brown) is shown. On top of the books lies a rolled-up scroll tied with a ribbon. The entire scene is set against a dark, almost black background. The image is framed by a decorative white border with intricate floral and scrollwork patterns.

Педагогическая деятельность -  
это тот вид деятельности, на  
результат которой оказывает  
влияние характер отношений  
между ее участниками.

АВТОРИТЕТ ПЕДАГОГА - ЭТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, СРЕДСТВО  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА УЧАЩЕГОСЯ.





"Для ребят идея неотделима от личности, то, что говорит любимый учитель, воспринимается совсем по-другому, чем то, что говорит презираемый или чуждый им человек"

Н.К. Крупская

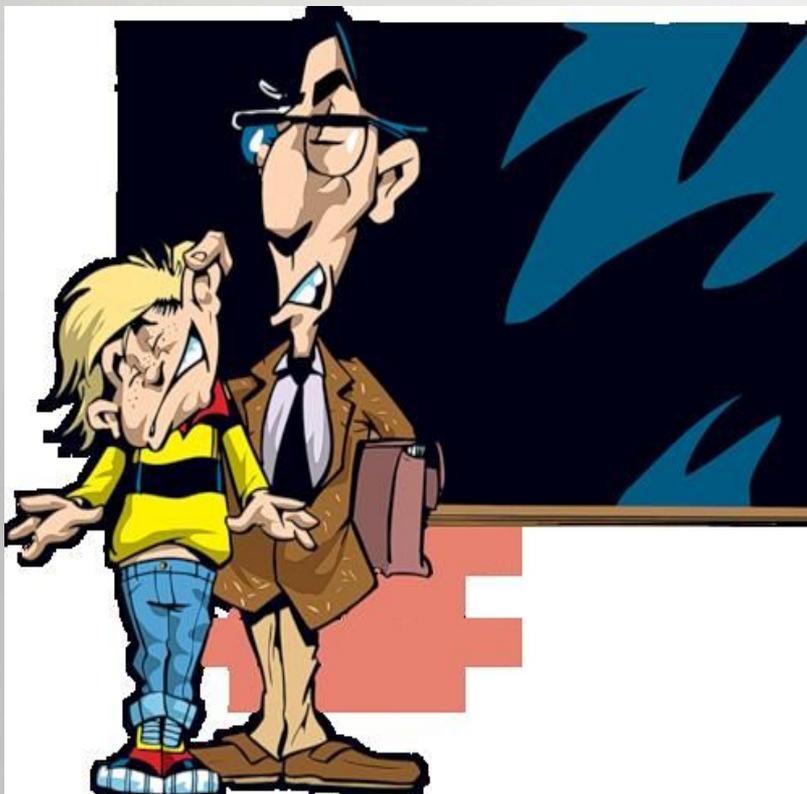
ВИДЫ ЛОЖНОГО  
АВТОРИТЕТА:





## **АВТОРИТЕТ ПОДАВЛЕНИЯ**

завоеывается путем систематической демонстрации превосходства в правах и возможности держать учеников в постоянном безотчетном страхе перед наказанием или высмеиванием за неудачный ответ или выполнение упражнения, перед окриком, наказанием



## **АВТОРИТЕТ РАССТОЯНИЯ.**

Педагог, воспитатель  
стремится всегда держать  
учащихся на дистанции.  
Вступает с ними только в  
официальные контакты.  
Стремясь быть недоступным  
и загадочным, такой  
преподаватель возвеличивает  
свою персону.



## АВТОРИТЕТ ПЕДАНТИЗМА

У учителя- воспитателя  
существует система  
мелочных, никому не нужных  
условностей, традиций. Он  
постоянно придирается к  
занимающимся



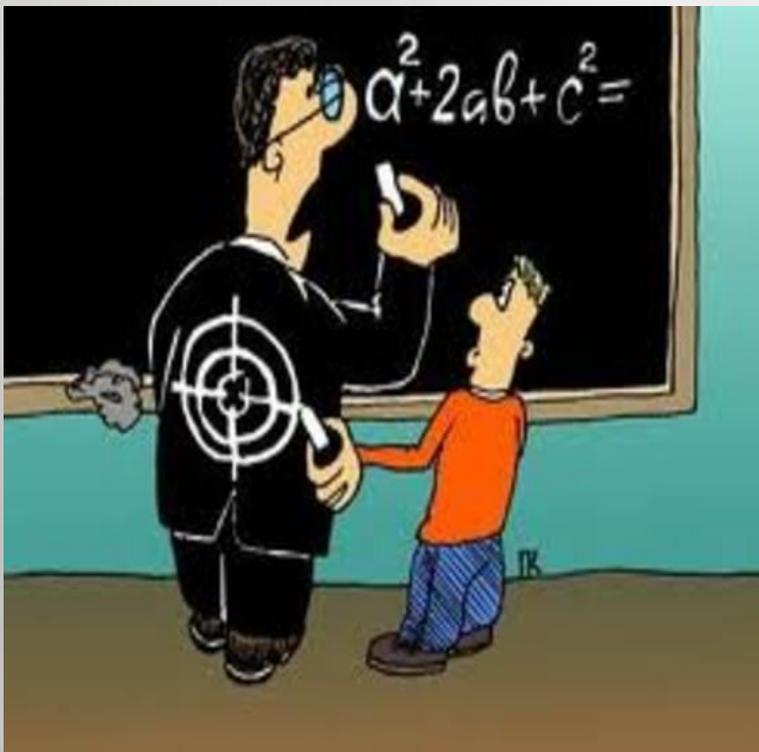
**ВАС**

**НА ВЕСЬ ЭТАЖ БЫЛО  
СЛЫШНО**

memegenerator.net

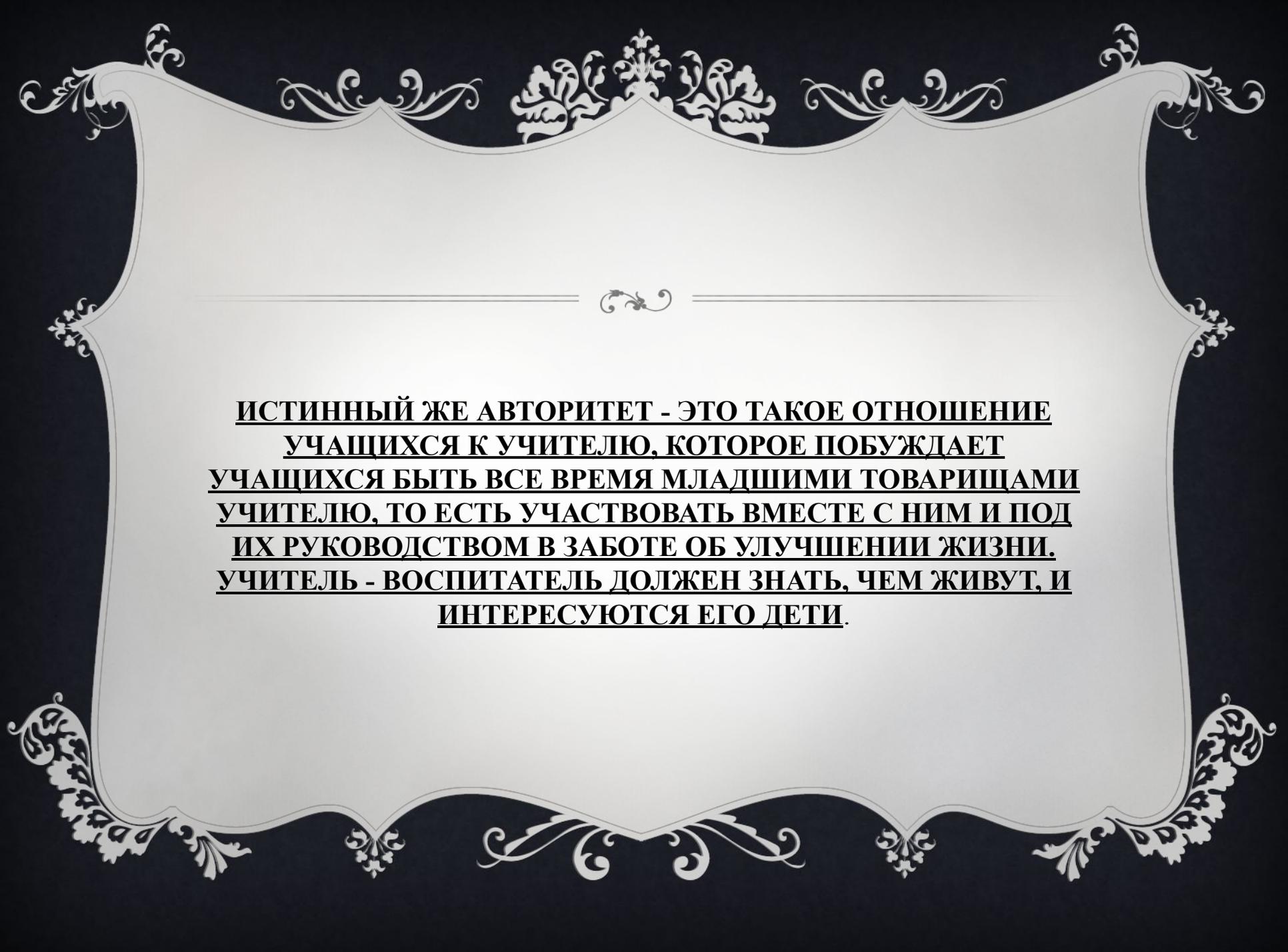
**АВТОРИТЕТ  
РЕЗОНЕРСТВА**

Учитель, пытающийся  
завоевать авторитет  
таким образом,  
бесконечно поучает  
воспитанников, полагая,  
что нотации - главное  
средство воспитания.



## АВТОРИТЕТ МНИМОЙ ДОБРОТЫ

Чаще, чем другие виды ложного авторитета, встречаются у молодых педагогов. Не имея достаточного педагогического опыта, эти руководители молодежи считают, что учащиеся оценят их доброту, попустительства и ответят послушанием, вниманием, любовью.



**ИСТИННЫЙ ЖЕ АВТОРИТЕТ - ЭТО ТАКОЕ ОТНОШЕНИЕ  
УЧАЩИХСЯ К УЧИТЕЛЮ, КОТОРОЕ ПОБУЖДАЕТ  
УЧАЩИХСЯ БЫТЬ ВСЕ ВРЕМЯ МЛАДШИМИ ТОВАРИЩАМИ  
УЧИТЕЛЮ, ТО ЕСТЬ УЧАСТВОВАТЬ ВМЕСТЕ С НИМ И ПОД  
ИХ РУКОВОДСТВОМ В ЗАБОТЕ ОБ УЛУЧШЕНИИ ЖИЗНИ.  
УЧИТЕЛЬ - ВОСПИТАТЕЛЬ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ, ЧЕМ ЖИВУТ, И  
ИНТЕРЕСУЮТСЯ ЕГО ДЕТИ.**

АВТОРИТЕТ ФОРМИРУЕТСЯ У УЧИТЕЛЯ НРАВСТВЕННО  
ЧИСТОГО, ЭРУДИРОВАННОГО, ВЛАДЕЮЩЕГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ МАСТЕРСТВОМ, ОТЛИЧАЮЩЕГОСЯ  
ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРОЙ ОБЩЕНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ЭТИКОЙ.



<http://Ribca.Net>

A decorative white floral border with intricate scrollwork and leaf patterns surrounds the text. At the top center, there is a small floral ornament above the title. Below the title, a horizontal line with a central scrollwork flourish separates it from the main text.

## ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ

❖ Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.

УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ИМЕТЬ МАКСИМУМ  
АВТОРИТЕТА И МИНИМУМ ВЛАСТИ.

ТОМАС ШАШ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

